

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพศิษย์

คุณภาพศิษย์เป็นผลผลิตของสถาบันการศึกษา ศิษย์เป็นผู้เรียนที่ดีต้องมีคุณลักษณะทาง ทหาร คุณธรรม และจริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของกองทัพบก และมีผลงานโครงการงานวิจัยที่ได้รับการที่พิมพ์ เผยแพร่สู่สาธารณะ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาได้ทำประโยชน์ให้สถานศึกษาโดย กลับมาช่วยเหลือ และให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพทหารและภาวะผู้นำ ให้การ สนับสนุนทรัพยากร หรือทุนการศึกษาตลอดจน ได้สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผู้เรียนเป็นคนดี

คำอธิบาย

ผู้เรียนเป็นนักเรียนนายร้อยมีคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม และจริยธรรม ตามที่ สถานศึกษากำหนด ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาทางทหาร รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ดำรงชีวิตอย่างมี คุณค่า มีน้ำใจไมตรี มีจิตอาสา และมีการพัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆ อาทิ วินัย สติ กตัญญู เมตตา อดทน ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยัน ไม่เห็นแก่ตัว ฯลฯ ผ่านการทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. จำนวนกิจกรรม ที่นักเรียนนายร้อย ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม/ปี (2 คะแนน)

[ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดจำนวนกิจกรรม 5 กิจกรรม เท่ากับ 2 คะแนน]

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนนายร้อยเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มากกว่า ๕ กิจกรรม เช่น

1. การบริจาคโลหิตถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในปีการศึกษาตั้งเป้าหมายไว้ 14 ครั้ง ปริมาณโลหิต 1,120 ยูนิต คิดเป็น 504,000 ซีซี แผนการรับบริจาคโลหิต ประจำปี 14 ครั้ง ได้ปริมาณโลหิต 1,246 ยูนิต คิดเป็น 560,000 ซีซี คิดเป็นร้อยละ 111.25 (1.1-1)

2. การเข้าร่วมการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลสมัยเสด็จเฉลิมถวัลย์ราชสมบัติครบ 70 ปี 9 มิถุนายน 2559 และกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 12 สิงหาคม 2559(1.1-2)

3. การเข้าร่วมพิธีเสด็จฯ ทรงดำเนิน ณ แปลงสาธิตการเกษตร รร.จปร. (1.1-3)

4. การเข้าร่วมพิธีเวียนเทียนเนื่องในวันมาฆบูชา (1.1-4)

5. การเข้าร่วมพิธีเวียนเทียนเนื่องในวันวิสาขบูชา (1.1-5)

6. การเข้าร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลเนื่องในวันอาสาฬหบูชา เทศกาลวันเข้าพรรษาและจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ (1.1-6)

2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนนายร้อยที่มีคะแนนความประพฤติ และคะแนนประเมินค่าคุณลักษณะทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี -ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนนักเรียนนายร้อยทั้งหมด (3 คะแนน)

(ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

คำอธิบาย

นักเรียนนายร้อยชั้นปีสุดท้าย มีความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาและกองทัพ

(ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

1. นักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่า (1 คะแนน) ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดเท่ากับ 1 คะแนน

(ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

2. มีนักเรียนนายร้อยชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่องที่สะท้อนความรู้ความสามารถ ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก ปีละไม่น้อยกว่า 1 รางวัล (1 คะแนน)

(ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

3. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนนายร้อยตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (Success Rate) ในแต่ละรุ่น (1 คะแนน)

(ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

4. การมีงานทำและ/หรือสอบได้ทุนการศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษา (1 คะแนน)

(ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

5. ผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) (1 คะแนน)

(ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนมีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย

ผลงานของนักเรียนนายร้อยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการงาน

(ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้สถานศึกษา

คำอธิบาย

ศิษย์เก่าที่กลับมาช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ ให้การสนับสนุนทรัพยากรและ/หรือทุนการศึกษา ตลอดจนสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพหรือพัฒนานักเรียนนายร้อยร่วมกับสถานศึกษา (1 คะแนน)

[กำหนดมีจำนวนกิจกรรมดำเนินงาน ≥ 10 กิจกรรม ต่อปีการศึกษา เท่ากับ 1 คะแนน]

(ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

2. มีกิจกรรมที่ศิษย์เข้าร่วมพัฒนาสถานศึกษา เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา หรือ สิ่งแวดล้อม และสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และ/หรือทุนการศึกษา เป็นต้น (2 คะแนน)

[กำหนดมีจำนวนเงินที่ใช้ในกิจกรรม \geq 200,000 บาท ต่อปีการศึกษา เท่ากับ 2 คะแนน]
(ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

3. มีกิจกรรมที่ศิษย์เข้าร่วมสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และ/หรือทุนการศึกษา (1 คะแนน)
(ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

4. มีฐานข้อมูลและมีการสื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ (1 คะแนน)
(ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

5. มีผลงานสร้างสรรค์สังคมของศิษย์เก่าที่เป็นที่ยอมรับ/ยกย่อง อย่างน้อยปีละ 1 ผลงาน
(1 คะแนน)
(ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็มก่อน ถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเต็มหลัง ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนประเมินตนเอง
1.1	มี 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1	2
1.2	มี 4 ข้อ	ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
1.3	มี 1 ข้อ	ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
1.4	มี 4 ข้อ	ไม่มีการปฏิบัติ	-	-
คะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1				2

หลักฐานอ้างอิง

- (1.1-1) โครงการบริจาคโลหิตถวายเป็นพระราชกุศล ฯ
- (1.1-2) การจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมหามงคลสมัยเสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติครบ 70 ปี 9 มิถุนายน 2559 และกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ 12 สิงหาคม 2559
- (1.1-3) พิธีเสด็จฯ ทรงดำเนิน ณ แปลงสาธิตการเกษตร รร.จปร
- (1.1-4) การประกอบพิธีเวียนเทียนเนื่องในวันมาฆบูชา
- (1.1-5) การประกอบพิธีเวียนเทียนเนื่องในวันวิสาขบูชา
- (1.1-6) การประกอบพิธีบำเพ็ญกุศลเนื่องในวันอาสาฬหบูชา เทศกาลวันเข้าพรรษา และจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ

ผลการพัฒนา

ผู้บริหารระดับสูงได้มีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพศิษย์ ทั้งส่งเสริมกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้เป็นคนดี ส่งเสริมศิษย์เก่าให้สร้างผลงานที่เกิดผลดีต่อประเทศชาติ และพร้อมที่จะมาร่วมพัฒนาสถาบันเพื่อให้เกิดการพัฒนาและคงอยู่อย่างยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา

ในห้วงการฝึกภาคสนาม นักเรียนนายร้อยอยู่ในความรับผิดชอบของ สวท.ร.ร.จปร. ควรมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/งานกิจกรรมพลเรือน ในช่วงวันหยุดพัก เช่น การพัฒนาวัดโรงเรียน การทำบุญตามประเพณี กิจกรรมพัฒนาสังคม การแนะนำเยาวชนในการศึกษา และการช่วยเหลือประชาชน เป็นต้น

แนวทางในการพัฒนา

1. หน่วยฝึกวิชาฯ ควรจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/งานกิจกรรมพลเรือน อย่างน้อย 1 กิจกรรม
2. กิจกรรมที่จัดทำนั้นจะต้องไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนนายร้อย

มาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์พิจารณาได้จากคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพในสาขาที่สอน อาจารย์มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ อาจารย์ควรได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้ อาจารย์ต้องปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครุฑทหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 อาจารย์มีความรู้ความสามารถ

คำอธิบาย

อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาที่สอน สามารถพัฒนา นักเรียนนายร้อยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบัน (10 คะแนน)

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์

วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	11

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

[ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 10 คะแนน]

ผลการดำเนินการ

อัตราอาจารย์ ของ สวท.ร.ร.จปร. มีทั้งสิ้น 88 อัตรา มีการบรรจุทั้งสิ้น 36 อัตรา และไปปฏิบัติช่วยราชการ นอกตำแหน่งจำนวน 5 อัตรา คงเหลือปฏิบัติหน้าที่จริง จำนวน 31 อัตรา โดยมีคุณวุฒิการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 23 นาย ระดับปริญญาโท จำนวน 4 นาย ไม่มีการศึกษาระดับ

ปริญญาเอก และไม่มีคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการในอัตรา นอกจากนี้ยังมีการศึกษา ตามแนวทางรับราชการทหาร ได้แก่ หลักสูตรชั้นนายร้อย จำนวน 31 นาย หลักสูตรชั้นนายพัน จำนวน 31 นาย หลักสูตรนายทหารบกอาวุโส จำนวน 2 นาย หลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพ จำนวน 12 นาย หลักสูตรวิทยาลัยการทัพและวิทยาลัยเสนาธิการ จำนวน 8 นาย รายละเอียด ตามตารางที่ 2.1 คุณวุฒิของ อาจารย์ สวท.รร.จปร.

ข้อมูลพื้นฐาน

อาจารย์สวท.รร.จปร.มีคุณวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาตรี จำนวน 23 นาย ค่าน้ำหนักเป็น 0 มีค่าเท่ากับ 0

อาจารย์ สวท.รร.จปร.มีคุณวุฒิการศึกษาระดับ ปริญญาโท จำนวน 4 นาย ค่าน้ำหนักเป็น 2 มีค่าเท่ากับ 8

ผลการประเมิน

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ มีค่าเท่ากับ 25.80

$$\frac{8}{31} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 25.80

การประเมินอาจารย์มีความรู้ความสามารถ จาก 10คะแนน ได้คะแนน 4.3

$$\frac{258}{6} \times 10$$

ผลลัพธ์เท่ากับ 4.3 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10

[ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 10 คะแนน]

หลักฐานอ้างอิง

2.1-1 ตารางแสดงคุณวุฒิของอาจารย์ สวท.รร.จปร. : ภาคผนวก ก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่

คำอธิบาย

ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่มีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับสากล หรือผลงานสร้างสรรค์ที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการและมีการเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ทำงานวิจัยหรือมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์/งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (2 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ทำงานวิจัยหรือมีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์/งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

[ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 4 คะแนน]

2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (3 คะแนน)

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

[ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 3 คะแนน]

ผลงานวิจัย

การตีพิมพ์งานวิจัย	ค่าน้ำหนัก
- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับกองทัพ/ชาติ	0.20
- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40
- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Centre (TCI) กลุ่ม 2 หรือ	0.60
- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Centre (TCI) กลุ่ม 1 หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus Q3,Q4 หรือเทียบเท่า	0.80
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus Q1,Q2หรือเทียบเท่า	1.00
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	

ผลงานสร้างสรรค์

การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
- มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20
- มีการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40
- มีการเผยแพร่ในระดับกองทัพ/ชาติ	0.60
- มีการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
- มีการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00

ผลการดำเนินการ

อัตราอาจารย์ ของ สวท.ร.ร.จปร. มีทั้งสิ้น 98 อัตรา มีการบรรจุทั้งสิ้น 36 อัตรา และไปปฏิบัติช่วยราชการ นอกตำแหน่งจำนวน 5 อัตรา คงเหลือปฏิบัติหน้าที่จริง จำนวน 31 อัตรา ตามตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ สวท.ร.ร.จปร. : ผนวก ก

โดยจากอาจารย์ จำนวน 31 นาย มีอาจารย์ที่มีผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 3 นาย ตามตารางแสดงการส่งเสริมงานวิจัยให้กับ อาจารย์ สวท.ร.ร.จปร. : ผนวก ข ได้แก่

1. พ.ท.ประเสริฐ ประสมทรัพย์ โครงการการพัฒนาผลการยิงปืนของ นนร.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 67 โดยใช้เครื่องช่วยฝึกตรวจสอบการเล็ง การลั่นไก

2. พ.อ.ปฏิภาณ ศรีวรรณรัตน์ โครงการการศึกษาและออกแบบเครื่องช่วยฝึกหุ่นช่วยชีวิต สำหรับการฝึกของ นนร. ปี 59

3. พ.อ.สมบัติ พิมพ์ โครงการการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารปี 59

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนอาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่จริง 31 อัตรา มีผลงานสร้างสรรค์จำนวน 3 นาย

จำนวนผลงานสร้างสรรค์ทั้ง 3 ผลงานมีการเผยแพร่ระดับสื่ออิเล็กทรอนิกส์และในระดับสถาบันมีค่าน้ำหนักเท่ากับ 0.40×3 เท่ากับ 1.2

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ เท่ากับ 3.09 ได้แก่

1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ทำงานวิจัยหรือมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์/งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ เท่ากับ ร้อยละ 9.67 คิดเป็น 1.93 คะแนน จากคะแนนเต็ม 2

$$\frac{3}{31} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 9.67

$$\frac{9.67}{20} \times 4$$

ผลลัพธ์เท่ากับ 1.93 คะแนน

[ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 4 คะแนน]

2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คิดเป็น 1.16 คะแนน จากคะแนนเต็ม 3

$$\frac{1.2}{31} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 3.87

$$\frac{3.87}{10} \times 3$$

ผลลัพธ์เท่ากับ 1.16 คะแนน

[ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 3 คะแนน]

หลักฐานอ้างอิง

2.2-1 ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ สวท.ร.ร.จปร. : ผนวก ก

2.2-2 ตารางแสดงการส่งเสริมงานวิจัยให้กับ อาจารย์ สวท.ร.ร.จปร. : ผนวก ข

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย

ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ใน รายงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน/ผู้บริหารสถาบันหรือ สภาสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบัน (5 คะแนน)

ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนผลงานทั้งหมดในปีการประเมิน (5 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ในปีการประเมินจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}{\text{จำนวนโครงการทั้งหมดในปีการประเมิน}} \times 100$$

[ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน]

ผลการดำเนินการ

อาจารย์ที่มีผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 3 นาย ได้มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ทั้ง 3 ผลงานตามตารางแสดงการส่งเสริมงานวิจัยให้กับ อาจารย์ สวท.ร.ร.จปร. : ผนวก ข ได้แก่

1. พ.ท.ประเสริฐ ประสมทรัพย์ โครงการการพัฒนาผลการยิงปืนของ นนร.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 67 โดยใช้เครื่องช่วยฝึกตรวจสอบการเล็ง การลั่นไก
2. พ.อ.ปฏิภาณ ศรีวรรณรัตน์ โครงการการศึกษาและออกแบบเครื่องช่วยฝึกหุ่นช่วยชีวิตสำหรับการฝึกของ นนร. ปี 59
3. พ.อ.สมบัติ พิมพ์ โครงการการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารปี 59

ข้อมูลพื้นฐาน

อาจารย์ที่มีผลงานสร้างสรรค์ จำนวน 3 นาย ได้มีการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ทั้ง 3 ผลงาน

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนผลงานทั้งหมดในปีการประเมิน เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{3}{3} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 100 แต่คิดไม่เกินร้อยละ 25

$$\frac{25}{25} \times 5$$

ผลลัพธ์เท่ากับ 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

[ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน]

หลักฐานอ้างอิง

2.3-1 ตารางแสดงการส่งเสริมงานวิจัยให้กับ อาจารย์ สวท.ร.ร.จปร. : ผนวก ข

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

คำอธิบาย

อาจารย์ประจำที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์เช่น ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในและ/หรือต่างประเทศ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบัน (5 คะแนน)

จำนวนกิจกรรมของอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย 40

กิจกรรม

[ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดกิจกรรม ≥ 40 กิจกรรม เท่ากับ 5 คะแนน]

ผลการดำเนินการ

โดยจากอาจารย์ จำนวน 31นาย มีการอบรมภายใน 15 เรื่อง คิดเป็น 40 กิจกรรม คิดเป็น ชั่วโมงอบรมท่านละ 58 ชม. คิดเป็น 40 กิจกรรม และ มีการอบรมภายนอกอีก 4 ท่าน 4 เรื่อง ท่านละ 1 กิจกรรม ตามตารางแสดงเรื่องการอบรม/สัมมนาครูอาจารย์ : ผนวก ค ได้แก่

1. พ.อ.ฐานันตรี อบรม Strategic leadership Porgrame จำนวน 40 ชม. จำนวน 1 กิจกรรม
2. พ.อ.พงษ์ณภพ สัมมนากรอบแนวทางการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม จำนวน 32 ชม. จำนวน 1 กิจกรรม
3. พ.อ.จิระเดช อบรมครูทหารชั้นสูง จำนวน 24 ชม. จำนวน 1 กิจกรรม
4. พ.อ.ณรงค์กร ประชุมเชิงปฏิบัติการบูรณาการงานด้านการศึกษาและวิจัยพัฒนา จำนวน 24 ชม. จำนวน 1 กิจกรรม

ข้อมูลพื้นฐาน

อาจารย์จำนวน 31 นาย มีการอบรม/สัมมนา ทุกนาย มีมากกว่าหรือเท่ากับ 40 กิจกรรม

ผลการประเมิน

ผลการประเมิน อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{31}{31} \times 5$$

ผลลัพธ์เท่ากับ 5 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

จำนวนกิจกรรมของอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย 40

กิจกรรม

[ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดกิจกรรม ≥ 40 กิจกรรม เท่ากับ 5 คะแนน]

หลักฐานอ้างอิง

2.4-1 ตารางแสดงเรื่องการอบรม/สัมมนาครูอาจารย์ : ผนวก ค

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 อาจารย์ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหาร คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพบกมีการกำหนดจรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหารไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการกำกับดูแลการปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการวางแผนป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถาบัน (5 คะแนน)

1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (2 คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัย และแบบธรรมเนียมทหาร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$

[ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ100ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 2 คะแนน]

2. มีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร (1 คะแนน)
3. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี (1คะแนน)
4. ร้อยละของจำนวนครูอาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหารอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด(1คะแนน)

จำนวนอาจารย์ประจำผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร อยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม5) <hr style="width: 80%; margin: 0 auto;"/> จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	$\times 100$
---	--------------

[ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ80ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 1 คะแนน]

ผลการดำเนินการ

1. อัตราอาจารย์ ของ สวท.รร.จปร. มีทั้งสิ้น 88 อัตรา มีการบรรจุทั้งสิ้น 36 อัตรา และไปปฏิบัติช่วยราชการ นอกตำแหน่งจำนวน 5 อัตรา คงเหลือปฏิบัติหน้าที่จริงจำนวน 31 อัตรา สวท.รร.จปร. โดยแผนกกำลังพล ได้มีการตรวจสอบอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหารเป็นประจำต่อเนื่องทั้งปี ไม่มีรายงานอาจารย์ประจำ กระทำผิดวินัย

2. มีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร โดยใช้ คู่มือจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ อาจารย์ รร.จปร. พ.ศ.2559

3. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร ซึ่งอยู่ในรูปแบบ ของ การประชุม ผบ.นขต.สวท.รร.จปร. ซึ่งมีตำแหน่งเป็นคณะกรรมการจรรยาบรรณอีกหน้าที่หนึ่ง ซึ่งมีการประชุมประจำทุกเดือน ในวาระของ แผนกกำลังพล จะนำมาพิจารณา หากมีใครไม่ทำตามระเบียบวินัยและธรรมเนียมทหาร

4. จำนวนครูอาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหารอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 31 นาย มีจำนวน นาย

ข้อมูลพื้นฐาน

อัตราอาจารย์ ของ สวท.รร.จปร. มีทั้งสิ้น 88 อัตรา มีการบรรจุทั้งสิ้น 36 อัตรา และไปปฏิบัติช่วยราชการ นอกตำแหน่งจำนวน 5 อัตรา คงเหลือปฏิบัติหน้าที่จริงจำนวน 31 อัตรา

ผลการประเมิน

1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ผลการประเมิน ได้ 2 คะแนน จากคะแนนเต็ม 2)

$$\frac{31}{31} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 100

$$\frac{100}{100} \times 2$$

ผลการประเมิน ได้ 2 คะแนน จากคะแนนเต็ม 2

[ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 2 คะแนน]

2. มีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑหาร โดยใช้ คู่มือจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ อาจารย์ รร.จปร. พ.ศ.2559(ผลการประเมินได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม1)

3. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑหาร ซึ่งอยู่ในรูปแบบ ของ การประชุม ผบ.นขต.สวท.รร.จปร. ซึ่งมีตำแหน่งเป็น คณะกรรมการจรรยาบรรณอีกหน้าที่หนึ่ง ซึ่งมีการประชุมประจำทุกเดือน ในวาระของ แผนกกำลังพล จะ นำมาพิจารณา หากมีใครไม่ทำตามระเบียบวินัยและธรรมเนียมทหาร (ผลการประเมินได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม1)

4. ร้อยละของจำนวนครุฑหารประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑหารอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ 31 นาย (ผลการประเมินได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม1)

$$\frac{31}{31} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 100

$$\frac{100}{80} \times 1$$

ผลการประเมิน ได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1

[ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 1 คะแนน]

หลักฐานอ้างอิง

2.5-1 ตารางสรุปการปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหารและผลการประเมินการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑหาร : ผนวก ง

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมิน	ประเมินตนเอง
2.1	10	4.3
2.2	5	3.09
2.3	5	5
2.4	5	5
2.5	5	5
	30	22.39

จุดแข็ง

1. อาจารย์ สวท.ร.ร.จปร.เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาได้เพราะมีประสบการณ์ในการทำงานในหน่วยต่างๆ อีกทั้งผ่านการศึกษาดูงานตามแนวทางรับราชการ
2. มีแหล่งทุนสนับสนุนในการวิจัยและผลงานสร้างสรรค์จากสถาบันและกองทัพรองรับ
3. มีนโยบายการสนับสนุนให้มีการอบรมพัฒนาความรู้ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะคุณธรรม จริยธรรม และอบรมความรู้อื่นๆนอกหน่วย

จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ สวท.ร.ร.จปร.ได้รับการส่งเสริม การศึกษาตามแนวทางรับราชการ แต่ การศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพิ่มเติม ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ยังขาดแนวทางชัดเจนว่าจะไปศึกษาเรื่องอะไร ทุนเป็นอย่างไร และกลับมาใช้งานตามที่ศึกษาอย่างไร
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนหัวข้อการวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ไปสู่ระดับชาติและนำผลงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์
3. สร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัยและสร้างสรรค์และสนับสนุน ตลอดจนสร้างระบบการดำเนินงานให้สามารถทำงานได้โดยไม่ติดขัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีแนวทางส่งเสริมบุคลากรให้มีการศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ให้มากขึ้นและมีสาขาตรงความต้องการของหน่วยในการใช้งาน
2. ควรส่งเสริมบุคลากรที่ยังไม่มีองค์ความรู้หรือขาดทักษะในการทำงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ โดยอาจมีหน่วยงานกลางหรือคณะทำงานที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษา
3. ควรสนับสนุนให้มีตำแหน่งทางวิชาการหรือผลักดันตำแหน่งวิทยฐานะให้เกิดแรงจูงใจอย่างแท้จริง เพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำวิจัยและผลงานสร้างสรรค์

มาตรฐานด้านที่ 3 การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

สวท.ร.ร.จปร. มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามความต้องการของกองทัพบก และนโยบายหน่วยเหนือ มีการประเมินหลักสูตร นำผลประเมินความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากหน่วยงานผู้เข้ามาปรับปรุงหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำแผนการสอนรายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการประเมินอาจารย์ผู้สอน และวิชาที่สอนเพื่อปรับปรุงแผนการสอนมีการกำหนดหลักเกณฑ์การวัดผล และประเมินผลที่ได้รับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด มีการปรับปรุงพัฒนาข้อสอบ การตรวจสอบการวัดผล และประเมินผล เพื่อความโปร่งใสและความยุติธรรม มีการจัดทำแผนงานทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติให้แก่แก่นักเรียนนายร้อยอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง มีการประเมินและนำผลการประเมินไปปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความต้องการของกองทัพและสังคม มีระบบและกลไกบริหารหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการประเมินหลักสูตร มีการนำผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้อย่างผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน (5 คะแนน)

1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด/กระทรวงศึกษาธิการ/สภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (1 คะแนน)
2. มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี (1 คะแนน)
3. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือประชาคมอาเซียน (1 คะแนน)
4. มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 3 - 6 ปี (1 คะแนน)
5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ ของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตร (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด/กระทรวงศึกษาธิการ/สภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 สวท.รร.จปร. รับผิดชอบหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2558) ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานความต้องการของกองทัพบก โดยสภาการศึกษาวิชาการทหารได้มีมติอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ 5 ปีของเหล่าทัพ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 (3.1-1)
2. มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี
 สวท.รร.จปร. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมี ผอ.สวท.รร.จปร. เป็นประธาน (3.1-2) และในปีการศึกษา 2559 ได้มีการประชุมคณะกรรมการฯ เป็นจำนวน 3 ครั้ง (3.1-3)
3. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือประชาคมอาเซียน
 สวท.รร.จปร. ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทบทวนการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร รวมทั้งเชิญหน่วยเหล่าสายวิทยาการมาร่วมประชุมเพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์และจัดให้มีการฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอนของนักเรียนนายร้อยเพิ่มมากขึ้น (3.1-4) ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ. 2555-2559 (3.1-5)
4. มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 3 - 6 ปี
 มีการประเมินหลักสูตร จากหน่วยงานผู้ใช้นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษา โดยกองสถิติและประเมินผล รร.จปร. ตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้หลังสำเร็จการศึกษา ไปแล้ว 1 ปี โดยมีผลการประเมินล่าสุดของ นักเรียนนายร้อย (จปร.รุ่น 63) (3.1-6) สำหรับในส่วนของหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่เป็น 5 ปี นั้น นักเรียนนายร้อย (จปร.รุ่น 64) สำเร็จการศึกษาเป็นรุ่นแรก เมื่อ ธ.ค.2559 ซึ่งยังไม่ครบตามกรอบเวลาการประเมิน แต่ทั้งนี้ สวท.รร.จปร. ได้ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามเฉพาะด้านวิชาทหาร พร้อมทั้งได้นำส่งถึงหน่วยงานผู้ใช้นักเรียนนายร้อยในขั้นต้นแล้ว เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2560 ต่อไป (3.1-7)
5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ ของหน่วยงานผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตร
 รร.จปร. ได้มีการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.จปร. เป็นประจำทุกปี หลังจากนักเรียนนายร้อย สำเร็จการศึกษาออกไป ปฏิบัติงานแล้ว

1 ปี โดยเมื่อปี 2558 มีการประเมิน จปร.รุ่น 63 (3.1-6) ในปี 2559 งดการประเมินเนื่องจาก อยู่ระหว่างการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรเป็น 5 ปี จึงชะลอการสำเร็จการศึกษา 1 ปี และในปี 2560 เตรียมการประเมิน จปร. รุ่นที่ 64 ที่สำเร็จการศึกษาไปเมื่อ เดือนธันวาคม 2559 และจะนำผลสำรวจดังกล่าวไปปรับปรุงหลักสูตรด้านวิชาทหาร

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 (1 คะแนน)	ข้อ 2 (1 คะแนน)	ข้อ 3 (1 คะแนน)	ข้อ 4 (1 คะแนน)	ข้อ 5 (1 คะแนน)	การดำเนินงาน
✓	✓	✓	✓	✓	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ
1 คะแนน	1 คะแนน	1 คะแนน	1 คะแนน	1 คะแนน	= 5

คะแนนประเมินตนเอง = 5

หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-1 หลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาทหาร พ.ศ.2558
- 3.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- 3.1-3 การประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- 3.1-4 หนังสือเชิญหน่วยเหล่าสายวิทยาการมาประชุมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร
- 3.1-5 นโยบายการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ.2555-2559
- 3.1-6 การประเมินหลักสูตรจากหน่วยงานผู้ใช้ นนร.ที่สำเร็จการศึกษา (จปร.รุ่น 63)
- 3.1-7 การจัดส่งแบบสอบถามถึงหน่วยงานผู้ใช้ นนร.ที่สำเร็จการศึกษา (จปร.รุ่น 64)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สวท.รร.จปร. ดำเนินการให้อาจารย์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา/เอกสารนำรายวิชา/ตารางกำหนดการฝึก โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนและการฝึกที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพให้มีขีดความสามารถทางทหาร และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมิน (5 คะแนน)

1. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ด้านขีดความสามารถทางทหาร และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน/แผนบทเรียนรายวิชา (3.2-1)/ตารางกำหนดการฝึก (3.2-2)/มคอ.3 (3.2-3) ในทุกรายวิชาที่ทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาโดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร (3.2-4)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 (1 คะแนน)	ผลการดำเนินงาน
✓	= 1
1 คะแนน	

2. มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. มีการจัดทำ มคอ. 5 ในทุกรายวิชาเพื่อแสดงถึงจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอน ของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร (3.2-5)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 (1 คะแนน)	ผลการดำเนินงาน
✓	= 1
1 คะแนน	

3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด (1 คะแนน)

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนวิชาอยู่ในระดับดี - ดีมาก} (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5})}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 1 คะแนน

การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 สวท.ร.ร.จปร. มีจำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 20 วิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมด 29 วิชา (3.2-6) แบบ ปม.1 การประเมินอาจารย์ผู้สอนโดย นนร.

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อข้อมูล	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงาน รวม 3 ปี
	2557	2558	2559	
1. จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนน เต็ม 5)	n/a	n/a	20	20
2. จำนวนรายวิชาทั้งหมด	n/a	n/a	29	29
3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	n/a	n/a	68.97	$= \frac{20 \times 100}{29}$

ผลการดำเนินงาน = 0.86

4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก} (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม } 5)}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 1 คะแนน

การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 สวท.ร.ร.จปร. มีจำนวนอาจารย์ที่มีผล การประเมินการเรียนการสอน รายวิชาอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก จำนวน 20 คน จากจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 31 คน (3.2-7) แบบ ปม.3 ผลการประเมินอาจารย์โดยผู้บังคับบัญชา/กรรมการกำกับมาตรฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อข้อมูล	ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)			ผลการดำเนินงาน รวม 3 ปี
	2557	2558	2559	
1. จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)	n/a	n/a	20	20
2. จำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด	n/a	n/a	31	31
3. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด	n/a	n/a	64.52	$= \frac{20 \times 100}{31}$

ผลการดำเนินงาน = 0.81

5. มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับปรุงแผนการสอน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้มีการนำสรุปผลการประเมินการจัดการเรียน การสอนรายวิชาซึ่งแสดงใน มคอ. 5 (3.2.-5) มาปรับปรุงแผนการสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.4 และ มคอ.6) ในทุกรายวิชา (3.2.-8 และ 3.2-9)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 5 (1 คะแนน)	ผลการดำเนินงาน
✓	= 1
1 คะแนน	

คะแนนประเมินตนเอง

ข้อ	คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินการ	รวมผลการดำเนินงาน (D)
1	1	1	= 4.67
2	1	1	
3	1	0.86	
4	1	0.81	
5	1	1	
คะแนนประเมินตนเอง			= 4.67

หลักฐานอ้างอิง

- 3.2-1 ตารางสอน/เอกสารนำ/แผนบทเรียน ในการจัดการเรียนการสอน นนร.
- 3.2-2 ตารางกำหนดการฝึกหลัก/ตารางกำหนดการฝึกประจำสัปดาห์/ตารางกำหนดการฝึกประจำวัน
- 3.2-3 มคอ.3
- 3.2-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร
- 3.2-5 มคอ.5
- 3.2-6 ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (แบบ ปม.1)
- 3.2-7 ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยผู้บังคับบัญชา/กรรมการกำกับมาตรฐานฯ (แบบ ปม.3)
- 3.2-8 มคอ.4
- 3.2-9 มคอ.6

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. ดำเนินการให้อาจารย์กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย ตลอดจนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน (5 คะแนน)

1. มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด และอาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

1. มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด และอาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

สวท.ร.ร.จปร. มีการจัดทำเอกสารนำ (3.3.-1)/มคอ.3 (3.3-2) ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน และได้มีการกำหนดวิธีการประเมินผลในแต่ละด้านการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนนายร้อย ซึ่งอยู่ในมคอ.3 หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนนายร้อย และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล โดยหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลดังกล่าวได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหารก่อนจัดทำการสอนในทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 (1 คะแนน)	ผลการดำเนินงาน
✓	= 1
1 คะแนน	

2. มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. จัดทำ มคอ. 5 ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน และได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของวิชา ซึ่งอยู่ในหมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน และหมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหารทุกรายวิชา (3.3-3)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 2 (1 คะแนน)	ผลการดำเนินงาน
✓	= 1
1 คะแนน	

3. มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียนนายร้อยเพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา มีหน้าที่ในการตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียนนายร้อย เพื่อความโปร่งใสและยุติธรรม (3.3-4), (3.3-5)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 3 (1 คะแนน)	ผลการดำเนินงาน
✓	= 1
1 คะแนน	

4. มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. จัดทำ มคอ. 5 ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน และได้มีการนำผลที่ได้จากการวัดและการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการสอน รวมทั้งการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักเรียนนายร้อยซึ่งระบุไว้ในหมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง (3.3-5)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 4 (1 คะแนน)	ผลการดำเนินงาน
✓	= 1
1 คะแนน	

5. มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ (0.5 คะแนน)
การดำเนินงาน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 5 (0.5 คะแนน)	ผลการดำเนินงาน
X	= 0
0 คะแนน	

คะแนนประเมินตนเอง

ข้อ	คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินการ	รวมผลการดำเนินงาน (D)
1	1	1	= 4.00
2	1	1	
3	1	1	
4	1	1	
5	0.5	0	
คะแนนประเมินตนเอง			= 4.44

หมายเหตุ : เทียบคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้จากคะแนนเต็ม 4.5 เป็นคะแนนเต็ม 5

หลักฐานอ้างอิง

3.3-1 เอกสารนำ/แผนบทเรียน ในการจัดการเรียนการสอน นนร.

3.3-2 มคอ.3

3.3-3 มคอ.5

3.3-4 การแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา สวท.รร.จปร.

3.3-5 การแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร.ชั้นปีที่ 1-5

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

คำอธิบาย

สวท.รร.จปร. มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนนายร้อยอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง มีการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน (5 คะแนน)

1. มีแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ในปี 2559 สวท.รร.จปร. มีแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ โดยได้จัดหาเป้ายิงปืนฉับพลัน (3.4-1), เครื่องช่วยฝึกหุ่นช่วยชีวิต (CPR) (3.4.-2), เครื่องช่วยฝึกในการติดตั้งและตรวจค้นหุ่นระเบิด (3.4.-3), ขอรับการสนับสนุนอาวุธยุทโธปกรณ์และเครื่องช่วยฝึก จำนวน 69 รายการ จาก ทบ.(3.4-4) ขอรับการสนับสนุนเครื่องช่วยฝึก

ยิงด้วยแสงเลเซอร์ ระดับหมู่ ร. (Dotts-10) และเครื่องช่วยฝึกสำหรับผู้ตรวจการณ์หน้า (Focuss-2) จาก ทบ. (3.4.-5) และจัดหาเครื่องช่วยฝึกเป้าอัตโนมัติ (3.4.-6)

2. มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ในแผนการจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน เพื่อให้ดำเนินการ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องการจัดหา การติดตาม การทดสอบการใช้งาน และการอบรมวิทยากรผู้ใช้ (3.4.-7)

3. มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สท.ร.ร.จปร. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาฯ รวมทั้งงบประมาณจัดหาตามวงรอบประจำปีจากหน่วยเหนือ (3.4.-8)

4. มีการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

มีการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี โดยให้นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 3 เข้ารับการฝึกและประเมินผลการใช้งานของเครื่องช่วยฝึกหุ่นช่วยชีวิตในการช่วยเหลือผู้ป่วย (CPR) (3.4.-9) และเครื่องช่วยฝึกในการติดตั้งและตรวจค้นหุ่นระเบิด พบว่าเครื่องช่วยฝึกสามารถ ช่วยให้มีความเข้าใจการปฏิบัติได้ดียิ่งขึ้น และสามารถวัดผลการปฏิบัติของนักเรียนนายร้อยได้อย่างถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 4 (1 คะแนน)	ผลการดำเนินงาน
✓	= 1
1 คะแนน	

5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สท.ร.ร.จปร. มีการนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้เป็นข้อมูลในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ในการฝึกและการวัดผลการฝึกเพื่อให้นักเรียนนายร้อยใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง รวมทั้งเตรียมแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อื่นๆ เพิ่มเติมในโอกาสต่อไป

ผลการดำเนินงาน (D₅)

ข้อ 5 (1 คะแนน)	ผลการดำเนินงาน
✓	= 1
1 คะแนน	

คะแนนประเมินตนเอง

ข้อ	คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินการ	รวมผลการดำเนินงาน (D)
1	1	1	= 5.00
2	1	1	
3	1	1	
4	1	1	

ข้อ	คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินการ	รวมผลการดำเนินงาน (D)
5	1	1	
	คะแนนประเมินตนเอง		= 5.00

หมายเหตุ : เทียบคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้จากคะแนนเต็ม 4.5 เป็นคะแนนเต็ม 5

หลักฐานอ้างอิง

- 3.4-1 การจัดหาเป้ายิงปืนฉับพลัน (ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กทพ.รร.จปร.)
- 3.4-2 การจัดหาเครื่องช่วยฝึกหุ่นช่วยชีวิต (CPR) (ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กทพ.รร.จปร.)
- 3.4-3 เครื่องช่วยฝึกในการติดตั้งและตรวจค้นหุ่นระเบิด (ได้รับการสนับสนุนจาก กข.)
- 3.4-4 อารุญทโธปกรณ์และเครื่องช่วยฝึก จำนวน 69 รายการ (ขอรับการสนับสนุนจาก ทบ.)
- 3.4-5 เครื่องช่วยฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์ ระดับหมู่ ร.(Dotts-10) และเครื่องช่วยฝึกสำหรับผู้ตรวจการณ์หน้า (Focuss-2) โดยขอรับการสนับสนุนจาก ทบ.
- 3.4-6 การจัดหาเครื่องช่วยฝึกเป้าอัตโนมัติหน่วยทหารขนาดเล็ก (ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กทพ.ฯ)
- 3.4-7 การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบและติดตามการจัดหาเครื่องช่วยฝึก
- 3.4-8 การสนับสนุนงบประมาณจาก กทพ.รร.จปร.
- 3.4-9 การประเมินผลการใช้เครื่องช่วยฝึก

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานด้านที่ 3

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็มก่อนถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเต็มหลังถ่วงน้ำหนัก	คะแนนประเมินตนเอง
3.1	5	5	5	5
3.2	5	4.67	5	4.67
3.3	4.5	4.00	5	4.44
3.4	5	5	5	5
คะแนนเฉลี่ยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน				= 4.78

จุดแข็ง

1. สวท.รร.จปร. มีหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2558) โดยสภาการศึกษาวิชาการทหารได้มีมติอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ 5 ปี ของเหล่าทัพ ทำให้มีแนวทางการดำเนินตามมาตรฐานความต้องการของกองทัพบก

2. การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จากกองทุนพัฒนา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และงบเครื่องช่วยฝึก จากหน่วยเหนืออย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านบุคลากรในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามหลักสูตร

- จากการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาของ นักเรียนนายร้อยจาก ๔ ปี เป็น ๕ ปี ทำให้การดำเนินกิจกรรม/โครงการตามหลักสูตร มีเพิ่มขึ้น รวมทั้งต้องดำเนินกิจกรรมจากหน่วยเหนือเพิ่มเติม ทำให้บุคลากร ทั้ง ครูฝึก และอาจารย์ ไม่เพียงพอ

2. ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

- จากการพัฒนาทางเทคโนโลยีในปัจจุบันมีความก้าวหน้าไปมาก โดยเฉพาะอาวุธยุทโธปกรณ์สมัยใหม่ และเครื่องช่วยฝึกต่างๆ หากส่วนวิชาทหารได้รับเพิ่มเติมให้ทันสมัยจะช่วยส่งเสริมให้การพัฒนา องค์ความรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านบุคลากรในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามหลักสูตร

- ดำเนินการปรับปรุงอัตราการจัดเฉพาะกิจใหม่ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และบรรจุให้ครบอัตรา

- จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านกำลังพล เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังพลปฏิบัติหน้าที่ และส่งผลถึงความต่อเนื่องในการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

- ขอรับการสนับสนุนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ที่มีความจำเป็นต่อการฝึกศึกษาตามหลักสูตรจากหน่วยเหนือ รวมทั้งขอรับการสนับสนุนวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะทางและทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้อง มาจัดการบรรยาย/ฝึกอบรมให้กับนักเรียนนายร้อย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีทางทหารในยุคปัจจุบันและความก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

มาตรฐานด้านที่ 4 การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

สถาบันมีการฝึกศึกษาวิชาทหาร และภาวะผู้นำ การฝึกอบรม การปลูกฝังอุดมการณ์ และการจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติและสร้างเสริมประสบการณ์จริง มีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยเป็นผู้เรียนมีจิตวิญญาณ ทักษะ และความรู้รอบรู้ในการเป็นทหารอาชีพ มีความจงรักภักดี และสามารถสละเลือดเนื้อและชีวิต เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้ มีภาวะผู้นำทางทหาร สามารถเผชิญกับภัยคุกคามรวมทั้งความยากลำบากและอุปสรรคปัญหาต่างๆ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง โดยมีอาจารย์ส่วนวิชาทหาร และกรรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ที่มีคุณภาพ และอุปกรณ์การฝึกที่ทันสมัย ตลอดจนมีการระดมทรัพยากร ทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ ยุทโธปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกกองทัพ

ตัวบ่งชี้ 4.1 กระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหาร

คำอธิบาย

สถาบันมีการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำเป็นไปตามหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำทางทหาร ให้มีความเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในศาสตร์ด้านวิทยาการทหาร รวมทั้งมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีกิจกรรมการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำในหลักสูตร (1 คะแนน)
2. มีหน่วยงานรับผิดชอบและดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำตามหลักสูตร (1 คะแนน)
3. จำนวนหน่วยกิตรวม ของการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (0.5 คะแนน)
4. จำนวนสัปดาห์ของการฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์/ปี หรือมีระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า 1,400 ชั่วโมง สำหรับหลักสูตร 5 ปี (0.5 คะแนน)
5. มีการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (1 คะแนน)
6. มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (1 คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

1. มีกิจกรรมการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำในหลักสูตร
 สวท.รร.จปร. มีแผนงานโครงการและกิจกรรม ดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารตามหลักสูตร นนร.รร.จปร. ปรับปรุง พ.ศ. 2558 โดยมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกศึกษาวิชาทหาร ที่มีการปรับระยะเวลาในการศึกษาเป็น 5 ปี สวท.รร.จปร. ได้ขออนุมัติจัดการเรียนการสอนมีเกรดครบทุกวิชาตามหลักสูตรและจัดการฝึกภาคสนามในปีการศึกษา 2559 (เอกสาร 4.1-1)
2. มีหน่วยงานรับผิดชอบและดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำตามหลักสูตร
 ในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหาร แผนกฝึกศึกษา กองบังคับการเตรียมการ สวท.รร.จปร. เป็นส่วนดำเนินการ โดยในภาคการศึกษาได้ออกตารางการศึกษาวิชาทหาร ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ให้ นขต.สวท.รร.จปร. ดำเนินการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา และออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร.ชั้นปีที่ 1-4 ในทุกภาคการศึกษา รับผิดชอบในแต่ละชั้นปี กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้กองวิชารับผิดชอบการฝึกศึกษาในรายวิชาทหารตามหลักสูตรฯ ที่กำหนด (เอกสาร 4.1-2, 4.1-3)
3. จำนวนหน่วยกิตของการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
 ในปีการศึกษา 2559 สวท.รร.จปร.ดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหารเป็นไปตามการจัดการศึกษาหลักสูตรนนร.รร.จปร. ปรับปรุง พ.ศ. 2558 การศึกษาด้านวิชาทหารมีระยะเวลาการศึกษา 5 ปี เพื่อให้มีเกรดครบทุกวิชา กำหนดในภาคการศึกษามี 10 ภาคการศึกษา จำนวน 29 วิชา รวม 10 หน่วยกิต มีจำนวน 1,072 ชม. (เอกสาร 4.1-1, 4.1-2)
4. จำนวนสัปดาห์ของการฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์/ปี หรือมีระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า 1,400 ชั่วโมง สำหรับหลักสูตร 5 ปี
 สวท.รร.จปร.ดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหารเป็นไปตามการจัดการศึกษาหลักสูตร รร.จปร.ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ด้านวิชาทหาร ในภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม มี 5 ภาคการฝึก มีการฝึกภาคสนามทั้งสิ้น 22 วิชา ใช้เวลาในภาคการฝึกภาคสนาม 2,865 ชม.รวมภาคการศึกษาและภาคการฝึกตามหลักสูตร รร.จปร.พ.ศ. 2558 ทั้งสิ้น 3,937 ชม. (เอกสาร 4.1-1, 4.1-6)
 การฝึกภาคสนามประจำปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่วันที่ 14 ม.ค.60 ถึง 29 มี.ค.60 เป็นการจัดการฝึกภาคสนามเพื่อปรับเข้าหลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาทหาร พ.ศ.2558 (หลักสูตร 5 ปี)
 - นนร.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 68 ทำการฝึกภาคสนาม
 1. การฝึกการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น จำนวน 40 ชั่วโมง
 2. การฝึกป้อมสนามฯ วัตถุประสงค์และการทำลาย จำนวน 80 ชั่วโมง

3. การฝึกยิงอาวุธประจำกาย จำนวน 120 ชั่วโมง
 4. การฝึกบุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน จำนวน 160 ชั่วโมง
- นนร.ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 67 ทำการฝึกภาคสนาม
1. การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วยหลักยิงและตรวจการณ์ จำนวน 80 ชั่วโมง
 2. การฝึกยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ จำนวน 120 ชั่วโมง
 3. การฝึกขับรถยนต์ทหาร จำนวน จำนวน 40 ชั่วโมง
 4. การฝึกการใช้ยุทธโศปกรณ์ของเหล่าทหารม้า จำนวน 40 ชั่วโมง
 5. การฝึกปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน จำนวน 120 ชั่วโมง
- นนร.ชั้นปีที่ 3 รุ่น 66 ทำการฝึกภาคสนาม
1. การฝึกยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด จำนวน 80 ชั่วโมง
 2. การฝึกยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด จำนวน 120 ชั่วโมง
 3. การฝึกหลักสูตรส่งกำลังทางอากาศ
- นนร.ชั้นปีที่ 4 รุ่น 65
1. ทำการฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม
 5. มีการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ในภาคการศึกษา สวท.รร.จปร.มีการประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่ทำการเรียนการสอนหลังจบการเรียนการสอนมีการรายงานผลการศึกษาให้ รร.จปร.ทราบ (เอกสาร 4.1-4,4.1-5,4.1-6)

ในการฝึกภาคสนามสวท.รร.จปร.มีการประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่ทำฝึกภาคสนามหลังจบการฝึกมีการสรุปผลการฝึกให้ รร.จปร. ทราบทุกครั้ง (เอกสาร 4.1-6,)

6. มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกศึกษาวิชาทหาร สวท.รร.จปร.มีการนำเสนอปัญหาข้อขัดข้องในปีการฝึกที่ผ่านมาเสนอต่อ รร.จปร. เพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนการฝึกภาคสนามในปีต่อไป (เอกสาร 4.1-6,)

ผลการประเมินตนเอง

จากการปฏิบัติจริงมีครบทั้ง 5 หัวข้ออย่างครบถ้วน เทียบได้คะแนน 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-1 - หลักสูตร รร.จปร. ปรับปรุง พ.ศ.2558 ด้านวิชาทหาร (หลักสูตร 5 ปี)
- 4.1-2 - ขออนุมัติใช้ตารางการศึกษา นนร.ชั้นปีที่ 1-4 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2560
- 4.1-3 - คำสั่งสวท.ฯแต่งตั้งกรรมการประจำชั้น นนร.ชั้นปีที่ 1- 5 ประจำปีการศึกษา 2559และ 2560
 - คำสั่งสวท.ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแนวทางการจัดการฝึกศึกษา
 - คำสั่งสวท.ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง
 - คำสั่งสวท.ฯ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้
- 4.1-4 - ปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559
 - ส่งผลสอบระหว่างภาควิชาทหาร ภาคการศึกษาที่1 ปีการศึกษา 2559
 - ขออนุมัติออกคำสั่งการฝึกวิชาทหารให้กับ นนร.ชั้นปีที่ 1- 5 ภาคการศึกษาที่1 ปีการศึกษา 2560

- 4.1-5 - สรุปผลการศึกษา นนร.ชั้นปีที่1-5 ภาค 1 ประจำปีการศึกษา 2559
 - รายงานผลคะแนนสอบระหว่างภาค วิชาทหาร ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
- 4.1-6 - คำสั่ง รร.จปร. ที่ 335/2559 เรื่อง การฝึกภาคสนามของ นนร.ชั้นปีที่ 1-4 ประจำปีการศึกษา 2559
 - คำสั่ง สวท.รร.จปร. ที่ 35/2559 เรื่อง การฝึกภาคสนามของ ประจำปีการศึกษา 2559
 - ขออนุมัติออกคำสั่งฝึกภาคสนามของนนร.ประจำปีการศึกษา 2559
 - ตารางการฝึกภาคสนาม ประจำปีการศึกษา 2559
 - คำสั่งแต่งตั้ง ผบ.หน่วยฝึกประจำวิชา การฝึกภาคสนามประจำปีการศึกษา 2559
 - แผนการเดินทางประสานงานการเตรียมการฝึกภาคสนามประจำปีการศึกษา 2559
 - แผนการตรวจเยี่ยม การฝึกภาคสนามประจำปีการศึกษา 2559
 - รายงานผลการฝึกภาคสนามประจำปีการศึกษา 2559
 - ปัญหาข้อขัดข้อง/ข้อเสนอแนะในการฝึกภาคสนาม
 - ประเมินผลการฝึกภาคสนาม

ตัวบ่งชี้ 4.2 บุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทหารและภาวะผู้นำที่มี

คุณภาพ

คำอธิบาย

สถานศึกษามีอาจารย์ทางการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร โดยเคยเป็นผู้บังคับหน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับชั้นนายร้อยขึ้นไป ผ่านการฝึกอบรม ในหลักสูตรวิชาซีพทหารเฉพาะด้าน อันเป็นที่ยอมรับของกองทัพ

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. ร้อยละของอาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหารระดับผู้บังคับกองร้อย/มีการศึกษาระดับชั้นนายร้อยขึ้นไป (2 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหารระดับผู้บังคับกองร้อย/มีการศึกษาระดับชั้นนายร้อยขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด}} \times 100$$

(ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด เท่ากับ 2 คะแนน)

2. ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาซีพทหาร/ภาวะผู้นำเฉพาะด้าน (3 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาซีพทหารเฉพาะด้าน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด}} \times 100$$

(ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ทางด้านวิชาการ/ภาวะผู้นำทั้งหมด เท่ากับ 3 คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรอาจารย์มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหาร ระดับผู้บังคับกองร้อย/มีการศึกษาระดับชั้นนายร้อยขึ้นไป คิดเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

บุคลากรที่บรรจุในตำแหน่ง อจ.สวท.รร.จปร. (พ.ต. -พ.ท.) และ อจ.หน.สวท.รร.จปร. (พ.อ.) สำเร็จการศึกษาหลักสูตรชั้นนายร้อยของเหล่าสายวิทยาการทุกนายซึ่งหลักฐานเอกสารการแสดงที่มาจะอยู่ในสมุดประวัติรับราชการ (กสป.รร.จปร.)คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสาร 4.2-1)

2. บุคลากรอาจารย์ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหาร/ภาวะผู้นำเฉพาะด้านร้อยละ 100

บุคลากรอาจารย์ที่บรรจุในตำแหน่ง อจ.สวท.รร.จปร. (พ.ต. -พ.ท.) และ อจ.หน.สวท.รร.จปร. (พ.อ.) ส่วนใหญ่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน เช่น หลักสูตรชั้นนายพัน, หลักสูตรส่งกำลังบำรุงชั้นสูงซึ่งหลักฐานเอกสารการแสดงที่มาจะอยู่ในสมุดประวัติรับราชการ (กสป.รร.จปร.)คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสาร 4.2-1)

ผลการประเมินตนเอง

สามารถปฏิบัติได้ทั้ง 2 หัวข้อ เทียบได้คะแนน 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

4.2-1 บัญชีสรุปข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาวิชาทหาร

ตัวบ่งชี้ 4.3 ประสิทธิภาพของการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

คำอธิบาย

สถาบันมีแผนการฝึกวิชาทหารและภาวะผู้นำ มีหน่วยงานรับผิดชอบ กำกับดูแลการฝึกศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ รวมทั้งมีการนำผลการประเมินนำมาปรับปรุง พัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ตลอดจนมีการประดิษฐ์คิดค้น หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อใช้สนับสนุนการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีแผนการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (1 คะแนน)
2. มีการฝึกตามแผนที่กำหนด (1 คะแนน)
3. มีการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (1 คะแนน)
4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

(1 คะแนน)

5. มีนวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (1 คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

1. มีแผนการฝึกวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ในปีการศึกษา 2559 สวท.รร.จปร.มีการจัดทำแผนการฝึกวิชาทหารการดำเนินการโดยเริ่มหลังจากที่ รร.จปร. อนุมัติปฏิทินการศึกษาแล้ว จะวางแผนจัดการศึกษาโดยจัดทำตารางการศึกษาวิชาทหารทั้ง 2 ภาค ในด้านการฝึกภาคสนามจะเริ่มจัดทำตารางการฝึกภาคสนามเสนอให้ที่ประชุม

สวท.ร.ร.จปร.พิจารณาร่วม และเสนอขออนุมัติหลักการฯ ถึง รร.จปร. เพื่อติดต่อประสานงาน เสนอ
งบประมาณ และ สป.3 ถึง รร.จปร. ตามแผนที่กำหนด

สวท.ร.ร.จปร.ดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหารเป็นไปตามการจัดการศึกษาหลักสูตร
นร.ร.จปร.พ.ศ.2558 ดังนี้

1. นร.ชั้นปีที่ 1 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเบื้องต้นในระดับบุคคลและหัวหน้าชุด และเพิ่มเติม
ด้วยวิชาเหล่าทหาร

2. นร.ชั้นปีที่ 2 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับพ.หมู่ และเพิ่มเติมด้วยความรู้ของทหาร
ปืนใหญ่

3. นร.ชั้นปีที่ 3 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมวด และความรู้ในวิทยาการ
แขนงอื่น ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติการทางทหาร รวมทั้งการฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ

4. นร.ชั้นปีที่ 4 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในเรื่องที่จำเป็น และความรู้ในวิทยาการแขนงอื่น ๆ
ที่จำเป็นในการเป็นผู้นำหน่วย รวมทั้งการฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม

5. นร.ชั้นปีที่ 5 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเพิ่มเติมในเรื่องที่จำเป็นอื่น ๆ ในการรับราชการ
การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติงานตามหน้าที่ และการฝึกเพิ่มเติมพิเศษสำหรับผู้บังคับหน่วย

ระยะเวลาการศึกษา จำนวน 5 ปี (3,224 ชั่วโมง)

1. นร.ชั้นปีที่ 1 (672 ชั่วโมง)
- ภาคการศึกษา จำนวน 192 ชม. ภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม 480 ชั่วโมง (12
สัปดาห์)

2. นร.ชั้นปีที่ 2 (592 ชั่วโมง)
- ภาคการศึกษา จำนวน 192 ชม. ภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม 400 ชั่วโมง (10
สัปดาห์)

3. นร.ชั้นปีที่ 3 (592 ชม.)
- ภาคการศึกษา จำนวน 192 ชม. ภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม 400 ชม. (10 สัปดาห์)

4. นร.ชั้นปีที่ 4 (1,225 ชั่วโมง)
- ภาคการศึกษา จำนวน 160 ชม. ภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม 1,065 ชม.(10 สัปดาห์)

5. นร.ชั้นปีที่ 5 (808 ชม.)
- ภาคการศึกษา จำนวน 336 ชม.ภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม 520 ชั่วโมง(10 สัปดาห์)
(เอกสาร 4.1-1, 4.1-2,4.3-1)

ในภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม มี 5 ภาคการฝึก มีการฝึกภาคสนามทั้งสิ้น 22วิชา ใช้เวลา
ในภาคการฝึกภาคสนาม 2,865 ชม.รวมภาคการศึกษาและภาคการฝึกตามหลักสูตรร.ร.จปร.พ.ศ. 2558
ทั้งสิ้น 3,937 ชม. (เอกสาร 4.1-6)

การจัดการฝึกภาคสนาม สวท.ร.ร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2559 ตั้งแต่วันที่ 14 ม.ค.59 ถึง
29 มี.ค.60 ในหลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาทหาร พ.ศ.2558 (หลักสูตร5 ปี) ได้ดำเนินการติดต่อประสานงาน
กับเหล่าสายวิทยาการที่จะดำเนินการฝึกในแต่ละวิชาจัดทำความต้องการ งบ.และ สป.3 กำหนดตารางการ
ฝึก มีการจัดการฝึกตามตารางการฝึกที่กำหนด โดยหน่วยฝึกประจำวิชาต่างๆที่รับผิดชอบการฝึกจะ
รายงานการฝึกประจำวันให้ กอ.ฝึกจปร. ทราบ ผ่าน กอ.ฝึกสวท.ร.ร.จปร. ทุกวัน (เอกสาร 4.3-3)

3. มีการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ตลอดช่วงเวลาที่ทำกรฝึกในวิชาต่างๆ จะมีการประเมินผลการฝึกสนาม โดย ครู/ผช.ครู หน่วยฝึกและ สวท.รร.จปร. มีการประเมินผลการฝึกทุกรายวิชาที่มีการทำการฝึกภาคสนามหลังจบการฝึก มีการสรุปผลรายงานให้ รร.จปร. ทราบ (เอกสาร 4.1-6, 4.3-2, 4.3-3)

4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

หลังจากจบภารกิจการฝึกภาคสนามแต่ละวิชาแล้ว สวท.รร.จปร. จะสรุปผลการฝึกเป็น รายวิชาให้ รร.จปร. ทราบ โดยมีปัญหาข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะเพื่อสั่งการแก้ไข และสรุปผลการฝึก ภาคสนามในภาพรวมเป็นรูปเล่มให้ รร.จปร. ได้รับทราบ/แก้ไขในการฝึกภาคสนามปีต่อไป (เอกสาร 4.1-6, 4.3-2,4.3-3)

5. มีนวัตกรรมที่ใช้ในการสนับสนุนในการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

สวท.รร.จปร. มีการนำเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง Range 3000มาใช้ทำการฝึก ประกอบการยิงปืนให้กับนร.อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นร. มีทักษะและความชำนาญในการใช้อาวุธประจำ กายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นตามลำดับ (เอกสาร4.3-4)

ผลการประเมินตนเอง

จากการปฏิบัติจริงมีครบทั้ง 5 หัวข้ออย่างครบถ้วนทั้งสองภาคการศึกษา เทียบได้คะแนน 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 4.3-1 - ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2559
- 4.3-2 - คำสั่งการฝึกภาคสนาม รร.จปร.(หลักสูตร 5 ปี)
 - ตารางการฝึกภาคสนาม ประจำปี 2559
 - คำสั่งแต่งตั้ง ผบ.หน่วยฝึกประจำวิชา
 - หนังสือขอความอนุเคราะห์เหล่าสายวิทยาการ
 - หนังสือขออนุมัติเดินทางไปติดต่อประสานงาน
- 4.3-3 - รายงานประจำวันและการประเมินผลการฝึก
 - สรุปแถลงผลการฝึกภาคสนาม
 - สรุปแถลงผลการฝึกภาคสนาม
- 4.3-4 - การใช้อาคารเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง Range 3000 และการฝึกของนร.

ตัวบ่งชี้ 4.4 ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการฝึกศึกษาวิชาทหาร

คำอธิบาย

สถาบันมีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ โดยมี แผนการระดมทรัพยากร และมีการระดมทรัพยากรทั้งในและนอกสถาบัน เป็นผลให้การดำเนินงานการฝึก ศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ที่กำหนดในหลักสูตร และก่อให้เกิดการ พัฒนาคุณภาพการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีแผนการระดมทรัพยากร (2 คะแนน)
2. มีการระดมทรัพยากรจากภายในสถาบัน (1 คะแนน)
3. มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกสถาบัน (1 คะแนน)
4. ทรัพยากรการฝึกศึกษาสามารถทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การฝึกศึกษาได้ (1 คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

1. มีแผนการระดมทรัพยากรในการสนับสนุนการฝึกศึกษาวิชาทหาร
การดำเนินการของ สวท.รร.จปร. ในการจัดทำแผนระดมทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษาวิชาทหาร ให้สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษา รร.จปร. โดยจัดทำบัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (เอกสาร 4.4-1)
2. มีการระดมทรัพยากรสนับสนุนการฝึกจากภายในสถาบัน
การดำเนินการของ สวท.รร.จปร. ในการระดมทรัพยากรสนับสนุนการฝึกจากภายใน รร.จปร.ให้สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษา รร.จปร. ตามตารางการศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 และการฝึกภาคสนามบางรายวิชาที่มีการฝึกภายใน รร.จปร.(เอกสาร 4.4-1, 4.4.2, 4.4-3)
3. มีการระดมทรัพยากรสนับสนุนการฝึกจากภายนอกสถาบัน
การดำเนินการของ สวท.รร.จปร.ในการระดมทรัพยากรสนับสนุนการฝึกจากภายนอก รร.จปร ให้สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษา ทั้งภาคการศึกษาที่ 1, 2 และการฝึกภาคสนาม จากภายนอกสถาบัน เช่น หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้อาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน นนร. และ การมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงหน่วยเหล่าสายวิทยาการสนับสนุนการฝึกในเรื่อง กำลังพล ยุทธโธปกรณ์ พื้นที่การฝึก และ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พร้อมก่อนดำเนินการฝึก (เอกสาร 4.4-1, 4.4-2, 4.4-3, 4.4-4,4.4-5)
4. ทรัพยากรการฝึกสามารถทำให้บรรลุวัตถุประสงค์การฝึกได้
สามารถพิจารณาได้จากผลการประเมินการฝึกศึกษาของ นนร.และรายงานผลการฝึกของแต่ละวิชาหลังจากจบการฝึกภาคสนาม (เอกสาร 4.4-6)
จากการประเมินผลทรัพยากรการฝึกได้มีการนำแผนงานมาปรับปรุงโดยมีการจัดทำงบประมาณล่วงหน้า 2 ปี เพื่อให้ส่วนที่เกี่ยวข้องต่างๆได้มีการเตรียมความพร้อมล่วงหน้า (เอกสาร 4.4-7)
การฝึกอบรมการใช้เครื่องช่วยฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์(Range 3000) โดย กสสก.สวท.รร.จปร. ดำเนินการจัดจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ของหน่วยต่างๆใน ทบ. ที่มีเครื่องช่วยฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์(Range 3000) และ สวท.รร.จปร.ได้จัดเจ้าหน้าที่ของ สวท.รร.จปร.เข้าร่วมรับการอบรมเพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการใช้เครื่องมือ และนำมาใช้ในการฝึก นนร. ซึ่งจะทำให้การฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์(Range 3000) เพื่อช่วยให้นนร.มีความชำนาญในการฝึกเล็ง และการยิงปืนได้ดีขึ้น(เอกสาร 4.4-8)

ผลการประเมินตนเอง

จากการปฏิบัติจริงมีครบทั้ง 5 หัวข้ออย่างครบถ้วนทั้งสองภาคการศึกษา เทียบได้คะแนน 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 4.4-1 บัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณประจำปี 2559
- 4.4-2 คำสั่งการฝึกภาคสนาม รร.จปร.
- 4.4-3 หนังสือขออนุมัติใช้ตารางการศึกษาวิชาทหาร
- 4.4-4 หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้อาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน นนร.
- 4.4-5 หนังสือขอความอนุเคราะห์เหล่าสายวิทยาการ
- 4.4-6 การประเมินการฝึก นนร.
- 4.4-7 งบประมาณล่วงหน้า 2 ปี
- 4.4-8 รายงานผลการอบรม การใช้เครื่องช่วยฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์(Range 3000)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

การกำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตามข้อบังคับกระทรวง กลาโหม ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพทหารระดับอุดมศึกษา สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ.2556 ลง 1 มีนาคม 56 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพ ทหาร มีภาวะผู้นำทางทหาร การเป็นผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็ก ในระดับผู้บังคับหมวด หรือผู้บังคับหน่วย รักษาพยาบาล หรือหน่วยเสนารักษ์ขนาดเล็ก มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของการเป็นทหารอาชีพ รู้แบบธรรมเนียมทหาร บุคลิกลักษณะการวางตนที่เหมาะสม สำนึกในหน้าที่รับผิดชอบของตน สามารถปฏิบัติการทางทหาร อารมณ์เยือกเย็นและศักดิ์ศรีของทหาร อุทิศตนเพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถาบัน (5 คะแนน)

1. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (1 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป} (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม } 5)}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

(ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ 1 คะแนน)

2. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำ ทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม และจริยธรรม กล้าหาญ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร มีความสามัคคี ในหมู่คณะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (1 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป} (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม } 5)}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

(ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ 1 คะแนน)

3. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของการรักษาความมั่นคงและการป้องกันประเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (1 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาชีพทหาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป} (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม } 5)}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

(ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ 1 คะแนน)

4. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (0.5 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตนเอง อยู่ในระดับดีขึ้นไป} (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม } 5)}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

(ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ 0.5 คะแนน)

5. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ และใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (0.5 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์ และประมวลผลความรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป} (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม } 5)}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

(ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ 0.5 คะแนน)

6. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (0.5 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป} (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม } 5)}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

(ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ 0.5 คะแนน)

7. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดีมีบุคลิก ลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด (0.5 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกลักษณะ และ การวางตัวที่เหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

(ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด เท่ากับ 0.5 คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาตินา ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 4.65 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ได้ 80% คิดเป็นคะแนน 1 คะแนน (เอกสาร 4.5-1)

2. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำ ทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม และจริยธรรม กล้าหาญ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร มีความสามัคคี ในหมู่คณะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 4.53 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ได้ 80% คิดเป็นคะแนน 1 คะแนน (เอกสาร 4.5-1)

3. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร เข้าใจ บทบาทและหน้าที่ของการรักษาความมั่นคงและการป้องกันประเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 4.64 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ได้ 80% คิดเป็นคะแนน 1 คะแนน (เอกสาร 4.5-1)

4. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนเองในการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 4.45 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ได้ 80% คิดเป็นคะแนน 0.5 คะแนน (เอกสาร 4.5-1)

5. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ และใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 4.50 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ได้ 80% คิดเป็นคะแนน 0.5 คะแนน (เอกสาร 4.5-1)

6. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 4.46 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด ได้ 80% คิดเป็นคะแนน 0.5 คะแนน (เอกสาร 4.5-1)

7. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดีมีบุคลิก ลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ 4.61 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด ได้ 80% คิดเป็นคะแนน 0.5 คะแนน (เอกสาร 4.5-1)

ตารางที่ 4.5 ผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ 4.5

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ผลคะแนนประเมินตนเอง	เทียบคะแนน
1	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	4.65	1
2	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำ ทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมและจริยธรรม กล่าวหาญ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร มีความสามัคคี ในหมู่คณะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	4.53	1
3	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของการรักษาความมั่นคง และการป้องกันประเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป	4.64	1
4	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	4.45	0.5
5	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ และใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	4.50	0.5
6	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป	4.46	0.5
7	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดีมีบุคลิก ลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	4.55	0.5

ตัวบ่งชี้	การดำเนินการ (เลือกตัวชี้วัดที่ทำ)		คะแนนประเมินตนเอง	แปลผล	น้ำหนัก	คะแนน X น้ำหนัก	หน่วยที่เก็บรักษาผลลัพธ์/รับบริการสัมภาระ
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ					
4.1 กระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ			5		5	25	
4.2 บุคลากรทางการฝึกศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทหารฯ			5		5	25	

ตัวบ่งชี้	การดำเนินการ (เลือกตัวชี้วัดที่ ทำ)		คะแนน ประเมิน ตนเอง	แปล ผล	น้ำ หนัก	คะแนน X น้ำหนัก	หน่วยที่เก็บ รักษา ผลลัพธ์/ รับการ สัมภาษณ์
	ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ					
4.3 ประสิทธิภาพของการฝึกศึกษา วิชาทหารฯ			5		5	25	
4.4 ความพร้อมในการสนับสนุน ทรัพยากรการฝึกศึกษา			5		5	25	
4.5. คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาที่พึงประสงค์			5		5	25	
ค่าเฉลี่ยรวม					25	=125/2 5=5	

หลักฐานอ้างอิง

- 4.5-1 - รายละเอียดผลการสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้ที่มีต่อ
ผู้สำเร็จการศึกษา จปร.รุ่นที่ 63 ประจำปี 2558
- 4.5-2 - แบบสอบถาม ความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จปร.รุ่น
ที่ 64 ประจำปี 2559

ผลการพัฒนา

ผลงานที่เด่นชัดในการพัฒนาคุณภาพ นนร.

1. รร.จปร.ได้ปรับปรุงหลักสูตรจาก 4 ปี เป็น 5 ปี เพื่อให้ นนร. มีความรู้วิชาทหารสามารถ
เป็นผู้นำหน่วยทหารระดับหมวด ปฏิบัติการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความรู้พื้นฐานของเหล่าที่
เลือกรับราชการอย่างกว้างๆ ที่จำเป็นต่อการรับราชการในช่วงแรก และมีพื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติม
จากโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ

2. ตามหลักสูตร รร.จปร. ปรับปรุง พ.ศ.2558 (หลักสูตร 5 ปี) ส่วนวิชาทหารได้ปรับปรุง
วิธีการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร โดยให้มีการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นและแยกกลุ่มการสอนเป็นกลุ่มย่อย
เพื่อให้สามารถตรวจสอบการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างชัดเจน รวมทั้งมีการฝึก/ทดสอบวิชา
ทหารและการสอบประมวลความรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านบุคลากรในการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามหลักสูตร

- จากการปรับปรุงหลักสูตร นนร.จาก 4 ปี เป็น 5 ปี ทำให้การดำเนินกิจกรรม/โครงการ
ตามหลักสูตรมีเพิ่มขึ้น รวมทั้งต้องดำเนินกิจกรรมจากหน่วยเหนือเพิ่มเติม ทำให้บุคลากร ทั้งอาจารย์ และ
ครูฝึกไม่เพียงพอ ทั้งนี้ที่ผ่านมามีการบรรจุบุคลากรดังกล่าว ยังไม่ครบตามอัตราการจัดอยู่แล้ว

2. ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

- จากการพัฒนาทางเทคโนโลยีในปัจจุบันมีความก้าวหน้าไปมาก โดยเฉพาะอาวุธ
ยุทโธปกรณ์สมัยใหม่ และเครื่องช่วยฝึกต่างๆ หาก สวท.รร.จปร.ได้รับเพิ่มเติมให้ทันสมัยจะช่วยส่งเสริม
ให้การพัฒนาองค์ความรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. ด้านบุคลากรในการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามหลักสูตร

1.1 ดำเนินการปรับปรุงอัตราการจัดเฉพาะกิจใหม่ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และบรรจุให้ครบตามอัตรา

1.2 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านกำลังพล เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังพลในการปฏิบัติหน้าที่ และส่งผลถึงความต่อเนื่องในการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2. ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

- ขอรับการสนับสนุนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ที่มีความจำเป็นต่อการฝึกศึกษาตามหลักสูตรจากหน่วยเหนือ รวมทั้งขอรับการสนับสนุนวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะทาง และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง มาจัดการบรรยาย/ฝึกอบรม ให้กับ นนร. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีทางทหารในยุคปัจจุบันและความก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

มาตรฐานด้านที่ 5 การบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา

สท.ร.ร.จปร. มีคณะกรรมการสภาสถาบัน/คณะกรรมการบริหารสถาบันดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับ/ระเบียบ/คำสั่ง/พระราชบัญญัติของสถานศึกษา ภายใต้บริบทของเหล่าทัพ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนดโดยสภาสถาบัน/คณะกรรมการบริหารสถาบันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในระยะสั้นและระยะยาวตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ในการบริหารงานต้องกำหนดผลการบริหารความเสี่ยงจากกระบวนการการประเมินสถานการณ์ จัดลำดับความสำคัญ จัดการควบคุม ติดตามเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขความเสี่ยงส่งผลให้ลดสาเหตุและโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน ชื่อเสียง และสังคม ผู้บริหารสถาบันจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรประจำสายสนับสนุนวิชาการ/ธุรการให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานของ คณะกรรมการบริหารการศึกษา ส่วนวิชาทหารฯ

คำอธิบาย

คณะกรรมการบริหารการศึกษาวิชาทหารฯ มีผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในคำสั่ง โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียนเอกลักษณ์สถานศึกษา และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัยและปฏิบัติได้

1.2 มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

1.3 มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

1.4 มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี เช่น มีการกำหนดวันประชุมตลอดปีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี จัดส่งประเด็นการพิจารณาล่วงหน้า กำกับให้กรรมการแต่ละท่านเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี

1.5 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติ 5 ข้อเท่ากับ 2 คะแนน

การดำเนินงาน

1.1 มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์สถานศึกษา และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

- ผู้อำนวยการส่วนวิชาการได้ประกาศนโยบาย ตามเอกสาร (1)

1.2 มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ กระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

- ผู้บัญชาการทหารบกได้อนุมัติหลักสูตร โดย เจ้ากรม ยุทธศึกษาทหารบก รับคำสั่ง ตามเอกสาร(2)

1.3 มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารในการ ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

- ระเบียบปฏิบัติประจำของหน่วยกำหนดให้มีการประชุมผู้บริหารทุกวันพฤหัสบดีของ สัปดาห์ ตามเอกสาร(3)

1.4 มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี เช่น มีการกำหนดวันประชุมตลอดปีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี จัดส่ง ประเด็นการพิจารณาล่วงหน้า กำกับให้กรรมการแต่ละท่านเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนครั้งที่ จัดประชุมทั้งปี

- กำหนดให้มีการประชุมรับมอบนโยบายประจำเดือน ตามเอกสาร (4)

1.5 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้

- มีการจัดทำประมวลความรู้เป็นประจำทุกปี ตามเอกสาร(5)

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ 1.1 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.2 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.3 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.4 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.5 (0.4 คะแนน)	การ ดำเนินงาน
✓	✓	✓	✓	✓	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ
0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	2 _i

ผลการดำเนินงาน (D₁) = 2

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ส่วนวิชาการฯ นำเสนอหลักฐาน ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 มีการเสนอรายงานประจำปี/รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อหน่วยงานต้น สังกัด (1 คะแนน)

2.2 มีคะแนนผลการประเมินรายปีโดยหน่วยงานต้นสังกัด (1 คะแนน)

ใช้บัญชีไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็ม เท่ากับ 1 คะแนน

2.3 สถานศึกษานำเสนอหลักฐานซึ่งแสดงถึงผลการพัฒนาในมิติต่างๆ ที่เกิดจากการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (1 คะแนน) โดยพิจารณาเพิ่มเติมจาก

1) ผลการสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการสถาบัน/คณะกรรมการบริหารสถาบัน

2) ผลการสัมภาษณ์ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัด

3) ผลการสัมภาษณ์ครู/อาจารย์ จำนวน 3 – 4 คน

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง 1 คะแนน หากพบว่า มีการออกใบ ประกาศนียบัตรการสำเร็จการศึกษาให้กับผู้ที่ไม่มีความสมบัติ

การดำเนินงาน

2.1 มีการเสนอรายงานประจำปี/รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

- มี ตามเอกสาร 5.1-6

2.2 มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ฯ ประจำปีการศึกษา 2558 โดยคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน รร.จปร. หน้า 27 สรุปผลการประเมินตนเองคะแนนเต็ม 5 ได้คะแนน 4.2

- มี ตามเอกสาร 5.1-6

2.3 สถานศึกษานำเสนอหลักฐานซึ่งแสดงถึงผลการพัฒนาในมิติต่างๆ ที่เกิดจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยพิจารณาเพิ่มเติมจาก

- 1) ผลการสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการสถาบัน/คณะกรรมการบริหารสถาบัน
 - มี ตามคณะกรรมการกำหนด
- 2) ผลการสัมภาษณ์ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัด
 - มี ตามคณะกรรมการกำหนด
- 3) ผลการสัมภาษณ์ครู/อาจารย์ จำนวน 3 – 4 คน
 - มี ตามคณะกรรมการกำหนด

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ 2.1 (1 คะแนน)	ข้อ 2.2 (1 คะแนน)	ข้อ 2.3 (1 คะแนน)	การดำเนินงาน
✓	✓	✓	ปฏิบัติได้ ..3... ข้อ
1 คะแนน	4.84	1 คะแนน	2.84

ผลการดำเนินงาน (D_2) = C

คะแนนประเมินตนเอง ($E_{5.1}$)

ข้อ	คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินการ	รวมผลการดำเนินงาน
1	2	2	$D_{5.1} = \sum D_i$
2	3	2.84	
คะแนนประเมินตนเอง			4.84

หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-1 "นโยบายผู้อำนวยการ สวท.ฯ"
- 5.1-2 หนังสือ กยข.รร.จปร. ที่ กท 0460.1.3/1936 ลง 12 พ.ค.58
- 5.1-3 รพจ.หน่วย กำหนดวันประชุมและรวมพล
- 5.1-4 วาระการประชุมประจำเดือน,บันทึกการประชุม
- 5.1.5 แบ่งมอบงาน การจัดการความรู้ (KM)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้บริหารส่วนวิชาทหารฯ มีผลการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนดโดย คณะกรรมการบริหารการศึกษาวิชาทหารฯ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในระยะสั้นและระยะยาวตาม

หลักสูตรมาภิบาล มีระบบตรวจสอบการทำงานตามภารกิจ ตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (4 คะแนน)

1.1 มีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของผู้อำนวยการ ส่วนวิชาทหารฯ โดยการประเมินตนเอง (1 คะแนน)

ใช้บัญชีผู้ใต้รายงานฯเทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็มของผลประเมินผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ 1 คะแนน

1.2 มีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับหน่วยขึ้นตรงทุกหน่วย โดยผู้อำนวยการ ส่วนวิชาทหารฯ (1 คะแนน)

ใช้บัญชีผู้ใต้รายงานฯเทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็ม เท่ากับ 1 คะแนน

1.3 มีรายงานงบการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัด (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

1.1 มีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ของผู้อำนวยการ ส่วนวิชาทหารฯ โดยการประเมินตนเอง

- มีการประเมินผู้บริหาร ตามเอกสาร 5.2-1

1.2 มีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับหน่วยขึ้นตรงทุกหน่วย โดยผู้อำนวยการ ส่วนวิชาทหารฯ

- ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหารประเมิน ผบ.นขต.ตามเอกสาร 5.2-2

1.3 มีรายงานงบการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

- ได้รายงานผลการใช้งบประมาณตามหลักสูตรฯ ถึง รร.จปร. ตามเอกสาร 5.2-3

1.4 มีจำนวนอาจารย์ต่อนักเรียนนายร้อยตามเกณฑ์ในทุกหลักสูตร ได้มีการบรรจุอาจารย์และเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ทำการสอนหลักสูตร นนร. ครบตามที่กองทัพบกกำหนด

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ 1.1 (1 คะแนน)	ข้อ 1.2 (1 คะแนน)	ข้อ 1.3 (1 คะแนน)	การดำเนินงาน
0.85	0.833	✓	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
$a_1 = \frac{85}{100}$	$a_2 = \frac{554}{665}$	1 คะแนน	3.683

ผลการดำเนินงาน (D_1) = C

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (1 คะแนน)

มีผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา (1 คะแนน)

เงื่อนไข : คะแนนในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง 1 คะแนนหากพบว่ามีการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง โดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน และไม่ผ่านการอนุมัติหรือรับทราบจากต้นสังกัด

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหารดำเนินการฝึก,ศึกษาให้กับ นนร.ได้ตรงตามที่กองทัพบกกำหนด

ผลการดำเนินงาน (D₂)

ข้อ 2 (1 คะแนน)	ผลการดำเนินงาน
✓	1
1	

คะแนนประเมินตนเอง (E_{5.2})

ข้อ	คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินการ	รวมผลการดำเนินงาน
1	4	3.683	4.683
2	1	1	
คะแนนประเมินตนเอง (E _{5.2})			4.683

หลักฐานอ้างอิง

5.2-1 ผลประเมิน ผอ.สวท.ฯ

5.2-2 ผลประเมิน นชต.ร.ร.จปร.

5.2-3 ผลการใช้งบประมาณหลักสูตรประจำปี

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้	การดำเนินการ (เลือกตัวบ่งชี้ที่ทำ)		คะแนนประเมิน ตนเอง	แปลผล	น้ำหนัก	คะแนน X น้ำหนัก
	ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ				
5.1	✓		4.840		5	24.2
5.2	✓		4.683		5	18.415
5.3		✓	-		-	-
5.4		✓	-		-	-
คะแนนประเมินตนเอง						4.7615

ผลการดำเนินงาน = 4.7615

จุดแข็ง

- กำลังพลในหน่วยมีวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะของทหารที่ดี และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นนร.

จุดที่ควรพัฒนา

- การประเมินควรให้ตรงกับการบังคับบัญชาและสายงานทางทหาร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การประเมินผู้บังคับบัญชาควรประเมินในระดับสูงขึ้นไป

มาตรฐานด้านที่ 6 ความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

สวท.ร.ร.จปร. สนับสนุนให้อาจารย์ได้นำความรู้และประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญไปบริการแก่ชุมชน/สังคม/กองทัพ เพื่อสร้างชุมชน/สังคม/กองทัพ ให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้ นอกจากนี้อาจารย์จะได้นำความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากการพัฒนาชุมชน/สังคม/กองทัพ มาพัฒนาการเรียนการสอนและต่อยอดเป็นผลงานวิชาการลักษณะต่างๆ ได้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ

คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. สนับสนุนให้ครู/อาจารย์ นำความรู้และประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม/กองทัพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ

1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

1.4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

1.5 มีผลประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคม/กองทัพ/สถาบัน ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จาก 100 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

การดำเนินงาน

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ

สวท.ร.ร.จปร. ได้มีการทบทวนผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2558 โดยสวท.ร.ร.จปร. ได้จัดทำแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อกำหนดโครงการและกิจกรรมการบริการวิชาการ สวท.ร.ร.จปร. ปี 2559 (6.1-1) ซึ่งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ สวท.ร.ร.จปร. ปีการศึกษา 2559(6.1-2) ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจาก นขต. สวท.ร.ร.จปร. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและได้กำหนดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก (6.1- 3)

2. โครงการฝึกเสริมสร้างลักษณะผู้นำและความรู้ด้านวิชาทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก (6.1-4)

1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ปีการศึกษา 2559 สวท.ร.ร.จปร. กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนงาน และโครงการ/กิจกรรม ระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยกำหนดเป้าหมายใน แผนงานการบริการทางวิชาการและวิชาชีพส่วนวิชาทหาร ปีการศึกษา 2559 (6.1-1)

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

สวท.ร.ร.จปร. มีแผนการดำเนินการบริการวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-2559 และวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามแผนเพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามแผนงานบริการทางวิชาการและวิชาชีพของส่วนวิชาทหาร รร.จปร. อย่างเป็นรูปธรรม (6.1-5) และมีการพัฒนาโดยได้สรุปผลการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) รวมทั้งปัญหาข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะของโครงการ (เอกสาร 6.1-6)

1.4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

สวท.ร.ร.จปร.ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้ผู้นำและสมาชิกของหน่วยงานนั้นๆ เข้ามามีส่วนร่วมและมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินโครงการ (6.1- 1) แต่ในขณะเดียวกันได้ส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันดำเนินงานจาก คณาจารย์ และฝ่ายสนับสนุน ดังปรากฏตามรายชื่อผู้ร่วมโครงการแต่ละโครงการ (6.1-3 ,6.1-4)

1.5 มีผลประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคม/กองทัพ/สถาบัน ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จาก 100 คะแนน

สวท.ร.ร.จปร.ได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ในทุกโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ โดยประเมินผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายได้คะแนนผลการประเมิน ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก ผลการประเมิน 4.51 (90.15 %) (6.1- 6)

2. โครงการฝึกเสริมสร้างลักษณะผู้นำและความรู้ด้านวิชาทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก (6.1- 6)

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ 1.1 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.2 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.3 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.4 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.5 (0.4 คะแนน)	การดำเนินงาน
✓	✓	✓	✓	✓	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ
0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	2 คะแนน

ผลการดำเนินงาน = 2

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานโครงการที่ประสบความสำเร็จที่สุด อย่างน้อย 1 โครงการ ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 มีความต่อเนื่อง ในการดำเนินการตั้งแต่ 3 ปี (1 คะแนน)

2.2 มีความยั่งยืน พึ่งพาตัวเองดำเนินการได้โดยไม่ใช้งบประมาณของสถาบัน (1 คะแนน)

2.3 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง จากชุมชน/สังคม/กองทัพ (1 คะแนน)

หมายเหตุ : อาจเป็นโครงการเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 6.2 หรือไม่ก็ได้

การดำเนินงาน

2.1 มีความต่อเนื่อง ในการดำเนินการตั้งแต่ 3 ปี (1 คะแนน)

การดำเนินโครงการอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก ได้รับผิดชอบดำเนินโครงการดังกล่าวเพื่อบริการทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่ นรพ.วพบ. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถและได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพกับชุมชน สังคมและหน่วยงานภายนอก อย่างแท้จริง โดยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นมา (6.1-8)

2.2 มีความยั่งยืน พึ่งพาตัวเองดำเนินการได้โดยไม่ใช้งบประมาณของสถาบัน

โครงการอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก ได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายสามารถพึ่งพาตัวเองได้ด้วยตนเอง โดยการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์โดยไม่ได้ใช้งบประมาณของ รร.จปร. (6.1-8)

2.3 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง จากชุมชน/สังคม/กองทัพ

โครงการอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอกได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และชุมชน/สังคม/กองทัพ ได้ให้ความไว้วางใจในการเข้าร่วมโครงการบริการดังกล่าวอย่างต่อเนื่องโดยดูได้จากผลการประเมินความพึงพอใจที่ได้รับ 90 %(6.1-6)และ (6.1-7)ซึ่งถือว่าได้รับการยอมรับจากชุมชน/สังคมและหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ 2.1 (1 คะแนน)	ข้อ 2.2 (1 คะแนน)	ข้อ 2.3 (1 คะแนน)	การดำเนินงาน
✓	✓	✓	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ
1 คะแนน	1 คะแนน	1 คะแนน	3

ผลการดำเนินงาน = 3

คะแนนประเมินตนเอง

ข้อ	คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินการ	รวมผลการดำเนินงาน
1	2	2	5
2	3	3	
คะแนนประเมินตนเอง			5

หลักฐานอ้างอิง

- 6.1-1 แผนงานบริการทางวิชาการและวิชาชีพของ สวท.ร.ร.จปร.
- 6.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ สวท.ร.ร.จปร.
- 6.1-3 โครงการอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก
- 6.1-4 โครงการฝึกการเสริมสร้างลักษณะผู้นำ และ ความรู้ด้านวิชาทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก
- 6.1-5 หลักฐานการให้บริการ การฝึกสนามผู้นำ การไต่หน้าผาจำลอง/จริง การเดินป่าพิชิต เขาชะงอกการกระโดดหอสุง 34 ฟุต และการสนับสนุนเจ้าหน้าที่และเครื่องช่วยฝึก
- 6.1-6 ตารางสรุปผลกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ (สรุปผลประเมินการเตรียมและการฝึกสอนของครูฝึก/ (ช่วยครูฝึก)
- 6.1-7 รายงานผลการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพ
- 6.1-8 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก (นรพ.วพบ.)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อส่วนวิชาทหาร

คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. มีการนำความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากการพัฒนาชุมชน/สังคม/กองทัพ มาพัฒนาการเรียนการสอนและต่อยอดเป็นผลงานวิชาการลักษณะ ต่าง ๆ เช่น งานวิจัย ตำรา รายวิชาและ/หรือหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

- 1.1 มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
- 1.4 การมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย อาจารย์ และบุคลากร
- 1.5 มีการพัฒนาการเรียนการสอนเอกสารคำสอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่างๆ

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

การดำเนินงาน

- 1.1 มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สวท.ร.ร.จปร.ได้มีการทบทวนผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2558 เพื่อกำหนดโครงการและกิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ สวท.ร.ร.จปร. ประจำปี 2559 (6.2-1) โดยคำนึงถึงการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยโครงการขออนุมัติ เพื่อให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก (6.2-2)
2. โครงการฝึกเสริมสร้างลักษณะผู้นำและความรู้ด้านวิชาทหารให้แก่หน่วยงาน

ภายนอก (6.2-3)

- 1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ปีการศึกษา 2559 สวท.ร.ร.จปร. กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนงาน และโครงการ/กิจกรรม ระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยระบุในเป้าหมายของแผนงานการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ สวท.ร.ร.จปร.ปี 2559 (6.2- 1)

- 1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามแผนงานบริการทางวิชาการและวิชาชีพของส่วนวิชาทหาร ร.ร.จปร. อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง จึงได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน (6.2-4)

- 1.4 การมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย อาจารย์ และบุคลากร การดำเนินงานบริการทางวิชาการและวิชาชีพ กองวิชาได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินโครงการ แต่ในขณะเดียวกันได้ส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันดำเนินงานจาก คณาจารย์ และฝ่ายสนับสนุน รวมทั้งนักเรียนนายร้อย ดังปรากฏตามรายชื่อผู้ร่วมโครงการแต่ละโครงการ (6.2-2, 6.2-3)

- 1.5 มีการพัฒนาการเรียนการสอนเอกสารคำสอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่างๆ

ในการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เมื่อผู้รับผิดชอบหลักดำเนินโครงการแล้วเสร็จ จะต้องมีการรายงานผลการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย ซึ่งในปีการศึกษา 2559 มีโครงการ/กิจกรรมที่สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอน/เอกสารคำสอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่างๆ ดังนี้

1. โครงการวิจัย เรื่องการศึกษาและออกแบบเครื่องช่วยฝึกหุ่นช่วยชีวิต สำหรับฝึก
นร. รร.จปร. (6.2- 5)

2. มคอ.3/แผนการสอนวิชาสุขศาสตร์ทหารFT1101

3. มคอ.3/แผนการสอนวิชาการป้องกันเคมี ชีวะ รั้งสี นิวเคลียร์

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ 1.1 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.2 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.3 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.4 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.5 (0.4 คะแนน)	การ ดำเนินงาน
✓	✓	✓	✓	✓	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ
0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	2 คะแนน

ผลการดำเนินงาน = 2

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานโครงการที่ประสบความสำเร็จที่สุดอย่างน้อย 1 โครงการ ใน
ประเด็นต่อไปนี้

2.1 มีผลการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ (1.5 คะแนน)

2.2 มีการเผยแพร่และขยายผลในสถาบันอื่น อย่างน้อย 1 แห่ง (1.5 คะแนน)

หมายเหตุ : อาจเป็นโครงการเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 6.1 หรือไม่ก็ได้

การดำเนินงาน

2.1 มีผลการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ

- ในปีการศึกษา 2559 ส่วนวิชาทหาร รร.จปร.ได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ
ของการดำเนินโครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก ซึ่งปรากฏว่าปัจจัยแห่งความสำเร็จ
ของโครงการ คือ

1. ผลการประเมินการเตรียมการและการฝึกสอนของครูฝึก (6.2-8)

2. ผลการฝึกศึกษาวิชาทหาร (6.2- 9)

2.2 มีการเผยแพร่และขยายผลในสถาบันอื่น อย่างน้อย 1 แห่ง

สวท.รร.จปร. ยังไม่ได้มีการเผยแพร่โครงการบริการทางวิชาการ/วิชาชีพเพื่อเป็น
ประโยชน์ต่อการดำเนินงานบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่สถาบันอื่น ซึ่งเป็นโอกาสพัฒนาที่จะ
ดำเนินการต่อไป โดยเฉพาะ โครงการวิจัยเรื่องการศึกษาและออกแบบเครื่องช่วยฝึกหุ่นช่วยชีวิต สำหรับ
ฝึก นร. รร.จปร. ซึ่งต้องพัฒนาให้ทัดเทียมกับมาตรฐานซึ่งกำลังดำเนินการพัฒนาต่อไป

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ 2.1 (1.5 คะแนน)	ข้อ 2.2 (1.5 คะแนน)	การดำเนินงาน
✓	✗	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ
1.5 คะแนน	0 คะแนน	1.5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน = 1.5

คะแนนประเมินตนเอง

ข้อ	คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินการ	รวมผลการดำเนินงาน
1	2	2	3.5
2	3	1.5	
คะแนนประเมินตนเอง			3.5

หลักฐานอ้างอิง

- 6.2-1 แผนงานการบริการทางวิชาการและวิชาชีพของ สวท.ร.ร.จปร.ปี2559
- 6.2-2 โครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก
- 6.2-3 โครงการฝึกเสริมสร้างลักษณะผู้นำและความรู้ด้านวิชาทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก
- 6.2-4 ภาพกิจกรรม
- 6.2-5 โครงการวิจัย เรื่องการศึกษาและออกแบบเครื่องช่วยฝึกหุ่นช่วยชีวิต สำหรับฝึก นนร. รร.จปร.
- 6.2-6 มคอ.3/แผนการสอนวิชาสุศาสตร์ทหารFT1101
- 6.2-7 มคอ.3/แผนการสอนวิชาการป้องกันเคมี ชีวะ รังสี นิวเคลียร์
- 6.2-8 ผลการประเมินโครงการเตรียมการและการฝึกสอนของครูฝึก
- 6.2-9 รายงานผลการฝึกศึกษาวิชาทหาร

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานด้านที่ 6

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็มก่อน ถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเต็มหลัง ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนประเมินตนเอง
6.1	5	5	5	5
6.2	5	3.5	5	3.5
คะแนนเฉลี่ยด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม				4.25

ผลการดำเนินงาน = 4.25

จุดแข็ง

1. สวท.ร.ร.จปร. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ชำนาญ ในวิชาการทางวิชาทหาร
2. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพของส่วนวิชาทหาร ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1. สวท.ร.ร.จปร.ยังขาดการพัฒนาต่อยอดผลงานในโครงการวิจัยหรือผลงานต่าง ๆ
2. โครงการวิจัยพัฒนาต่าง ๆ ยังไม่ถูกเผยแพร่และขยายผลในสถาบันอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนเอกสารคำสอนรายวิชาตำรา ต่อยอดเป็นผลงานในลักษณะต่างๆให้มากขึ้น
2. ควรสนับสนุนการมีส่วนร่วมของฝ่ายสนับสนุนและ นนร. มากขึ้น

มาตรฐานด้านที่ 7 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สวท.ร.ร.จปร. มีแผนการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ทางทหารมีการจัดสรรงบประมาณทั้งภายในและภายนอกสถาบันเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด มีการจัดพื้นที่ เพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนในสถาบันมีส่วนร่วมในการดำเนินการ นอกจากนี้สถานศึกษายังจัดให้มีโครงการ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบัน มีหน่วยงานบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนด โดยบุคลากรและผู้เรียนของสถาบันมีส่วนร่วมมีการประเมินความพึงพอใจ เพื่อใช้ปรับปรุงโครงการตามสภาพสังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นได้จากอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทาง

ทหาร

คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. มีแผนงานส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีการจัดสรรงบประมาณจากภายในและ/หรือได้รับงบประมาณจากภายนอกสถาบัน สำหรับการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบดูแลให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียน/นักศึกษา และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่บรรลุวัตถุประสงค์}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมด ของมาตรฐาน 7}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้จัดทำโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานในการการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร สวท.ร.ร.จปร. ประจำปี 2559 จำนวน 9 โครงการ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า 80 จาก 100

ตารางที่ 7.1-1 แผนงาน การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร สวท.ร.ร.จปร. ประจำปี 2559

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยรับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริม สนับสนุน สืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย	สวท.ร.ร.จปร.
2	โครงการส่งเสริม สนับสนุน และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	สวท.ร.ร.จปร.
3	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม	สวท.ร.ร.จปร.
4	โครงการเทิดทูนพระมหากษัตริย์ พระบรมวงศานุวงศ์และปลุกฝังเสริมสร้างอุดมการณ์ทางทหาร	สวท.ร.ร.จปร.
5	โครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ประวัติศาสตร์ไทย	สวท.ร.ร.จปร.

1. หลักฐานจาก สวท.ร.ร.จปร.

- 1.1-1 - มีการใช้จ่ายงบประมาณภายใน และ/หรือภายนอกที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร
- 1.2-2 - มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบดูแล
- 1.3-3 - มีแผนงานเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- 1.4-4 - มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
- 1.5-5 - มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ประชาคม

ตารางที่ 7.1-2 หลักฐานจาก สวท.ร.ร.จปร. (2 คะแนน)

ลำดับ	ชื่อข้อมูล	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง
1	มีการใช้จ่ายงบประมาณภายใน และ/หรือภายนอกที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	.4
2	มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบดูแล	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	.4
3	มีแผนงานเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	.4
4	มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	.4
5	มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ประชาคม	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	.4
	คะแนนเฉลี่ยด้านการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	2

2. หลักฐานเชิงประจักษ์

- 2.1-1 - มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง
- 2.2-2 - มีส่วนร่วมมือของนักเรียนนายร้อย และบุคลากรในการจัดกิจกรรม
- 2.3-3 - ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด/กองทัพ/ชุมชน/สังคม/หน่วยงานภายนอก

ตารางที่ 7.1-3 หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ลำดับ	ชื่อข้อมูล	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง
1	มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมศิลปะวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1
2	มีส่วนร่วมมือของนักเรียนนายร้อย และบุคลากรในการจัดกิจกรรม	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1
3.	ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด/กองทัพ/ชุมชน/สังคม/หน่วยงานภายนอก	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1
	คะแนนเฉลี่ยด้านการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	3

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง 1 คะแนน หากพบว่ามีการดำเนินการเฉพาะกิจ เพื่อรองรับการประเมินภายนอกเท่านั้น

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสุนทรียภาพ

คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. มีโครงการเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบัน ตามประเภทโครงการ ที่กำหนด มีหน่วยงาน / บุคลากรรับผิดชอบให้มีการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการที่กำหนด มีการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย และบุคลากรในการดำเนินงาน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินโครงการตามสภาพของสังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นได้จาก อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่บรรลุวัตถุประสงค์}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งหมดของมาตรฐาน 7}} \times 100$$

ผลการดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้จัดทำโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนงานในการการพัฒนาสุนทรียภาพ สวท.ร.ร.จปร. ประจำปี 2559 จำนวน 3 โครงการ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า 80 จาก 100

ตารางที่ 7.2-1 แผนงาน การพัฒนาสุนทรียภาพ สวท.ร.ร.จปร. ประจำปี 2559

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	หน่วยรับผิดชอบ
1	โครงการปรับปรุงพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบัน	สวท.ร.ร.จปร.
2	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ธรรมชาติ	สวท.ร.ร.จปร.
3	โครงการสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	สวท.ร.ร.จปร.

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจาก สวท.ร.ร.จปร.

1.1-1 - มีการดำเนินนโยบาย/แผนพัฒนา เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่เหมาะสม ทันสมัย และสามารถปฏิบัติได้

1.2-2 - มีการดำเนินงานตามโครงการ (ทุกประเภท อย่างน้อยประเภทละ 1 โครงการ ต่อปี) ที่เกิดจากการสำรวจความคิดเห็นความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

1.3-3 - มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในกรอบความดี ความงาม โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ/ประชาคมตามเป้าหมายที่กำหนด

1.4-4 - มีการปรับปรุงและดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับสภาพสังคมอย่างต่อเนื่อง

1.5-5 - มีแผนพัฒนาสู่อนาคต หรือโครงการเชิงอนาคต ที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา

ตารางที่ 7.2-2 หลักฐานจาก สวท.ร.ร.จปร. (2 คะแนน)

ลำดับ	ชื่อข้อมูล	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง
1	มีการดำเนินนโยบาย/แผนพัฒนา เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่เหมาะสม ทันสมัย และสามารถปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	.4
2	มีการดำเนินงานตามโครงการ (ทุกประเภท อย่างน้อยประเภทละ 1 โครงการต่อปี) ที่เกิดจากการสำรวจความคิดเห็นความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	.4
3	มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในกรอบความดี ความงาม โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วมโครงการ/ประชาคมตามเป้าหมายที่กำหนด	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	.4
4	มีการปรับปรุงและดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับสภาพสังคมอย่างต่อเนื่อง	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	.4
5	มีแผนพัฒนาสู่ออนาคต หรือโครงการเชิงอนาคต ที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	.4
คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาสุนทรียภาพ		ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	2

2. หลักฐานเชิงประจักษ์

- 2.1-1 - อาคารสถานที่เป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการใช้งาน
- 2.2-2 - ภูมิสถาปัตยกรรม มีความสอดคล้องกับธรรมชาติเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด
- 2.3-3 - สภาพแวดล้อมสะอาด สุขลักษณะ สวยงาม

ตารางที่ 7.2-3 หลักฐานเชิงประจักษ์ สวท.ร.ร.จปร. (3 คะแนน)

ลำดับ	ชื่อข้อมูล	ผลการดำเนินการ	คะแนนประเมินตนเอง
1	อาคารสถานที่เป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการใช้งาน	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1
2	ภูมิสถาปัตยกรรม มีความสอดคล้องกับธรรมชาติเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1
3	สภาพแวดล้อมสะอาด สุขลักษณะ สวยงาม	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1
คะแนนเฉลี่ยด้านการพัฒนาสุนทรียภาพ		ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	3

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง 1 คะแนน หากพบว่ามีการดำเนินการเฉพาะกิจเพื่อรองรับการประเมินภายนอกเท่านั้น

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 7 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	การดำเนินการ (เลือกตัวบ่งชี้ที่ทำ)		คะแนนประเมิน ตนเอง	แปลผล	น้ำหนัก	คะแนน × น้ำหนัก
	ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ				
7.1	✓		5		5	25
7.2	✓		5		5	25
ค่าเฉลี่ยรวม					10	50/10 = 5

จุดแข็ง

1. มีการวางแผนและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของ รร.จปร.
2. มีระบบการสืบค้นและจัดเก็บเอกสารที่ดี สะดวกในการตรวจสอบและประเมินผล
3. มีระบบการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

จุดที่ควรพัฒนา

1. สวท.รร.จปร. มีระยะเวลาในการพัฒนาหลักสูตรอย่างเพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การบันทึกนักเรียนในเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษาให้ระบุว่าจะสำเนาเก็บเข้าแฟ้มในมาตรฐานใด (โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่นั้นปี)
2. ให้มีการตรวจสอบแฟ้มตามข้อ 1 เดือนละ 1 ครั้งหรือมากกว่าถ้าทำได้จะทำให้เกิดผลดีและมีความง่ายในการประเมินคุณภาพ

มาตรฐานด้านที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สวท.รร.จปร. ได้มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่หน่วยต้นสังกัด และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศกำหนด มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา มีการบันทึกผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของกองวิชาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ กองวิชา ได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สวท.รร.จปร. มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาจากคะแนนผลการประเมินย้อนหลัง 3 ปี (สำหรับสถาบันวิชาการป้องกันประเทศใช้ผลการประเมินปีล่าสุด)

วิธีการคำนวณ

ผลคะแนน	$\frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้น}}{\text{จำนวนปี}}$
---------	---

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย รร.จปร. 3 ปี ย้อนหลัง เป็นคะแนนของตัวบ่งชี้

การดำเนินงาน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ สวท.รร.จปร. ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และได้มีการตรวจสอบและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาจาก รร.จปร. ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด คือ ปีการศึกษา 2556 มีการดำเนินงาน 7 มาตรฐาน 32 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินเท่ากับ 4.70 และปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินงาน 7 มาตรฐาน 32 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินเท่ากับ 4.70 ปีการศึกษา 2558 มีการดำเนินงาน 7 มาตรฐาน 32 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินเท่ากับ 4.67 รวมผลการดำเนินงาน 3 ปี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.69 ดังตาราง

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงานรวม 3 ปี
	2556	2557	2558	
คะแนนผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด	4.70	4.70	4.67	4.69

คะแนนประเมินตนเอง = 4.69

หลักฐานอ้างอิง

8.1-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา กองวิชา..... ประจำปีการศึกษา 2556

8.1-2 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา กองวิชา..... ประจำปีการศึกษา 2557

8.1-3 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา กองวิชา..... ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 การพัฒนา กองวิชา จากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา

ภายใน

คำอธิบาย

กองวิชา มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในกองวิชา และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา รวมทั้งมีการนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานของกองวิชา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนมีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

หลักฐานจากสถาบัน (5 คะแนน)

1. มีรายงานการประเมินตนเองของ กองวิชา เป็นประจำทุกปี (1 คะแนน)

2. มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอกไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา จากผลการตรวจประกันคุณภาพภายใน เมื่อ ๒๔ พ.ค.๕๙

(1 คะแนน)

3. มีทรัพยากรในการสนับสนุนเพียงพอ มีคน/หน่วย ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ของสถาบัน (1 คะแนน)

4. มีการพัฒนาสถานศึกษาอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (1 คะแนน)

5. หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้โดยสถาบันเอง (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

1. มีรายงานการประเมินตนเอง SAR เป็นประจำทุกปี (SAR สวท.รร.จปร.)

กองวิชาที่รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงาน สวท.รร.จปร. โดย มาตรฐานด้านที่ 8 รวบรวมสรุปจัดทำเป็นรูปเล่ม SAR พร้อมทั้งผลการปรับปรุงในแต่ละมาตรฐาน ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในให้ข้อเสนอแนะ เป็นประจำทุกปี

2. มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของส่วนวิชาทหาร โดยการจัดการประชุมพิจารณา

กองวิชาที่รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานได้นำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน รร.จปร.เมื่อ ๒๗ พ.ค.๕๙ มาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2560

กองวิชาที่รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน มีการพัฒนาการจัดการศึกษาอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สวท.รร.จปร. ดังนี้

มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพศิษย์ ด้านคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา จากข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และจุดที่ควรพัฒนา มีการปรับปรุงด้านการเรียนการสอนในวิชาทหารให้มีระดับคะแนนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ให้ได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้ให้ได้มากยิ่งขึ้น และเน้นทักษะการปฏิบัติ ทักษะการใช้อาวุธยุทโธปกรณ์ทางทหาร รวมทั้งจัดการสอนโดยมุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วย โดยให้สอดคล้องตามความต้องการของกองทัพบก ส่วนผลการประเมินนักเรียนนายร้อยที่จบไปรับราชการในหน่วยต่างๆ กำลังดำเนินการจัดทำแบบสอบถามโดย กองสถิติ และวิจัย รร.จปร. ซึ่งเป็นผู้บันทึก และวิเคราะห์ข้อมูล ส่วนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ซึ่งแสดงออกถึงการพัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆ เป็นการปฏิบัติในส่วนของกรม นนร.รอ.รร.จปร.ทั้ง 4 ตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 1 สวท.รร.จปร.ไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำ และเก็บบันทึกรวบรวมข้อมูล

มาตรฐานด้านที่ 2 คุณภาพอาจารย์ จากเดิมมาตรฐานที่ 2 รับผิดชอบดำเนินงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ และจากการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร.ให้ข้อเสนอแนะ และจุดที่ควรพัฒนา โดยเฉพาะในเรื่องโครงการวิจัยที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายนั้น เนื่องจากผลงานในเรื่องการวิจัย ส่วนการศึกษา รร.จปร.มีบุคลากรที่ดำเนินการในเรื่องงานวิจัย สวท.เป็นผู้สนับสนุนข้อมูลให้กับ สกศ.รร.จปร. แต่ในปีที่ผ่านมาได้จัดทำ KM ในส่วนของเครื่องช่วยฝึกด้านวิชาทหาร 2 โครงการ ปัจจุบันการเขียน SAR จะมุ่งเน้นในภาพรวมของ รร.จปร.โดยแต่ละส่วน จะมีความรับผิดชอบในแต่ละเรื่องแตกต่างกัน ซึ่งถ้าเกี่ยวข้องในมาตรฐานใดของ SAR รร.จปร.ก็จะเขียนในส่วนนั้นตามที่ได้ดำเนินการจริง ในด้านวุฒิการศึกษา อาจารย์มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนโดยเฉพาะวิชาทหาร ซึ่งอาจารย์ได้รับการศึกษา

หลักสูตรต่างๆ ตามแนวทางรับราชการ และหลักสูตรเพิ่มเติม นอกจากนั้นประสบการณ์จากการรับราชการของแต่ละเหล่า ทำให้สามารถพัฒนานักเรียนนายร้อยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด การเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อาจารย์ ทางหน่วยได้จัดส่งอาจารย์ไปศึกษาความรู้นอกหน่วยเป็นประจำทุกปี เช่นการพานักเรียนไปศึกษาดูงานแต่ละหน่วยในแต่ละกองทัพภาค การอบรมความรู้ครูอาจารย์ในเรื่องการสอนแบบ e-Learning คือการเรียนการสอนในลักษณะ หรือรูปแบบใดก็ได้โดยกระทำผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์และ Active Learning คือกระบวนการเรียนการสอนผ่านการปฏิบัติ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เชิงรุก

มาตรฐานด้านที่ 3 หลักสูตรการเรียนการสอน จากเดิมการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยนำความรู้ และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาทหาร/วิชาชีพมาต่อยอดเป็นผลงานวิชาการในลักษณะต่างๆ เช่น งานวิจัย ตำรา พัฒนารายวิชา/หลักสูตร และการให้นักเรียนนายร้อยมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ ซึ่งในส่วนนี้ สกศ.รร.จปร.ได้ดำเนินการให้บริการทางวิชาการในลักษณะของการบริการวิชาการแก่บุตรหลานกำลังพล รร.จปร. และชุมชนที่อยู่ในพื้นที่ จว.นครนายก มีการจัดเก็บเอกสารหลักฐานในรูปแบบไฟล์ข้อมูล แต่ยังไม่ได้นำเข้าสู่ระบบ

การพัฒนาหลักสูตรได้จัดทำหลักสูตร 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามความต้องการของกองทัพบก คือผลิตนักเรียนนายร้อยที่จบไปให้สามารถเป็นผู้บังคับ มว. ทหารราบ โดยยึดถือ คุณธรรม จริยธรรม อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำแผนการสอนรายวิชาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการปรับปรุงแผนการสอนทุกครั้งโดยส่งแผนการสอนก่อนทำการสอน 7 วัน มีการปรับปรุงข้อสอบเพื่อชี้วัดความรู้ความสามารถ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลผลความรู้ด้านการฝึก คณะกรรมการปรับปรุงแนวทางการจัดการฝึกฯ มีการจัดทำแผนงาน ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ และแหล่งฝึกปฏิบัติแก่นักเรียนนายร้อยอย่างเหมาะสม โดยใช้หน่วยยุทธโธปกรณ์ และพื้นที่ในการปฏิบัติจริงเมื่อจบไปรับราชการ มีงบประมาณสนับสนุนตามแผนการฝึกสอน หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานของหน่วยต้นสังกัด เพราะได้ผ่านการพิจารณาหลักสูตร โดย ยศ.ทบ.แล้ว ในการเรียนการสอนมีการประเมินผู้สอนโดย นักเรียน และผู้บังคับบัญชา และมีการประเมินนักเรียนโดย อาจารย์ผู้สอน และนำผลการประเมินสรุปนำเรียนผู้บังคับบัญชา จากนั้นก็นำไปปรับปรุงแผนการสอน

มาตรฐานด้านที่ 4 การฝึกศึกษาวิชาทหาร และภาวะผู้นำ ในหลักสูตรมีการอบรม และการฝึกผู้นำหน่วย การปฏิบัติโดยส่วนใหญ่เป็นความรับผิดชอบของ กรม นนร.รอ. สวท.ฯ มีอาจารย์ทางการฝึกศึกษาทางวิชาทหาร และภาวะผู้นำที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหารโดยเคยเป็นผู้บังคับหน่วยทหาร และจบการศึกษาในระดับชั้นนายร้อย ชั้นนายพัน และได้ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน อันเป็นที่ยอมรับของกองทัพ

การฝึกวิชาทหารมีการฝึกตามแผนที่กำหนด มีการประเมินผลการฝึก มีการใช้นวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกศึกษา ใช้ทรัพยากรภายในหน่วย และนอกหน่วยจากการประสานและสนับสนุนงบประมาณการฝึก ซึ่งผลจากการฝึกทำให้บรรลุวัตถุประสงค์

มาตรฐานด้านที่ 5 การบริหารและธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สวท.รร.จปร.ได้กำหนดนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีการกำกับดูแล และสนับสนุนผู้บริหารตามแผนที่กำหนด มีการจัดการประชุม เฉพาะเรื่องการประกบคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง หรืออย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง และประชุมย่อย ในแต่ละสัปดาห์ มีการรายงาน SAR เป็นประจำทุกปี มีผลคะแนนจากหน่วยต้นสังกัด จากการสัมภาษณ์ผู้บังคับหน่วย ครูอาจารย์ และจากรายงานตนเอง

มาตรฐานด้านที่ 6 ความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม สวท.ร.ร.จปร.ได้ สนับสนุน ครูอาจารย์นำ ความรู้ และ ประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการแก่ชุมชน/สถาบันการศึกษา นอกเหนือไปจากการนำความรู้และประสบการณ์ การบริการวิชาการ/วิชาชีพ มาพัฒนาการเรียนการสอน

มาตรฐานด้านที่ 7 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม หน่วยได้จัดให้มีการส่งเสริมสนับสนุน ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง และให้นักเรียนนายร้อย มีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน มีการพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบัน โดยเฉพาะอาคารสถานที่ ความสะอาดเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ

มาตรฐานด้านที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษภายใน สวท.ร.ร.จปร.ได้จัดทำรายงาน ประเมินตนเอง SAR เป็นประจำทุกปี มีการนำข้อเสนอของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน รร.จปร. มาปรับปรุง โดยการจัดทำแผนงานการปฏิบัติราชการประจำปี ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร และบุคลากร จากหน่วยงานมาพัฒนาสถานศึกษาในส่วนที่ สวท.ร.ร.จปร.ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จด้วยตนเอง

มาตรฐานด้านที่ 9 อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ สวท.ร.ร.จปร.ไม่ได้รับผิดชอบในการกำหนดอัต ลักษณ์ ของนักเรียนนายร้อย

มาตรฐานด้านที่ 10 มาตรการส่งเสริม สวท.ร.ร.จปร.ไม่ได้ดำเนินการ

3. มีทรัพยากรในการสนับสนุนเพียงพอ มีคน/หน่วย ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ของ สถาบัน

สวท.ร.ร.จปร.ได้มีการจัดทำแผนในการจัดการฝึกสอนวิชาทหาร ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทรัพยากรในการสนับสนุนมีความเพียงพอเหมาะสม โดยใช้หน่วยฝึกในพื้นที่ จริง ผู้ฝึกสอนคือผู้ที่ปฏิบัติภารกิจจริง หน่วยได้ประสานขอรับการสนับสนุน พื้นที่การฝึก อาวุธ ยุทโธปกรณ์ในหน่วย รวมทั้งผู้ทำการฝึกสอน มีการเบิก สป.ที่เกี่ยวข้องในการฝึก

4. ได้มีการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งด้านทัศนียภาพ ด้านสิ่งอุปกรณ์อำนวยความสะดวก ทั้งอุปโภค บริโภค ด้านเอกสารตำรา โดยใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยทั้งในการผลิต

5. มีหน่วยงานต้นสังกัด (รร.จปร.)ให้การสนับสนุนงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สปร.ร.ร.จปร.ให้การสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาในส่วนที่สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ โดย สวท.ร.ร.จปร. เช่นปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในอาคารส่วนวิชาทหาร ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม ปรับปรุงห้องเรียน และเครื่องอำนวยความสะดวก เครื่องมือเครื่องใช้สำหรับผลิตสื่อการสอน สิ่งพิมพ์ เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 1 (1 คะแนน)	ข้อ 2 (2 คะแนน)	ข้อ 3 (1 คะแนน)	ข้อ 4 (1 คะแนน)	ข้อ 4 (1 คะแนน)	การดำเนินงาน
1	1	1	1	1	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

คะแนนประเมินตนเอง = 5

หลักฐานอ้างอิง

8.2-1 รายงานประเมินตนเอง SAR สวท.ร.ร.จปร.

8.2-2 แผนปฏิบัติราชการ ส่วนวิชาทหาร ปีการศึกษา 2559

8.2-3 คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานด้านที่ 8

ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็มก่อน ถ่วงน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	คะแนนเต็มหลัง ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนประเมินตนเอง
8.1	5	5	4.69	25
8.2	5	5	5	25
คะแนนเฉลี่ยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน				E = 5

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านบุคลากรในการดำเนินการ ควรคัดเลือกบุคลากรให้ทำงานประกันคุณภาพโดยเฉพาะ ไม่เกี่ยวข้องกับงานอื่น ซึ่งข้อเท็จจริงไม่สามารถตั้งสำนักงานประกันขึ้นมาได้ เนื่องจากซ้ำซ้อนกับตำแหน่งหลักซึ่งมีภารกิจเหมือนกัน เลยให้รับผิดชอบงานประกันอีกหน้าที่หนึ่ง ส่วนหน่วยรองลงมาที่ต้องเพิ่มภาระงานด้านประกันให้รับผิดชอบอีก

2. ด้านกระบวนการในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในควรกำหนดเป็นรูปแบบให้ชัดเจน

3. ด้านผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ ในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในควรวัดผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์จากหน่วยที่นักเรียนจบไปปฏิบัติงาน ในลักษณะ output/outcome ไม่ใช่วัดที่กระบวนการการผลิตนักเรียนนายร้อย

แนวทางการพัฒนา

1. ด้านบุคลากรในการดำเนินการ ปัจจุบันงานประกันคุณภาพจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีเวลาในการจัดทำ และติดตามโดยเฉพาะ ต้องมีความเข้าใจในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และทำอย่างต่อเนื่อง แต่ปัจจุบันภาระงานของ กำลังพล สวท.ร.ร.จปร. ต้องรับภาระงานสอน งานฝึก ในหลักสูตร ๕ ปี ของ นนร.ทุกชั้นปี หลักสูตรต่างๆ ที่ สวท.ฯ ต้องทำการสอน และการสนับสนุนการสอนให้กับนอกหน่วย การฝึกการสอนต่างๆ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเตรียมการสอน การปรับปรุงจัดทำตำรา ตรวจสอบประเมินผลการสอบ กิจกรรมทั้งภายใน และภายนอกหน่วยที่ต้องเข้าร่วมกิจกรรม ร่วมทำการซักซ้อม ร่วมประชุม และงานมอบนอกเหนืองานในหน้าที่ ทำให้กระทบต่อการเตรียมการสอน การวางแผนการสอน จึงควรให้ผู้ที่ทำงานด้านประกันคุณภาพเป็นผู้ที่ไม่มีภาระงานสอน

2. ด้านกระบวนการในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในนั้น ยังประสบปัญหาในการเก็บข้อมูล ผู้ที่รับหนังสือต้องสามารถแยกแยะได้ว่าเอกสารแต่ละเรื่องเกี่ยวข้องกับมาตรฐานไหน ควรจะแขวนหรือเก็บไว้ที่ไหนที่แต่ละมาตรฐานสามารถหยิบหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ หรืออย่างน้อยต้องแขวนไว้ทุกเรื่องที่เข้ามาในหน่วย และทุกหน้า จะต้องมีการสรุปในแต่ละเดือนว่ามีเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพอะไรบ้าง ซึ่งควรจะเป็นเจ้าหน้าที่รับส่งของหน่วยที่มีความรู้เรื่องประกัน ในทุกมาตรฐาน จัดไว้เฉพาะ ในกระบวนการพัฒนาการประกันคุณภาพมักจะเน้นในเรื่องของการเขียนโครงการ และงบประมาณก็จะเข้ามาเกี่ยวข้อง ทำให้ผู้เขียนโครงการต้องต่อสู้แย่งชิงงบประมาณ ทำให้เป็นภาระตั้งแต่เริ่มโครงการจนเสร็จสิ้นโครงการ จึงไม่มีใครอยากเขียนโครงการยกเว้นเป็นคำริขของผู้บังคับบัญชา และโดยมากจะทำเพียงผู้เดียวการที่จะให้ผู้อื่นมีส่วนร่วมในโครงการไม่อาจทำได้นอกเหนือจาก เป็นคำสั่งของผู้บังคับบัญชา และบางครั้งก็ขาดความร่วมมืออย่างจริงจัง

3. ด้านผลกระทบต่อนักเรียนนายร้อย เมื่อครูอาจารย์ต้องแบ่งเวลาไปจัดทำ รวบรวม ข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา บางครั้งยังไม่สามารถเขียนได้ ทำได้เพียงเก็บข้อมูลไว้แล้วใกล้เวลาถึงจะทำการเรียบเรียงข้อมูลซึ่งต้องใช้เวลามากในแต่ละมาตรฐาน เพราะต้องคิดวิเคราะห์ข้อมูลในการเขียน และงานประกันคุณภาพก็เปลี่ยนแปลงไปทุกปี พอเริ่มจะคุ้นเคยก็เปลี่ยนแปลงใหม่ ต้องทำความเข้าใจว่าจะเขียนอย่างไร เก็บเอกสารข้อมูลอย่างไร บางครั้งเกิดความสับสนในวิธีการเขียนหาข้อมูลไม่ได้ ไม่มีมาตรฐานที่แน่นอนซึ่งเป็นงานซ้ำซ้อน ระบบราชการมีการตรวจสอบที่รัดกุมรอบคอบ อยู่แล้วแต่กลับมาเพิ่มภาระให้กับครูอาจารย์ต้อง เรียบเรียงการปฏิบัติตั้งแต่ต้นปี มาเป็นรายลักษณะอักษร ต้องสร้างออกแบบเครื่องมือชี้วัด ต้องพิมพ์เอกสาร มากมาย จึงต้องแบ่งเวลาในการเตรียมการสอนไป และมุ่งให้ความสำคัญกับเรื่องการประกันจนกว่าจะผ่านพ้นห้วงเวลาของการตรวจ แล้วก็เริ่มใหม่ รูปแบบใหม่ ทำความเข้าใจใหม่ ปัญหาก็คือผู้ที่ทำไม่มีข้อมูลผ่านมือ ส่วนผู้ที่มีข้อมูลผ่านมือก็ไม่ได้ทำ แนวทางแก้ไขคือ บรรจุบุคลากรที่ทำงานในเรื่องงานประกันโดยเฉพาะ

มาตรฐานด้านที่ 9 อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

สวท.ร.ร.จปร. กำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียนซึ่งเป็นนักเรียนนายร้อย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า สวท.ร.ร.จปร. มีเอกลักษณ์ที่สะท้อนความโดดเด่น ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งและบริบทของ สวท.ร.ร.จปร. ดังนี้

ปรัชญา : ล้ำเลิศวิชาทหาร เชี่ยวชาญยุทธวิธี รักดีต่อแผ่นดิน

ปณิธาน : มุ่งผลิตนายทหารสัญญาบัตรที่มีความรู้ด้านการทหาร มีสติปัญญา เป็นผู้นำหน่วย และสามารถนำหน่วยระดับหมวดปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิสัยทัศน์ : สวท.ร.ร.จปร. เป็นกลไกในการศึกษาวิชาทางด้านการทหาร ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ก้าวทันต่อเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลง

ภารกิจ และ พันธกิจ : สวท.ร.ร.จปร. มีหน้าที่ฝึกศึกษา ให้ความรู้แก่นักเรียนนายร้อย มีความรู้ทางวิชาด้านการทหาร สามารถเป็นผู้บังคับบัญชา และนำหน่วยทหารระดับหมวด ปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีส่วนร่วมช่วยพัฒนากองทัพ และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จจาก รร.จปร. มีความรู้ด้านการทหารในระดับที่สามารถเป็นผู้นำหน่วยทหารในระดับหมวดได้ มีความรู้พื้นฐานของเหล่าต่างๆ ทั้งทางเทคนิค และยุทธวิธี ตลอดจนวิทยาการอย่างกว้างขวาง ที่จำเป็นต่อการรับราชการในช่วงแรก และมีพื้นฐานเพียงพอในการศึกษาเพิ่มเติมจากโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการต่อไป มีอุดมการณ์ เสียสละ อุทิศตนทำงาน เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ประชาชน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพด้านการทหาร ที่มีคุณภาพ ทันสมัย ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 อัตลักษณ์นักเรียนนายร้อย

คำอธิบาย

นักเรียนนายร้อยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียนนายร้อยที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

- 1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
- 1.4 มีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหารของสถาบัน
- 1.5 มีผลการประเมินนักเรียนนายร้อยที่ปรากฏอัตลักษณ์ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อย

กว่า 80 จาก 100 คะแนน (กองวิชาไม่มีการดำเนินการ)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

การดำเนินงาน

- 1.1 มีเหตุผลในการกำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียนที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

สวท.ร.ร.จปร. มีภารกิจในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหารให้กับนักเรียนนายร้อยตามหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 (9.1-1) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะ มุ่งสร้างอัตลักษณ์ของนักเรียนนายร้อย ให้นักเรียนนายร้อย มีความรู้ทางวิชาชีพทหาร สามารถเป็นผู้บังคับบัญชา และนำหน่วยทหารระดับหมวดปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีส่วนร่วมช่วยในการพัฒนากองทัพและประเทศชาติ นอกจากนี้ความรู้ด้านวิชาชีพทางทหารแล้ว ยังได้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ระหว่างการฝึกศึกษาวิชาทหารในแต่ละรายวิชา ตามตารางการเรียนการสอนวิชาทหาร ของ สวท.ร.ร.จปร. (9.1-2)

- 1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ สวท.ร.ร.จปร. ปีการศึกษา 2559 ที่สะท้อนถึงการสร้างเสริมอัตลักษณ์ให้แก่ กำลังพลและนักเรียนนายร้อย ได้มีการกำหนดความสำเร็จไว้อย่างชัดเจน (9.1-3)

- 1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

สวท.ร.ร.จปร. มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนการสอน และการฝึกวิชาทหาร โดยได้มีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานอย่างชัดเจน เช่น

1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร.ชั้นปีที่ 1 - 5 เพื่อรับผิดชอบกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนนายร้อยในแต่ละชั้นปี

2) มีคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความถูกต้องรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) ในทุกรายวิชา พร้อมทั้งมีการตรวจสอบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) ว่าเป็นไปตามที่กำหนด ในทุกรายวิชา เพื่อสรุปผลข้อควรปรับปรุง แก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา (9.1-4)

3) มีการสรุปรายงานผลการฝึกภาคสนามของนักเรียนนายร้อยเป็นรายบุคคลทุกชั้นปี แล้วรายงานผลให้ รร.จปร. ทราบ รวมทั้งได้มีการจัดการทบทวนหลังการปฏิบัติในทุกครั้งภายหลังจากจบการฝึก เพื่อนำปัญหา ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะต่างๆ ไปเป็นข้อมูล ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาปรับปรุง และ แก้ไข วางแผนการฝึกให้ดียิ่งขึ้น ในการฝึกครั้งต่อไป (9.1-5 , 9.1-6)

- 1.4 มีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหารของสถาบัน

สวท.ร.ร.จปร. ได้มีการดำเนินกิจกรรม ในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหาร เช่น

1) การฝึกทบทวนผู้ชำนาญการทหารราบ ให้กับนักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 1 ที่ขึ้นเหล่ามาจาก รร.ตท. เพื่อเป็นการทบทวนความรู้พื้นฐานในวิชาทหาร ก่อนที่จะเข้ารับการศึกษาวิชาทหารในห้วงปีการศึกษาต่อไป (9.1-7)

2) การทดสอบประมวลผลความรู้ที่นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 2 และ 3 เพื่อประเมินผลความรู้ในวิชาทหาร ที่นักเรียนนายร้อยได้ผ่านการฝึกศึกษามาแล้ว โดยดำเนินการทดสอบทั้งทางด้าน ทฤษฎี และ ด้านการปฏิบัติ และรายงานผลการปฏิบัติให้ รร.จปร. ทราบ โดยผลคะแนนเป็นรายบุคคล จะมีผลต่อการนำไปคิด และจัดลำดับในการเลือกเหล่าและที่อยู่สำหรับรับราชการต่อไป (9.1-8 , 9.1-9 , 9.1-10 , 9.1-11)

3) การศึกษาดูงานหน่วยงานทางทหาร และ หน่วยงานอื่นๆของนักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ ๕ ในพื้นที่ ทภ.1 – 4 (9.1-12)

4) การฝึกวิชาทหารเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 1 – 4 ในช่วงนอกเวลา ภายหลังเสร็จสิ้นจากการศึกษาที่ สกศ.๗ และ สวท.๗ (9.1-13)

5) การศึกษาความรู้ของเหล่าที่เลือกรับราชการ ของนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 5 (9.1-14)

6) การฝึกปฏิบัติหน้าที่ตามเหล่าที่เลือกรับราชการของนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 5 (9.1-15)

1.5 มีผลการประเมินนักเรียนนายร้อยที่ปรากฏอัตลักษณ์ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่มีการประเมินในข้อนี้)

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ 1.1 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.2 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.3 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.4 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.5 (0.4 คะแนน)	การ ดำเนินงาน
✓	✓	✓	✓	✗	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ
0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0 คะแนน	1.6 คะแนน

ผลการดำเนินงาน = 1.6

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนนายร้อยที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่ยื่นการศึกษา ฯ กำหนด}}{\text{จำนวนนักเรียนนายร้อยที่ได้รับการสุ่มตรวจ}} \times 100$$

ใช้บัญชีรายชื่อเทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 3 คะแนน

การดำเนินงาน

(สวท.รร.จปร. ไม่มีการประเมินในข้อ 2)

คะแนนประเมินตนเอง (E_{9,1})

ข้อ	คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินการ	รวมผลการดำเนินงาน
1	2	1.6	1.60
2	3	n/a	
คะแนนประเมินตนเอง (E _{9,1})			4.00

หลักฐานอ้างอิง

9.1-1 หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปรับปรุง พ.ศ. 2558

9.1-2 ตารางการศึกษาวิชาทหาร สวท.รร.จปร. ปี 2559

- 9.1-3 แผนงาน/โครงการ สวท.ร.ร.จปร. ประจำปี 2559
- 9.1-4 รายงาน มคอ. 3 และ มคอ. วิชาทหาร
- 9.1-5 รายงานผลการฝึกภาคสนามของนักเรียนนายร้อย
- 9.1-6 หนังสือการประชุมทบทวนหลังการปฏิบัติการฝึกของนักเรียนนายร้อย
- 9.1-7 กำหนดการจัดการฝึกทบทวนผู้ชำนาญการทหารราบ นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 1
- 9.1-8 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทดสอบประมวลความรู้นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 2 , 3 ประจำปี 2559
- 9.1-9 รายงานผลการฝึกทบทวนผู้ชำนาญการทหารราบ นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 1
- 9.1-10 รายงานผลการทดสอบประมวลความรู้นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 2 ประจำปี 2559
- 9.1-11 รายงานผลการทดสอบประมวลความรู้นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 3 ประจำปี 2559
- 9.1-12 คำสั่งศึกษาดูงานกองทัพภาค ของนักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 5 ประจำปี 2559
- 9.1-13 ตารางการฝึกเพิ่มเติมนักเรียนนายร้อยนอกเวลา
- 9.1-14 ตารางการศึกษาความรู้เหล่าที่เลือกรับราชการของนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 5
- 9.1-15 ตารางการฝึกปฏิบัติหน้าที่ตามเหล่าที่เลือกรับราชการของนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 เอกลักษณ์สถาบัน

คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. มีเอกลักษณ์ที่สะท้อนความโดดเด่น/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตามปรัชญาปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ/วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง และบริบทของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

- 1.1 มีเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์ของ สวท.ร.ร.จปร. ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้
- 1.2 มีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
- 1.4 มีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย อาจารย์ และบุคลากร
- 1.5 มีผลประเมินความพึงพอใจ ในการดำเนินงานของ กองวิชา ที่สะท้อนเอกลักษณ์ของ

สวท.ร.ร.จปร. ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

การดำเนินงาน

- 1.1 มีเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์ของ สวท.ร.ร.จปร. ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

สวท.ร.ร.จปร. ได้ยึดถือเอกลักษณ์ของ รร.จปร. คือ “เป็นสถาบันผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบก” และได้จัดทำแผนงาน/โครงการ สวท.ร.ร.จปร. ปีการศึกษา 2559 (9.2-1) โดยสะท้อนให้เห็นถึง เอกลักษณ์ของ รร.จปร. คือ โครงการการจัดการความรู้ สวท.ร.ร.จปร. ปีการศึกษา 2559 (9.2-2) และโครงการวิจัยเครื่องช่วยฝึกหุ่นช่วยชีวิตสำหรับการฝึกศึกษาของนักเรียนนายร้อย (9.2-3)

- 1.2 มีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ สวท.ร.ร.จปร. ปีการศึกษา 2559 ที่สะท้อนถึงการสร้างเสริมเอกลักษณ์ของ รร.จปร. ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จไว้อย่างชัดเจน (9.2-1)

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการราชการได้มีการกำหนดระบบ และกลไกการดำเนินงานอย่างชัดเจน การดำเนิน โครงการ/กิจกรรม ที่สร้างเสริมเอกลักษณ์ของ รร.จปร และ มีการขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติตามแผนงาน (9.2-1)

1.4 มีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย อาจารย์ และบุคลากร

สวท.รร.จปร ได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในการเสริมสร้างเอกลักษณ์โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหาร ได้แก่ โครงการการจัดการความรู้ สวท.รร.จปร. ปีการศึกษา 2559 (9.2-2) และ โครงการวิจัยเครื่องช่วยฝึกหัดช่วยชีวิตสำหรับการฝึกศึกษาของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (9.2-3)

1.5 มีผลประเมินความพึงพอใจ ในการดำเนินงานของ กองวิชา ที่สะท้อนเอกลักษณ์ สวท.รร.จปร. ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน

สวท.รร.จปร. มีการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการจัดการความรู้ (KM) ปี 59 ที่ สวท.รร.จปร. รับผิดชอบ ซึ่งผลการดำเนินการ สวท.รร.จปร. ได้รับโลรางวัลชนะเลิศ จากการตรวจของคณะกรรมการจัดการความรู้ของ รร.จปร. (9.2-4)

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ 1.1 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.2 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.3 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.4 (0.4 คะแนน)	ข้อ 1.5 (0.4 คะแนน)	การดำเนินงาน
✓	✓	✓	✓	✓	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ
0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	0.4 คะแนน	2.0 คะแนน

ผลการดำเนินงาน = 2.0

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐาน ประเด็นต่อไปนี้

2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์ สวท.รร.จปร. (1 คะแนน)

2.2 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่องในมิติต่างๆ (1 คะแนน)

2.3 มีความเป็น “ต้นแบบ” วิธีดำเนินการสู่ความสำเร็จ หรือมีการถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการสู่สถาบันอื่น (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

1) เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์ สวท.รร.จปร.

สวท.รร.จปร. เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยรวบรวมผลของโครงการจัดการความรู้ของแต่ละกองวิชาไว้ที่เว็บไซต์ <http://kmlo.crma.ac.th/km> (9.2-5) เพื่อเผยแพร่ความรู้ให้แก่บุคคลทั่วไปได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้และนำไปเผยแพร่ได้

2) ได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่องในมิติต่างๆ

สวท.รร.จปร. ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวด จากการดำเนินการจัดทำ การจัดการความรู้ (KM) ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ประจำปี 2559 (9.2-6)

3) มีความเป็น “ต้นแบบ” วิธีดำเนินการสู่ความสำเร็จ หรือมีการถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการสู่สถาบันอื่น

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการในข้อนี้)

คะแนนประเมินตนเอง (E_{9.2})

ข้อ	คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินการ	รวมผลการดำเนินงาน
1	2	1.6	3.6
2	3	2	
คะแนนประเมินตนเอง (E _{9.2})			3.6

หลักฐานอ้างอิง

9.2-1 แผนงาน/โครงการ สวท.รร.จปร. ประจำปี 2559

9.2-2 การจัดการความรู้ของ สวท.รร.จปร. ปี 2559

9.2-3 โครงการวิจัยเครื่องช่วยฝึกหุ่นช่วยชีวิตสำหรับการฝึกศึกษาของนักเรียนนายร้อย รร.จปร.

9.2-4 ผลประเมินความพึงพอใจการดำเนินการจัดการความรู้ (km) ของ สวท.รร.จปร.

9.2-5 <http://kmlo.crma.ac.th/km>

9.2-6 รางวัลการประกวดการจัดการความรู้ รร.จปร.

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานด้านที่ 9

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	น้ำหนัก	คะแนน การประเมิน	คะแนน×น้ำหนัก	
9.1		5	4.00	20.00	
	1	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	(2)	(1.6)	-
	2	n/a	(3)	(n/a)	-
9.2		5	4.00	20.00	
	1	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	(2)	(2)	
	2	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	(3)	(2)	
คะแนนรวม		10		40.00	
คะแนนเฉลี่ย				40.00/10 = 4.00	
ระดับคุณภาพ				ดี	

จุดแข็ง

สวท.รร.จปร. มีการกำหนดแผนงาน / โครงการของ สวท.รร.จปร. เพื่อนำมาสู่การพิจารณาถึง
อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ของ สวท.รร.จปร.

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการพัฒนาแบบประเมินอัตลักษณ์ของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สร้างแบบประเมินอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ สวท.รร.จปร. เพื่อใช้ในการประเมิน
นักเรียนนายร้อย

มาตรฐานด้านที่ 10 มาตรการส่งเสริม

สถาบันกำหนดมาตรการส่งเสริมออกเป็น 2 ประเด็น ประกอบด้วย มาตรการส่งเสริมภายใน และ มาตรการส่งเสริมภายนอก เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติจากประเด็นชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาสังคมด้านต่างๆ ตามนโยบายของรัฐ อาทิ การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ความรักชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปฏิบัติเป็นแบบอย่าง การสร้างสังคมสันติสุขและความปรองดอง การส่งเสริมความร่วมมือในกรอบประชาคมอาเซียน การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม พลังงาน เศรษฐกิจ สุขภาพ ค่านิยม จิตสาธารณะ และความประหยัด รวมทั้งการแก้ปัญหาสังคม ความขัดแย้ง อุบัติภัย และ สิ่งเสพติด เป็นต้น

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มาตรการส่งเสริม (ภายในสถาบัน)

คำอธิบาย

นักเรียนนายร้อยมีความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถสื่อสารและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับนานาชาติประเทศ

เกณฑ์การประเมิน (5 คะแนน)

ร้อยละของจำนวนนักเรียนนายร้อยชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน American Language Course Placement Test (ALCPT) หรือ English Comprehension Level Test (ECL) ต่อจำนวนนักเรียนนายร้อยชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ดังนี้

ในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 65 คะแนนของการสอบ ALCPT หรือ ECL หรือเทียบเท่า

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนนายร้อยชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ}}{\text{จำนวนนักเรียนนายร้อยชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

(ส่วนวิชาการ ฯ ไม่มีการดำเนินการในข้อนี้)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถาบัน)

สถาบัน มีการดำเนินงานในการช่วยเหลือชุมชน สังคม รอบสถาบัน ชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ไขปัญหาสังคมด้านต่างๆ การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ด้วยการจัดทำโครงการ เช่น โครงการพระราชดำริ โครงการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง โครงการบริการตรวจสุขภาพชุมชน เป็นต้น

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

- 1.1 มีเหตุผลในการกำหนดความร่วมมือ
- 1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 1.3 มีแนวปฏิบัติและกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง
- 1.4 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง
- 1.5 มีผลประเมินความพึงพอใจ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

การดำเนินงาน

(ส่วนวิชาการ ฯ ไม่มีการดำเนินการในข้อนี้)

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

2.1 มีผลการช่วยเหลือ/ความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาวิชาการอย่างน้อย 1 แห่ง (1.5 คะแนน)

การดำเนินงาน

1. สวท.ร.ร.จปร. โดย ผอ.สวท.ร.ร.จปร. เป็นคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักนิยมและยุทธศาสตร์ของกองทัพบก เข้าร่วมประชุมพิจารณาโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักนิยมและยุทธศาสตร์ของหน่วย/เหล่าสายวิทยาการ เพื่อนำผลผลิตของหน่วย/เหล่าสายวิทยาการ ที่พัฒนาแก้ไขปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยแล้ว มาใช้ประโยชน์ในพัฒนาการเรียนการสอนและการฝึกของกองทัพบกต่อไป (10.2-1)

2. สวท.ร.ร.จปร. โดย พ.อ.ปฏิภาณ ศรีวรรณรัตน์ เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การปฏิบัติการร่วมในยามปกติและในสนามรบ เพื่อผลสัมฤทธิ์ในการรบ ระหว่างวันที่ 26 – 28 ธ.ค.59 ณ ศูนย์พัฒนาหลักนิยมและยุทธศาสตร์ กรมยุทธศึกษาทหารบก (10.2-2)

2.2 มีผลความร่วมมือกับท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด/หน่วยงานอื่นในกองทัพในการป้องกันแก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 ประเด็น (1.5 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. โดย หน่วยฝึกประจำวิชา ให้ความร่วมมือกับท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด และหน่วยงานอื่นๆของกองทัพ ในการจัดกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน ในระหว่างการฝึกภาคสนามประจำปี ของนักเรียนนายร้อย อาทิ การมอบอุปกรณ์เครื่องเขียน อุปกรณ์กีฬา การพัฒนาพื้นที่ชุมชน และกิจกรรมอื่นๆ ให้กับโรงเรียน และ ชุมชนในพื้นที่ทำการฝึกภาคสนาม (10.2-3)

หมายเหตุ : ต้องไม่เป็นโครงการเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 6.1 และ ตัวบ่งชี้ 6.2

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ 2.1 (1.5 คะแนน)	ข้อ 2.2 (1.5 คะแนน)	การดำเนินงาน
✓	✓	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ
1.5 คะแนน	1.5 คะแนน	3

ผลการดำเนินงาน = 3

คะแนนประเมินตนเอง

ข้อ	คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินการ	รวมผลการดำเนินงาน
	2	n/a	3
	3	3	
คะแนนประเมินตนเอง (E _{10.2})			5

หลักฐานอ้างอิง

10.2-1 การประชุมพิจารณาโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักนิยม และยุทธศาสตร์ ของหน่วย/เหล่าสายวิทยาการ

- 10.2-2 การสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การปฏิบัติการร่วมในยามปกติและในสนามรบ เพื่อ
ผลสัมฤทธิ์ในการรบ ศูนย์พัฒนาหลักนิยมและยุทธศาสตร์ กรมยุทธศึกษาทหารบก
- 10.2-3 รายงานการจัดกิจกรรมระหว่างการศึกษาภาคสนาม ประจำปี 2559 นักเรียนนายร้อย
สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานด้านที่ 10

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน×น้ำหนัก
10.1	ร้อยละ 45	5	0	0
10.2		5	3.00	15.00
1	ปฏิบัติได้ 0 ข้อ	(2)	(0)	
2	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	(3)	(3)	
คะแนนรวม		10		15.00
คะแนนเฉลี่ย				15.00/10 = 1.5
ระดับคุณภาพ				ควรพัฒนา

จุดแข็ง

สวท.รร.จปร. มีการดำเนินมาตรการด้านการส่งเสริมทั้งการส่งเสริมภายในสถาบันและ
มาตรการส่งเสริมภายนอกสถาบัน แต่ในการดำเนินการมาตรการส่งเสริมภายในนั้น ไม่ตรงตามเกณฑ์การ
ประเมินในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.จปร. ที่กำหนดให้มีการประเมิน นักเรียนนายร้อยชั้นปี
สุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานของ ALC ซึ่ง สวท.รร.จปร. ไม่ได้
ดำเนินการ ส่วนที่ดำเนินควรเป็น สกศ.รร.จปร.

จุดที่ควรพัฒนา

พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ประกอบการเรียนการสอนวิชาทหาร ในระหว่างที่มีการศึกษา
วิชาทหาร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่งเสริมให้ นนร. ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการศึกษาเพิ่มขึ้น ด้วยการสร้างสภาพแวดล้อม
ทางภาษาอังกฤษ สำหรับเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายในหน่วยงาน

