

ส่วนที่ 3

ผลดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สวท.ร.ร.จปร. ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.ร.ร.จปร. พ.ศ.2561 จำนวน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและคุณภาพบัณฑิต

คุณภาพศิษย์เป็นผลผลิตของสถาบันการศึกษา ศิษย์เป็นผู้เรียนที่ดีต้องมีคุณลักษณะทาง ทหาร คุณธรรม และจริยธรรม มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของกองทัพบก และมีผลงานโครงการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่สู่สาธารณะ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาได้ทำประโยชน์ให้สถาบันโดยกลับมาช่วยเหลือ และให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพทหารและภาวะผู้นำ ให้การสนับสนุนทรัพยากร หรือทุนการศึกษา ตลอดจน ได้สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

คำอธิบาย

น.ร. ชั้นปีสุดท้าย มีความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และกองทัพ

(สวท.ร.ร.จปร. ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. ให้การศึกษาอบรมแก่ น.ร. เพื่อสำเร็จเป็นนายทหารสัญญาบัตรของ กองทัพบกซึ่งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “ความเป็นนักรบที่ชาญฉลาด” ดังนี้

1. เป็นแบบฉบับของนายทหารสัญญาบัตรผู้มีลักษณะผู้นำที่ดี มีวินัย มีความกล้าหาญ เสียสละ รู้แบบธรรมเนียมของกองทัพ มีอุดมการณ์ในการอุทิศตนเพื่อชาติและประชาชน

2. มีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในวิชาทหารเหล่าต่างๆ ทั้งทางเทคนิคและทางยุทธวิธี สามารถเป็นผู้นำการปฏิบัติการทางทหารในระดับหมวดของหน่วยกำลังรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพทหาร และช่วยพัฒนากองทัพ ตลอดจนการอุทิศตนเพื่อความเป็นทหารอาชีพอย่างแท้จริง

4. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสุขภาพบุรุษ มีคุณธรรม สามารถพัฒนาและดำรงความเข้มแข็งของสมรรถภาพร่างกายและจิตใจ ทั้งในตนเองและเสริมสร้างให้แก่กำลังพลในหน่วยงานของตน รวมทั้งมีจิตสำนึกและสัญชาตญาณในการรบ

5. มีพื้นฐานความรู้วิทยาการระดับอุดมศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และอักษรศาสตร์ เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานในฐานะนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบก และมีพื้นฐานเพียงพอในการช่วยพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

6. มีความสามารถในการฝึกสอนอบรมผู้ใต้บังคับบัญชา

(สวท.ร.ร.จปร. ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนมีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย

ผลงานของ นนร. ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ตาม วัตถุประสงค์ หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการงาน

(สวท.ร.ร.จปร. ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อัตลักษณ์ผู้เรียน

คำอธิบาย

นนร. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ สวท.ร.ร.จปร.

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดอัตลักษณ์ของ นนร. ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. กำหนดอัตลักษณ์ นนร. ให้มีความเป็น “นักรบ ที่มีความรู้ความสามารถ และ เป็นผู้นำหน่วยทหาร” ซึ่งมีความสอดคล้องกับภารกิจของ สวท.ร.ร.จปร. ตามอัตราเฉพาะกิจหมายเลข 4400 ที่กำหนดให้ สวท.ร.ร.จปร. มีหน้าที่ “ฝึกสอนวิชาทหารขั้นพื้นฐานทางยุทธวิธี และเทคนิคของเหล่าต่างๆ การฝึกการยุทธเคลื่อนที่ทางอากาศ การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศและการฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก การยุทธภายใต้สภาพพิเศษและปฏิบัติการพิเศษ” (1.4-1) ให้กับ นนร. ตามหลักสูตร รร.จปร. ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยดำเนินการฝึกสอนในภาคการศึกษา จำนวน 1,072 ชั่วโมง และภาคการฝึก จำนวน 2,865 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 3,937 ชั่วโมง (1.4-2) ซึ่งกำหนดเป้าหมายการจัดการฝึกและศึกษาไว้ ดังนี้

- นนร. ชั้นปีที่ 1 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเบื้องต้นในระดับบุคคลและหัวหน้าชุดฯ
- นนร. ชั้นปีที่ 2 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมู่ฯ
- นนร. ชั้นปีที่ 3 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมวดฯ
- นนร. ชั้นปีที่ 4 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในเรื่องที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำหน่วยฯ
- นนร. ชั้นปีที่ 5 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเพิ่มเติมในเรื่องที่จำเป็นอื่นๆ

กระบวนการหลักตามหน้าที่ของ สวท.ร.ร.จปร. ที่จะทำให้นนร. ปรากฏอัตลักษณ์ตามเป้าหมายนั้นประกอบด้วย การศึกษาในภาคการศึกษาโดยจะใช้เวลาในวันราชการตามตารางการเรียนการสอนของ สวท.ร.ร.จปร. (1.4-3) ส่วนการฝึกศึกษาในภาคการฝึกหรือเรียกว่าการฝึกภาคสนามของ นนร. จะใช้เวลาต่อจากการศึกษาภาควิชาการของภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนเมษายนตามคำสั่งการฝึกภาคสนามของ นนร. ประจำปีการศึกษา 2561 (1.4-4)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.40 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายเป็นอักษรระดับ (A-N) ตามระเบียบ รร.จปร. ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษา นนร. พ.ศ. 2558 (1.4-5) โดยกำหนดผลการศึกษา A=ดีเลิศ B+=ดีมาก B=ดี C+=ค่อนข้างดี และกำหนดระดับความสำเร็จของเป้าหมายจากจำนวน นนร. ที่ได้ผลการเรียนและการฝึกตั้ง B ขึ้นไป เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.40 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. มีระบบและกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนการสอน และการฝึกวิชาทหาร ดังนี้

1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร. ชั้นปีที่ 1 - 5 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 เพื่อเป็นผู้แทนของผู้บังคับบัญชาในการวางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับดูแล รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาทหารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด (1.4-6) คณะกรรมการประจำชั้นจะเข้าร่วมในการประชุมกับส่วนการศึกษาและกรรมนักเรียนเพื่อให้การเรียนการสอนของ นนร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีการรายงานผลการประชุมให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบและอนุมัติ (1.4-7)

2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร (1.4-8) เพื่อตรวจสอบรับรองมาตรฐานการปฏิบัติของคณาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ตรวจสอบและรับรองตำราเรียน แผนบทเรียน เอกสารนำ ฯ

3) การจัดการเรียนการสอนวิชาทหารนั้น สวท.รร.จปร. จะพิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการทำงาน ที่จะมาถ่ายทอดความรู้ให้กับ นนร. โดยจะมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้อาจารย์พิเศษไปยังหน่วยต่าง ๆ จากนั้น รร.จปร. จะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน นนร. (1.4-9) เมื่อจบการเรียนการสอนจะทำการสอบประเมินผล และรายงานผลการเรียนวิชาทหารของ นนร. ให้ รร.จปร. อนุมัติ (1.4-10)

4) การดำเนินการฝึกภาคสนามให้กับ นนร. นั้น สวท.รร.จปร. จะพิจารณาหน่วยและเหล่าสายวิทยาการที่มีความพร้อมที่จะทำการฝึกให้กับ นนร. ได้ โดยจะมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงหน่วยต่าง ๆ (1.4-11) เมื่อจบการฝึกภาคสนามแต่ละวิชาจะทำการประเมินผล และรายงานผลการฝึกภาคสนามของ นนร. เป็นรายบุคคล (1.4-12) รวมทั้งได้มีการทบทวนหลังการปฏิบัติในทุกครั้งภายหลังจากจบการฝึกเพื่อนำปัญหา ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปเป็นข้อมูล ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข วางแผนการฝึกให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.40 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.4 การมีส่วนร่วมของ นนร. คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหารของ สวท.รร.จปร.

การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. ได้มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนการขับเคลื่อนอัตลักษณ์ นนร. เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และ นนร. ดังนี้

1) ในการเรียนวิชาทหารมีการใช้แบบสอบถามประเมินการเรียนการสอน โดย นนร. จะใช้แบบ ปม.1 ประเมินความพร้อมของผู้เรียน การสอนของอาจารย์ และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น (1.4-13) อาจารย์ผู้สอนจะใช้แบบ ปม.2 ประเมิน นนร. ทั้งในภาพรวมและเป็นบุคคล (1.4-14) และ ผอ.กองวิชาจะใช้แบบ ปม.3 ประเมินการสอนของครูอาจารย์ (1.4-15) เพื่อเป็นการกำกับดูแลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2) ในการฝึกภาคสนามมีการใช้แบบสอบถามประเมินการฝึก โดย นนร. จะ ประเมินการเตรียมการและการฝึกสอนของครูฝึก และประเมินการเตรียมการและการสนับสนุนการฝึก เพื่อนำผลไปพัฒนาการฝึกในปีต่อไป (1.4-16) ส่วนผู้บังคับบัญชาและครูฝึกจะประเมิน นนร. ในเรื่องวินัย ความเป็นผู้นำและผลการฝึก (1.4-17)

3) มีการรายงานผลการประเมินที่ได้จากการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนาม ให้ ผอ.สวท.รร.จปร. ได้รับทราบ สั่งการเพิ่มเติมและอนุมัติผลการประเมินดังกล่าว (1.4-18)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.40 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.5 มีผลการประเมิน นนร. ที่ปรากฏอัตลักษณ์ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. ประเมินผลการสอนวิชาทหารและการฝึกภาคสนาม ให้กับ นนร. ในปี การศึกษา 2561 โดยมีการประเมินผลการฝึกที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติเป็นรายบุคคลเพื่อทดสอบ ความสามารถของ นนร. หลังจากเข้ารับการฝึก (1.4-19) และกำหนดให้อักษรระดับ B ขึ้นไปถือว่า นนร. ปรากฏอัตลักษณ์ เป็นนักรบที่มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้นำหน่วยทหาร ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

1) นนร.ชั้นปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 76.60 % จำนวน นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 81.53 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-20)

2) นนร.ชั้นปีที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ย 82.66 % จำนวน นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 84.80 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-21)

3) นนร.ชั้นปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 83.15 % จำนวน นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 88.24 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-22)

4) นนร.ชั้นปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ย 76.41 % จำนวน นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 79.03 % ถือว่าไม่บรรลุเป้าหมาย (1.4-23) สืบเนื่องจากเนื้อหาการเรียนของ นนร.ชั้นปีที่ 4 มีความยาก นนร. จึงทำ คะแนนได้ไม่ดี

5) นนร.ชั้นปีที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ย 80.27 % จำนวน นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 80.75 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-24)

6) ผลรวมการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 1 – 5 ปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ย 79.82 % จำนวน นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 82.87 % คิดเป็น 897 นาย จาก นนร. ทั้งหมด 1,083 นาย ถือว่าบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.40 คะแนน ไม่ได้คะแนน

ปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินสุ่มตรวจเพื่อยืนยันอัตลักษณ์ของ นนร. ตามหลักการสุ่มตัวอย่าง
วิธีคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวน นนร. ที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่ สวท.รร.จปร. กำหนด}}{\text{จำนวน นนร. ที่ได้รับการสุ่มตรวจ}} \times 100$$

การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 สวท. มีจำนวน นนร. ที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่กำหนดจำนวน 897 นาย จากจำนวน นนร. ที่ได้รับการสุ่มตรวจ 1,083 นาย คิดเป็นร้อยละ 82.87

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 3 คะแนน

ดำเนินการได้ร้อยละ 82.87 เท่ากับ $\frac{82.87 \times 3}{100} = 2.5$ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ได้คะแนนเท่ากับ 4.5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-1 - อัตราเฉพาะกิจหมายเลข 4400 (หน้าที่ของ สวท.รร.จปร.)
- 1.4-2 - หลักสูตร รร.จปร. ปรับปรุง พ.ศ. 2558 (ด้านวิชาทหาร)
- 1.4-3 - ตารางการศึกษาวิชาทหาร ปี 2561
- 1.4-4 - คำสั่ง รร.จปร. เรื่อง การฝึกภาคสนาม ฯ ประจำปีการศึกษา 2561
- 1.4-5 - ระเบียบ รร.จปร. ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษา นนร. พ.ศ. 2558
- 1.4-6 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร. ชั้นปีที่ 1 – 5 ปีการศึกษา 2561
- 1.4-7 - ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำชั้น
- 1.4-8 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร
- 1.4-9 - ตัวอย่างกระบวนการขอความอนุเคราะห์และแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน นนร.
- 1.4-10 - หนังสือรายงานผลการเรียนวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2561
- 1.4-11 - ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ฝึกภาคสนามให้กับ นนร.
- 1.4-12 - หนังสือรายงานผลการฝึกภาคสนาม ประจำปีการศึกษา 2561
- 1.4-13 - แบบประเมินทัศนคติ นนร. ต่อการเรียนการสอน (ปม.1)
- 1.4-14 - แบบประเมินผู้เรียน (ปม.2)
- 1.4-15 - แบบประเมินการสอนของครูอาจารย์ โดยผู้บังคับบัญชา (ปม.3)
- 1.4-16 - แบบประเมินการเตรียมการสอนของครูฝึกและแบบประเมินการสนับสนุนการฝึกของ นนร.
- 1.4-17 - แบบประเมินการฝึกของ นนร.
- 1.4-18 - หนังสือรายงานผลการประเมินการเรียนการสอน
- 1.4-19 - แบบบันทึกผลการฝึกที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติเป็นรายบุคคล
- 1.4-20 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 1
- 1.4-21 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 2
- 1.4-22 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 3
- 1.4-23 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 4
- 1.4-24 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มาตรการส่งเสริม (ภายในสถาบัน) (5 คะแนน)

คำอธิบาย

นนร. มีความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถสื่อสารและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับนานาชาติประเทศ โดย รร.จปร. ได้กำหนดให้มีโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้แก่ นนร. เช่น โครงการแลกเปลี่ยน นนร.ระหว่างประเทศ การศึกษาดูงานต่างประเทศ

(สวท.รร.จปร. ไม่ได้ดำเนินการ)

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
1.1	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
1.2	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
1.3	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
1.4	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	5	4.5	22.5
1.5	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
คะแนนรวม		5	-	22.5
คะแนนเฉลี่ย		$22.5 \div 5 = 4.5$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 1

จุดแข็ง

- การปฏิบัติตามหน้าที่ของ นขต.สวท.ร.ร.จปร. ส่งเสริมต่อการสร้างอัตลักษณ์ให้กับ นนร. และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนา

- การให้อัศวาระดับในการเรียนวิชาทหารและการฝึกให้มีมาตรฐานเดียวกันทุกกองวิชา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- เพิ่มการดำเนินงานของ สวท.ร.ร.จปร. ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.5 เรื่อง มาตรการส่งเสริม (ภายใน สวท.ร.ร.จปร.)

มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพครู อาจารย์

คุณภาพครู อาจารย์ พิจารณาได้จากคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ มีมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่กิจกรรมที่พัฒนาการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ อาจารย์ควรได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้ อาจารย์ต้องปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครุทหาร

การนับจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ให้นับครู/อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง โดยมีระยะเวลาการทำงานในปีการศึกษานั้น ซึ่งรวบรวมเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาตามเงื่อนไข ดังนี้

- กรณีมีระยะเวลาทำงาน 9 เดือนขึ้นไปให้นับเป็น 1 คน
- กรณีมีระยะเวลาทำงาน 6-9 เดือน ให้นับเป็น 0.5 คน
- กรณีมีระยะเวลาทำงานน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ครู/อาจารย์ มีความรู้ความสามารถ

คำอธิบาย

อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในสาขาที่สอน สามารถพัฒนา นนร. ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิทยฐานะของ ข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน เพื่อสร้างมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน มาตรฐานการปฏิบัติตนหรือจรรยาบรรณ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน การพัฒนาตนเองให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการทหาร อยู่เสมอ โดยมีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอนซึ่งออกโดยหน่วยรับผิดชอบงาน ด้านการศึกษาของส่วนราชการของเหล่าทัพ หรือมีใบประกอบวิชาชีพครู ตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1.1 มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านวิทยฐานะ(1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่สอน และมีการดำเนินงานเพื่อให้ ครู/อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน โดยหน่วยงานด้านการศึกษาของเหล่าทัพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยฐานะของหน่วย (2.1-1)

1.2 มีเอกสารหลักฐานการดำเนินการด้านวิทยฐานะ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 สวท.ร.ร.จปร. มีการดำเนินงานด้านวิทยฐานะ โดย ส่งกำลังพลเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารสถานศึกษาของ ทบ.จำนวน 2 นาย (2.1-2) และมีการอบรมกำลังพลเพื่อพัฒนา ครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (2.1-3) ส่งกำลังพลเพื่อเข้ารับการอบรมเป็นผู้ประเมิน วิทยฐานะ จำนวน 3 นาย (2.1-4)

1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน ซึ่งออกโดยหน่วยรับผิดชอบงาน ด้านการศึกษาของส่วนราชการของเหล่าทัพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (2 คะแนน)

การดำเนินงาน

ในปี 2561 สวท.ร.ร.จปร. มีกำลังพลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสามารถขอหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอนได้ โดยมีครู-อาจารย์ที่มีประสบการณ์สอนตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป จำนวน 11 นาย และส่งกำลังพลที่มีประสบการณ์สอนน้อยกว่า 10 ปี เข้ารับการอบรมครูทหารบกตามมาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน 12 นาย และได้ส่งหนังสือเพื่อขออนุมัติขอหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอนของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนไปยังกรมยุทธศึกษาทหารบก เพื่อขออนุมัติขอหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน ของอาจารย์ประจำ จำนวน 8 นาย และ ครูฝึก จำนวน 15 นาย (2.1-5), (2.1-6)

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\text{ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

1.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินและเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ สำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน โดยหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการของเหล่าทัพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (1 คะแนน)

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\text{ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เนื่องจากการดำเนินการเรื่องการขอหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน และการขอรับการประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน โดยหน่วยงานด้านการศึกษาของเหล่าทัพ อยู่ระหว่างการดำเนินการในระยะเริ่มต้น และปัจจุบันอาจารย์ประจำของ

สวท.ร.ร.จปร. ยังไม่สามารถขอรับการประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิทยฐานะได้ เพราะต้องรอการอนุมัติหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน จาก ยศ.ทบ. ก่อน ซึ่งปัจจุบันมีหลายหน่วยที่เริ่มดำเนินการและรอการตอบรับจาก ยศ.ทบ. ทำให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ 2.1 ยังไม่ครบขั้นตอนการดำเนินงาน สวท.ร.ร.จปร. จึงขอไม่รับการประเมิน

หลักฐานอ้างอิง

- 2.1-1 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยฐานะ สวท.ร.ร.จปร.
- 2.1-2 - สำเนาหนังสือ ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารสถานศึกษาของ ทบ.
- 2.1-3 - สำเนาหนังสือ การจัดการอบรมฯ เพื่อพัฒนาครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.1-4 - สำเนาหนังสือ อบรมเป็นผู้ประเมินวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ 2562
- 2.1-5 - สำเนาหนังสือ ขออนุมัติหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน
- 2.1-6 - สำเนาหนังสือ ขออนุมัติหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน(เพิ่มเติม)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ครู/อาจารย์ ทางการศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทหารที่มีคุณภาพ

คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาที่สอน การวัดคุณภาพอาจารย์ พิจารณาจากคุณวุฒิวิชาชีพเฉพาะด้าน ความเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้านทางทหาร เนื่องจากเป็นเรื่องสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนนายร้อย รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของ สวท.ร.ร.จปร. ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสามารถพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ สวท.ร.ร.จปร.

คุณวุฒิทางวิชาชีพทหาร	ระดับคะแนน
- หลักสูตรชั้นนายร้อย	1
- หลักสูตรชั้นนายพัน	2
- หลักสูตรวิชาชีพเฉพาะด้าน	2
- หลักสูตร สธ., นบส., หรือเทียบเท่า หรือ ป.โท ขึ้นไป	2
- วิทยาลัยของเหล่าทัพ และวิทยาลัยเสททหาร	2
- หลักสูตรแสดงความสามารถพิเศษเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหาร	2
ผลรวมถ่วงน้ำหนักอาจารย์ประจำ	11

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\text{ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 สวท.ร.ร.จปร. มีอาจารย์ประจำ จำนวน 24 นาย มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาที่สอน เท่ากับ 138 คุณภาพ

อาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิวิชาชีพเฉพาะด้าน ความเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้านทางทหาร แสดงตาม ตาราง 2.1

ตาราง 2.1 รายชื่ออาจารย์ประจำของ สวท.ร.ร.จปร. จำแนกทางคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ยศ - ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ (11)						ค่า น้ำหนัก	หมายเหตุ
			1	2	3	4	5	6		
1	พ.อ.ภัทรภพ บุศรี	อจ.หน.๑	✓	✓	-	-	นบส.		5	
2	พ.อ.รัฐกรณ์ ไทยสีหราช	อจ.หน.๑	✓	✓	✓	-	สธ.	✓	9	
3	พ.อ.สุดใจ ฉ่ำศิริ	อจ.หน.๑	✓	✓	✓	-	สธ./ ป.โท		7	
4	พ.อ.คมกฤษ เวชชาลีگانน	อจ.หน.๑	✓	✓	-	-	นบส.		5	
5	พ.อ.สิริชัย เอื้อบุญเย็นันท์	อจ.หน.๑	✓	✓	✓	-	สธ.		7	
6	พ.อ.อาทมาต เนติ	อจ.หน.๑	✓	✓	✓	-	สธ.		7	
7	พ.อ.ตรียุทธ์ ศรีขวัญ	อจ.หน.๑	✓	✓	✓	-	สธ.		7	
8	พ.อ.พิงการ สายจันทร์	อจ.หน.๑	✓	✓	-	✓	นบส.		7	
9	พ.อ.รณฤทธิ์ โคตะโน	อจ.หน.๑	✓	✓	✓	-	นบส.		7	
10	พ.อ.ณรงค์ พุมมา	อจ.หน.๑	✓	✓	-	-	-		3	
11	พ.อ.ธันว์วัฒน์ ชีระกิจเสถียร	อจ.หน.๑	✓	✓	-	✓	นบส.		7	
12	พ.ท.ประเสริฐ ประสมทรัพย์	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	ป.โท		7	
13	พ.ท.หญิง กรกมล สีขาว	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	✓	ป.โท		7	
14	พ.ท.โพธิ์ชนะวิน เหล็กงาน	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	-		5	
15	พ.ท.นฤตล รักธรรม	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	-		3	
16	พ.ท.สมภาร เสาวโร	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	นบส.		5	
17	พ.ท.ชลธิ ปิณฑะคุปต์	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	-		3	
18	พ.ท.คมสัน ศาสน์ประดิษฐ์	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	นบส.		7	
19	พ.ท.ไกรวุฒิ แก้วรักษา	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	นบส.		7	
20	พ.ท.จักรกฤษ แก้วพิลูน	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	สธ.		7	
21	พ.ท.วิรัตน์ คำถาเครือ	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	-		5	
22	พ.ต.สัมพันธ์ แทนไธสง	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	-		3	
23	พ.ต.สมพร จิตตรง	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	-		5	
24	ร.อ.ทินภัทร ลอยเลิศ	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	-		3	
ผลรวม									138	

- หมายเหตุ คุณวุฒิ 1 หมายถึง ชั้นนายร้อย
 2 หมายถึง ชั้นนายพัน
 3 หมายถึง ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
 4 หมายถึง หลักสูตรวิชาชีพทางทหาร
 5 หมายถึง สธ., นบส., ปริญญาโท
 6 หมายถึง วิทยาลัยเหล่าทัพ

$$\begin{aligned}
 \text{ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์} &= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักระดับคุณภาพของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \\
 &= \frac{138}{24} \\
 &= 5.75
 \end{aligned}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ 11 เท่ากับร้อยละ 100

$$\frac{5.75 \times 100}{11} = 52.27$$

กำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

$$\frac{5 \times 52.27}{70} = 3.73$$

หลักฐานอ้างอิง

2.2-1 - ตารางแสดงคุณวุฒิของอาจารย์ สวท.ร.ร.จปร.

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่**คำอธิบาย**

ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ และ/หรือนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

(ส่วนวิชาการ ฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ครู/อาจารย์ นำผลการประเมิน/กิจกรรมไปใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน**คำอธิบาย**

สวท.ร.ร.จปร. มีอาจารย์ประจำที่นำผลการประเมินในรายวิชามาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน โดยการใช้ผลงานวิจัย/นวัตกรรม การวิจัยในชั้นเรียน เครื่องช่วยฝึก การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของ นนร. เพื่อเข้ารับการทดสอบหลักสูตรการรบแบบ จู่โจม, หลักสูตรส่งทางอากาศ การจัดการความรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการ การใช้ระบบการเรียน การสอนแบบ E-learning โดยนับจำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อจำนวนรายวิชาที่ทำการสอนทั้งหมดใน แต่ละปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1.1 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน / รายวิชาที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา (2 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีการปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดให้จำนวนรายวิชาที่นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน / จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เท่ากับ 2 คะแนน

การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 สวท.ร.ร.จปร. มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร รร.จปร. พ.ศ. 2558 ด้านวิชาการ โดยภาคการศึกษาในหัวงเดือน พ.ค. - ธ.ค. ของทุกปี จำนวน 26 วิชา และการฝึกภาคสนามในหัวงเดือน ม.ค. - มี.ค. ของปีถัดไป จำนวน 18 วิชา ซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติที่มุ่งขยายผลต่อการศึกษา (2.4-1) โดยอาจารย์หัวหน้าวิชาที่รับผิดชอบ จะประสานกับเหล่าสายวิทยาการในการเตรียม

เนื้อหาความรู้ การใช้เครื่องช่วยฝึกที่จำเป็นต่อการฝึกภาคสนาม การเตรียมข้อสอบก่อนและหลังการฝึก รวมถึงการจัดการความรู้ที่ส่งเสริมต่อการฝึกภาคสนาม และนำผลการประเมินทั้งจากผู้รับการฝึก หน่วยดำเนินการฝึก และ บก.หน่วยฝึก ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาปรับปรุง แก้ไขการฝึกในปีการศึกษาต่อไป ของ นนร. สรุปดังนี้

1. นนร.ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษา 7 วิชา ภาคการฝึก 5 วิชา
2. นนร.ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษา 5 วิชา ภาคการฝึก 3 วิชา
3. นนร.ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษา 6 วิชา ภาคการฝึก 2 วิชา
4. นนร.ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษา 5 วิชา ภาคการฝึก 1 วิชา
5. นนร.ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษา 3 วิชา ภาคการฝึก 3 วิชา

$$\begin{aligned} \text{ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{14 \times 100}{26} \\ &= 53.84 \end{aligned}$$

ผลการประเมิน

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เท่ากับ 2 คะแนน

1.2 ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการนำกิจกรรมมาปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอน ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด (3 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีการนำกิจกรรมมาปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ จำนวนรายวิชาที่นำกิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด โดยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เท่ากับ 3 คะแนน

การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 สวท.รร.จปร. มีจำนวนวิชาที่มีการนำกิจกรรมมาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการเน้นการฝึกปฏิบัติของ นนร. ที่มุ่งขยายผลต่อไปยังการฝึกภาคสนาม เพื่อให้ นนร. มีความคุ้นเคยต่อยุทธโศปกรณ์ และสามารถเข้ารับการฝึกจากเหล่าสายวิทยาการได้ทันทีเมื่อเข้าสู่ห้วงการฝึกภาคสนาม โดย สวท.รร.จปร. จะมีการเพิ่มห้วงการฝึกปฏิบัติต่อเครื่องมือ เครื่องช่วยฝึก ในห้วงเย็นหลังเลิกเรียนของ นนร. ตามตารางการฝึกที่เตรียมไว้(2.4-2), (2.4-3), (2.4.4) สรุปดังนี้

1. นนร.ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษา 7 วิชา ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมตอนเย็น 4 วิชา
2. นนร.ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษา 5 วิชา ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมตอนเย็น 3 วิชา
3. นนร.ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษา 6 วิชา ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมตอนเย็น 1 วิชา
4. นนร.ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษา 5 วิชา ฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมตอนเย็น 1 วิชา
5. นนร.ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษา 3 วิชา ภาคการฝึก 3 วิชา

$$\begin{aligned} \text{ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{14 \times 100}{26} \\ &= 34.61 \end{aligned}$$

ผลการประเมิน

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เท่ากับ 3 คะแนน

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2561 นนร. มีภารกิจการฝึกเตรียมการฝึกพร้อมหน่วยทหารรักษาพระองค์ ทำให้การฝึกไม่ครบตามตารางที่กำหนดไว้

หลักฐานอ้างอิง

- 2.4-1 - เอกสารแสดงวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ
 2.4-2 - เอกสารแสดงวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติตอนเย็น
 2.4-3 - ขออนุมัติออกคำสั่งฝึกวิชาทหารให้กับ นนร.ชั้นปีที่ 1 – 5 (ภาคการศึกษาที่ 1)
 2.4-4 - ขออนุมัติออกคำสั่งฝึกวิชาทหารให้กับ นนร.ชั้นปีที่ 1 – 5 (ภาคการศึกษาที่ 2)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

คำอธิบาย

อาจารย์ประจำที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เช่น ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในและ/หรือต่างประเทศและได้นำความรู้กลับมาขยายผลและ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เพิ่มพูนความรู้ ฯ ไม่น้อยกว่า 30 ชม./ปี} \\ \text{และมีการขยายผล และ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 5 คะแนน

การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 สวท.ร.ร.จปร. มีอาจารย์ประจำที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ และเข้ารับการอบรม/สัมมนา ทั้งภายในและภายนอก จำนวน 18 เรื่อง คิดเป็น 41 กิจกรรม (2.5-1) อาจารย์ประจำมีการศึกษาดูงานทางทหารในพื้นที่ 4 กองทัพภาค ในห้วงที่มีการนำ นนร.ชั้นปีที่ 5 ไปศึกษาดูงานก่อนจบการศึกษาระหว่างวันที่ 23 – 29 ส.ค. 61 (2.5-2) อย่างน้อย 30 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 23 นาย

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{24 \times 100}{24} = 100$$

ผลการประเมิน

อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

เกณฑ์การให้คะแนน = 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 2.5-1 - ตารางแสดง การอบรม/สัมมนา ครูอาจารย์เพื่อเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์
 2.5-2 - ตารางแสดง การศึกษาดูงาน ทภ.1-4 ของ ครูอาจารย์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 อาจารย์ ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร.มีการกำหนดจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหารไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการกำกับ ดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (2 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 2 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำของ สวท.ร.ร.จปร. มีการปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร โดยแผนกกำลังพล ได้มีการตรวจสอบอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหารเป็นประจำต่อเนื่องทั้งปี ไม่มีรายงานอาจารย์ประจำ กระทำผิดวินัย (2.6-1)

ผลการประเมิน

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

$$\frac{24}{24} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 100

ผลการประเมิน ได้ 2 คะแนน จากคะแนนเต็ม 2

2. มีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร (1 คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. มีการจัดทำคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ อารังรักษา และส่งเสริมเกียรติคุณของ ครู-อาจารย์ และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นนร.และบุคคลทั่วไป (2.6-2)

ผลการประเมิน

ได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1

3. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี (1 คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร.มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร เพื่อรับผิดชอบดำเนินการในงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำคู่มือและดำเนินการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์ประจำ ทั้งนี้มี รอง ผอ.สวท.ร.ร.จปร. เป็นประธาน ผอ.กองวิชาเป็นกรรมการ และรอง ผอ.กตท.สวท.ฯ เป็นกรรมการและเลขานุการ การจัดประชุมกำหนดให้มีในคราวเดียวกันกับการประชุมประจำเดือนของ นชต.สวท.ร.ร.จปร. (2.6-3)

ผลการประเมิน

ได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1

4. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหารอยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก } (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม } 5)}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 1 คะแนน

การดำเนินงาน

จำนวนครูอาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหารอยู่ในระดับดี-ดีมาก (มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 23 นาย มีจำนวน 23 นาย (2.6-4)

ผลการประเมิน

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

$$\frac{24}{24} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 100

ผลการประเมิน ได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1

หลักฐานอ้างอิง

- 2.6-1 - รายงานผลการปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร
- 2.6-2 - คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์ สวท.ร.ร.จปร.
- 2.6-3 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณ สวท.ร.ร.จปร.
- 2.6-4 - ตารางสรุปผลการประเมินการจรรยาบรรณอาจารย์

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
2.1	ไม่ขอรับการประเมิน	-	-	-
2.2	ร้อยละ 52.27	5	3.73	18.63
2.3	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
2.4		5	5	25
	1	ร้อยละ 53.84	(2)	(2)
	2	ร้อยละ 34.61	(3)	(3)
2.5		ร้อยละ 100	5	5
2.6		5	5	25
	1	ร้อยละ 100	(2)	(2)
	2	มีการปฏิบัติ	(1)	(1)
	3	มีการปฏิบัติ	(1)	(1)
	4	ร้อยละ 100	(1)	(1)
คะแนนรวม		20	-	93.65
คะแนนเฉลี่ย		$93.65 \div 20 = 4.68$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 2

จุดแข็ง

1. อาจารย์ สวท.ร.ร.จปร.เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาได้เพราะมีประสบการณ์ในการทำงานในหน่วยต่างๆ อีกทั้งผ่านการศึกษาตามแนวทางรับราชการ
2. มีการพัฒนาคุณภาพบุคลากรของหน่วยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการส่งบุคลากรของหน่วยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกๆปี และการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม เกี่ยวกับงานด้านการศึกษา การเรียนการสอน ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุง แก้ไข ด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ เข้ารับการศึกษเพิ่มเติม ในระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนหัวข้อการวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ไปสู่ระดับชาติและนำผลงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์
3. สร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัยและสร้างสรรค์และ/หรือนวัตกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีแนวทางส่งเสริมบุคลากรมิให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ให้มากขึ้นและมีสาขาตรงความต้องการของหน่วยในการใช้งาน
2. ควรส่งเสริมบุคลากรที่ยังไม่มีองค์ความรู้หรือขาดทักษะในการทำงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ โดยอาจมีหน่วยงานกลางหรือคณะทำงานที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษา
3. ควรสนับสนุนหรือผลักดันให้มีตำแหน่งวิทยฐานะให้เกิดแรงจูงใจอย่างแท้จริง เพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำวิจัยและผลงานสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพหลักสูตร

สวท.ร.ร.จปร. มีการบริหารการพัฒนาหลักสูตร ทั้งในดานวิทยาการอุดมศึกษาและ วิทยาการ ทหาร ให้ตอบสนองต่อการผลิตบุคลากรตามวัตถุประสงค์ของกองทัพ พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยี วิทยาการและความต้องการของกองทัพ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย เน้นการปฏิบัติจริงและส่งเสริมประสบการณ์จริง โดยบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมี ความสามารถในการถ่ายทอด มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ตลอดจนมีการจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความ ต้องการของกองทัพและสังคม มีระบบและกลไกการเปิด - ปิดหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดทุก หลักสูตร มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด มีการ นำผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด/กระทรวงศึกษาธิการ/ สภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงาน

- สวท.ร.ร.จปร. รับผิดชอบหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุงพ.ศ. 2558) ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานความต้องการของกองทัพก โดยสภาการศึกษาวิชาทหารได้ มีมติอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ 5 ปี ของเหล่าทัพ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 (เอกสาร 3.1-1)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการ ฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี

การดำเนินงาน

- สวท.ร.ร.จปร. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มี ผอ.สวท.ร.ร.จปร. เป็นประธาน และในปีการศึกษา 2561 ได้มีการประชุมคณะกรรมการฯ (เอกสาร 3.1-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ/หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง หรือประชาคมอาเซียน

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทบทวน การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร รวมทั้งเชิญหน่วยทหารและเหล่าสายวิทยาการมาร่วมประชุมเพื่อ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์และจัดให้มีการฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอนของนักเรียนนาย ร้อยเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ ได้จัดการเรียนการสอนดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกองทัพก พ.ศ. 2560 - 2564 และหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2558) (เอกสาร 3.1-3)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 3 - 6 ปี

การดำเนินงาน

มีการประเมินหลักสูตร จากหน่วยงานผู้ใช้นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษา โดยกองสถิติและประเมินผล โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้หลังสำเร็จการศึกษา ไปแล้ว 1 ปี ทั้งนี้ ในส่วนของหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่เป็น 5 ปี นักเรียนนายร้อย (จปร.รุ่น 64) สำเร็จการศึกษาไปเมื่อ เดือนธันวาคม ปี 2559 ซึ่งนับเป็นรุ่นแรกอยู่ระหว่างการดำเนินการประเมิน ของ กองสถิติและประเมินผล ในส่วนของ สวท.ร.ร.จปร. ได้ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามเฉพาะด้านวิชาทหาร พร้อมทั้งได้นำส่งถึงหน่วยงานผู้ใช้นักเรียนนายร้อย เพื่อนำข้อมูลในขั้นต้น มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้กับ นนร. ต่อไป ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์พอใจมากที่สุด (เอกสาร 3.1-4)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ ของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตร

การดำเนินงาน

ร.ร.จปร. ได้มีการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก ร.ร.จปร. เป็นประจำทุกปี หลังจากนักเรียนนายร้อย สำเร็จการศึกษาออกไป ปฏิบัติงานแล้ว 1 ปี โดยในปี 2559 งดการประเมินเนื่องจาก อยู่ระหว่างการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรชะลอการสำเร็จการศึกษา 1 ปี และในปี 2560 - 2561 อยู่ระหว่างการประเมิน จปร.รุ่นที่ 64 ที่สำเร็จการศึกษาไปเมื่อเดือนธันวาคม 2559 และจะนำผลสำรวจดังกล่าวไปปรับปรุงหลักสูตร ด้านวิชาทหารต่อไป ในส่วนของ สวท.ร.ร.จปร. ได้ดำเนินการจัดทำแบบสอบถาม พร้อมทั้งได้นำส่งถึงหน่วยงานผู้ใช้นักเรียนนายร้อย เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้กับ นนร. ตามข้อเสนอแนะที่ได้รับต่อไป (เอกสาร 3.1-4)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-1 - หลักสูตร ร.ร.จปร.(ปรับปรุง พ.ศ.2558) ด้านวิชาทหาร
- 3.1-2 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3.1-3 - หนังสือ ผฝศ.กตท.สวท.ร.ร.จปร.ที่ กท 0460.3.1.2/509 ลง 7 พ.ย.61 เรื่อง ประชุมพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรวิชาทหาร ปี 2563
- 3.1.4 - รายละเอียดผลการสำรวจความคิดเห็น เรื่อง ความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จปร.รุ่นที่ 64 ประจำปี 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. ดำเนินการให้อาจารย์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน/แผนบทเรียนรายวิชา/ตารางกำหนดการฝึกในทุกรายวิชาที่ทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษา มคอ.3 และ มคอ.4 โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา สวท.ร.ร.จปร. ทุกรายวิชา (เอกสาร 3.2-1)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. มีการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ.6 ในทุกรายวิชาเพื่อแสดงถึงจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอน ของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร (เอกสาร 3.2-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด (1 คะแนน)

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก (} \geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5)}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 สวท.ร.ร.จปร. มีจำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 26 วิชา จำนวนรายวิชาทั้งหมด จำนวน 26 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสาร 3.2-3)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก (} \geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5)}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 สวท.ร.ร.จปร. มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 24 นาย จำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด จำนวน 24 นาย คิดเป็นร้อยละ 100 (เอกสาร 3.2-4)

ผลการประเมิน
 ได้คะแนน 1 คะแนน
 ไม่ได้คะแนน

5. มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับปรุงแผนการสอน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาซึ่งแสดงใน มคอ. 5 มาปรับปรุงแผนการสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในทุกรายวิชา (เอกสาร 3.2-5)

ผลการประเมิน
 ได้คะแนน 1 คะแนน
 ไม่ได้คะแนน
สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ได้คะแนนเท่ากับ 3 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 3.2-1 - มคอ.3, มคอ.4
- 3.2-2 - มคอ.5, มคอ.6
- 3.2-3 - แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน (แบบ ปม.1)
- 3.2-4 - แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน (แบบ ปม.3)
- 3.2-5 - มคอ.3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน**คำอธิบาย**

สวท.ร.ร.จปร. ดำเนินการให้อาจารย์กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย ตลอดจนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน**หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)**

1. มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลและอาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. มีการจัดทำเอกสารนำ/มคอ.3 ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน และได้มีการกำหนดวิธีการประเมินผลในแต่ละด้านการพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนนายร้อย ซึ่งอยู่ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนนายร้อย และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล โดยหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลดังกล่าวได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหารก่อนทำการสอนในทุกภาคการศึกษา (เอกสาร 3.3-1)

ผลการประเมิน
 ได้คะแนน 1 คะแนน
 ไม่ได้คะแนน

2. มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. จัดทำ มคอ. 5 ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน และได้มีการประเมินผลการเรียนรู้อยู่ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของวิชา ซึ่งอยู่ในหมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน และหมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหารทุกรายวิชา (เอกสาร 3.3-2)

ผลการประเมิน
 ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. มีการแจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อย 1 - 2 ครั้ง/ปีการศึกษา (0.5 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้ โดยทางปฏิบัติตามนโยบาย ผบ.ร.ร.จปร.ให้ กสป.ร.ร.จปร. ประกาศผลการศึกษาเป็นส่วนรวมเมื่อจบภาคการศึกษาในแต่ละภาค

ผลการประเมิน
 ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียนนายร้อยเพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา และคณะกรรมการประจำชั้น มีหน้าที่ในการตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียนนายร้อย เพื่อความโปร่งใสและยุติธรรม (เอกสาร 3.3-3)

ผลการประเมิน
 ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

5. มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. จัดทำ มคอ. 5 ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน และได้มีการนำผลที่ได้จากการวัดและการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการสอน รวมทั้งการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักเรียนนายร้อยซึ่งระบุไว้ในหมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง (เอกสาร 3.3-2)

ผลการประเมิน
 ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

6. มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ (0.5 คะแนน)

การดำเนินงาน

กองวิชาที่ทำการสอน ออกข้อสอบ เสนอคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อตรวจสอบแก้ไข และอนุมัติให้นำข้อสอบไปทำการสอบประเมินผล (เอกสาร 3.3-3)

ผลการประเมิน
 ได้คะแนน 0.5 คะแนน ไม่ได้คะแนน
สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3

ได้คะแนนเท่ากับ 4 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

3.3-1 - มคอ.3

3.3-2 - มคอ.5

3.3-3 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 กระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหาร**คำอธิบาย**

สวท.ร.ร.จปร. มีการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำเป็นไปตามหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างผู้นำทางทหารให้มีความเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในศาสตร์ด้านวิทยาการทหาร รวมทั้งมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีกิจกรรมการฝึกศึกษาวิชาทหารในหลักสูตร (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- สวท.รร.จปร. มีแผนงานโครงการและกิจกรรม ดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารตามหลักสูตร รร.จปร. (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) (เอกสาร 3.1-1) โดยมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกศึกษาวิชาทหาร ที่มีการปรับระยะเวลาในการศึกษาเป็น 5 ปี สวท.รร.จปร. ได้ขออนุมัติจัดการเรียนการสอนมีเกรดครบทุกวิชาตามหลักสูตรและจัดการฝึกภาคสนามในปีการศึกษา 2561 (เอกสาร 3.4-1)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. มีหน่วยงานรับผิดชอบและดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารตามหลักสูตร (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหาร แผนกฝึกศึกษา กองบังคับการเตรียมการ สวท.รร.จปร. เป็นส่วนดำเนินการ โดยในภาคการศึกษาได้ออกตารางการศึกษาวิชาทหาร ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ให้ หน่วยขึ้นตรง ส่วนวิชาทหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดำเนินการ โดยกำหนดให้กองวิชารับผิดชอบการฝึกศึกษาในรายวิชาทหารตามหลักสูตรฯ ที่กำหนด (เอกสาร 3.4-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. จำนวนหน่วยกิตรวมของการฝึกศึกษาวิชาทหาร ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (0.5 คะแนน)

การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 สวท.รร.จปร. ดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหารเป็นไปตามการจัดการศึกษาหลักสูตร รร.จปร. (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) (เอกสาร 3.4-3)

การศึกษาด้านวิชาทหารมีระยะเวลาการศึกษา 5 ปี เพื่อให้มีเกรดครบทุกวิชา กำหนดในภาคการศึกษามี 10 ภาคการศึกษา จำนวน 26 วิชา รวม 10 หน่วยกิต มีจำนวน 1,072 ชม. (เอกสาร 3.4-3)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.5 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. จำนวนสัปดาห์ของการฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์/ปี หรือมีระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า 1,400 ชั่วโมง สำหรับหลักสูตร 5 ปี (0.5 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. ดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหารเป็นไปตามการจัดการศึกษาหลักสูตร รร.จปร.ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ด้านวิชาทหาร ในภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม มี 5 ภาคการฝึก มีการฝึกภาคสนามทั้งสิ้น 18 วิชา ใช้เวลาในภาคการฝึกภาคสนาม 2,865 ชม.รวมภาคการศึกษาและภาคการฝึกตามหลักสูตร รร.จปร.(ปรับปรุง พ.ศ. 2558) ทั้งสิ้น 3,937 ชม. (เอกสาร 3.4-3)

การฝึกภาคสนามประจำปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่วันที่ 14 ม.ค.62 ถึง 10 เม.ย.62 เป็นการจัดการฝึกภาคสนามตามหลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาทหาร พ.ศ.2558 (หลักสูตร 5 ปี)

- นนร.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 70 ทำการฝึกภาคสนาม

1. การฝึกสุขศาสตร์ทหาร จำนวน 40 ชั่วโมง
2. การฝึกป้องกัน เคมี ชีวะ รั้งสี นิวเคลียร์ จำนวน 40 ชั่วโมง
3. การฝึกการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น จำนวน 40 ชั่วโมง
4. การฝึกป้อมสนามฯ วัตถุประสงค์และการทำลาย จำนวน 80 ชั่วโมง
5. การฝึกยิงอาวุธประจำกาย จำนวน 120 ชั่วโมง
6. การฝึกบุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน จำนวน 160 ชั่วโมง

- นนร.ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 69 ทำการฝึกภาคสนาม
 1. การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วยหลักยิงและตรวจการณ์ จำนวน 80 ชั่วโมง
 2. การฝึกยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ จำนวน 120 ชั่วโมง
 3. การฝึกขับรถยนต์ทหาร จำนวน จำนวน 40 ชั่วโมง
 4. การฝึกการใช้ยุทธโศปกรณ์ของเหล่าทหารม้า จำนวน 40 ชั่วโมง
 5. การฝึกปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน จำนวน 120 ชั่วโมง
- นนร.ชั้นปีที่ 3 รุ่น 68 ทำการฝึกภาคสนาม
 1. การฝึกยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด จำนวน 80 ชั่วโมง
 2. การฝึกยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด จำนวน 120 ชั่วโมง
 3. การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ จำนวน 200 ชั่วโมง
- นนร.ชั้นปีที่ 4 รุ่น 67
 1. ทำการฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม จำนวน 1,065 ชั่วโมง
- นนร.ชั้นปีที่ 5 รุ่น 66
 1. การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก
 2. การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด
 3. การฝึกปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.5 คะแนน ไม่ได้คะแนน

5. มีการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหาร (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ในการฝึกภาคสนาม สวท.รร.จปร. มีการประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่ทำฝึกภาคสนาม หลังจบการฝึกมีการสรุปผลการฝึกให้ รร.จปร. ทราบทุกครั้ง (เอกสาร 3.4-4)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

6. มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหาร (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกศึกษาวิชาทหาร สวท.รร.จปร.มีการนำเสนอปัญหาข้อขัดข้องในปีการฝึกที่ผ่านมาเสนอต่อ รร.จปร. เพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนการฝึกภาคสนามในปีต่อไป (เอกสาร 3.4-5)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.4

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 3.4-1 - รายงานผลการศึกษา
- 3.4-2 - คำสั่งฝึกภาคสนามของหน่วยเหล่าสายวิทยาการ
- 3.4-3 - หลักสูตร รร.จปร.(ปรับปรุง พ.ศ.2558) ด้านวิชาทหาร
- 3.4-4 - รายงานผลการฝึกภาคสนาม
- 3.4-5 - มคอ.6

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ประสิทธิภาพของการฝึกศึกษาวิชาทหาร

คำอธิบาย

สวท.รร.จปร. มีแผนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ มีหน่วยงานรับผิดชอบ กำกับดูแลการฝึกศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการวัดและประเมินผลการฝึกวิชาทหาร และการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ รวมทั้งมีการนำผลการประเมินนำมาปรับปรุง พัฒนาการฝึกวิชาทหาร และการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ ตลอดจนมีการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อใช้สนับสนุนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน**หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)**

1. มีแผนการฝึกวิชาทหาร (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 สวท.รร.จปร. มีการจัดทำแผนการฝึกวิชาทหารการดำเนินการโดยเริ่มหลังจากที่ รร.จปร. อนุมัติปฏิทินการศึกษาแล้ว จะวางแผนจัดการศึกษาโดยจัดทำตารางการฝึกภาคสนามเสนอให้ที่ประชุม สวท.รร.จปร.พิจารณา และขออนุมัติหลักการฯ ถึง รร.จปร. เพื่อติดต่อประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง (เอกสาร 3.5-1)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. มีการฝึกตามแผนที่กำหนด (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ในภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม มี 5 ภาคการฝึก มีการฝึกภาคสนามทั้งสิ้น 17 วิชา ใช้เวลาในภาคการฝึกภาคสนาม 2,865 ชม.รวมภาคการศึกษาและภาคการฝึกตามหลักสูตร รร.จปร.พ.ศ.2558 ทั้งสิ้น 3,937 ชม. การจัดการฝึกภาคสนาม สวท.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่วันที่ 14 ม.ค.62 ถึง 10 เม.ย.62 ในหลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาทหาร พ.ศ.2558 (หลักสูตร 5 ปี) ได้ดำเนินการติดต่อประสานงานกับเหล่าสายวิทยาการที่จะดำเนินการฝึกในแต่ละวิชาจัดทำความต้องการ งบ.และ สป.3 กำหนดตารางการฝึก มีการจัดการฝึกตามตารางการฝึกที่กำหนด โดยหน่วยฝึกประจำวิชาต่าง ๆ ที่รับผิดชอบการฝึกจะรายงานการฝึกประจำวันให้ กอ.ฝึกรร.จปร. ทราบ ผ่าน กอ.ฝึกสวท.รร.จปร. ทุกวัน (เอกสาร 3.5-1)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. มีการประเมินผลการฝึกวิชาทหาร (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ตลอดห้วงเวลาที่ทำการฝึกในวิชาต่าง ๆ จะมีการประเมินผลการฝึกสนาม โดย ครู/ผช.ครู หน่วยฝึกและ สวท.รร.จปร. มีการประเมินผลการฝึกทุกรายวิชาที่มีการทำการฝึกภาคสนามหลังจบการฝึกมีการสรุปผลรายงานให้ รร.จปร. ทราบ (เอกสาร 3.5-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการฝึกวิชาทหาร (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ทำการฝึกเพิ่มเติมด้านวิชาทหารให้กับ นนร. (เอกสาร 3.5-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

5. มีนวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกวิชาทหาร (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. มีการนำเครื่องช่วยฝึกยิงด้วยเลเซอร์ มาใช้ทำการฝึกประกอบการยิงปืนให้กับ นนร.อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นนร. มีทักษะและความชำนาญในการใช้อาวุธประจำกายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นตามลำดับ (เอกสาร 3.5-3)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.5

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 3.5-1 - คำสั่งฝึกภาคสนามของ นนร.ชั้นปีที่ 1-4
 3.5-2 - คำสั่งการฝึกเพิ่มเติม
 3.5-3 - หนังสือ กยช.ร.ร.จปร. ที่ กท 0460.1.3/18 ลง 4 ม.ค.60 เรื่อง เสนออนุมัติโครงการของ กท จัดหาเครื่องช่วยฝึก

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
3.1	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	3.5	17.5
3.2	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
3.3	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	4.5	22.5
3.4	ปฏิบัติได้ 6 ข้อ	5	5	25
3.5	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	5	5	25
คะแนนรวม		25	-	115
คะแนนเฉลี่ย		$115 \div 25 = 4.6$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 3

จุดเด่น

1. สวท.ร.ร.จปร. มีหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2558) โดยสภาการศึกษาวิชาทหารได้มีมติอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ 5 ปี ของเหล่าทัพ ทำให้มีแนวทางการดำเนินการตามมาตรฐานความต้องการของทัพบก

2. สวท.ร.ร.จปร. มีอาจารย์ที่มีคุณภาพและมีประสบการณ์ในการทำงานตามหน่วยของกองทัพบก ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทำให้สามารถถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ให้กับ นนร.ได้เป็นอย่างดี

3. สวท.ร.ร.จปร. ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากหน่วยต่าง ๆ ในกองทัพบก ในการสนับสนุนวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และการฝึก รวมถึงร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

- ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารจัดการ

ร.ร.จปร. มีคณะกรรมการสภา ร.ร.จปร./คณะกรรมการบริหาร ร.ร.จปร. ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับ/ระเบียบ/คำสั่ง/พระราชบัญญัติของสถานศึกษา ภายใต้บริบทของเหล่าทัพ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย วางแผนปฏิบัติราชการ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน

สามารถตรวจสอบได้ พร้อมส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และ
ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรเพื่อนำไปสู่การพัฒนา รร.จปร. อย่างยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 เอกลักษณ์ส่วนวิชาทหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

คำอธิบาย

สวท.รร.จปร. มีเอกลักษณ์ที่สะท้อนถึงความโดดเด่น/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตาม
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ/วัตถุประสงค์ และบริบทของ รร.จปร. โดยมุ่งผลิต
นายทหารสัญญาบัตร ที่มีความรู้ด้านการทหาร มีสติปัญญาสามารถเป็นผู้นำหน่วยระดับหมวด มีความ
เชี่ยวชาญด้านวิชาทหาร และยุทธวิธี มีความรักต่อแผ่นดิน และพร้อมรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
ก้าวทันต่อความเจริญทางเทคโนโลยี ภายใต้ข้อบังคับ/ระเบียบ/คำสั่ง/พระราชบัญญัติของสถานศึกษา และ
สอดคล้องกับบริบทของเหล่าทัพ มีการกำหนดนโยบาย และวางแผนปฏิบัติราชการ พร้อมทั้งติดตามผล
การดำเนินงาน และสนับสนุนการดำเนินงานของ ผอ.สวท.รร.จปร. โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความ
โปร่งใสในการดำเนินงานสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งมีการส่งเสริมให้มีบริการวิชาการ และทำนุบำรุง
ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อนำไปสู่การพัฒนา
สวท.รร.จปร.

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์ รร.จปร. ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

(สวท.รร.จปร. ไม่ได้ดำเนินการ)

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การดำเนินงานของสภาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และ
คณะกรรมการบริหารฯ**

คำอธิบาย

คณะกรรมการบริหาร สวท.รร.จปร. มีผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ใน
คำสั่ง/พระราชบัญญัติของสถาบันภายใต้บริบทของเหล่าทัพ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม
และสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์
สถานศึกษา และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัยและปฏิบัติได้

การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. ได้มีการกำหนดนโยบาย และแนวทางในการดำเนินงานโดยให้สอดคล้องกับ
อัตลักษณ์ผู้เรียน และเอกลักษณ์สถานศึกษา โดยกำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา
สวท.รร.จปร. พ.ศ.2561 (4.2-1), (4.2-2)

ผลการประเมิน

ได้คะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

1.2 มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่
กระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

การดำเนินงาน

หลักสูตรด้านวิชาทหารได้ผ่านการรับรองจากกรมยุทธศึกษาทหารบก และได้รับอนุมัติให้ใช้
หลักสูตร รร.จปร. พ.ศ.2558 (5 ปี) (4.2-3)

ผลการประเมิน

ได้คะแนนเท่ากับ 1 คะแนน

1.3 มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่โดยยึดถือ และปฏิบัติตามอัตราการจัดเฉพาะกิจ 4400 (4.2-4)

- อฉก.4400

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.4 มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี เช่น มีการกำหนดวันประชุมตลอดปีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี จัดส่งประเด็นการพิจารณาล่วงหน้า กำกับให้กรรมการแต่ละท่านเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี

การดำเนินงาน

มีการบริหารจัดการโดยกำหนดการประชุมประจำเดือน และการประชุมประจำสัปดาห์ในห้วงการฝึกภาคสนาม (4.2-5)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.5 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้

การดำเนินงาน

มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันโดยให้แต่ละฝ่ายอำนวยความสะดวกจัดทำข้อมูล และแขวนไว้ในเว็บไซต์ สวท.ร.ร.จปร. (4.2-6)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 4.2-1 - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.ร.ร.จปร.พ.ศ.2561
- 4.2-2 - แผนปฏิบัติราชการ สวท.ร.ร.จปร
- 4.2-3 - หลักสูตร รร.จปร. (ปรับปรุง พ.ศ.2558) ด้านการทหาร
- 4.2-4 - อฉก. 4400
- 4.2-5 - สรุปรายงานการประชุม นขต.สวท.ร.ร.จปร.
- 4.2-6 - http://www.crma.ac.th/msdept/prakunmsdept/prakunmsd2012_1d.htm

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 การบริหารความเสี่ยง

คำอธิบาย

การบริหารความเสี่ยงจากกระบวนการประเมินสถานการณ์จัดลำดับความสำคัญ จัดการควบคุม ติดตามเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขความเสี่ยงส่งผลให้ลดสาเหตุและโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน ชื่อเสียง และสังคม

(สวท.ร.ร.จปร. ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 การบริการวิชาการ/วิชาชีพ ต่อ สถาบัน ชุมชน สังคม และกองทัพ

คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. สนับสนุนให้ ครู/อาจารย์/กำลังพล/นร. นำความรู้และประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม/กองทัพ รวมทั้งได้นำความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากการพัฒนาชุมชน/สังคม/กองทัพ มาพัฒนาการเรียนการสอนและในอนาคตสามารถ

ต่อยอดเป็นผลงานวิชาการลักษณะต่าง ๆ เช่น งานวิจัย ตำรา รายวิชาและ/หรือหลักสูตร สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการ สวท.ร.ร.จปร. ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างความร่วมมือกับสถาบันและองค์กร ต่างๆ โดยจัดส่งผู้บริหาร/อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนากับหน่วยงานภาครัฐ

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา(2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์ไปบริการวิชาการเพื่อ ประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร.ได้กำหนดแผนงานการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ต่อหน่วย ราชการในกองทัพ (4.4-1) อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะครูอาจารย์ และเพิ่มศักยภาพทางด้านวิชาการ (ด้านการทหาร) เป็นการสร้างความร่วมมือ และความน่าเชื่อถือกับสถาบัน และองค์กรต่างๆ โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานตามแผนโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ สวท.ร.ร.จปร.ปีการศึกษา 2561 (4.4-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

การดำเนินงาน

- มีจำนวนโครงการ หรือกิจกรรมบริการทางวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตอบสนองการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่อจำนวนกิจกรรม ทั้งหมดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (4.4-3), (4.4-4), (4.4-5)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร.ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ และโครงการ กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางและกลไก ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง (4.4-6)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.4 มีผลประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคม/กองทัพ/ร.ร.จปร. ได้คะแนนผล ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้สรุปรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจจากหน่วยงาน และสถาบัน ซึ่งมี ผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการแถลงผลการปฏิบัติในแต่ละโครงการกิจกรรม (4.4-7), (4.4-8), (4.4-9)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.5 มีการนำผลการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน เช่น งานวิจัย เอกสารคำ สอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่างๆ

การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้นำผลจากการแถลงผลการปฏิบัติมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการ สอน และการให้บริการ เช่น ปรับปรุงสถานที่ให้มีความเหมาะสมในสถานการณ์การฝึกศึกษา (4.4-10)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานโครงการที่ประสบความสำเร็จอย่างน้อย 1 โครงการ ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 มีความต่อเนื่อง ในการดำเนินการตั้งแต่ 3 ปี (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ความต่อเนื่องในโครงการกิจกรรม สวท.ร.ร.จปร. ได้ทำการฝึกให้กับหน่วยงานภายนอกใน ส่วนของกองทัพบก เป็นประจำทุกปีตามปฏิทินการศึกษา สวท.ร.ร.จปร. (4.4-11), (4.4-12), (4.4-13), (4.4-14), (4.4-15), (4.4-16), (4.4-17), (4.4-18), (4.4-19), (4.4-20)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2.2 มีความยั่งยืน พึ่งพาตัวเองได้โดยไม่ใช้งบประมาณของ รร.จปร. (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- สวท.ร.ร.จปร. ได้ให้บริการทางวิชาการ วิชาชีพแก่หน่วยราชการภายนอก ในส่วนของ กองทัพบก โดยใช้ทรัพยากรของหน่วยที่มีอยู่ ประกอบกับได้รับการสนับสนุนงบประมาณ สป.3 และ สป.5 จากหน่วยงานซึ่งรับบริการ (4.4-21)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2.3 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง จากชุมชน/สังคม/กองทัพ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.4

ได้คะแนน เท่ากับ 4 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 4.4-1 - แผนงานการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ 61
- 4.4-2 - คำสั่ง สวท.แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ
- 4.4-3 - รายงานผลการฝึก นรพ.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 55 ปีการศึกษา 2561
- 4.4-4 - โครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงาน
- 4.4-5 - รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ
- 4.4-6 - การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการราชการ รร.จปร. ปีการศึกษา 61
- 4.4-7 - รายงานผลการฝึก นรพ.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 55 ปีการศึกษา 2561
- 4.4-8 - แบบรายงานการให้บริการทางวิชาการ
- 4.4-9 - รายงานผลการฝึก นรพ.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 55 ปีการศึกษา 2561
- 4.1-10 - การปรับปรุงการให้บริการสถานที่ให้เหมาะสมในสถานการณ์การฝึกศึกษา
- 4.4-11 - สรุปการฝึก นรพ. ปี 59, 60, 61
- 4.4-12 - การเตรียมการก่อนการฝึกและการสนับสนุนงบประมาณการฝึก นรพ.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 55 ปีการศึกษา 61
- 4.4-13 - การฝึกยิงปืนให้กัน นพท.และนศพ.วพม.ชั้นปีที่ 3
- 4.4-14 - คำสั่งฝึก นพท.และนศพ.วพม.ชั้นปีที่ 3
- 4.4-15 - ขอส่งผลคะแนนการฝึกสอนวิชาทหารของ นพท.และ นศพ.วพม.ชั้นปีที่ 3
- 4.4-16 - คำสั่งฝึกวิชาทหารให้ นพท.วพม.ชั้นปีที่ 2
- 4.4-17 - รายงานผลการฝึกวิชาทหารให้กับ นพท.วพม.ชั้นปีที่ 3

- 4.4-18 - ขอส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนหลักสูตรนายสิบชั้นต้นทหารการสัตว์ ร่มที่ 27
 4.4-19 - โครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้กับหน่วยงานภายนอก
 4.4-20 - เตรียมการ ก่อนนำนักเรียนพยาบาล ฝึกที่ จปร.61
 4.4-21 - สนับสนุนอาจารย์สอนวิชาทหารให้ นพท.วพม.ชั้นปีที่ 2 และ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 การส่งเสริมสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม

ประเพณีทาง ทหาร

คำอธิบาย

สวท.รร.จปร. มีแผนงานส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีการจัดสรรงบประมาณจากภายในและ/หรือได้รับงบประมาณจากภายนอก สวท.รร.จปร. สำหรับการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบ ดูแลให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้ นนร. และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

(สวท.รร.จปร. ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

คำอธิบาย

สวท.รร.จปร. มีการพัฒนาบุคลากรประจำสายสนับสนุนวิชาการ/ธุรการ เช่น งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานการเงินและงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานธุรการ เป็นต้น ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศ (ไม่นับรวมทหารกองประจำการ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย พลขับ และเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร)

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

ร้อยละของจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/นาย ต่อจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด

วิธีคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชม./ปี}}{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ทั้งหมด}} \times 100$$

การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 17 นาย (4.6-1), (4.6-2), (4.6-3) จากจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด 59 นาย คิดเป็นร้อยละ 28.81

ปีการศึกษา 2560 มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 31 นาย (4.6-4), (4.6-5), (4.6-6) จากจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด 57 นาย คิดเป็นร้อยละ 54.38

ปีการศึกษา 2561 มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 30 นาย (4.6-7), (4.6-8), (4.6-9) จากจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด 60 นาย คิดเป็นร้อยละ 50.00

เมื่อพิจารณาจากผลดำเนินการ 3 ปี มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 78 นาย จากจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด 176 นาย คิดเป็นร้อยละ 44.32

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมิน = 2.22

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.6

ได้คะแนนเท่ากับ 2.22 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 4.6-1 - สรุปรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน สวท.ร.ร.จปร.ที่ได้รับการพัฒนา ปี 59
- 4.6-2 - หลักฐานส่งบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับการพัฒนา ปี59
- 4.6-3 - บัญชีเลขที่ตำแหน่ง สวท.ร.ร.จปร.(ต.ค. 59)
- 4.6-4 - สรุปรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน สวท.ร.ร.จปร.ที่ได้รับการพัฒนา ปี 60
- 4.6-5 - หลักฐานส่งบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับการพัฒนา ปี 60
- 4.6-6 - บัญชีเลขที่ตำแหน่ง กองทัพบก บัญชีบรรจุกำลังพล สวท.ปรับปรุง 20 พ.ย.60
- 4.6-7 - สรุปรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน สวท.ร.ร.จปร.ที่ได้รับการพัฒนา ปี 61
- 4.6-8 - หลักฐานส่งบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับการพัฒนา ปี 61
- 4.6-9 - บัญชีเลขที่ตำแหน่ง สวท.ร.ร.จปร.(ต.ค. 61)

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
4.1	ไม่รับการประเมิน	-	-	-
4.2	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	5	5	25
4.3	ไม่รับการประเมิน	-	-	-
4.4	ปฏิบัติได้ 8 ข้อ	5	5	25
4.5	ไม่รับการประเมิน	-	-	-
4.6	ร้อยละ 44.39	5	2.22	11.05
คะแนนรวม		15	-	61.10
คะแนนเฉลี่ย		61.10 ÷ 15 = 4.07		
ระดับคุณภาพ		ดี		

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 4

จุดเด่น

1. ผู้บริหาร สวท.รร.จปร. มีการวางแผนปฏิบัติราชการประจำปี มีการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องครบถ้วนตามวงจรคุณภาพ

2. สวท.รร.จปร. มีบุคลากรที่มีคุณภาพ และมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ทางด้าน วิชาการ คุณลักษณะทางทหาร จึงทำให้สามารถเป็นองค์กรการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง และสามารถจัดอบรม เพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรภายใน สวท.รร.จปร. และภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดที่ควรพัฒนา

1. กำลังพลบางส่วนไม่เข้าใจการจัดทำ SAR

2. ระบบสารสนเทศของ รร.จปร. ไม่เสถียร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดอบรมกำลังพลภายในหน่วย โดยหมุนเวียนให้ความรู้ และหมุนเวียนความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพ

2. ควรปรับปรุงระบบสารสนเทศ ให้มีความสมบูรณ์

มาตรฐานที่ 5 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สวท.รร.จปร. มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเองโดยมีแนวคิดและกรอบการสร้างตามแนวทางของ รร.จปร. และ ยศ.ทบ. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด มีการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา มีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

คำอธิบาย

สวท.รร.จปร. มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานต้นสังกัดของเหล่าทัพ และสถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศกำหนด ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาจากคะแนนผลการประเมินย้อนหลัง 3 ปี

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลคะแนน} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด}}{\text{จำนวนปี}}$$

การดำเนินงาน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ สวท.รร.จปร. ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและได้มีการตรวจสอบและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาจาก รร.จปร. ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด คือ ปีการศึกษา 2558 มีการดำเนินงาน 8 มาตรฐาน 36 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 4.20 (5.1-1) ปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินงาน 10 มาตรฐาน 29 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 4.29 (5.1-2)

ปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินงาน 10 มาตรฐาน 28 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 4.39 (5.1-3) รวมผลการดำเนินงาน 3 ปี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29

ใช้บัญชีตัวชี้วัดเทียบ โดยกำหนดค่าเฉลี่ยผลประเมิน 5 คะแนน เท่ากับ 5 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยส่วนวิชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า 3 ปี ย้อนหลัง เป็นคะแนนของตัวบ่งชี้

ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงานรวม 3 ปี
	2558	2559	2560	
คะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด	4.20	4.29	4.39	4.29

(ประเมินปี 2561 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 3 ปี คือ ปี 2558, 2559 และ 2560)

คะแนนประเมินตนเอง = 4.29

หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-1 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร. โดยคณะกรรมการ รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2558
- 5.1-2 - รายงานการประเมินตนเอง สวท.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2559
- 5.1-3 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร. โดยคณะกรรมการ รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำอธิบาย

สวท.รร.จปร. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา รวมทั้งมีการนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานของ สวท.รร.จปร. โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนมีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีรายงานการประเมินตนเองของ สวท.รร.จปร. เป็นประจำทุกปี (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

กองวิชาที่รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงาน สวท.รร.จปร. โดยมาตรฐานด้านที่ 5 รวบรวมสรุปจัดทำเป็นรูปเล่ม SAR พร้อมทั้งผลการปรับปรุง ในแต่ละมาตรฐาน ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่คณะกรรมการคุณภาพภายในให้ข้อเสนอแนะ เป็นประจำทุกปี (5.2-1)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของ สวท.รร.จปร. (1 คะแนน)

การดำเนินการ

สวท.รร.จปร. ได้นำข้อมูลเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2560 มาดำเนินการ (5.2-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/ กิจกรรม ของ สวท.รร.จปร. อันเนื่องมาจากการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ ภายนอกไปสู่การปฏิบัติ (1 คะแนน)

การดำเนินการ

สวท.รร.จปร. ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ ติดตามในการนำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของ สวท.รร.จปร. โดยได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และ อนุกรรมการโดยให้มีหน้าที่ ในการดำเนินการวางแผน ตรวจสอบ และพัฒนาด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา รร.จปร. (5.2-3), (5.2-4), (5.2-5)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. มีการพัฒนา สวท.รร.จปร. อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก (1 คะแนน)

การดำเนินการ

สวท.รร.จปร. ได้มีการพัฒนาการจัดการศึกษา อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. โดยมีคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน รร.จปร. ในการดำเนินงาน สวท.รร.จปร. ได้จัดตั้งคณะกรรมการด้านต่างๆ โดยกำหนดหน้าที่รับผิดชอบในการ ติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ โครงการ /กิจกรรม ของส่วนวิชาการ เพื่อนำไปสู่การ ปฏิบัติตามที่ คณะกรรมการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาให้ข้อเสนอแนะจากการตรวจเยี่ยม เมื่อ 21 พ.ค.61 โดยแต่ละมาตรฐานได้ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์

ข้อเสนอของกรรมการ - ในห้วงการฝึกภาคสนาม สวท.รร.จปร. ควรจัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ที่หลากหลายสร้างการเรียนรู้แก่ นนร.เพิ่มเติม เช่น บำเพ็ญประโยชน์ ประชาสัมพันธ์งานส่งเสริม การเกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง สร้างงานพัฒนาสัตว์ป่าและพันธุ์ไม้ พัฒนาแหล่งน้ำเป็นต้น

ผลการปฏิบัติ - สวท.รร.จปร. ได้จัดกิจกรรมพัฒนาวัดสันติคีรี กิจกรรมมอบสิ่งอุปโภค บริโภคให้โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก กิจกรรมให้ความรู้แก่เยาวชนในการศึกษา รร.จปร. กิจกรรมถวายสังฆทาน และบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ วัดบำรุงธรรม กิจกรรมมอบสิ่งอุปโภคบริโภค ณ วัดพระบาทน้ำพุ อ.เมือง จ.ลพบุรี (5.2-5), (5.2-6), (5.2-7), (5.2-8) และ (5.2-9)

มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพอาจารย์

ข้อเสนอของกรรมการ - ปรับตัวบ่งชี้ 2.2 และ 2.3 ให้เหมาะสมกับภารกิจของ สวท.ฯ

ผลการปฏิบัติ - สวท.รร.จปร. ดำเนินการปรับตัวบ่งชี้ที่ 2.2 และ 2.3 ให้เหมาะสมกับภารกิจ ของ สวท.ฯ โดยได้จัดทำ คู่มือ สปค.สวท.ฯ ปี 61 เป็นแนวทางการปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจ (5.2-10)

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหาร และพัฒนาหลักสูตร -

ข้อเสนอของกรรมการ - ควรพัฒนาจัดทำระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง และควรพัฒนาระบบการประเมินเป็นแบบประเมินออนไลน์

ผลการปฏิบัติ – สวท.ร.ร.จปร.มีแผนงานส่งเสริมบุคลากรให้มีวิทยะฐานะหรือเลื่อนวิทยะฐานะ มีแผนการพัฒนาการประเมินออนไลน์ (5.2-11), (5.2-12)

มาตรฐานที่ 4 ด้านการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

ข้อเสนอของกรรมการ - ควรปรับปรุงการจัดตามอัตราการจัดเฉพาะกิจใหม่ การจัดทำแบบบริการทางการศึกษา ยุทธโศปกรณ์และเครื่องมือไม่ทันสมัยควรขอรับการสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการปฏิบัติ – สวท.ร.ร.จปร.ดำเนินการขออนุมัติปรับปรุงแก้ไข อกจ.4400 ของ รร.จปร. (สวท.๓) การจัดทำแบบบริการทางการศึกษาโครงการฝึกอบรบวิชาชีพให้แก่หน่วยงานภายนอก และรายงาน ทบ. ขอสนับสนุน Milo Range (5.2-13), (5.2-14), (5.2-15)

มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารและธรรมาภิบาลของสวท.๓

ข้อเสนอของกรรมการ - นขต.สวท.๓ ควรเป็นเจ้าของภาพจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้ครบทุก นขต.๓ ตามองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของ นขต.๓

ผลการปฏิบัติ – สวท.ร.ร.จปร. การฝึกภาคสนาม นนร.โดยมีบุคลากรทุก นขต.สวท.๓ มีส่วนรวมในการฝึกศึกษา (5.2-16), (5.2-17)

มาตรฐานที่ 6 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม -

ข้อเสนอของกรรมการ - ควรมีการเก็บเอกสารหลักฐานให้เป็นระบบ และให้ความสำคัญในการแขวนเอกสารบนฐานข้อมูล

ผลการปฏิบัติ – สั่งการ ผอ.สวท.ร.ร.จปร.การแขวนเอกสาร เป็นนโยบายที่สำคัญ/เร่งด่วน และ ศกม.สวท.๓ ได้ดำเนินการ สร้าง website และแขวนเอกสารเป็นฐานข้อมูลแล้ว (5.2-18)

มาตรฐานที่ 7 ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม -

ข้อเสนอของกรรมการ - ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรม ที่ปลูกฝัง นนร. ในด้านศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ให้มากขึ้น

ผลการปฏิบัติ – สวท.ร.ร.จปร.สั่งการ ให้หน่วยฝึกภาคสนาม นนร. ดำเนินการจัดโครงการหรือกิจกรรมปลูกฝังศิลปะ ๓ (5.2-19)

มาตรฐานที่ 8 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอของกรรมการ - ควรจัดเก็บเอกสารอ้างอิงประกันคุณภาพการศึกษาตลอดปีการศึกษา จัดอบรม หรือส่งบุคลากรเข้าอบรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการปฏิบัติ – สวท.ร.ร.จปร.ระบบการแขวนเอกสารออนไลน์ แผนการส่งบุคลากรเข้าอบรมตาม สปค.ร.ร.จปร. (5.2-20), (5.2.-21)

มาตรฐานที่ 9 ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์

ข้อเสนอของกรรมการ - สร้างแบบประเมินที่ระบุอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ การทำการทบทวนและระบุนิยามของ ผู้บังคับหมวด (เป้าหมายหลัก)และกำหนดสมรรถนะพร้อมระบุวิชาการประเมินผล และนำผลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานในปี ต่อๆไป (Manage by Fact) ควรจัดเก็บรวบรวมข้อมูลให้ครบถ้วน อย่างเป็นหมวดหมู่ (เสนอแนะแล้ว) ถ้าเป็นไปได้ควรมีการสอบประเมินผลความรู้ทุกชั้นปี

ผลการปฏิบัติ – สวท.ร.ร.จปร.ออกแบบการประเมินที่ระบุอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ การประเมินผลการฝึกภาคสนาม ระบบการแขวนเอกสารออนไลน์ การสอบประเมินความรู้ นนร.ชั้นปีที่ 2 และ 3 (5.2-22), (5.2-23) (5.2-24), (5.2.-25)

มาตรฐานที่ 10 ด้านมาตรการส่งเสริม

ข้อเสนอของกรรมการ - พัฒนาข้อมูลที่ทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและเทคโนโลยี การทำกิจกรรมพัฒนาของหน่วยฝึกควรประสานผู้นำท้องถิ่นเพื่อเชิญชวนประชาชนเข้าร่วมให้มากขึ้น ส่งเสริมให้ครูและ นนร. ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการศึกษาให้มากขึ้น ด้วยการสร้างสภาพแวดล้อมทางภาษาอังกฤษ

ผลการปฏิบัติ - สวท.รร.จปร.จัดทำแผนการปรับปรุงข้อมูลที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและเทคโนโลยี กิจกรรมเชิญชวนให้ผู้นำท้องถิ่นเข้าร่วมพัฒนาสัมพันธ์ช่วงการฝึก แผนงานส่งเสริมให้ครูและ นนร.ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน (5.2-26), (5.2.-27)

5. หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาส่วนวิชาการโรงเรียน นายร้อยพระจุลจอมเกล้าในส่วนที่ส่วนวิชาการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้เอง (1 คะแนน)

การดำเนินการ

สวท.รร.จปร. ได้รับการสนับสนุนการพัฒนาจาก รร.จปร./หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา สวท.รร.จปร. ในส่วนที่ สวท.รร.จปร.ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จได้เอง เช่น งบประมาณคุณภาพการศึกษา การสนับสนุนงบประมาณกองทุนพัฒนาเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนา (5.2- 28)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-1 - รายงานประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2560 ,2559, และ 2558
- 5.2-2 - ตารางข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รร.จปร.ประจำปี 2560
- 5.2-3 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง สวท.รร.จปร.
- 5.2-4 - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร.
- 5.2-5 - กิจกรรมพัฒนาวัดสันติคีรี อ.ท่าม่วง อ.เมือง จ.กาญจนบุรี
- 5.2-6 - กิจกรรมมอบสิ่งอุปโภคบริโภคให้โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก ต.วังดั่ง อ.เมือง จ.กาญจนบุรี
- 5.2-7 - กิจกรรมให้ความรู้แก่เยาวชนในการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- 5.2-8 - การพัฒนาพันธุ์ไม้
- 5.2-9 - กิจกรรมมอบสิ่งอุปโภคบริโภค ณ วัดพระบาทน้ำพุ อ.เมือง จ.ลพบุรี
- 5.2-10 - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร. พ.ศ. ๒๕๖๑
- 5.2-11 - ส่งข้อมูลครูอาจารย์ เพื่อกำหนดผู้ทรงคุณวุฒิเตรียมการประเมินการขอวิทยฐานะ (1)
- 5.2-12 - ระบบจัดเก็บหลักฐานประกันคุณภาพการศึกษา
(<http://veel.crma.ac.th/RSS/QADocView/ShowQADocViewTable.aspx>)
- 5.2-13 - ขออนุมัติจัดประชุมหารือแนวทางการปรับปรุงแก้ไข อดก.๔๔๐๐ รร.จปร.
- 5.2-14 - โครงการฝึกอบรมวิชาชีพออาหารให้แก่หน่วยงานภายนอก
- 5.2-15 - หนังสือ ผฝศ.กตท.สวท.รร.จปร. ที่ ๐๔๖๐.๓.๑.๒/๓๖๑ ลง ๑๖ มี.ค. ๖๐
- 5.2-16 - ขออนุมัติออกคำสั่งฝึกภาคสนามของ นนร. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- 5.2-17 - เว็บไซต์ สวท.รร.จปร. (<http://www.crma.ac.th/msdept/>)
- 5.2-18 - กิจกรรมถวายสังฆทานและบำเพ็ญประโยชน์ ณ วัดบำรุงธรรม ค่ายอดิศร จ.สระบุรี
- 5.2-19 - รูปภาพหน้าเพจระบบการจัดเก็บหลักฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

- 5.2-20 - โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร.ปี 60
- 5.2-21 - ขอเชิญประชุมคณะกรรมการการศึกษาอัครลักษณ์ และความเป็นผู้นำของ นนร.
- 5.2-22 - สรุปผลการ ทลป.การฝึกภาคสนามของ นนร.ชั้นปีที่ 1 - 4
- 5.2-23 - หน้าเพจระบบฐานข้อมูลเอกสาร สวท.รร.จปร.
(<http://veel.crma.ac.th/RSS/QADocView/ShowQADocViewTable.aspx>)
- 5.2-24 - รายงานผลการสอบประมวลความรู้ การฝึกศึกษา นนร.ชั้นปีที่ ๒ และ ๓
- 5.2-25 - รูป ระบบจัดเก็บเอกสารภายใน สวท.รร.จปร.
- 5.2-26 - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- 5.2-27 - การส่งเสริมให้ นนร.ใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยการสร้างสภาพแวดล้อมทางภาษาอังกฤษ
- 5.2-28 - โครงการพัฒนา สวท.รร.จปร. (งบประมาณ กทพ.รร.จปร.)

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานด้านที่ 5

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
5.1	ปฏิบัติตามตัวบ่งชี้	5	4.29	21.45
5.2	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
คะแนนรวม		10	-	46.45
คะแนนเฉลี่ย		$46.45 \div 10 = 4.65$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 5

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารและคณาจารย์มีความตระหนักในการดำเนินงานภายใต้มาตรฐานคุณภาพ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี

2. มีระบบสารสนเทศภายในที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดเก็บหลักฐานอ้างอิงบนระบบจัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการจัดเก็บหลักฐานการปฏิบัติตลอดปีการศึกษา