



คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
ส่วนวิชาทหาร
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
พ.ศ. 2563

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา
ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

คำนำ

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นหน่วยขึ้นตรงของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีหน้าที่บริหารจัดการ การฝึก - ศึกษาวิชาทหารแก่นักเรียนนายร้อย มีหน่วยขึ้นตรงประกอบด้วย กองบังคับการเตรียมการ กองวิชาเหล่ากำลังรบ กองวิชาเหล่าสนับสนุนการรบ กองวิชาเหล่าสนับสนุนการช่วยรบ กองวิชาฝ่ายอำนวยการและวิชาทั่วไป กองวิชาสงครามพิเศษ และกองวิชาประวัติศาสตร์การสงคราม มีความมุ่งหมายให้นักเรียนนายร้อย มีความรู้พื้นฐานทางทหารเพียงพอต่อการรับราชการเป็นนายทหารสัญญาบัตรในระดับผู้บังคับหมวดของทุกเหล่าอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความรู้พื้นฐานของเหล่าต่างๆ ทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ตลอดจนวิทยาการอย่างกว้างๆ ที่จำเป็นต่อการรับราชการ และศึกษาต่อเพิ่มเติมจากโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการต่อไป

คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ.2563 จัดทำขึ้นใหม่ โดยได้ปรับปรุงให้เหมาะสมกับภารกิจของส่วนวิชาทหาร รร.จปร. ตามคำแนะนำของคณะกรรมการในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน นขต.รร.จปร. ปีการศึกษา 2561

เพื่อให้เกิดความเข้าใจชัดเจนและเป็นไปในแนวทางเดียวกันในการทำประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จึงขอใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ.2563 ในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป สำหรับรายละเอียดที่ไม่ได้ระบุไว้ในคู่มือฉบับนี้ ให้ยึดถือตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ.2561 เป็นสำคัญ

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษานี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยขึ้นตรง และใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาทหาร เพื่อการพัฒนาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ

พลตรี

(ประมวล จันทร์ศรี)

ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความจำเป็นและความสำคัญ	1
1.2 ความมุ่งหมาย	1
1.3 ประวัติ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2
1.4 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์	4
1.5 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ จุดเน้น และจุดเด่น	4
บทที่ 2 การประกันคุณภาพการศึกษา	5
2.1 การประกันคุณภาพการศึกษา	5
2.2 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา	5
2.3 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	6
2.4 หลักการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	6
2.5 กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	6
2.6 กลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษา	7
2.7 แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนวิชาทหาร	7
2.8 ประโยชน์ที่ได้รับจากการประกันคุณภาพการศึกษา	8
บทที่ 3 คำอธิบายมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน และข้อมูลที่ต้องการ	11
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และคุณภาพศิษย์	11
มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพครู อาจารย์	12
มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพหลักสูตร	19
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารจัดการ	24
มาตรฐานที่ 5 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	29
เอกสารอ้างอิง	31

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความจำเป็นและความสำคัญ

ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาภายในสถาบัน และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ทุก 5 ปี

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นหน่วยขึ้นตรงของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เป็นหน่วยที่มีการบริหารจัดการดำเนินการฝึก - ศึกษาวิชาทหาร ให้นักเรียนนายร้อยมีความรู้พอเพียงต่อการเป็นนายทหารสัญญาบัตร ตามพันธกิจที่ได้รับมอบ ได้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษามาโดยตลอดอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเป็นแนวทางแก่หน่วยขึ้นตรงและกำลังพลทุกคนในหน่วยในระบบประกันคุณภาพให้มีการพัฒนา มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาวะการณ์บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหน่วย

1.2 ความมุ่งหมาย

คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนวิชาทหาร เป็นเอกสารประกอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาและอำนวยความสะดวกแก่ ส่วนวิชาทหาร หน่วยขึ้นตรงส่วนวิชาทหาร และกำลังพล โดยมีจุดมุ่งหมายดังนี้

- 1.2.1 เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 1.2.2 เป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วย
- 1.2.3 เป็นเครื่องมือของระบบและกลไกการประกันคุณภาพในการกำหนดคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
- 1.2.4 เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานของหน่วยขึ้นตรงส่วนวิชาทหารให้เป็นระบบ และมีคุณภาพ
- 1.2.5 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดเก็บข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพตามตัวบ่งชี้ให้เป็นระบบ ครบถ้วน และสืบค้นได้ง่าย
- 1.2.6 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
- 1.2.7 เพื่อเป็นแนวทางในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาด้านวิชาทหารของตนเอง
- 1.2.8 เพื่อให้สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาด้านวิชาทหาร
- 1.2.9 สามารถแข่งขันในเชิงคุณภาพของการจัดการศึกษาของส่วนวิชาทหาร
- 1.2.10 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 1.2.11 สนับสนุนความพร้อมให้โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า รับการประเมินคุณภาพภายนอก ได้มาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ประวัติส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

นับตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้ทรงกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปิดโรงเรียนนายร้อยขึ้นเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม พ.ศ.2430 นั้น โรงเรียนทหารสราญรมย์ได้กำหนดให้นักเรียนนายร้อย ได้ศึกษาเล่าเรียนทั้งในด้านวิชาการและวิชาทหาร โดยการศึกษาวชิราวุธในสมัยนั้นกำหนดให้ศึกษาในวิชาหัด ปืน หัดเดิน หัดยิง หัดวิชาฟอติเคชั่น (ป้อมค่าย) หัดพิชัยสงคราม ครูผู้สอนส่วนใหญ่จะใช้ครูต่างประเทศ เป็นผู้สอน ต่อมา พ.ศ.2435 ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้กรมยุทธนาธิการจัดตั้งกรมยุทธศึกษาขึ้นเพื่อมีหน้าที่อำนวยความสะดวกสอนนักเรียนของโรงเรียนทหารสราญรมย์

พ.ศ. 2467 กระทรวงกลาโหมได้จัดให้มีกองวิชาทหาร กรมยุทธศึกษาทหารบกขึ้น มีหน้าที่วางโครงการศึกษา แผนกวิชาทหาร และสอนนักเรียนนายร้อยชั้นมัธยม และนักเรียนนายดาบ ในเดือน พ.ย. 2475 กระทรวงกลาโหมได้จัดระเบียบข้อบังคับและกำหนดหน้าที่ต่างๆ ในกระทรวงกลาโหมใหม่ โดยในการจัดระเบียบในกรมยุทธศึกษาทหารบกได้กำหนดให้จัดเป็นแผนกและกอง ดังนี้ แผนกวิชาสามัญ แผนกวิชาทหาร แผนกอนุศาสนาจารย์ แผนกโรงเรียนนายทหารสัมภาระกองโรงเรียนนายร้อย สำหรับแผนกวิชาทหาร ให้มีหน้าที่สอนวิชาทหาร

พ.ศ. 2489 กรมยุทธศึกษาทหารบกได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนนายร้อยทหารบก” สำหรับแผนกที่ 2 กรมยุทธศึกษาทหารบกเปลี่ยนนามหน่วยเป็นแผนกวิชาทหาร วันที่ 22 ม.ค. 2490 โรงเรียนนายร้อยทหารบกได้มีการจัดหน่วยใหม่ดังนี้ กองบังคับการโรงเรียนนายร้อยทหารบก แผนกศึกษา แผนกปกครอง กองเสนารักษ์ สำหรับแผนกวิชาทหารเปลี่ยนเป็นหมวดวิชาทหารฝ่ายยุทธวิธีและหมวดวิชาทหารฝ่ายเทคนิค โดยให้ไปขึ้นตรงกับแผนกศึกษา

วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2491 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้ทรงพระราชทานชื่อโรงเรียนนายร้อยทหารบกใหม่เป็น “โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า” พ.ศ.2496 แผนกวิชาทหารจัดเป็นหน่วยขึ้นตรงของกองนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ.2498 ตั้งเป็นกองวิชาทหารเป็นหน่วยขึ้นตรงของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2502 ให้กองวิชาทหารขึ้นตรงต่อ กรมนักเรียนนายร้อย และ พ.ศ.2521 ตั้งเป็นส่วนวิชาทหารเป็นหน่วยขึ้นตรงของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าจนถึงปัจจุบันนี้

พ.ศ.2557 ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร เป็นอัตรากำลังตรี ตามคำสั่งกองทัพบก (เฉพาะ) ที่ 32/57 เรื่อง แก้อัตรากำลัง 2506 (ครั้งที่ 3) ลงวันที่ 3 กันยายน 2557

ทำเนียบผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร

ลำดับ	รายนาม	ปีที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	อาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาทหาร (คนแรก)		
	พ.ท.พระทรงสุระเดช (เทพ พันธุมเสน)	2467 - 2470	ครั้งที่ 1
2	พ.ท.พระสราญยุทธสรสิทธิ์ (พจน์ พหลโยธิน)	2470 - 2473	
3	พ.อ.พระยาทรงสุระเดช (เทพ พันธุมเสน)	2473 - 2475	ครั้งที่ 2
4	พ.ต.หลวงชำนาญยุทธสาร	2475 - 2480	
5	พ.ต.หลวงรณกรกรมโกวิท (เพิ่ม สิริวิสุตร์)	2480 - 2488	
6	พ.ท.ขุนเสนาทิพ (แสวง เทพาคา)	2489 - 2490	
7	พ.ท.สุรใจ พุนทรัพย์	2490 - 2491	
8	พ.อ.วิโรจน์ อินวษา	2491	

ลำดับ	รายนาม	ปีที่ดำรงตำแหน่ง	หมายเหตุ
9	พ.อ.ถนอม ปัทมานนท์	2491 - 2497	
10	พลจัตวา ถนอม ปัทมานนท์	2497 - 2498	
11	พลจัตวา ไชยันต์ ถนัดหัตถกรรม	2498 - 2500	
12	พลจัตวา ชาญ อังสุโชติ	2500 - 2501	
13	พ.อ.สงวน สงวนศักดิ์โยธิน	2501 - 2507	
14	พ.อ.ชิงชัย รัชตะนาวิน	2507 - 2510	
15	พ.อ.ถนอม ผ่องโอสถ	2510 - 2512	
16	พล.ต.สุวรรณ อินทุลักษณะ	2512 - 2514	
17	พ.อ.สกล ชมไพศาล	2514- 2515	
18	พ.อ.อำนาจ คุดตะสิงคี	2515 - 2519	
19	พ.อ.อิทธิพงศ์ นาทะสิริ	2519 - 2520	
20	พ.อ.ลาภพร ศิริपालกะ	2520 - 2522	
21	พ.อ.สนิท ศรีศิริ	2522 - 2525	
22	พ.อ.สุรสิทธิ์ พึ่งจิตต์ตน	2525 (ม.ค.-ต.ค.25)	
23	พ.อ.อาทิตย์ อาทอรัญญกิจ	2525 - 2526	
24	พ.อ.ประชุม แก้วสนธิ	2526 - 2528	
25	พ.อ.เรืองนาม พิบูลภาณุวัฒน์	2528 - 2529	
26	พ.อ.พิชัย ฉินนะโสต	2529 - 2531	
27	พ.อ.สุทศ ภูติโยธิน	2531 - 2534	
28	พ.อ.ไพโรจน์ มาประชา	2534 - 2537	
29	พ.อ.ศุภชัย รัตนะ	2537 - 2538	
30	พ.อ.สด ปฐมจินดา	2538 - 2540	
31	พ.อ.สรวิทย์ กล่อมศิริ	2540 (พ.ค.- ต.ค.40)	
32	พ.อ.มานิตย์ ดนตรีไทย	2541 - 2542	
33	พ.อ.วรวิทย์ พรรณสมัย	2542 - 2544	
34	พ.อ.บัญชา ถนอมทอง	2544 - 2545	
35	พ.อ.เสรี พหลเวชช์	2545 - 2549	
36	พ.อ.ธัชพล ไม้รอด	2549 - 2552	
37	พ.อ.วัลลภ ไชยลาโภ	2552 - 2554	
38	พ.อ.โกญจนาท ศุกระเศรณี	2554 - 2555	
39	พ.อ.อรุณนิวัช ช้างใหญ่	2555 - 2556	
40	พ.อ.สุขุม สุขศรี	2556 - 2557	
41	พล.ต.สันต์ชัย เกิดสวัสดิ์	2557 - 2559	
42	พล.ต.วัชระ สัตยวงศ์ทิพย์	2559 - 2560	
43	พล.ต.คเชนทร์เทพ อาจิตบุญโญ	2560 - 2561	
44	พล.ต.ประมวล จันทร์ศรี	2561 - ปัจจุบัน	

1.4 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

1.4.1 ปรัชญา

ล้ำเลิศวิชาทหาร เชี่ยวชาญยุทธวิธี ภัคดีต่อแผ่นดิน

1.4.2 ปณิธาน

มุ่งผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีความรู้ด้านการทหาร มีสติปัญญา เป็นผู้นำหน่วย และสามารถนำหน่วยระดับหมวดปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4.3 วิสัยทัศน์

ส่วนวิชาทหาร เป็นกลไกในการฝึกศึกษาด้านวิชาทหาร ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ก้าวทันต่อเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง

1.4.4 พันธกิจ

ส่วนวิชาทหาร มีหน้าที่ฝึกศึกษาให้นักเรียนนายร้อยมีความรู้ทางวิชาทหาร สามารถเป็นผู้บังคับบัญชาและนำหน่วยทหารระดับหมวดปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีส่วนช่วยในการพัฒนากองทัพและประเทศชาติ

1.4.5 วัตถุประสงค์

เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

- มีความรู้ด้านการทหารในระดับที่สามารถเป็นผู้นำหน่วยทหารในระดับหมวดได้
- มีความรู้พื้นฐานของเหล่าต่างๆ ทั้งทางเทคนิคและยุทธวิธี ตลอดจนวิทยาการอย่างกว้างๆ

ที่จำเป็นต่อการรับราชการในช่วงแรก และมีพื้นฐานเพียงพอในการศึกษาเพิ่มเติมจากโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการต่อไป

- มีอุดมการณ์ เสียสละ อุทิศตนทำงานเพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และประชาชน
- มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพด้านการทหารที่มีคุณภาพ ทันสมัย ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

1.5 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ จุดเน้น และจุดเด่น

1.5.1 เอกลักษณ์

ความเป็นทหารอาชีพ

1.5.2 อัตลักษณ์

นักรบ ที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้นำหน่วยทหาร

1.5.3 จุดเน้น

ผู้บังคับหมวดที่สามารถนำหน่วยเข้าทำการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.5.4 จุดเด่น

รอบรู้วิชาทหาร สามารถประยุกต์ใช้ได้มีประสิทธิภาพ

บทที่ 2

การประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 การประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา หมายถึงการปฏิบัติการหรือการทำกิจการใด ๆ เกี่ยวกับการศึกษาอย่างมีระบบตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพจนทำให้เกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพและมาตรฐานของ ระบบและกระบวนการผลิต ผลผลิตและผลลัพธ์ของการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นตามลักษณะที่พึงประสงค์

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งมีระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกระทรวงศึกษาธิการ

การประกันคุณภาพภายใน กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

การประกันคุณภาพภายนอก กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย และหลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.2 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนวิชาทหารฯ ให้ความสำคัญต่อการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการฝึกศึกษาวิชาทหารให้เป็นเลิศ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยเป็นนายทหารชั้นดีของกองทัพ จึงกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ ดังนี้

2.2.1 ให้มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการรักษา มาตรฐานการศึกษาส่วนวิชาทหาร ภายใต้ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ของหน่วย

2.2.2 ให้หน่วยขึ้นตรงระดับกองวิชาขึ้นไปของส่วนวิชาทหารฯ จัดทำระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา และดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของกองวิชาให้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 ส่วนวิชาทหาร จัดทำรายงานประเมินตนเอง ระดับหน่วยขึ้นตรง หรือกองวิชาจัดทำ รายงานการศึกษาตนเอง สำหรับรายงานหน่วยเหนือขึ้นไป และมีไว้สำหรับรับการตรวจสอบและประเมินจาก หน่วยเหนือและการประเมินภายนอก

2.2.4 ระดับส่วนวิชาทหารและระดับหน่วยขึ้นตรง นำผลการตรวจสอบและประเมิน มาใช้ พัฒนาการดำเนินงาน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- 2.2.5 ให้มีการพัฒนากำลังพลทุกระดับให้มีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.2.6 สนับสนุนและส่งเสริมให้ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในกิจกรรมการประกันคุณภาพ
- 2.2.7 มีการจัดทำฐานข้อมูลและเอกสารหลักฐานต่างๆ ให้เป็นระบบ
- 2.2.8 ให้มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสาร

2.3 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบคุณภาพ

ภาษาไทย : ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาส่วนวิชาทหาร

ภาษาอังกฤษ : Military Instruction Division Quality Assurance

ส่วนวิชาทหารฯ กำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยการประยุกต์ CIPP MODEL ของ Stufflebeam ให้เหมาะสมกับองค์กร ประกอบด้วย บริบทและปัจจัยแวดล้อม (Context Evaluation) ปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) กระบวนการดำเนินงาน (Process Evaluation) และผลผลิต (Product Evaluation) มีการควบคุม พัฒนา ตรวจสอบตามเกณฑ์และมาตรฐานการศึกษาของบริบทและปัจจัยแวดล้อม ควบคุมคุณภาพปัจจัยนำเข้าที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและประสิทธิผลที่เกิดขึ้น เพื่อให้ได้นายทหารสัญญาบัตรที่มีคุณสมบัติที่ต้องการ

2.4 หลักการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

- 2.4.1 ส่วนวิชาทหาร ฯ พัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.4.2 การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา
- 2.4.3 การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นงานที่ต้องทำต่อเนื่องและตลอดเวลา
- 2.4.4 การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นหน้าที่ของกำลังพลทุกคนในส่วนวิชาทหาร ฯ
- 2.4.5 ผู้บังคับบัญชาหน่วยงานทุกระดับมีหน้าที่ในการรักษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้

ดียิ่งขึ้น

2.5 กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

2.5.1 **ระบบควบคุมคุณภาพ** จัดให้มีระบบและกลไกในแต่ละมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อกำกับการดำเนินงานของหน่วยงานภายในส่วนวิชาทหาร ฯ ให้ได้ผลตามตัวบ่งชี้คุณภาพของมาตรฐานแต่ละด้าน

2.5.2 **ระบบการตรวจสอบคุณภาพ** เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรค และโอกาสในการดำเนินงานและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข

2.5.3 **ระบบการประเมินคุณภาพ** เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบผลที่จะมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานที่กำหนดนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของส่วนวิชาทหาร ฯ

2.6 กลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษา

ประกอบด้วย

2.6.1 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา

2.6.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา

2.6.3 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

2.6.4 ขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2.6.4.1 การเตรียมการ เตรียมความพร้อมของบุคลากร ได้แก่ การสร้างความตระหนัก การพัฒนาความรู้ ทักษะ และแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ

2.6.4.2 การดำเนินการ ตามวงรอบการปฏิบัติงานของ Dr.Edward Deming คือ วงจร PDCA (Plan – Do – Check – Act) ดังนี้

2.6.4.2.1 การวางแผนการปฏิบัติงาน (P) ได้แก่ การกำหนดเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา จัดลำดับความสำคัญ แนวทางการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ

2.6.4.2.2 การดำเนินงานตามแผน (D) ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร กำกับ ติดตาม ให้การบริทัศน์ ฯลฯ

2.6.4.2.3 การตรวจสอบประเมินผล (C) ได้แก่ การวางกรอบการประเมิน จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล แปลความหมาย ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน ฯลฯ

2.6.4.2.4 การนำผลการประเมินมาปรับปรุง (A) ได้แก่ การปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร วางแผนระยะต่อไป จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ฯลฯ

2.6.4.3 การรายงาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง หรือรายงานประจำปี ได้แก่ การรวบรวมผลการดำเนินงาน และผลการประเมิน วิเคราะห์ตามมาตรฐาน และเขียนรายงาน

2.7 แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนวิชาทหาร

2.7.1 คณะบริหารงาน ประกอบด้วย

2.7.1.1 คณะกรรมการประกันคุณภาพของส่วนวิชาทหาร

2.7.1.2 คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

2.7.1.3 เจ้าหน้าที่สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

2.7.1.4 กำลังพลทุกคนในส่วนวิชาทหาร

2.7.2 กระบวนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ

2.7.2.1 จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี

2.7.2.2 จัดทำแผน/โครงการการดำเนินงานประกันคุณภาพเสนอ โรงเรียนนายร้อย

พระจุลจอมเกล้า

2.7.2.3 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพของหน่วย

2.7.2.4 จัดทำคู่มือการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของหน่วย

2.7.2.5 ส่วนวิชาทหาร ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบจัดทำรายงานการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐาน

2.7.2.6 คณะอนุกรรมการในแต่ละมาตรฐาน รายงานการประเมินตนเองให้ส่วนวิชาทหาร

2.7.2.7 ส่วนวิชาทหาร จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และส่งรายงานการประเมินตนเองให้ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า รวมทั้งเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นทราบ

2.7.2.8 เตรียมการบุคลากร เอกสาร ในระบบการประกันคุณภาพ เพื่อรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะของ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และคณะของหน่วยงานภายนอก

2.7.2.9 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางาน

2.7.3 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่

2.7.3.1 กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

2.7.3.2 วางแผนการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนวิชาทหาร ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

2.7.3.3 เตรียมความพร้อมรับการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาจาก โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และจากภายนอก

2.7.3.4 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนวิชาทหาร

2.7.3.5 จัดให้มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี

2.7.3.6 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของส่วนวิชาทหารประจำปี

2.7.4 คณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่

2.7.4.1 ศึกษา วิเคราะห์ หน่วยงาน มีระบบและกลไกกำกับควบคุมภายในแต่ละมาตรฐาน และตรวจสอบการปฏิบัติตามระบบ และกลไกการควบคุมคุณภาพที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

2.7.4.2 สรุปผลและแจ้งผลการตรวจสอบด้วยวาจาต่อหน่วยรับการตรวจ พร้อมให้ข้อคิดเห็น จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุง

2.7.4.3 เขียนรายงานผลการตรวจสอบและประเมิน เสนอนำเรียน ผู้อำนวยการ ส่วนวิชาทหาร ทราบ และสำเนาให้หน่วยรับการตรวจสอบ หน่วยขึ้นตรงส่วนวิชาทหาร ทราบด้วย

2.7.5 เจ้าหน้าที่สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่

2.7.5.1 สนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

2.7.5.2 จัดเก็บ/ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพของ ส่วนวิชาทหาร

2.7.5.3 จัดทำเอกสารและประชาสัมพันธ์งานการประกันคุณภาพการศึกษาของ ส่วนวิชาทหารเพื่อเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอกหน่วย

2.8 ประโยชน์ที่ได้รับจากการประกันคุณภาพการศึกษา

2.8.1 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีทิศทางจัดการศึกษาที่ชัดเจนตามมาตรฐานที่กำหนด และมีการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.8.2 สังคม มีความมั่นใจในการจัดการศึกษาของส่วนวิชาทหาร ฯ

2.8.3 บุคลากรของส่วนวิชาทหาร ฯ ทำงานเป็นระบบที่ดี มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้

2.8.4 ผู้บริหารของส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ใช้ภาวะผู้นำ และความรู้ ความสามารถในการบริหาร
อย่างเป็นระบบ

2.8.5 กองทัพได้นายทหารสัญญาบัตรที่ดีมีคุณภาพ ช่วยพัฒนาสังคม และประเทศชาติให้
เจริญก้าวหน้าตลอดไป

บทที่ 3

คำอธิบายมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน และข้อมูลที่ต้องการ

มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มี 5 มาตรฐาน และจำนวนตัวบ่งชี้ 25 ตัวบ่งชี้ การกำหนดน้ำหนักคะแนนโดยให้น้ำหนักคะแนนในทุกตัวบ่งชี้ตัวละ 5 คะแนน น้ำหนักคะแนนใน แต่ละมาตรฐานจึงเท่ากับผลคูณของจำนวนตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน คูณด้วย 5 ดังนั้น น้ำหนักคะแนนรวมในทุกมาตรฐาน จึงมีน้ำหนักคะแนนทั้งหมด 125 คะแนน

สำหรับส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้รับการแบ่งมอบความรับผิดชอบ ในการดำเนินงานและรายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ตามบทที่ 6 ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ.2561 จำนวน 19 ตัวบ่งชี้ สำหรับในปีการศึกษา 2562 สวท.ร.ร.จปร. ได้เพิ่มการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5 เรื่อง มาตรฐานส่งเสริม (ภายในสถาบัน) รวมเป็นจำนวน 20 ตัวบ่งชี้ รายละเอียดของมาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของ ส่วนวิชาทหาร น้ำหนักคะแนนแต่ละมาตรฐาน และจำนวนตัวบ่งชี้แสดงตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของส่วนวิชาทหาร

มาตรฐาน	น้ำหนัก	จำนวนตัวบ่งชี้	ดำเนินการ (จำนวนตัวบ่งชี้)
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและคุณภาพบัณฑิต	25	5	2
มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพครู อาจารย์	30	6	5
มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพหลักสูตร	30	6	6
มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารจัดการ	30	6	5
มาตรฐานที่ 5 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	10	2	2
รวมมาตรฐานที่ 1 - 5	125	25	20

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน และคุณภาพบัณฑิต

คุณภาพศิษย์เป็นผลผลิตของสถาบันการศึกษา ศิษย์เป็นผู้เรียนที่ดีต้องมีคุณลักษณะทาง ทหาร คุณธรรม และจริยธรรม มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของกองทัพ และมีส่วนงานโครงการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่สู่สาธารณะ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาได้ทำประโยชน์ให้สถาบันโดยกลับมาช่วยเหลือ และให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพทหารและภาวะผู้นำ ให้การสนับสนุนทรัพยากร หรือทุนการศึกษา ตลอดจน ได้สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

คำอธิบาย

นักเรียนนายร้อยชั้นปีสุดท้าย มีความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และกองทัพ

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าให้การศึกษอบรมแก่นักเรียนนายร้อยเพื่อสำเร็จเป็นนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพบกซึ่งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “ความเป็นนักรบที่ชาญฉลาด” ดังนี้

1. เป็นแบบฉบับของนายทหารสัญญาบัตรผู้มีลักษณะผู้นำที่ดี มีวินัย มีความกล้าหาญ เสียสละ รู้แบบธรรมเนียมของกองทัพ มีอุดมการณ์ในการอุทิศตนเพื่อชาติและประชาชน
2. มีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในวิชาทหารเหล่าต่างๆ ทั้งทางเทคนิคและทางยุทธวิธี สามารถเป็นผู้นำการปฏิบัติการทางทหารในระดับหมวดของหน่วยกำลังรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพทหาร และช่วยพัฒนากองทัพ ตลอดจนการอุทิศตนเพื่อความเป็นทหารอาชีพอย่างแท้จริง
4. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสุขภาพบุรุษ มีคุณธรรม สามารถพัฒนาและดำรงความเข้มแข็งของสมรรถภาพร่างกายและจิตใจ ทั้งในตนเองและเสริมสร้างให้แก่กำลังพลในหน่วยงานของตน รวมทั้งมีจิตสำนึกและสัญชาตญาณในการรบ
5. มีพื้นฐานความรู้วิทยาการระดับอุดมศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และอักษรศาสตร์ เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานในฐานะนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบก และมีพื้นฐานเพียงพอในการช่วยพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. มีความสามารถในการฝึกสอนอบรมผู้ใต้บังคับบัญชา
(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนมีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย

ผลงานของนักเรียนนายร้อยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณชน และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการ

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อัตลักษณ์ผู้เรียน

คำอธิบาย

นักเรียนนายร้อยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

- 1.1 มีเหตุผลในการกำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียนนายร้อยที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
- 1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
- 1.4 มีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหารของส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- 1.5 มีผลการประเมินนักเรียนนายร้อยที่ปรากฏอัตลักษณ์ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินผู้สมัครเพื่อยืนยันอัตลักษณ์ของนักเรียนนายร้อยตามหลักการสุ่มตัวอย่างวิธีคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนนายร้อยที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่ส่วนวิชาทหาร รร.จปร. กำหนด}}{\text{จำนวนนักเรียนนายร้อยที่ได้รับการสุ่มตรวจ}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 3 คะแนน

เงื่อนไข : ไม่มี

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. แผนงาน/โครงการที่เกี่ยวกับการกำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียนนายร้อย ที่มีการกำหนดตัวชี้วัด และระดับความสำเร็จของเป้าหมาย
2. คำสั่งฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
4. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย คณาจารย์ บุคลากร และ ผู้บริหารของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เช่น คำสั่งฯ ที่เกี่ยวข้อง ใบลงทะเบียน ภาพถ่ายการจัดโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น
5. แบบประเมินอัตลักษณ์นักเรียนนายร้อย
6. แบบบันทึกผลการประเมินอัตลักษณ์นักเรียนนายร้อยเป็นรายบุคคลและรายรวม
7. หนังสือรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ตามตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มาตรการส่งเสริม (ภายในสถาบัน) (5 คะแนน)

คำอธิบาย

นักเรียนนายร้อยมีความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถสื่อสารและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับนานาชาติ ประเทศ โดยส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้กำหนดให้มีกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้แก่นักเรียนนายร้อย

เกณฑ์การประเมิน

1. มีการกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ปีหนึ่ง จำนวน 1 กิจกรรม
2. มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของการดำเนินการในกิจกรรมอย่างชัดเจน
3. มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. มีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม โดยต้องมีผลสำเร็จของการดำเนินงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ 4 ข้อ เท่ากับ 5 คะแนน

มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพครู อาจารย์

คุณภาพครู อาจารย์ พิจารณาได้จากคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ มีมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่กิจกรรมที่พัฒนาการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ อาจารย์ควรได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้ อาจารย์ต้องปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครูทหาร

การนับจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ให้นับครู/อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง โดยมีระยะเวลาการทำงานในปีการศึกษานั้น ซึ่งรวบรวมเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาตามเงื่อนไข ดังนี้

- กรณีมีระยะเวลาทำงาน 9 เดือนขึ้นไปให้นับเป็น 1 คน
- กรณีมีระยะเวลาทำงาน 6-9 เดือน ให้นับเป็น 0.5 คน
- กรณีมีระยะเวลาทำงานน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ครู/อาจารย์ มีความรู้ความสามารถ

คำอธิบาย

อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในสาขาที่สอน สามารถพัฒนา นักเรียนนายร้อยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน เพื่อสร้างมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน มาตรฐานการปฏิบัติตนหรือจรรยาบรรณ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน การพัฒนาตนเองให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการทหาร อยู่เสมอ โดยมีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอนซึ่งออกโดยหน่วยรับผิดชอบงาน ด้านการศึกษาของส่วนราชการของเหล่าทัพ หรือมีใบประกอบวิชาชีพครู ตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านวิทยฐานะ(1 คะแนน)
2. มีเอกสารหลักฐานการดำเนินการด้านวิทยฐานะ (1 คะแนน)
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน ซึ่งออกโดยหน่วยรับผิดชอบงาน ด้านการศึกษาของส่วนราชการของเหล่าทัพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (2 คะแนน)

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\text{ดัชนีคุณภาพ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินและเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิทยฐานะสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน โดยหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการของเหล่าทัพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (1 คะแนน)

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\text{ดัชนีคุณภาพ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เท่ากับ 1 คะแนน

เงื่อนไข : คะแนนในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง 1 คะแนน หากพบว่า มีอาจารย์คัดลอกผลงาน แต่ละสถาบันมิได้ดำเนินการลงโทษ

ข้อมูลที่ต้องการ

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านวิทยฐานะ
2. เอกสารหลักฐานแสดงการดำเนินงานด้านวิทยฐานะ
3. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอนซึ่งออกโดยหน่วยรับผิดชอบงาน ด้านการศึกษาของส่วนราชการของเหล่าทัพ หรือใบประกอบวิชาชีพครู หรือใบรับรองสำเร็จหลักสูตรครุฑหารชั้นสูง กองทัพอากาศ
4. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน ในแต่ละปีการศึกษาจนถึงปีที่ประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ครู/อาจารย์ ทางการศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทหารที่มีคุณภาพ

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาที่สอน การวัดคุณภาพอาจารย์ พิจารณาจากคุณวุฒิวิชาชีพเฉพาะด้าน ความเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้านทางทหาร เนื่องจากเป็นเรื่องสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนนายร้อย รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสามารถพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพครู/อาจารย์ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

คุณวุฒิทางวิชาชีพทหาร	ระดับคะแนน
- หลักสูตรชั้นนายร้อย	1
- หลักสูตรชั้นนายพัน	2
- หลักสูตรวิชาชีพเฉพาะด้าน	2
- หลักสูตร สธ., นบส. หรือเทียบเท่า หรือ ป.โท ขึ้นไป	2
- วิทยาลัยของเหล่าทัพ และวิทยาลัยเสนาทหาร	2
- หลักสูตรแสดงความสามารถพิเศษเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหาร	2
ผลรวมถ่วงน้ำหนักอาจารย์ประจำ	11

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\text{ดัชนีคุณภาพครู/อาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

ข้อมูลที่ต้องการ

1. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด นำเสนอเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งระบุพฤติกรรมการศึกษาของคุณวุฒิทางวิชาชีพ
2. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด นำเสนอเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งสำเร็จหลักสูตรความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหาร เช่น หลักสูตรการรบแบบจู่โจม, หลักสูตรส่งทางอากาศ
3. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด นำเสนอเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งสำเร็จหลักสูตรทางทหาร เช่น หลักสูตรเสนาธิการทหารบก, หลักสูตรนายทหารบกอาวุโส หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับ ป.โท ขึ้นไป
4. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด นำเสนอเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งสำเร็จหลักสูตร วิทยาลัยของเหล่าทัพ, วิทยาลัยเสนาธิการ
5. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมด นำเสนอเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งสำเร็จหลักสูตรวิชาชีพทางทหาร เช่น หลักสูตรศิษย์การบิน ทบ., หลักสูตรการทำลายสงครามทุ่นระเบิด, หลักสูตรช่าง ซ่อมอิเล็กทรอนิกส์ ทบ., หลักสูตรเคมี ชีวะ รั้งสี นิวเคลียร์, หลักสูตรภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 11 เท่ากับ ร้อยละ 100 และ ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องการ

: ใช้ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่

คำอธิบาย

ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ และ/หรือนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ครู/อาจารย์มีผลงาน/กิจกรรมนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีอาจารย์ประจำที่มีจำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน โดยการใช้ผลงานวิจัย/นวัตกรรม การวิจัยในชั้นเรียน เครื่องช่วยฝึก การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของ นนร. เพื่อเข้ารับการทดสอบหลักสูตรการรบแบบจู่โจม, หลักสูตรส่งทางอากาศ การจัดการความรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาทหาร การใช้ระบบการเรียนการสอนแบบ E-learning โดยนับจำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อจำนวนรายวิชาที่ทำการสอนทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน / รายวิชาที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา (2 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้จำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน / จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เท่ากับ 2 คะแนน

2. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำมีกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (3 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ จำนวนอาจารย์ประจำที่นำกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนใช้ในการเรียนการสอน ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด โดยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เท่ากับ 3 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องการ

1. จำนวนและรายชื่อกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ทั้งนี้ ให้แสดงข้อมูลที่ระบุรายละเอียดการที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนไปใช้

2. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำทั้งหมดที่นำกิจกรรมการปรับปรุงการเรียนการสอนมาใช้ ในแต่ละปีการศึกษาจนถึงปีที่ประเมิน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์**คำอธิบาย**

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีอาจารย์ประจำที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เช่น ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในและ/หรือต่างประเทศ และได้นำความรู้กลับมาขยายผลและ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เพิ่มพูนความรู้ } \geq \text{ ไม่น้อยกว่า 30 ชม./ปี และมีการขยายผล และ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 5 คะแนน

เงื่อนไข :

1. การนำความรู้กลับมาขยายผล ตรวจสอบจากรายงานสรุปผลการประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงานฯ และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ภาพถ่าย ที่นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผล
2. คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง 1 คะแนน หากพบว่ามีครู/อาจารย์ละทิ้งการสอน

ข้อมูลที่ต้องการ

1. รายชื่ออาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน ในแต่ละปี การศึกษา โดยระบุหลักสูตร หรือโครงการที่เข้าศึกษาอบรม ประชุมวิชาการ และศึกษาดูงาน
2. หลักฐานที่แสดงถึงการนำความรู้จากผลงานวิชาการ/งานวิจัย การอบรม ศึกษาดูงาน กลับมาขยายผล หรือการแสดงผลภาพถ่ายที่นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผล

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 อาจารย์ ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีการกำหนดจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหารไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (2 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย และแบบธรรมเนียมทหาร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 2 คะแนน

2. มีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร (1 คะแนน)
3. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี (1 คะแนน)
4. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหารอยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก (} \geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 1 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องการ

1. คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร
3. รายงานผลการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร
4. รายงานผลการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร

มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพหลักสูตร

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามความต้องการของกองทัพ และนโยบายหน่วยเหนือ มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการประเมินอาจารย์ผู้สอน และวิชาที่สอนเพื่อปรับปรุงแผนการสอน มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมประสบการณ์จริง โดยบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความสามารถในการถ่ายทอด มีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดผล และประเมินผลที่ได้รับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด มีการปรับปรุงพัฒนาข้อสอบ การตรวจสอบการวัดผล และประเมินผล เพื่อความโปร่งใสและความยุติธรรม มีการจัดทำแผนงานทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติให้แก่แก่นักเรียนนายร้อยอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง มีการประเมินและนำผลการประเมินไปปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความต้องการของกองทัพและสังคม มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินหลักสูตร ตามกรอบเวลาที่กำหนด มีการนำผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด/กระทรวงศึกษาธิการ/สภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (1 คะแนน)
2. มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี (1 คะแนน)
3. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือประชาคมอาเซียน (1 คะแนน)
4. มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 3 - 6 ปี (1 คะแนน)
5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ ของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตร (1 คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักสูตรการศึกษา
2. หนังสืออนุมัติหรือเห็นชอบหลักสูตรจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการประเมินหลักสูตร เช่น ผลงานวิจัยการประเมินหลักสูตรแบบประเมินหลักสูตร รายงานการประชุมประเมินหลักสูตร เป็นต้น

4. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการปรับปรุงหลักสูตร เช่น ตารางแสดงการเปรียบเทียบหลักสูตรเก่า และหลักสูตรใหม่

5. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการนำผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา มาปรับปรุงหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด (1 คะแนน)

2. มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด (1 คะแนน)

3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด (1 คะแนน)

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก } (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5})}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 1 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องการ : ใช้ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก } (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5})}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 1 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องการ : ใช้ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

5. มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชามาปรับปรุงแผนการสอน (1 คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักสูตรการศึกษา
2. ตารางสอน
3. แผนการสอนหรือแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และรายหัวข้อ
4. แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
5. แบบบันทึกผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา และรายรวม
6. แบบประเมินครู/อาจารย์ผู้สอน
7. แบบบันทึกผลการประเมินครู/อาจารย์ผู้สอน เป็นรายบุคคลและรายรวม
8. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนมาปรับปรุงแผนการสอน เช่น ตารางแสดงข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชา แผนการสอนภายหลัง ปรับปรุงแล้ว เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดำเนินการให้อาจารย์กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย ตลอดจนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลและอาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน (1 คะแนน)
2. มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน (1 คะแนน)
3. มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียนนายร้อยเพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม (1 คะแนน)
4. มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน (1 คะแนน)
5. มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ (1 คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานสังกัด เช่น หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลของกรมยุทธศึกษาเหล่าทัพ เป็นต้น
2. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผล ให้นักเรียนนายร้อยทราบ เช่น กำหนดเวลาในตารางสอน หรือประมวลการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น
3. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการประจำชั้น
4. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
5. แบบบันทึกคะแนนของนักเรียนนายร้อยที่สอบตก หรือไม่ผ่าน

6. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการสอนซ่อมเสริมความรู้ให้กับนักเรียนที่สอบตก หรือไม่ผ่าน เช่น โครงการ/กิจกรรม การสอนซ่อมเสริมความรู้ การมอบหมายงานให้ศึกษาเพิ่มเติม การสอบปากเปล่า เป็นต้น

7. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบมาปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบในครั้งต่อไป เช่น หนังสือรายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบพร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงครั้งต่อไป รายงานการประชุม เพื่อพัฒนาข้อสอบ เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 กระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหาร

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีการฝึกศึกษาวิชาทหาร เป็นไปตามหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างผู้นำทางทหารให้มีความเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในศาสตร์ด้านวิทยาการทหาร รวมทั้งมีการประเมินผล และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหาร ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีกิจกรรมการฝึกศึกษาวิชาทหาร ในหลักสูตร (1 คะแนน)
2. มีหน่วยงานรับผิดชอบและดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหาร ตามหลักสูตร (1 คะแนน)
3. จำนวนหน่วยกิตรวมของการฝึกศึกษาวิชาทหาร ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (0.5 คะแนน)
4. จำนวนสัปดาห์ของการฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์/ปี หรือมีระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า 1,400 ชั่วโมง สำหรับหลักสูตร 5 ปี (0.5 คะแนน)
5. มีการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหาร (1 คะแนน)
6. มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหาร (1 คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักสูตรการศึกษา (ส่วนที่แสดงการฝึกศึกษาวิชาทหาร)
2. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงกิจกรรมการฝึกศึกษาวิชาทหาร เช่น ตารางสอน ประมวลรายวิชา โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น
3. แบบประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหาร
4. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหาร เช่น หนังสือรายงานผลการประเมินการฝึกศึกษาวิชาทหาร พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงต่อไป รายงานการประชุม เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ประสิทธิภาพของการฝึกศึกษาวิชาทหาร

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีแผนการฝึกวิชาทหาร มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำกับดูแลการฝึกศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการวัดและประเมินผลการฝึกวิชาทหาร รวมทั้งมีการนำผลการประเมินนำมาปรับปรุง พัฒนา ตลอดจนมีการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อใช้สนับสนุนการฝึกวิชาทหาร

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีแผนการฝึกวิชาทหาร (1 คะแนน)
2. มีการฝึกตามแผนที่กำหนด (1 คะแนน)
3. มีการประเมินผลการฝึกวิชาทหาร (1 คะแนน)

4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการฝึกวิชาทหาร (1 คะแนน)
5. มีนวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกวิชาทหาร (1 คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. แผนการฝึกวิชาทหาร
2. แบบประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหาร
3. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการฝึกวิชาทหาร เช่น หนังสือรายงานผลการประเมินการฝึกศึกษาวิชาทหาร พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงต่อไป รายงานการประชุม เป็นต้น

4. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้ในการสนับสนุนการฝึกศึกษาวิชาทหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนนายร้อยอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง มีการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (1 คะแนน)
2. มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน (1 คะแนน)
3. มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน (1 คะแนน)
4. มีการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (1 คะแนน)
5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (1 คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. แผนงานการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่ครอบคลุมทั้งด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ และแหล่งฝึกปฏิบัติ
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผนงานการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
3. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
4. แบบประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ครอบคลุมทั้งด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ และแหล่งฝึกปฏิบัติ
5. แบบบันทึกผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
6. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการนำผลการประเมินมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น หนังสือรายงานผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้พร้อมข้อเสนอแนะในการปรับปรุงต่อไป รายงานการประชุม เป็นต้น

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารจัดการ

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีคณะกรรมการบริหาร ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดำเนินงานตามหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับ/ระเบียบ/คำสั่ง/พระราชบัญญัติของสถานศึกษา ภายใต้บริบทของเหล่าทัพ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย วางแผนปฏิบัติราชการ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสในการดำเนินงานสามารถตรวจสอบได้ พร้อมส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร รวมทั้งจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรประจำสายสนับสนุนวิชาการ/ธุรการให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 เอกลักษณ์ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีเอกลักษณ์ที่สะท้อนความโดดเด่น/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ/วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง และบริบทของ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

- 1.1 มีการกำหนดเอกลักษณ์ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
- 1.2 มีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
- 1.4 มีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย อาจารย์ และบุคลากร
- 1.5 มีผลประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐาน ประเด็นต่อไปนี้

- 2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (1 คะแนน)
- 2.2 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่องในมิติต่างๆ (1 คะแนน)
- 2.3 ความเป็น “ต้นแบบ” วิธิดำเนินการสู่ความสำเร็จ หรือมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านกระบวนการสู่สถาบันอื่น (1 คะแนน)

เงื่อนไข : ไม่มี

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. แผนงาน/โครงการที่เกี่ยวกับการกำหนดเอกลักษณ์ของ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับ ความสำเร็จของเป้าหมาย
2. คำสั่งฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
3. รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
4. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย คณาจารย์ และบุคลากร เช่น คำสั่งฯ ที่เกี่ยวข้องของ ไบลงทะเลเบียน ภาพถ่ายการจัดโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น
5. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อย คณาจารย์ และบุคลากร

6. แบบบันทึกผลการประเมินความพึงพอใจนักเรียนนายร้อย คณาจารย์ และบุคลากร
7. หนังสือรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ตามตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนด
8. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงแหล่งเรียนรู้ของส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่เป็น ต้นแบบให้สถาบันอื่นมาศึกษา ดูงาน เช่น ภาพถ่าย หนังสือขอเข้าศึกษาดูงาน เป็นต้น
9. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง จากกองทัพ/ชุมชน/สังคม/หน่วยงานภายนอก เช่น โลรางวัล ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหาร ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

คำอธิบาย

คณะกรรมการบริหาร ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในคำสั่ง/พระราชบัญญัติของสถาบันภายใต้บริบทของเหล่าทัพ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียนเอกลักษณ์ของ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัยและปฏิบัติได้ (1 คะแนน)
2. มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด (1 คะแนน)
3. มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด (1 คะแนน)
4. มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี เช่น มีการกำหนดวันประชุมตลอดปีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี กำกับให้กรรมการแต่ละท่านเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี (1 คะแนน)
5. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้ (1 คะแนน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติ 5 ข้อเท่ากับ 2 คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงนโยบายการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างอัตลักษณ์
2. ผู้เรียน และเอกลักษณ์ของส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า รวมทั้งผลการพิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปี เช่น รายงานการประชุม เอกสารการอนุมัติแผนปฏิบัติงานประจำปี เป็นต้น
3. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการเห็นชอบหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานต้นสังกัด

4. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหาร ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าในการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่กำหนด เช่น รายงานการประชุม เป็นต้น

5. เอกสารหรือหลักฐานการประชุม วาระการประชุม และคำชี้แจงหรือรายละเอียดแนวทางการประชุม

6. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงฐานข้อมูลสารสนเทศ เช่น ฐานข้อมูลครู/อาจารย์ ฐานข้อมูลนักเรียนนายร้อย ฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ฐานข้อมูลหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอน ฐานข้อมูลผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ และฐานข้อมูลการบริการทางวิชาการ เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 การบริหารความเสี่ยง

คำอธิบาย

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีผลการบริหารความเสี่ยงจากกระบวนการประเมินสถานการณ์จัดลำดับความสำคัญ จัดการ ควบคุม ติดตามเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขความเสี่ยงส่งผลให้ลดสาเหตุและโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน ชื่อเสียง และสังคม

ตัวอย่างประเภทความเสี่ยง

1. การลาออกของนักเรียนนายร้อย
2. การพักการศึกษาของนักเรียนนายร้อย
3. การไม่ได้เลื่อนชั้นของนักเรียนนายร้อยจากการศึกษา
4. การไม่ได้เลื่อนชั้นของนักเรียนนายร้อยจากความประพฤติ
5. การเกิดอุบัติเหตุภายในและบริเวณรอบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 การบริการวิชาการ/วิชาชีพ ต่อ สถาบัน ชุมชน สังคม และกองทัพ

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าสนับสนุนให้ ครู/อาจารย์/กำลังพล/นักเรียนนายร้อย นำความรู้และประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม/กองทัพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งได้นำความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากการพัฒนาชุมชน/สังคม/กองทัพ มาพัฒนาการเรียนการสอนและต่อยอดเป็นผลงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในลักษณะต่าง ๆ เช่น งานวิจัย ตำรา รายวิชาและ/หรือหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์ไปบริการวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ

1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

1.4 มีผลประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคม/กองทัพ/โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

1.5 มีการนำผลการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน เช่น งานวิจัย เอกสารคำสอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่างๆ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานโครงการที่ประสบความสำเร็จอย่างน้อย 1 โครงการ ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 มีความต่อเนื่อง ในการดำเนินการตั้งแต่ 3 ปี และ/หรือมีความยั่งยืน พึ่งพาตัวเองได้ โดยไม่ใช้งบประมาณของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (1.5 คะแนน)

2.3 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง จากชุมชน/สังคม/กองทัพ (1.5 คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. แผนงานเกี่ยวกับการนำความรู้ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าไปบริการวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ ที่มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของ เป้าหมาย

2. รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด (ไม่รวมเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย เจ้าหน้าที่รักษาความสะอาด พลขับ และเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร)

3. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการมีส่วนร่วมของครู/อาจารย์/กำลังพล/นักเรียนนายร้อย เช่น คำสั่งฯ ที่เกี่ยวข้องของ ไบลงทะเลเบียน ภาพฉายการจัดโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น

4. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนนายร้อย ครู/อาจารย์ บุคลากร หรือผู้รับบริการ

5. หนังสือรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ตามตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของ เป้าหมายที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 การส่งเสริมสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ทางทหาร และการพัฒนาสุนทรียภาพของหน่วยงาน

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีแผนงานการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีการจัดสรรงบประมาณทั้งภายในและ/หรือ งบประมาณจากภายนอกเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการดำเนินการ มีการพัฒนาสุนทรียภาพของหน่วยงาน ซึ่งแสดงให้เห็นได้จากอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีการใช้จ่ายงบประมาณภายใน และ/หรือภายนอกที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร

1.2 มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบดูแล

1.3 มีแผนงานเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

1.4 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

1.5 มีการปรับปรุงพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบันอย่างสอดคล้องกับมิติทางศิลปะและ วัฒนธรรม มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 80

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

2.1 มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง (1 คะแนน)

2.2 มีส่วนร่วมมือของนักเรียนนายร้อย และบุคลากรในการจัดกิจกรรม (1 คะแนน)

2.3 อาคารสถานที่เป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการใช้งานมีการปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรม ที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถาบัน(1 คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการจัดสรรงบประมาณทั้งหมด
2. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร
3. แผนงานส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร
4. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น คำสั่งฯ ที่เกี่ยวข้อง ใบลงทะเบียน ภาพถ่ายการจัดโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น
5. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ
6. แบบบันทึกผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการ
7. หนังสือรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
8. ภาพถ่ายพื้นที่จัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร
9. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด/กองทัพ/ชุมชน/สังคม/หน่วยงานภายนอก เช่น โลรางวัล ประกาศเกียรติคุณ เกียรติบัตร หนังสือขอบคุณ เป็นต้น
10. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงการสืบสาน ประเพณีท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์ และสืบทอดเป็นอย่างดีต่อสังคม
11. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงถึงการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาสุนทรีย์ภาพอย่างสอดคล้องกับมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีการพัฒนาบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ/วิชาชีพ เช่น งานการจัดการความรู้ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานประกันคุณภาพ การศึกษา และงานธุรการ เป็นต้น ให้บุคลากรได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศ (ไม่นับรวมทหารกองประจำการ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย พลขับ และเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร)

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

ร้อยละของจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/นาย ต่อจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด

วิธีคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุน/ธุรการ/ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้} \\ \text{ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชม./ปี}}{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุน/ธุรการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องการ : ใช้ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

เงื่อนไข : ไม่มี

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด (ไม่นับรวมทหารกองประจำการ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย พลขับ และเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร)
2. รายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการที่ได้รับการพัฒนาโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ การอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์
3. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาต่างๆ เช่น วุฒิบัตร ประกาศนียบัตร โครงการ/กิจกรรม คำสั่งเดินทางไปราชการ หรือคำสั่งที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น
4. แบบบันทึกจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา ของบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการเป็นรายบุคคลและรายรวม

มาตรฐานด้านที่ 5 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเองโดยมีแนวคิดและกรอบการสร้างตามแนวทางของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และกรมยุทธศึกษาทหารบก มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด มีการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา มีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานต้นสังกัดของเหล่าทัพ และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศกำหนด ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพิจารณาจากคะแนนผลการประเมินย้อนหลัง 3 ปี

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลคะแนน} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด}}{\text{จำนวนปี}}$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดค่าเฉลี่ยผลประเมิน 5 คะแนน เท่ากับ 5 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยส่วนวิชาทหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า 3 ปี ย้อนหลัง เป็นคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ

การศึกษาภายใน

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา รวมทั้งมีการนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานของส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนมีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีรายงานการประเมินตนเองของส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเป็นประจำทุกปี (1 คะแนน)
2. มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (1 คะแนน)
3. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม (1 คะแนน)
4. มีการพัฒนาส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (1 คะแนน)
5. หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาส่วนวิชาทหาร โรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้าในส่วนที่ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้เอง (1 คะแนน)

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
2. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงผลการพัฒนาคุณภาพส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่เกิดจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เอกสารอ้างอิง

ประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, สำนักงาน. คู่มือการประกันคุณภาพ
การศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ. 2561.