

### ส่วนที่ 3

## ผลดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาส่วนวิชาทหาร ฯ พ.ศ.2563 จำนวน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและคุณภาพบัณฑิต

คุณภาพศิษย์เป็นผลผลิตของสถาบันการศึกษา ศิษย์เป็นผู้เรียนที่ดีต้องมีคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม และจริยธรรม มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ ทบ. และมีผลงานโครงการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่สู่สาธารณะ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาได้ทำประโยชน์ให้สถาบันโดยกลับมาช่วยเหลือ และให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพทหารและภาวะผู้นำ ให้การสนับสนุนทรัพยากร หรือทุนการศึกษาตลอดจน ได้สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

###### คำอธิบาย

น.ร. ชั้นปีสุดท้าย มีความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และกองทัพ

( ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

##### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

###### คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ ให้การศึกษาอบรมแก่ น.ร. เพื่อสำเร็จเป็นนายทหารสัญญาบัตรของ ทบ. ซึ่งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “ความเป็นนักรบที่ชาญฉลาด” ดังนี้

1. เป็นแบบฉบับของนายทหารสัญญาบัตรผู้มีลักษณะผู้นำที่ดี มีวินัย มีความกล้าหาญ เสียสละ รู้แบบธรรมเนียมของกองทัพ มีอุดมการณ์ในการอุทิศตนเพื่อชาติและประชาชน
2. มีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในวิชาทหารเหล่าต่างๆ ทั้งทางเทคนิคและทางยุทธวิธี สามารถเป็นผู้นำการปฏิบัติการทางทหารในระดับหมวดของหน่วยกำลังรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพทหาร และช่วยพัฒนากองทัพ ตลอดจนการอุทิศตนเพื่อความเป็นทหารอาชีพอย่างแท้จริง
4. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสุขภาพบุรุษ มีคุณธรรม สามารถพัฒนาและดำรงความเข้มแข็งของสมรรถภาพร่างกายและจิตใจ ทั้งในตนเองและเสริมสร้างให้แก่กำลังพลในหน่วยงานของตน รวมทั้งมีจิตสำนึกและสัญชาตญาณในการรบ
5. มีพื้นฐานความรู้วิทยาการระดับอุดมศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และอักษรศาสตร์ เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานในฐานะนายทหารสัญญาบัตรหลักของ ทบ. และมีพื้นฐานเพียงพอในการช่วยพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ
6. มีความสามารถในการฝึกสอนอบรมผู้ใต้บังคับบัญชา

( ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนมีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์

#### คำอธิบาย

ผลงานของ นนร. ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการ

( ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อัตลักษณ์ผู้เรียน

#### คำอธิบาย

นนร. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของส่วนวิชาทหาร ฯ

#### เกณฑ์การประเมิน

##### 1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดอัตลักษณ์ของ นนร. ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ กำหนดอัตลักษณ์ นนร. ให้มีความเป็น “นักรบ ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นผู้นำหน่วยทหาร” ซึ่งมีความสอดคล้องกับภารกิจของส่วนวิชาทหาร ฯ ตามอัตราเฉพาะกิจ หมายเลข 4400 ที่กำหนดให้ส่วนวิชาทหาร ฯ มีหน้าที่ “ฝึกสอนวิชาทหารขั้นพื้นฐานทางยุทธวิธี และเทคนิคของเหล่าต่างๆ การฝึกการยุทธเคลื่อนที่ทางอากาศ การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศและการฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก การยุทธภายใต้สภาพพิเศษและปฏิบัติการพิเศษ” (1.4-1) ให้กับ นนร. ตามหลักสูตร รร.จปร. ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยดำเนินการฝึกสอนในภาคการศึกษา จำนวน 1,072 ชั่วโมง และภาคการฝึก จำนวน 2,865 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 3,937 ชั่วโมง (1.4-2) ซึ่งกำหนดเป้าหมายการจัดการฝึกและศึกษาไว้ดังนี้

- นนร. ชั้นปีที่ 1 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเบื้องต้นในระดับบุคคลและหัวหน้าชุดฯ
- นนร. ชั้นปีที่ 2 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมู่ฯ
- นนร. ชั้นปีที่ 3 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมวดฯ
- นนร. ชั้นปีที่ 4 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในเรื่องที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำหน่วยฯ
- นนร. ชั้นปีที่ 5 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเพิ่มเติมในเรื่องที่จำเป็นอื่น ๆ

กระบวนการหลักตามหน้าที่ของส่วนวิชาทหาร ฯ ที่จะทำให้ นนร. ปรากฏอัตลักษณ์ตามเป้าหมายนั้นประกอบด้วย การศึกษาในภาคการศึกษาโดยจะใช้เวลาในวันราชการตามตารางการเรียนการสอนของส่วนวิชาทหาร ฯ (1.4-3) ส่วนการฝึกศึกษาในภาคการฝึกหรือเรียกว่าการฝึกภาคสนามของ นนร. จะใช้เวลาต่อจากการศึกษาภาควิชาการของภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคม ตามคำสั่งการฝึกภาคสนามของ นนร. ประจำปีการศึกษา 2562 (1.4-4)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.40 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายเป็นอักษรระดับ (A-N) ตามระเบียบ รร.จปร. ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษา นนร. พ.ศ. 2558 (1.4-5) โดยกำหนดผลการศึกษา A = ดีเลิศ B+ = ดีมาก B = ดี C+ = ค่อนข้างดี และกำหนดระดับความสำเร็จของเป้าหมายจากจำนวน นนร. ที่ได้ผลการเรียนและการฝึกตั้งแต่ B ขึ้นไป เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ทั้งนี้ เพื่อให้การตัดเกรดเป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดประชุมกำหนดแนวทางการพิจารณาให้เกรด นนร. ขึ้นโดยเชิญอาจารย์ประจำวิชาเข้าร่วมรับฟัง (1.4-6)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.40 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนการสอน และการฝึกวิชาทหาร ดังนี้

1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร. ชั้นปีที่ 1 - 5 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 เพื่อเป็นผู้แทนของผู้บังคับบัญชาในการวางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับดูแล รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาทหารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด (1.4-7) คณะกรรมการประจำชั้นจะเข้าร่วมในการประชุมกับส่วนการศึกษา ฯ และกรรมนักเรียนนายร้อย ฯ เพื่อให้การเรียนการสอนของ นนร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีการรายงานผลการประชุมให้ผู้บังคับบัญชาได้รับทราบและอนุมัติ (1.4-8)

2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร (1.4-9) เพื่อตรวจสอบรับรองมาตรฐานการปฏิบัติของคณาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ตรวจสอบและรับรองตำราเรียน แผนบทเรียน เอกสารนำ ฯ

3) การจัดการเรียนการสอนวิชาทหารนั้น ส่วนวิชาทหาร ฯ จะพิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการทำงาน ที่จะมาถ่ายทอดความรู้ให้กับ นนร. โดยจะมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ต่ออาจารย์พิเศษไปยังหน่วยต่าง ๆ จากนั้น รร.จปร. จะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน นนร. (1.4-10) เมื่อจบการเรียนการสอนจะทำการสอบประเมินผล และรายงานผลการเรียนวิชาทหารของ นนร. ให้ ผอ.สวท.รร.จปร. อนุมัติ (1.4-11) และรายงาน รร.จปร. ต่อไป สำหรับในด้านความเป็นผู้นำได้มีการประเมินค่าคุณลักษณะผู้นำของ นนร. (1.4-12)

4) การดำเนินการฝึกภาคสนามให้กับ นนร. นั้น ส่วนวิชาทหาร ฯ จะพิจารณาหน่วยและเหล่าสายวิทยาการที่มีความพร้อมที่จะทำการฝึกให้กับ นนร. ได้ โดยจะมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงหน่วยต่าง ๆ (1.4-13) เมื่อจบการฝึกภาคสนามแต่ละวิชาจะทำการประเมินผล และรายงานผลการฝึกภาคสนามของ นนร. เป็นรายบุคคล (1.4-14) รวมทั้งได้มีการทบทวนหลังการปฏิบัติในทุกครั้งภายหลังจากจบการฝึก เพื่อนำปัญหา ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะต่างๆ ไปเป็นข้อมูล ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาปรับปรุงและแก้ไข วางแผนการฝึกให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.40 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.4 การมีส่วนร่วมของ นนร. คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหารของส่วนวิชาทหาร ฯ

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนการขับเคลื่อนอัตลักษณ์ นนร. เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และ นนร. ดังนี้

1) ในการเรียนวิชาทหารมีการใช้แบบสอบถามประเมินการเรียนการสอน โดย นนร. จะใช้แบบ ปม.1 ประเมินความพร้อมของผู้เรียน การสอนของอาจารย์ และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น (1.4-15) อาจารย์ผู้สอนจะใช้แบบ ปม.2 ประเมิน นนร. ทั้งในภาพรวมและเป็นบุคคล (1.4-16) และ ผอ.กองวิชาจะใช้แบบ ปม.3 ประเมินการสอนของครูอาจารย์ (1.4-17) เพื่อเป็นการกำกับดูแลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2) ในการฝึกภาคสนามมีการใช้แบบสอบถามประเมินการฝึก โดย นนร. จะประเมินการเตรียมการและการฝึกสอนของครูฝึก และประเมินการเตรียมการและการสนับสนุนการฝึก เพื่อนำผลไปพัฒนาการฝึกในปีต่อไป (1.4-18) ส่วนผู้บังคับบัญชาและครูฝึกจะประเมิน นนร. ในเรื่องวินัย ความเป็นผู้นำและผลการฝึก (1.4-19)

3) มีการรายงานผลการประเมินที่ได้จากการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนาม ให้ ผอ.สวท.ร.จปร. ได้รับทราบ สั่งการเพิ่มเติมและอนุมัติผลการประเมินดังกล่าว (1.4-20)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.40 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.5 มีผลการประเมิน นนร. ที่ปรากฏอัตลักษณ์ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการประเมินผลการสอนวิชาทหาร การฝึกภาคสนาม และประเมินค่าคุณลักษณะผู้นำของ นนร. ในปีการศึกษา 2562 โดยมีการประเมินผลการฝึกที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติเป็นรายบุคคลเพื่อทดสอบความสามารถของ นนร. หลังจากเข้ารับการฝึก (1.4-21) โดยกำหนดให้อักษรระดับ B ขึ้นไปถือว่า นนร. ปรากฏอัตลักษณ์ เป็นนักรบที่มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้นำหน่วยทหาร ซึ่งมีการประเมิน ดังนี้

- 1) นนร. ชั้นปีที่ 1 มี นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 92.60 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-22)
- 2) นนร. ชั้นปีที่ 2 มี นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 89.49 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-23)
- 3) นนร. ชั้นปีที่ 3 มี นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 93.63 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-24)
- 4) นนร. ชั้นปีที่ 4 มี นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 90.68 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-25)
- 5) นนร. ชั้นปีที่ 5 มี นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 82.55 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-26)

6) ผลรวมการเรียนวิชาทหาร การฝึกภาคสนาม และการประเมินค่าคุณลักษณะผู้นำ ของ นนร. ชั้นปีที่ 1 – 5 ปีการศึกษา 2562 มี นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 89.79 % คิดเป็น 1,022 นาย จาก นนร. ทั้งหมด 1,139 นาย ถือว่าบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.40 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

ปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

#### 2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินสุ่มตรวจเพื่อยืนยันอัตลักษณ์ของ นนร. ตามหลักการสุ่มตัวอย่างวิธีคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวน นนร. ที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่ สวท.ร.จปร. กำหนด}}{\text{จำนวน นนร. ที่ได้รับการสุ่มตรวจ}} \times 100$$

#### การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีจำนวน นนร. ที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่กำหนดจำนวน 1,022 นาย จากจำนวน นนร. ที่ได้รับการสุ่มตรวจ 1,139 นาย คิดเป็นร้อยละ 89.79

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 3 คะแนน

ดำเนินการได้ร้อยละ 89.79 เท่ากับ  $\frac{89.79 \times 3}{100} = 2.69$  คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ได้คะแนนเท่ากับ 4.69 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-1 - อัตราเฉพาะกิจหมายเลข 4400 (หน้าที่ของส่วนวิชาทหาร ฯ)
- 1.4-2 - หลักสูตร รร.จปร. ปรับปรุง พ.ศ. 2558 (ด้านวิชาทหาร)
- 1.4-3 - ตารางการศึกษาวิชาทหาร ปี 2562

- 1.4-4 - คำสั่ง รร.จปร. เรื่อง การฝึกภาคสนาม ฯ ประจำปีการศึกษา 2562
- 1.4-5 - ระเบียบ รร.จปร. ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษา นนร. พ.ศ. 2558
- 1.4-6 - การประชุมพิจารณาการให้เกรด นนร.
- 1.4-7 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร. ชั้นปีที่ 1 – 5 ปีการศึกษา 2562
- 1.4-8 - ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำชั้น
- 1.4-9 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร
- 1.4-10 - ตัวอย่างการขอความอนุเคราะห์และแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน นนร.
- 1.4-11 - หนังสือรายงานผลการเรียนวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2562
- 1.4-12 - รายงานผลการประเมินค่าคุณลักษณะผู้นำของ นนร. ประจำปีการศึกษา 2562
- 1.4-13 - ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ฝึกภาคสนามให้กับ นนร.
- 1.4-14 - หนังสือรายงานผลการฝึกภาคสนาม ประจำปีการศึกษา 2562
- 1.4-15 - แบบประเมินทัศนคติ นนร. ต่อการเรียนการสอน (ปม.1)
- 1.4-16 - แบบประเมินผู้เรียน (ปม.2)
- 1.4-17 - แบบประเมินการสอนของครูอาจารย์ โดยผู้บังคับบัญชา (ปม.3)
- 1.4-18 - แบบประเมินการเตรียมการสอนของครูฝึกและแบบประเมินการสนับสนุนการฝึกของ นนร.
- 1.4-19 - แบบประเมินการฝึกของ นนร.
- 1.4-20 - หนังสือรายงานผลการประเมินการเรียนการสอนและการฝึกภาคสนามของ นนร.
- 1.4-21 - แบบบันทึกผลการฝึกที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติเป็นรายบุคคล
- 1.4-22 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 1
- 1.4-23 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 2
- 1.4-24 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 3
- 1.4-25 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 4
- 1.4-26 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 5

### **ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มาตรการส่งเสริม (ภายในสถาบัน) ( 5 คะแนน)**

#### **คำอธิบาย**

นนร. มีความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น ๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถสื่อสารและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับนานาชาติ ประเทศ โดยส่วนวิชาทหาร ฯ ได้กำหนดให้มีกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้แก่ นนร.

#### **เกณฑ์การประเมิน**

1. มีการกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ปีหนึ่ง จำนวน 1 กิจกรรม

#### **การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการกำหนดกิจกรรมการสอนวิชาทหารเป็นแบบสองภาษาให้กับ นนร. ตามตารางการศึกษาวิชาทหาร (1.5-1) โดยชั้นปีที่ 1 ตอน ก.1 มีการสอน จำนวน 5 วิชา คือ วิชา กองทัพบกและเหล่าทหาร วิชาการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น วิชาป้อมสนามเครื่องกีดขวางและการพราง วัตถุประสงค์และการทำลาย วิชาการข่าวเบื้องต้น และวิชาการอ่านแผนที่และการใช้เข็มทิศ นนร.ชั้นปีที่ 2 ตอน วท.2 มีการสอน จำนวน 3 วิชา คือ วิชาปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน วิชาการปฏิบัติการของทหารช่าง และวิชาการใช้ยุทธโศปกรณ์ของเหล่าทหารม้า ทั้งนี้ ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้เชิญอาจารย์ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษมาสอนให้กับ นนร. ซึ่งภายในห้องเรียน นนร. ได้ฝึกการใช้

ภาษาอังกฤษได้อย่างเต็มที่ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การโต้ตอบกับอาจารย์ผู้สอน ทำให้ นนร. ได้รับความรู้และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1.25 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของการดำเนินการในกิจกรรมอย่างชัดเจน

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายเป็นอักษรระดับ (A-N) ตามระเบียบ รร.จปร. ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษา นนร. พ.ศ. 2558 (1.5-2) โดยกำหนดผลการศึกษา A = ดีเลิศ B+ = ดีมาก B = ดี C+ = ค่อนข้างดี และกำหนดระดับความสำเร็จของเป้าหมายจากจำนวน นนร. ที่ได้ผลการเรียนและการฝึกตั้งแต่ B ขึ้นไป เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เช่นเดียวกับการสอนวิชาทหารทั่วไป

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1.25 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### การดำเนินงาน

1) ส่วนวิชาทหาร ฯ แต่งตั้งนายทหารสัญญาบัตรเป็นคณะกรรมการประจำชั้น นนร. เพื่อเป็นตัวแทนของผู้บังคับบัญชาในการวางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับดูแล รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาทหารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด (1.5-3) เช่นเดียวกับการเรียนการสอนวิชาทหารทั่วไป ทั้งนี้คณะกรรมการฯ จะมีการประชุม (1.5-4) โดยให้ความสนใจต่อนักเรียนในกลุ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Program) เป็นพิเศษในเรื่องเนื้อหาวิชาและการฝึกใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อตัว นนร. เองในการจบไปรับราชการ

2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร (1.5-5) เพื่อตรวจสอบรับรองมาตรฐานการปฏิบัติของคณาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ตรวจสอบและรับรองตำราเรียน แผนบทเรียน เอกสารนำ ฯ

3) การจัดการเรียนการสอนวิชาทหารนั้น ส่วนวิชาทหาร ฯ จะพิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการทำงาน โดยเฉพาะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อที่จะได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นนร. โดยจะมีหนังสือขอความอนุเคราะห์อาจารย์พิเศษไปยังหน่วยต่าง ๆ (1.5-6)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1.25 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. มีผลการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม โดยต้องมีผลสำเร็จของการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ประเมินผลการเรียนวิชาทหาร นนร. กลุ่ม EP (ชั้นปีที่ 1 ตอน ก.1 และชั้นปีที่ 2 ตอน วท.2) ในปีการศึกษา 2562 ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ย 86.30 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย มีรายละเอียดดังนี้

1) นนร.ชั้นปีที่ 1 ตอน ก.1 จำนวน 37 นาย ได้คะแนน B ขึ้นไป 86.86 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.5-7)

2) นนร.ชั้นปีที่ 2 ตอน วท.2 จำนวน 32 นาย ได้คะแนน B ขึ้นไป 85.40 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.5-8)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1.25 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.5**

ได้คะแนนเท่ากับ 5.0 คะแนน

### หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-1 - ตารางการศึกษาวิชาทหาร ปี 2562
- 1.5-2 - ระเบียบ รร.จปร. ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษา นนร. พ.ศ. 2558
- 1.5-3 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร. ชั้นปีที่ 1 – 5 ปีการศึกษา 2562
- 1.5-4 - ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำชั้น
- 1.5-5 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร
- 1.5-6 - ตัวอย่างกระบวนการขอความอนุเคราะห์อาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน นนร.
- 1.5-7 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 1 ตอน ก.1
- 1.5-8 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 2 ตอน วท.2

### สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
1.1	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
1.2	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
1.3	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
1.4	ปฏิบัติได้ 2 ใน 2 ข้อ	5	4.69	23.45
1.5	ปฏิบัติได้ 4 ใน 4 ข้อ	5	5.00	25.00
คะแนนรวม		10	9.69	48.45
คะแนนเฉลี่ย			4.85	
ระดับคุณภาพ			ดีมาก	

### การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 1

#### จุดแข็ง

- ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบที่ชัดเจน มีความร่วมมือเพื่อการพัฒนา นนร. ด้านการทหารส่งผลต่อการสร้างอัตลักษณ์อย่างมีประสิทธิภาพให้กับ นนร.

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการสอนที่กระตุ้นให้ นนร. มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์พัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยี และสื่อการสอน โดยมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกัน

### มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพครู อาจารย์

คุณภาพครู อาจารย์ พิจารณาได้จากคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ มีมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่กิจกรรมที่พัฒนาการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ อาจารย์ควรได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้ อาจารย์ต้องปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครุทหาร

การนับจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ให้นับครู/อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง โดยมีระยะเวลาการทำงานในปีการศึกษานั้น ซึ่งรวบรวมเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาตามเงื่อนไข ดังนี้

- กรณีมีระยะเวลาทำงาน 9 เดือนขึ้นไปให้นับเป็น 1 คน
- กรณีมีระยะเวลาทำงาน 6-9 เดือน ให้นับเป็น 0.5 คน
- กรณีมีระยะเวลาทำงานน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ครู/อาจารย์ มีความรู้ความสามารถ

### คำอธิบาย

อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในสาขาที่สอน สามารถพัฒนา นนร. ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน เพื่อสร้างมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน มาตรฐานการปฏิบัติตนหรือจรรยาบรรณ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน การพัฒนาตนเองให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการทหาร อยู่เสมอ โดยมีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอนซึ่งออกโดยหน่วยรับผิดชอบงาน ด้านการศึกษาของส่วนราชการของเหล่าทัพ หรือมีใบประกอบวิชาชีพครู ตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

#### 1. หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

- 1.1 มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านวิทยฐานะ (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่สอน และมีการดำเนินงานเพื่อให้ ครู/อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน โดยหน่วยงานด้านการศึกษาของเหล่าทัพ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยฐานะของหน่วย (2.1-1)

- 1.2 มีเอกสารหลักฐานการดำเนินการด้านวิทยฐานะ (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการดำเนินงานด้านวิทยฐานะ โดยส่งกำลังพลเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารสถานศึกษาของ ทบ.จำนวน 2 นาย (2.1-2) มีการอบรมกำลังพลเพื่อพัฒนา ครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (2.1-3) ส่งกำลังพลเพื่อเข้ารับการอบรมเป็นผู้ประเมินวิทยฐานะ จำนวน 3 นาย (2.1-4)

1.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน ซึ่งออกโดยหน่วยรับผิดชอบงาน ด้านการศึกษาของส่วนราชการของเหล่าทัพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (2 คะแนน)

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\text{ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

#### การดำเนินงาน

ในปี 2562 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีอาจารย์ประจำ จำนวน 21 นาย มีคุณสมบัติครบสามารถดำเนินการขอรับหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน จำนวน 12 นาย ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน จำนวน 9 นาย มีคุณสมบัติครบและรอรับการอบรมวิทยฐานะของ ยศ.ทบ. จำนวน 3 นาย คุณสมบัติยังไม่ครบ จำนวน 9 นาย (2.1-5) แสดงตามตาราง 2.1



ตาราง 2.1 รายชื่ออาจารย์ประจำของส่วนวิชาทหาร ฯ ที่ได้รับหนังสือรับรอง

ลำดับ	ยศ - ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณสมบัติ		รอรับ การ อบรม	มี หนังสือ รับรอง	หมายเหตุ
			ครบ	ไม่ครบ			
1	พ.อ.ภัทรภพ บุศรี	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	
2	พ.อ.สุตใจ ฉ่ำศิริ	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	
3	พ.อ.คมกฤษ เวชชาลิกานน	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	
4	พ.อ.สิริชัย เอื้อบุญยะนันท์	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	
5	พ.อ.อาทมาต เนติ	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	✓	-	
6	พ.อ.ตรียุทธ ศรีขวัญ	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	
7	พ.อ.พิงการ สายจันทร์	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	
8	พ.อ.รณฤทธิ์ โคตะโน	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	
9	พ.อ.ณรงค์ พุมมา	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	✓	-	
10	พ.อ.ธันว์วัฒน์ ธีระกิจเสถียร	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	รับการประเมิน
11	พ.ท.หญิง กรกมล สีขาว	อจ.สวท.๑.	✓	-	✓	-	
12	พ.ท.นฤดล รักธรรม	อจ.สวท.๑.	-	✓	-	-	
13	พ.ท.สมภาร เสาวโร	อจ.สวท.๑.	-	✓	-	-	
14	พ.ท.ชลธิ์ ปิณฑะคุปต์	อจ.สวท.๑.	-	✓	-	-	
15	พ.ท.คมสันต์ ศาสตร์ประดิษฐ์	อจ.สวท.๑.	✓	-	-	✓	
16	พ.ท.ไกรวุฒิ แก้วรักษา	อจ.สวท.๑.	-	✓			
17	พ.ท.จักรกฤษณ์ แก้วพิลุน	อจ.สวท.๑.	-	✓			
18	พ.ต.สัมพันธ์ แทนไธสง	อจ.สวท.๑.	-	✓			
19	พ.ต.สมพร จิตตรง	อจ.สวท.๑.	-	✓			
20	พ.ต.ศุภกฤต แก้วพิณ	อจ.สวท.๑.	-	✓			
21	ร.อ.ทินภัทร ลอยเลิศ	อจ.สวท.๑.	-	✓			

สรุป อาจารย์ประจำที่มีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน จำนวน 9 นาย

เกณฑ์การให้คะแนน

$$\frac{9 \times 100}{21} = 42.85$$

$$\frac{2 \times 42.85}{50} = 1.71$$

ผลการประเมิน

เท่ากับ 1.71 คะแนน

1.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินและเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ สำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน โดยหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการของเหล่าทัพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (1 คะแนน)

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\text{ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวิทยฐานะของข้าราชการที่ทำหน้าที่สอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ประจำ จำนวน 1 นาย ที่ขอรับการประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง ประภทวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน ซึ่งผ่านการประเมินจากคณะกรรมการที่ ยศ.ทบ.ได้ แต่งตั้งเพื่อทำการประเมินเรียบร้อยแล้ว อยู่ในขั้นตอนพิจารณาอนุมัติโดยหน่วยงานด้านการศึกษาของ เหล่าทัพ (2.1-6)

#### เกณฑ์การให้คะแนน

$$\frac{0 \times 100}{21} = 0$$

#### ผลการประเมิน

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 เท่ากับ 0 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 2.1-1 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิทยฐานะส่วนวิชาทหาร ฯ
- 2.1-2 - สำเนาหนังสือ ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ผู้บริหารสถานศึกษาของ ทบ.
- 2.1-3 - สำเนาหนังสือ การจัดการอบรมฯ เพื่อพัฒนาครู-อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.1-4 - สำเนาหนังสือ อบรมเป็นผู้ประเมินวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ 2562
- 2.1-5 - สำเนาหนังสือ ขออนุมัติหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน
- 2.1-6 - รายงานผลการประเมินข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ครู/อาจารย์ ทางการศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทหารที่มีคุณภาพ

##### คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขา ที่สอน การวัดคุณภาพอาจารย์ พิจารณาจากคุณวุฒิวิชาชีพเฉพาะด้าน ความเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้าน ทางทหาร เนื่องจากเป็นเรื่องสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของ นนร. รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของ ส่วนวิชาทหาร ฯ ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตาม ความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสามารถพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนด

#### เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ส่วนวิชาทหาร ฯ

คุณวุฒิทางวิชาชีพทหาร	ระดับคะแนน
- หลักสูตรชั้นนายร้อย	1
- หลักสูตรชั้นนายพัน	2
- หลักสูตรวิชาชีพเฉพาะด้าน	2
- หลักสูตร สธ.,นบส.,หรือเทียบเท่า หรือ ป.โท ขึ้นไป	2
- หลักสูตรแสดงความสามารถพิเศษเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหาร	2
- วิทยาลัยของเหล่าทัพ และวิทยาลัยเสธทหาร	2
<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักอาจารย์ประจำ</b>	<b>11</b>



$$\begin{aligned} \text{ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์} &= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักระดับคุณภาพของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \\ &= \frac{117}{21} \\ &= 5.57 \end{aligned}$$

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ 11 เท่ากับร้อยละ 100

$$\frac{5.57 \times 100}{11} = 50.65$$

กำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 เท่ากับ 5 คะแนน

#### ผลการประเมิน

$$\frac{5 \times 50.65}{70} = 3.62$$

#### หลักฐานอ้างอิง

2.2-1 - ตารางแสดงคุณวุฒิของอาจารย์ส่วนวิชาทหาร ฯ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่

##### คำอธิบาย

ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ และ/หรือนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ครู/อาจารย์ มีผลงาน/กิจกรรมนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

##### คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีอาจารย์ประจำที่มีจำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน โดยการใช้ผลงานวิจัย/นวัตกรรม การวิจัยในชั้นเรียน เครื่องช่วยฝึก การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของ นนร. เพื่อเข้ารับการทดสอบหลักสูตรการรบแบบจู่โจม, หลักสูตรส่งทางอากาศ การจัดการความรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาทหาร การใช้ระบบการเรียนการสอนแบบ E-learning โดยนับจำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อจำนวนรายวิชาที่ทำการสอนทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

#### เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน / รายวิชาที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา (2 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้จำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน / จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เท่ากับ 2 คะแนน

### การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร รร.จปร. พ.ศ.2558 ด้านวิชาทหาร โดยภาคการศึกษาในห้วงเดือน พ.ค. - ธ.ค. ของทุกปี จำนวน 27 วิชา และการฝึกภาคสนามในห้วงเดือน ม.ค. - มี.ค. ของปีถัดไป จำนวน 16 วิชา การดำเนินงานได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยมีการจัดอบรม Unit School การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้กับครู/อาจารย์(2.4-1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ Unit School การจัดกิจกรรม E-learning (2.4-2) ก่อนเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ประจำวิชาได้ดำเนินการจัดทำระบบ E-learning ครบทุกรายวิชา เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยสามารถทำการศึกษาเนื้อหาวิชาก่อนเข้ารับการสอน (2.4-3) ในระหว่างภาคการศึกษาได้มีการนำกิจกรรมเกี่ยวกับเครื่องช่วยฝึก/นวัตกรรม มาใช้เพื่อให้ นักเรียนนายร้อยสามารถฝึกปฏิบัติจาก ยุทโธปกรณ์จริงและยุทโธปกรณ์จำลอง เป็นการจัดการความรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาทหาร ให้เกิดทักษะและความคุ้นเคยที่สามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในการฝึกต่อเครื่องมือ/ยุทโธปกรณ์ จากเหล่าสายวิทยาการใน ห้วงของการฝึกภาคสนามและนำไปใช้เมื่อสำเร็จรับราชการได้(2.4-4, 2.4-5, 2.4-6) แสดงตามตาราง 2.3

ตาราง 2.3 ตารางแสดงจำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม เครื่องช่วยฝึก/นวัตกรรม	ชื่อรายวิชาที่นำมาใช้	หมายเหตุ
1	- ระบบ E-learning	ทุกรายวิชา	
2	- โต้ะทรายดิจิตอล	วิชาแผนที่, วิชายุทธวิธีทหารราบ ระดับหมู่, วิชายุทธวิธีทหารราบ ระดับหมวด, วิชาอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและการตรวจการณ์	
3	- เครื่องตรวจค้นวัตถุระเบิด แบบ FOERSTER และ แบบ AN2PSS-12	วิชาป้อมสนาม ฯ	
4	- ทุ่นระเบิดจำลอง M 12, M 8, M 18 A1	วิชาป้อมสนาม ฯ	
5	- เครื่องฝึกเล็ง, เป่าล้่มลูก	วิชาอาวุธประจำกาย	
6	- เครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง Milo Range	วิชาอาวุธประจำกาย	
7	- เครื่องช่วยฝึกเป้าอัตโนมัติหน่วยทหาร ขนาดเล็ก	วิชาการปฏิบัติการพิเศษ	
8	- การฝึกกลางทางดิ่งเร่งด่วนจาก ฮ. ฯ	วิชาการปฏิบัติการพิเศษ	

สรุป รวมจำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 8  
กิจกรรม

$$\begin{aligned} \text{ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{8 \times 100}{27} \\ &= 29.63 \end{aligned}$$

### ผลการประเมิน

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เท่ากับ 2 คะแนน

### หลักฐานอ้างอิง

- 2.4-1 - รายงานผลการอบรม “การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย”
- 2.4-2 - รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ Unit School การจัดกิจกรรม E-learning

- 2.4-3 - ระบบ E-learning สวท.รร.จปร.  
(<http://e-learning.crma.ac.th/moodle/course/index.php?categoryid=201>)
- 2.4-4 - ขออนุมัติจัดอบรมกำลังพล เรื่อง การใช้สื่อการสอนด้วยโต๊ะทรายดิจิทัล
- 2.4-5 - ข้อมูล “เครื่องช่วยฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์และกระสุนจริงแบบ Range 3000”
- 2.4-6 - เครื่องช่วยฝึกเป้าอัตโนมัติหน่วยทหารขนาดเล็ก
- 2.4-7 - การฝึกลงทางดิ่งเร่งด่วนจาก ฮ.และการเคลื่อนย้ายกำลังพล

1.2 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (3 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ จำนวนอาจารย์ประจำที่นำกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด โดยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เท่ากับ 3 คะแนน

#### การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำมีการนำกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดทำระบบ E-learning ครอบคลุมรายวิชา โดยนำเอกสารการสอน, power point แบบฝึกหัดเข้าสู่ระบบเพื่อให้นักเรียนนายร้อยสามารถทำการศึกษาเนื้อหาวิชาก่อนเข้ารับการสอน(2.4.8) นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติของ นนร. ที่มุ่งขยายผลต่อไปยังการฝึกภาคสนาม เพื่อให้ นนร. มีความคุ้นเคยต่อยุทธโศปกรณ์ และสามารถเข้ารับการฝึกจากเหล่าสายวิทยาการได้ทันทีเมื่อเข้าสู่ห้วงการฝึกภาคสนาม โดยส่วนวิชาทหาร ฯ จะมีการเพิ่มห้วงการฝึกปฏิบัติต่อเครื่องมือ เครื่องช่วยฝึก ในห้วงเย็นหลังเลิกเรียนของ นนร. ประจำปีการศึกษา 2562 (2.4-9, 2.4-10) แสดงตามตาราง 2.4

**ตาราง 2.4** ตารางแสดงจำนวนรายชื่อและกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์ประจำ	รายชื่อวิชา	ชื่อกิจกรรม
1	พ.อ.ภัทรภพ บุษศิริ	- วิชาอาวุธประจำกาย	- เครื่องช่วยฝึก Range 3000
2	พ.อ.ตรียุทธ์ ศรีขวัญ	- วิชาอาวุธประจำกาย - วิชาป้อมสนามฯ	- เครื่องช่วยฝึก Range 3000 - เครื่องตรวจค้นวัตถุระเบิด - ทุ่นระเบิดจำลอง
3	พ.อ.ธนนันต์ วีระกิจเสถียร	- วิชาอาวุธประจำกาย	- เครื่องช่วยฝึก Range 3000
4	พ.อ.รณฤทธิ์ โคตะโน	- วิชาอาวุธประจำกาย	- เครื่องฝึกเล็ง - เป้าล้มลุก
5	พ.ท.สมภาร เสาวโร	- วิชาอาวุธประจำกาย	- เครื่องฝึกเล็ง - เป้าล้มลุก
6	พ.ท.สมพร จิตตรง	- วิชาอาวุธประจำกาย	- เครื่องฝึกเล็ง - เป้าล้มลุก

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์ประจำ	รายชื่อวิชา	ชื่อกิจกรรม
7	พ.อ.สุจิตใจ น้ำศิริ	- วิชาปฏิบัติการพิเศษ	- เครื่องช่วยฝึกเป่าอัตโนมัติ หน่วยทหารขนาดเล็ก - การฝึกลงทางดิ่งจาก ฮ.๑
8	พ.ท.คมสันต์ ศาสตร์ประดิษฐ์	- วิชาปฏิบัติการพิเศษ	- เครื่องช่วยฝึกเป่าอัตโนมัติ หน่วยทหารขนาดเล็ก - การฝึกลงทางดิ่งจาก ฮ.๑
9	พ.ท.ไกรวุฒิ แก้วรักษา	- วิชาปฏิบัติการพิเศษ	- เครื่องช่วยฝึกเป่าอัตโนมัติ หน่วยทหารขนาดเล็ก - การฝึกลงทางดิ่งจาก ฮ.๑

**หมายเหตุ** อาจารย์ประจำทุกนาย จัดทำระบบ E-learning ทุกรายวิชา

**สรุป** อาจารย์ประจำที่นำกิจกรรมมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 9 นาย

$$\begin{aligned} \text{ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{9 \times 100}{21} \\ &= 42.86 \end{aligned}$$

#### ผลการประเมิน

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เท่ากับ 3 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

2.4-8 - ระบบ E-learning สวท.รร.จปร.

(<http://e-learning.crma.ac.th/moodle/course/index.php?categoryid=201>)

2.4-9 - ขออนุมัติออกคำสั่ง ฝึกตอนเย็นของ นนร. ชั้นปีที่ 1-5

2.4-10 - คำสั่งแต่งตั้งครูฝึกวิชาทหารให้กับ นนร. ชั้นปีที่ 1-5

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

##### คำอธิบาย

อาจารย์ประจำที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เช่น ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในและ/หรือต่างประเทศและได้นำความรู้กลับมาขยายผลและ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน

##### เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เพิ่มพูนความรู้ ฯ ไม่น้อยกว่า 30 ชม./ปี} \\ \text{และมีการขยายผล และ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 5 คะแนน

### การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีอาจารย์ประจำที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และเข้ารับการอบรม/สัมมนา ทั้งภายในและภายนอก จำนวน 18 เรื่อง คิดเป็น 41 กิจกรรม (2.5-1) อาจารย์ประจำมีการศึกษาดูงานทางทหารในพื้นที่ 4 กองทัพภาค ในห้วงที่มีการนำ นนร. ชั้นปีที่ 5 ไปศึกษาดูงานก่อนจบการศึกษาระหว่างวันที่ 23 – 29 ส.ค. 62 (2.5-2) อย่างน้อย 30 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 21 นาย

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{21 \times 100}{21} = 100$$

### ผลการประเมิน

อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

เกณฑ์การให้คะแนน = 5 คะแนน

### หลักฐานอ้างอิง

- 2.5-1 - ตารางแสดง การอบรม/สัมมนา ครูอาจารย์เพื่อเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์
- 2.5-2 - ตารางแสดง การศึกษาดูงาน ทก.1-4 ของ ครูอาจารย์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 อาจารย์ ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหาร

#### คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการกำหนดจรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหารไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการกำกับ ดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

### เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (2 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 2 คะแนน

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำของส่วนวิชาทหาร ฯ มีการปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร โดยแผนกกำลังพล ได้มีการตรวจสอบอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหารเป็นประจำต่อเนื่องทั้งปี ไม่มีรายงานอาจารย์ประจำ กระทำผิดวินัย (2.6-1)



**ผลการประเมิน**

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

$$\frac{21}{21} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 100

**ผลการประเมิน**

ได้ 2 คะแนน จากคะแนนเต็ม 2

2. มีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร (1 คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการจัดทำคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ ธารงรักษา และส่งเสริมเกียรติคุณของ ครู-อาจารย์ และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นนร. และบุคคลทั่วไป (2.6-2)

**ผลการประเมิน**

ได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1

3. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี (1 คะแนน)

**ผลการดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร เพื่อรับผิดชอบดำเนินการในงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำคู่มือและดำเนินการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์ประจำ ทั้งนี้ มี รอง ผอ.สวท.รร.จปร. เป็นประธาน ผอ.กองวิชาเป็นกรรมการ และรอง ผอ.กตท.สวท. ฯ เป็นกรรมการและเลขานุการ การจัดประชุมกำหนดให้มีในคราวเดียวกันกับการประชุมประจำเดือนของ นขต.ส่วนวิชาทหาร ฯ (2.6-3)

**ผลการประเมิน**

ได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1

4. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร อยู่ในระดับดี - ดีมาก ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1 คะแนน)

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหารอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ( } \geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5 )}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 1 คะแนน

**การดำเนินงาน**

จำนวนครูอาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหารอยู่ในระดับดี-ดีมาก (มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 21 นาย มีจำนวน 21 นาย (2.6-4)

**ผลการประเมิน**

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

$$\frac{21}{21} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 100

ผลการประเมิน ได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1

**หลักฐานอ้างอิง**

- 2.6-1 - รายงานผลการปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร
- 2.6-2 - คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์ส่วนวิชาทหาร ฯ
- 2.6-3 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณส่วนวิชาทหาร ฯ
- 2.6-4 - ตารางสรุปผลการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์

**สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2**

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
2.1	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	5	3.71	18.55
2.2	50.65	5	3.62	18.10
2.3	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
2.4		5	5	25
	1	29.63	(2)	(2)
	2	42.86	(3)	(3)
2.5	ร้อยละ 100	5	5	25
2.6		5	5	25
	1	ร้อยละ 100	(2)	(2)
	2	มีการปฏิบัติ	(1)	(1)
	3	มีการปฏิบัติ	(1)	(1)
	4	ร้อยละ 100	(1)	(1)
<b>คะแนนรวม</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>111.65</b>
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b><math>111.65 \div 25 = 4.47</math></b>		
<b>ระดับคุณภาพ</b>		<b>ดี</b>		

**การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 2****จุดแข็ง**

1. อาจารย์ส่วนวิชาทหาร ฯ เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาได้เพราะมีประสบการณ์ในการทำงานในหน่วยต่างๆ อีกทั้งผ่านการศึกษาตามแนวทางรับราชการ
2. มีการพัฒนาคุณภาพบุคลากรของหน่วยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการส่งบุคลากรของหน่วยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกๆปี และ การส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม เกี่ยวกับงานด้านการศึกษา การเรียนการสอน ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุง แก้ไข ด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำมีตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ
2. สร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัยและสร้างสรรค์และ/หรือนวัตกรรม

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**

1. ควรมีแนวทางส่งเสริมบุคลากรมีให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ให้มากขึ้น
2. ควรส่งเสริมบุคลากรที่ยังไม่มีองค์ความรู้หรือขาดทักษะในการทำงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ โดยอาจมีหน่วยงานกลางหรือคณะทำงานที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษา
3. ควรสนับสนุนหรือผลักดันให้มีตำแหน่งวิทยฐานะให้เกิดแรงจูงใจอย่างแท้จริง เพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำวิจัยและผลงานสร้างสรรค์

**มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพหลักสูตร**

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการบริหารการพัฒนาหลักสูตร ทั้งในด้านวิทยาการอุดมศึกษาและวิทยาการทหาร ให้ตอบสนองต่อการผลิตบุคลากรตามวัตถุประสงค์ของกองทัพ พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยี วิทยาการและความต้องการของกองทัพ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นการปฏิบัติจริงและส่งเสริมประสบการณ์จริง โดยบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความสามารถในการถ่ายทอด มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ตลอดจนมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริหารและพัฒนาหลักสูตร****คำอธิบาย**

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความต้องการของกองทัพและสังคม มีระบบและกลไกการเปิด - ปิดหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดทุกหลักสูตร มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด มีการนำผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน****หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)**

1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด/กระทรวงศึกษาธิการ/สภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**การดำเนินงาน**

- ส่วนวิชาทหาร ฯ รับผิดชอบหลักสูตร รร.จปร. ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานความต้องการของ ทบ. โดยสภาการศึกษาวิชาทหารได้มีมติอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ 5 ปี ของเหล่าทัพ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 (3.1-1)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการ ฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี  
การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มี ผอ.สวท.ร.จปร. เป็นประธาน มี ผบ.นชต.สวท.ร.จปร. เป็นคณะกรรมการ ซึ่งในการประชุมหน่วยขึ้นตรงของส่วนวิชาทหาร ฯ แต่ละครั้ง จะมีการชี้แจงเรื่องการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามสภาพสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งบางครั้งจะต้องมีการปรับการเรียนการสอนบ้าง เช่น การนำวิชาการบางเรื่องตามนโยบายผู้บังคับบัญชา มาทำการสอนเพิ่มเติม ทั้งนี้ยังคงอยู่ในกรอบของหลักสูตร ฯ และในปีการศึกษา 2562 ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมขึ้นมา (3.1-2) เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล ให้ข้อพิจารณาในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยต่อเนื่อง และมีการประชุมคณะกรรมการตามวาระ (3.1-3)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือประชาคมอาเซียน

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทบทวนการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร รวมทั้งเชิญผู้แทนหน่วยทหารและผู้แทนเหล่าสายวิทยาการมา ร่วมการประชุมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์และทันสมัยมากยิ่งขึ้น และจัดให้มีการฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอนของนักเรียนนายร้อยเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ ได้จัดการเรียนการสอนดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ.2560 - 2564 และหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2558) (3.1-4)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 3 - 6 ปี

การดำเนินงาน

มีการประเมินหลักสูตร จากหน่วยงานผู้ใช้นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษา โดยกองสติติ และทะเบียนประวัติ รร.จปร. ตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้หลังสำเร็จการศึกษา ไปแล้ว 1 ปี ทั้งนี้ ในปี 2561-2562 กองสติติและทะเบียนประวัติฯ ได้ดำเนินการประเมิน นนร.ที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเดือนธันวาคม ปี 2560 (จปร.รุ่น 65) ซึ่งส่วนวิชาทหาร ฯ ได้นำข้อมูลข้อเสนอแนะดังกล่าวจากหน่วยใช้มาเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยผลการประเมินของ นนร. จากหน่วยต้นสังกัด มีระดับความพึงพอใจด้านวิชาทหาร อยู่ในระดับ 4.70 อยู่ในเกณฑ์พึงพอใจมากที่สุด (3.1-5)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ ของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตร

การดำเนินงาน

รร.จปร. ได้มีการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.จปร. เป็นประจำทุกปี หลังจาก นนร. สำเร็จการศึกษาออกไปปฏิบัติงานแล้ว 1 ปี โดยการประเมินในปี 2561-2562 ทำการประเมิน นนร.จปร.รุ่นที่ 65 ที่สำเร็จการศึกษาไปเมื่อ เดือนธันวาคม 2560 มีข้อเสนอแนะที่สำคัญด้านวิชาทหาร และจิตวิทยาและการนำทหาร คือ การพัฒนาความรู้ในเรื่อง การช่วยรบ การส่งกำลังบำรุง เรื่องงบประมาณ เรื่องระเบียบคำสั่งต่าง ๆ และนโยบายใหม่ ๆ ของ ผบ.ทบ. ซึ่งส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการประชุมหน่วยขึ้นตรง ฯ และได้สั่งการให้กองวิชาที่เกี่ยวข้องไปปรับปรุงและ

พัฒนา เนื้อหาและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและให้ นนร.มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวมากยิ่งขึ้น และได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรด้านวิชาทหาร พ.ศ.2563 (3.1-5)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-1 - หลักสูตร รร.จปร.(ปรับปรุง พ.ศ.2558) ด้านวิชาทหาร
- 3.1-2 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฯ
- 3.1-3 - รายงานผลการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรด้านวิชาทหารฯ
- 3.1-4 - หนังสือ ผฝศ.กตท.สวท.รร.จปร. ที่ กท 0460.3.1.2/509 ลง 7 พ.ย.61 เรื่อง ประชุมพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรวิชาทหาร ปี 2563 และหนังสือ ผฝศ.กตท.สวท.รร.จปร. ที่ กท 0460.3.1.2/54 ลง 13 ม.ค.63 เรื่อง การจัดการศึกษาวิชาทหารให้กับ นนร.
- 3.1.5 - รายละเอียดผลการสำรวจความคิดเห็น เรื่อง ความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จปร.รุ่นที่ 65 ประจำปี 2560

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

#### คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ ดำเนินการให้อาจารย์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำทางทหาร ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน/แผนบทเรียนรายวิชา/ตารางกำหนดการฝึกในทุกๆรายวิชาที่ทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษา มคอ.3 และ มคอ.4 โดยผ่านการพิจารณาจาก คณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาส่วนวิชาทหาร ฯ (3.2-1) และเน้นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำทางทหาร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดเป็นแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การฝึกที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพทหาร คือ การฝึกปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ และการศึกษาดูงานกองทัพอากาศของ นนร.ชั้นปีที่ 5 เป็นต้น (3.2-2)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ.6 ในทุกรายวิชาเพื่อแสดงถึงการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนของแต่ละรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร (3.2-3)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด (1 คะแนน)

#### วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก } (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5})}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

#### การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีจำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 26 วิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดจำนวน 26 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 (3.2-4)

ปีการศึกษา 2562 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีจำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 32 วิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดจำนวน 32 วิชา (วิชาทหาร 26 วิชา วิชาการนำทหารและจิตวิทยา 6 วิชา) คิดเป็นร้อยละ 100 (3.2-4)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี - ดีมาก ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด

#### วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก } (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5})}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

#### การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 24 นาย จากจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด จำนวน 24 นาย คิดเป็นร้อยละ 100 (3.2-5)

ปีการศึกษา 2562 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลประเมินอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 28 นาย จากจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด จำนวน 28 นาย (อจ.ด้านวิชาทหาร 21 นาย อจ.ด้านวิชาการนำทหารและจิตวิทยา ฯ 7 นาย) คิดเป็นร้อยละ 100 (3.2-5)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

5. มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับปรุงแผนการสอน (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาซึ่งแสดงใน มคอ. 5 ปี 2561 มาปรับปรุงแผนการสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปี 2562 ในทุกรายวิชา (3.2-6)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 3.2-1 - มคอ.3, มคอ.4
- 3.2-2 - ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การฝึกปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ และการศึกษาดูงานกองทัพภาคของ นนร.ชั้นปีที่ 5
- 3.2-3 - มคอ.5, มคอ.6
- 3.2-4 - แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน (แบบ ปม.1)
- 3.2-5 - แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน (แบบ ปม.3)
- 3.2-6 - มคอ.3

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

#### คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ ดำเนินการให้อาจารย์กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย ตลอดจนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

#### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลและอาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการจัดทำเอกสารนำ/มคอ.3 ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน และได้มีการกำหนดวิธีการประเมินผลในแต่ละด้าน กำหนดการพัฒนาการเรียนรู้ของ นนร. ซึ่งอยู่ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของ นนร. และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล โดยหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลดังกล่าวได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร ฯ และในการเรียนการสอนแต่ละวิชา อาจารย์ที่ทำการสอนจะชี้แจงหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลในครั้งแรกของการเรียนการสอนให้ นนร.ทราบ ซึ่งเป็นไปตาม มคอ.3 ของแต่ละวิชา (3.3-1)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ จัดทำ มคอ. 5 ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน และได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของวิชา ซึ่งอยู่ในหมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน และหมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหารทุกรายวิชา (3.3-2)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของ นนร. เพื่อความโปร่งใสและ ยุติธรรม (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา และคณะกรรมการ ประจำชั้น มีหน้าที่ในการตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ นนร. เพื่อความโปร่งใสและ ยุติธรรม (3.3-3)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ กำหนดให้ทุกรายวิชาที่ทำการสอน ได้มีการนำผลที่ได้จากการวัดและการ ประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงการสอน ซึ่งระบุไว้ใน มคอ.3 หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและ กระบวนการปรับปรุง (3.3-4)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

5. มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

กองวิชาที่ทำการสอน ออกข้อสอบ เสนอคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อ ตรวจสอบแก้ไข และอนุมัติให้นำข้อสอบไปทำการสอบประเมินผล (3.3-5)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.5 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3**

ได้คะแนนเท่ากับ 4.5 คะแนน

**หลักฐานอ้างอิง**

3.3-1 - มคอ.3

3.3-2 - มคอ.5

3.3-3 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา และคณะกรรมการประจำชั้น นนร.

3.3-4 - มคอ.3

3.3-5 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 กระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหาร**

**คำอธิบาย**

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำเป็นไปตามหลักสูตร เพื่อเสริมสร้าง ผู้นำทางทหารให้มีความเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในศาสตร์ด้านวิทยาการทหาร รวมทั้งมีการประเมินผลและนำผลการ ประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน**

**หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)**

1. มีกิจกรรมการฝึกศึกษาวิชาทหารในหลักสูตร (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีแผนงานโครงการและกิจกรรม ดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารตาม หลักสูตร รร.จปร. (ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ) โดยมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกศึกษาวิชาทหาร ที่มีการปรับระยะเวลาในการศึกษาเป็น 5 ปี โดยส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ขออนุมัติจัดการเรียนการสอนและ รายงานผลคะแนนสอบ (เกรด) ครบทุกวิชาตามหลักสูตร (3.4-1) และมีกิจกรรมการฝึกวิชาทหารที่สำคัญ



ตามหลักสูตร ได้แก่ การจัดการศึกษาให้กับ นนร.ชั้นปีที่ 5 ในการศึกษาความรู้ของเหล่าที่เลือกรับราชการ (3.4-2) การศึกษาดูงานกองทัพภาคของ นนร.ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562 (3.4-3) การฝึกการใช้อาวุธ ในการต่อสู้ระยะประชิดและการฝึกปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจของ นนร.ชั้นปีที่ 5(3.4-4) และจัดการ ฝึกวิชาการฝึกหน่วยทหารขนาดเล็กของ นนร.ชั้นปีที่ 5 (3.4-5)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีหน่วยงานรับผิดชอบและดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารตามหลักสูตร (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหาร แผนกฝึกศึกษา กองบังคับการเตรียมการ ส่วน วิชาทหาร ฯ เป็นส่วนดำเนินการ โดยในภาคการศึกษาได้ออกตารางการศึกษาวิชาทหาร ทั้งภาคการศึกษา ที่ 1 และ 2 ให้หน่วยขึ้นตรงของส่วนวิชาทหาร ฯ ดำเนินการ โดยกำหนดให้กองวิชารับผิดชอบการฝึก ศึกษาในรายวิชา ฯ และในการฝึกภาคสนามของ นนร. ได้ขออนุมัติคำสั่งฝึกภาคสนามของ นนร. ประจำปี การศึกษา 2562 โดยแบ่งมอบให้แต่ละกองวิชารับผิดชอบควบคุม อำนวยการฝึก และจัด ผบ.หน่วยฝึก เพื่อควบคุมการฝึกให้เป็นไปตามหลักสูตรด้านวิชาทหาร ฯ ที่กำหนด (3.4-6)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. จำนวนหน่วยกิตรวมของการฝึกศึกษาวิชาทหาร ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (0.5 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 ส่วนวิชาทหาร ฯ ดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหารเป็นไปตามการ จัดการศึกษาหลักสูตร รร.จปร. (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) (3.4-7)

การศึกษาด้านวิชาทหารมีระยะเวลาการศึกษา 5 ปี เพื่อให้มีเกรดครบทุกวิชา กำหนดในภาค การศึกษามี 10 ภาคการศึกษา โดยประกอบด้วยวิชาทหาร จำนวน 26 วิชา รวม 45 หน่วยกิต มีจำนวน 1,072 ชม. และวิชาการนำทหารและจิตวิทยา จำนวน 6 วิชา รวม 9 หน่วยกิต (3.4-7)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 0.5 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. จำนวนสัปดาห์ของการฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์/ปี หรือมีระยะเวลาการฝึก ภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า 1,400 ชั่วโมง สำหรับหลักสูตร 5 ปี (0.5 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหารเป็นไปตามการจัดการศึกษาหลักสูตร รร.จปร.ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ด้านวิชาทหาร ในภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม มี 5 ภาคการฝึก มีการฝึก ภาคสนามทั้งสิ้น 18 วิชา ใช้เวลาในภาคการฝึกภาคสนาม 2,865 ชม. รวมภาคการศึกษาและภาคการฝึก ตามหลักสูตร รร.จปร. (ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ) ทั้งสิ้น 3,937 ชม. (3.4-3)

การฝึกภาคสนามประจำปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่วันที่ 3 ม.ค.63 ถึง 28 มี.ค.63 เป็นการ จัดการฝึกภาคสนามตามหลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาทหาร พ.ศ.2558 (หลักสูตร 5 ปี)

- นนร.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 71 ทำการฝึกภาคสนาม

1. การฝึกสุขศาสตร์ทหาร จำนวน 40 ชั่วโมง

2. การฝึกป้องกัน เคมี ชีวะ รั้งสี นิวเคลียร์ จำนวน 40 ชั่วโมง

3. การฝึกการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น จำนวน 40 ชั่วโมง

4. การฝึกป้อมสนาม เครื่องกีดขวาง การพราง วัตถุประสงค์และการทำลาย จำนวน

80 ชั่วโมง

5. การฝึกยิงอาวุธประจำกาย จำนวน 120 ชั่วโมง

6. การฝึกบุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน จำนวน 160 ชั่วโมง

- นนร.ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 70 ทำการฝึกภาคสนาม
  1. การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ จำนวน 80 ชั่วโมง
  2. การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ จำนวน 120 ชั่วโมง
  3. การฝึกขับรถยนต์ทหาร จำนวน จำนวน 40 ชั่วโมง
  4. การฝึกการใช้อาวุธยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า จำนวน 40 ชั่วโมง
  5. การฝึกปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน จำนวน 120 ชั่วโมง
- นนร.ชั้นปีที่ 3 รุ่น 69 ทำการฝึกภาคสนาม
  1. การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด จำนวน 80 ชั่วโมง
  2. การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด จำนวน 120 ชั่วโมง
  3. การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ จำนวน 200 ชั่วโมง
- นนร.ชั้นปีที่ 4 รุ่น 68
  1. ทำการฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม จำนวน 1,065 ชั่วโมง
- นนร.ชั้นปีที่ 5 รุ่น 67
  1. การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก จำนวน 120 ชั่วโมง
  2. การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด จำนวน 40 ชั่วโมง
  3. การฝึกปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ จำนวน 40 ชั่วโมง

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 0.5 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

5. มีการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหาร (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ในการฝึกภาคสนาม ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่ทำฝึกภาคสนาม หลังจบการฝึกมีการสรุปผลการฝึกให้ รร.จปร. ทราบทุกครั้ง (3.4-8)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

6. มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหาร (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกภาคสนามของ นนร.แต่ละชั้นปี ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการรายงานเสนอปัญหาข้อขัดข้องในการฝึกที่ผ่านมา (มคอ.6) และเสนอรายงานต่อ รร.จปร. เพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนการฝึกภาคสนามในปีต่อไป (3.4-9)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.4

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 3.4-1 - รายงานผลการศึกษา
- 3.4-2 - การศึกษาความรู้ของเหล่าที่เลือกรับราชการ
- 3.4-3 - การศึกษาและดูงานกองทัพภาค
- 3.4-4 - การฝึกการใช้อาวุธต่อสู้ในระยะประชิดและการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ
- 3.4-5 - การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก
- 3.4-6 - ตารางการศึกษาวิชาทหารภาคการศึกษา, คำสั่งการฝึกภาคสนาม นนร. และคำสั่งแต่งตั้ง ผบ.หน่วยฝึกประจำวิชา
- 3.4-7 - หลักสูตร รร.จปร.(ปรับปรุง พ.ศ.2558) ด้านวิชาทหาร

3.4-8 - รายงานผลการฝึกภาคสนาม

3.4-9 - มคอ.6

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ประสิทธิภาพของการฝึกศึกษาวิชาทหาร

#### คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีแผนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ มีหน่วยงานรับผิดชอบ กำกับดูแลการฝึกศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการวัดและประเมินผลการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ รวมทั้งมีการนำผลการประเมินนำมาปรับปรุง พัฒนาการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ ตลอดจนมีการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อใช้สนับสนุนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ

#### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีแผนการฝึกวิชาทหาร (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการจัดทำแผนการฝึกวิชาทหารการดำเนินการโดยเริ่มหลังจากที่ รร.จปร. อนุมัติปฏิทินการศึกษาแล้ว โดยประกอบด้วย แผนการฝึก นนร.ในห้วงเย็นระหว่างภาคการศึกษา การฝึกเพิ่มเติม และได้วางแผนจัดทำตารางการฝึกภาคสนามเสนอให้ที่ประชุมส่วนวิชาทหาร ฯ พิจารณา และขออนุมัติหลักการ ฯ ถึง รร.จปร. เพื่อติดต่อประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง (3.5-1)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีการฝึกตามแผนที่กำหนด (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

ในภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม มี 5 ภาคการฝึก มีการฝึกภาคสนามทั้งสิ้น 18 วิชา ใช้เวลาในภาคการฝึกภาคสนาม 2,865 ชม.รวมภาคการศึกษาและภาคการฝึกตามหลักสูตร รร.จปร.พ.ศ.2558 ทั้งสิ้น 3,937 ชม. การจัดการฝึกภาคสนาม ส่วนวิชาทหาร ฯ ประจำปีการศึกษา 2562 ตั้งแต่วันที่ 3 ม.ค. 63 ถึง 28 มี.ค.63 ในหลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาทหาร พ.ศ.2558 (หลักสูตร 5 ปี) ได้ดำเนินการติดต่อประสานงานกับเหล่าสายวิทยาการที่จะดำเนินการฝึกในแต่ละวิชา จัดทำความต้องการ งบ.และ สป.3 ตารางกำหนดการฝึก มีการจัดการฝึกตามตารางการฝึกที่กำหนด โดยหน่วยฝึกประจำวิชาต่าง ๆ ที่รับผิดชอบการฝึกจะรายงานการฝึกประจำวันให้ กอ.ฝึก สวท.รร.จปร. ทราบ และรายงาน กอ.ฝึก รร.จปร. ทราบตามขั้นตอนทุกวัน รวมถึงผู้บังคับบัญชาของ รร.จปร.จะเดินทางไปตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ นนร.ในการทำการฝึกให้มีประสิทธิภาพบรรลุความมุ่งหมายของการฝึก (3.5-2)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. มีการประเมินผลการฝึกวิชาทหาร (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

ตลอดห้วงเวลาที่ทำการฝึกภาคสนามของ นนร.ในวิชาต่าง ๆ จะมีการประเมินผลการฝึกภาคสนามของ นนร. โดย ครูฝึก/ผ.ช.ครู ซึ่งเมื่อจบการฝึกแล้ว หน่วยฝึกประจำวิชาฯ จะรวบรวมสรุปรายงานผลการฝึกประกอบคะแนนการประเมินผลการฝึกของ นนร.เป็นรายบุคคล รายงานให้ สวท.รร.จปร.ทราบ และ สวท.รร.จปร.ทำการสรุปรายงานให้ รร.จปร. ทราบตามขั้นตอน (3.5-3)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการฝึกวิชาทหาร (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

มีการนำข้อมูลผลการประเมิน (มคอ.6) มาทำการปรับปรุง และฝึกเพิ่มเติมด้านวิชาทหาร ให้กับ นนร. ในปีต่อไป (3.5-4)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

5. มีนวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกวิชาทหาร (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร มีการนำเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง Milo Range มาใช้ทำการฝึก ประกอบการยิงปืนให้กับ นนร. อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นนร. มีทักษะและความชำนาญในการใช้อาวุธ ประจำกายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นยิ่งขึ้น และในปี 2562 มีการนำนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนด้วย โต้ะทรายดิจิทัลมาฝึกอบรมให้กับครู/อาจารย์ และใช้ประกอบการเรียนการสอน/การฝึก นนร. ในรายวิชา ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนั้น ในห้วงก่อนการฝึกภาคสนาม ประจำปีการศึกษา 2562 ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ จัดหาฝุ่นพรางดิจิทัลแบบตลับให้กับ นนร. ทุกชั้นปี เพื่อใช้ในการฝึกภาคสนาม ซึ่งมีคุณสมบัติในการพราง ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมมากกว่าฝุ่นพรางแบบเดิม (3.5-5)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.5**

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

**หลักฐานอ้างอิง**

- 3.5-1 - คำสั่งการฝึกตอนเย็นและการฝึกเพิ่มเติมของ นนร. และคำสั่งฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 1-4
- 3.5-2 - ตัวอย่างการรายงานประจำวันการฝึกภาคสนามฯ และการตรวจเยี่ยมของผู้บังคับบัญชา รร.จปร.
- 3.5-3 - รายงานผลการฝึกภาคสนามของ นนร.
- 3.5-4 - มคอ.6
- 3.5-5 - คำสั่งการฝึกอบรมการใช้งานโต้ะทรายดิจิทัล และการจัดหาฝุ่นพรางดิจิทัลแบบตลับ

**สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 3**

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
3.1	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
3.2	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
3.3	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	4.5	5	25
3.4	ปฏิบัติได้ 6 ข้อ	5	5	25
3.5	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	5	5	25
คะแนนรวม		25	-	125
คะแนนเฉลี่ย		125 ÷ 25 = 5.0		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

### การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 3

#### จุดเด่น

1. ส่วนวิชาทหาร ฯ มีหลักสูตร รร.จปร. ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2558) โดยสภาการศึกษาวิชาทหารได้มีมติอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ 5 ปี ของเหล่าทัพ ทำให้มีแนวทางการดำเนินการตามมาตรฐานความต้องการของ ทบ.

2. ส่วนวิชาทหาร ฯ มีอาจารย์ที่มีคุณภาพและมีประสบการณ์ในการทำงานตามหน่วยของ ทบ. ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทำให้สามารถถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ให้กับ นนร.ได้เป็นอย่างดี

3. ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากหน่วยต่าง ๆ ใน ทบ. ในการสนับสนุนวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และการฝึก นนร. รวมถึงร่วมมือให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่อง

4. ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้แก้ไขตามข้อแนะนำในผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ซึ่งได้ช่วยกันพิจารณาในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาหลักสูตร ปี 2563 เสนอให้ กับ รร.จปร. และหน่วยเหนือตามขั้นตอนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5. ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ปรับปรุงและพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้สื่อผ่านระบบ E-learning และได้นำระบบการประเมินออนไลน์มาใช้ทั้งในภาคการศึกษาและภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม ได้อย่างเป็นรูปธรรม

#### จุดที่ควรพัฒนา

- การใช้งานระบบ E-Learning และระบบ ZOOM ของครูอาจารย์ในการเรียนการสอนของ นนร.

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การนำระบบ E-Learning และระบบ ZOOM มาใช้ประกอบการเรียนการสอนของ นนร. ให้มากยิ่งขึ้น

### มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารจัดการ

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีคณะกรรมการบริหารการศึกษาศึกษาฯ ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับ/ระเบียบ/คำสั่ง/พระราชบัญญัติของสถานศึกษา ภายใต้บริบทของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานตามนโยบาย วางแผนปฏิบัติราชการ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาส่วนการศึกษาศึกษาฯ อย่างยั่งยืน

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 เอกลักษณ์ส่วนวิชาทหารฯ

##### คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีเอกลักษณ์ที่สะท้อนความโดดเด่น/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ/วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง และบริบทของ ส่วนวิชาทหารฯ ตามแผนปฏิบัติราชการ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

## เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

### 1. หลักฐานจากส่วนวิชาทหาร (2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์ส่วนวิชาทหารฯ ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

#### การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้กำหนดเอกลักษณ์ภายใต้เหตุผลที่สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพบก โดยให้การศึกษาอบรมแก่นักเรียนนายร้อยเพื่อสำเร็จเป็นนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพบกซึ่งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “ความเป็นนักรบที่ชาญฉลาด” (4.1-1) ดังนี้

1) เป็นแบบฉบับของนายทหารสัญญาบัตรผู้มีลักษณะผู้นำที่ดี มีวินัย มีความกล้าหาญ เสียสละ รู้แบบธรรมเนียมของกองทัพ มีอุดมการณ์ในการอุทิศตนเพื่อชาติและประชาชน

2) มีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในวิชาทหารเหล่าต่างๆ ทั้งทางเทคนิคและทางยุทธวิธี สามารถเป็นผู้นำการปฏิบัติการทางทหารในระดับหมวดของหน่วยกำลังรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.1-2)

3) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพทหาร และช่วยพัฒนากองทัพ ตลอดจนการอุทิศตนเพื่อความเป็นทหารอาชีพอย่างแท้จริง

4) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสุภาพบุรุษ มีคุณธรรม สามารถพัฒนาและดำรงความเข้มแข็งของสมรรถภาพร่างกายและจิตใจ ทั้งในตนเองและเสริมสร้างให้แก่กำลังพลในหน่วยงานของตน รวมทั้งมีจิตสำนึกและสัตยาตญาณในการรบ

5) มีพื้นฐานความรู้ทางวิชาทหารเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานในฐานะนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6) มีความสามารถในการฝึกสอนอบรมผู้ใต้บังคับบัญชา

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.2 มีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดย นนร.จะต้องผ่านหลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาทหาร ปรับปรุง 58 ซึ่งต้องมีระยะเวลาในการศึกษา 3,224 ชม. ตลอด 5 ชั้นปี (4.1-2) ดังนี้

- นนร.ชั้นปีที่ 1 มีระยะเวลาในการศึกษาด้านวิชาทหารทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รวม 672 ชม.

- นนร.ชั้นปีที่ 2 มีระยะเวลาในการศึกษาด้านวิชาทหารทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รวม 592 ชม.

- นนร.ชั้นปีที่ 3 มีระยะเวลาในการศึกษาด้านวิชาทหารทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รวม 592 ชม.

- นนร.ชั้นปีที่ 4 มีระยะเวลาในการศึกษาด้านวิชาทหารทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รวม 1,225 ชม.

- นนร.ชั้นปีที่ 5 มีระยะเวลาในการศึกษาด้านวิชาทหารทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รวม 808 ชม. ตามหลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาทหาร ปรับปรุง 58 (4.1-2)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดทำคำสั่งเพื่อการปฏิบัติ และกำหนดผู้รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติราชการ รร.จปร.ปีการศึกษา 2562 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สวท.รร.จปร. (4.1-3)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.4 มีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย อาจารย์ และบุคลากร

#### การดำเนินงาน

อาจารย์ และบุคลากรของส่วนวิชาทหารฯ ได้มีส่วนร่วมในโครงการ กิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัติการ (4.1-3),(4.1-4),(4.1-5)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.5 มีผลประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของส่วนวิชาทหาร ฯ ที่สะท้อนเอกลักษณ์ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### การดำเนินงาน

การประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สะท้อนเอกลักษณ์ส่วนวิชาทหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แก่โครงการพัฒนาการฝึกด้านวิชาทหาร และโครงการมอบรางวัลการศึกษาวิชาทหารแก่ นนร.ประจำปีการศึกษา 2562 (4.1-4), (4.1-7), (4.1-8), (4.1-9), (4.1-10)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

## 2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ส่วนวิชาทหาร ฯ นำเสนอหลักฐาน ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์ส่วนวิชาทหารฯ (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ให้การฝึกอบรมการยิงปืน การฝึกศึกษาวิชาทหาร ให้กับหน่วยราชการ ภายใน กท. และภายนอก ตลอดทั้งภาคเอกชน ซึ่งแสดงให้เห็นเอกลักษณ์ของส่วนวิชาทหาร (4.1-11), (4.1-12), (4.1-13)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.2 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่องในมิติต่างๆ (1 คะแนน)

การได้รับการยอมรับ/การยกย่องจากการให้บริการ แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงาน เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกจากการส่งบุคลากรเข้ามารับการฝึก ศึกษาอบรมเป็นประจำทุกปี (4.1-14)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.3 มีความเป็น “ต้นแบบ” วิธิดำเนินการสู่ความสำเร็จ หรือมีการถ่ายโอนความรู้ด้านกระบวนการสู่สถาบันอื่น (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ดำเนินการถ่ายโอนความรู้ในฐานะต้นแบบสู่สถาบันอื่นตามที่ได้รับคำร้องขอ (4.1-15), (4.1-16)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-1 - แผนปฏิบัติการ รร.จปร.ปีการศึกษา 2562 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สวท.รร.จปร.
- 4.1-2 - หลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาทหาร ปรับปรุง 58
- 4.1-3 - คำสั่งฯ ฝึกภาคสนามปี 62
- 4.1-4 - ส่งรายชื่อ นนร.ชั้นปีที่ 1-4 รับรางวัลการศึกษาวิชาทหาร

- 4.1-5 - รายงานผลการแถลงแผนการฝึกภาคสนาม ของ นนร.ชั้น 1-4 ประจำปีการศึกษา 62
- 4.1-6 - ขออนุมัติจัดพิธีเปิดการฝึกภาคสนามของ นนร.ประจำปีการศึกษา 62
- 4.1-7 - โครงการพัฒนาการฝึกการลงทางดิ่ง การลงเร่งด่วน และการเคลื่อนย้ายทางอากาศ
- 4.1-8 - กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 ก.ค.62
- 4.1-9 - กิจกรรมการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปีพุทธศักราช 2562
- 4.1-10 - รายงานกิจกรรมกระโดดหอสูง 34 ฟุต
- 4.1-11 - สนับสนุนการฝึกทหารเบื้องต้นให้กับ นรพ.วพบ.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 56
- 4.1-12 - ขอรับการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ทางทหารให้กับ นรช.รุ่นที่ 38 ประจำปีการศึกษา 62
- 4.1-13 - รายงานการใช้เครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูงฯ ประจำปีเดือน พ.ค.62
- 4.1-14 - รายงานการทบทวนหลังการปฏิบัติ นรพ.วพบ.ชั้นปีที่ 1 รุ่น 56
- 4.1-15 - ขอเชิญอาจารย์พิเศษ
- 4.1-16 - สอนชั้นนายร้อย กส.รุ่นที่ 30 รร.กส.กส.ทบ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารการศึกษา ส่วนวิชาทหาร

##### โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

###### คำอธิบาย

คณะกรรมการบริหารการศึกษา ส่วนวิชาทหาร ฯ มีผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในคำสั่ง/พระราชบัญญัติของสถาบันภายใต้บริบทของเหล่าทัพ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบายกำกับ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

###### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

###### หลักฐานจากส่วนวิชาทหาร (5 คะแนน)

1. มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์ของ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ทันสมัยและปฏิบัติได้ (1 คะแนน)

###### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์สถานศึกษา ตามคำสั่ง ทบ.(เฉพาะ)ลับ ที่ 3/63 ลง 14 ม.ค.63 อกจ.4400 และมีผลการพิจารณาแผนการปฏิบัติราชการ (4.2-1) , (4.2-2)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด (1 คะแนน)

###### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดประชุมปรับปรุงหลักสูตรวิชาทหาร ปี 2563 โดย ผอ.สวท.รร.จปร. เป็นประธาน และผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรประกอบด้วย ผอ.กองเตรียมการ, ผอ.กองวิชา และ อจ.หน.สวท.รร.จปร. (4.2-3)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด (1 คะแนน)



### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหารฯ ได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตามตลอดจนการกำกับดูแลการศึกษาวิชาทหารให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่นการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ตำรา หลักนิยม ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ การกำหนดมาตรฐานในการวัดผล และประเมินผล เพื่อสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด (4.2-4)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี เช่น มีการกำหนดวันประชุมตลอดปีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี กำกับให้กรรมการแต่ละท่านเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี (1 คะแนน)

### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้แต่งตั้งกรรมการประจำชั้นเพื่อเข้าร่วมการประชุมหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อไม่ให้ต่ำกว่ามาตรฐานตลอดทุกชั้นปีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี (4.2-5)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

5. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้ (1 คะแนน)

### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบ e-learning สำหรับการเรียนการสอน และฐานข้อมูลในแต่สายงาน แต่ละกองวิชา เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับสืบค้น โดยเฉพาะสำหรับงานประกันคุณภาพ และวิทยฐานะกำลังพลผู้ที่มีคุณสมบัติในการขอรับ (4.2-6)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

### หลักฐานอ้างอิง

- 4.2-1 - คำสั่งคณะกรรมการบริหารการศึกษา สวท.ร.ร.จปร. 62
- 4.2-2 - ขอส่งผลการปฏิบัติราชการ (พ.ค.-ต.ค.62)
- 4.2-3 - ประชุมปรับปรุงหลักสูตรวิชาทหาร
- 4.2-4 - กรรมการประจำชั้น 1-5 ปี 62
- 4.2-5 - ประชุมกรรมการชั้น 1 ครั้งที่ 2 ปี62
- 4.2-6 - ระบบ e-learning สวท
- 4.2-7 - การดำเนินการ E - learning สวท

### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 การบริหารความเสี่ยง

#### คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีผลการบริหารความเสี่ยงจากกระบวนการประเมินสถานการณ์จัดลำดับความสำคัญ จัดการ ควบคุม ติดตามเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขความเสี่ยงส่งผล ให้ลดสาเหตุและโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน ชื่อเสียง และสังคม

#### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

มีการประเมินความเสี่ยงโดยคณะกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา (2 คะแนน)

## 1. หลักฐานจากส่วนวิชาการ (2 คะแนน)

1.1 มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอกทั้งเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ  
การดำเนินงาน

- ไม่มีการดำเนินงาน

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.2 มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยง  
การดำเนินงาน

- ไม่มีการดำเนินงาน

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.3 มีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบของ  
ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

การดำเนินงาน

- ไม่มีการดำเนินงาน

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.4 มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิด และลดความเสี่ยงให้

น้อยลง

การดำเนินงาน

- ไม่มีการดำเนินงาน

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.5 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และรายงานต่อคณะกรรมการ

ที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงาน

- ไม่มีการดำเนินงาน

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

## 2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานที่แสดงผลการบริการจัดการความเสี่ยง ดังต่อไปนี้

2.1 สามารถควบคุมความเสี่ยงลำดับที่ 1 - 5 จากที่กำหนด (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ไม่มีการดำเนินงาน

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 1 คะแนน

2.2 สามารถลดความเสี่ยงทุกเรื่องตามที่กำหนด (1 คะแนน)

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ ปฏิบัติได้ทุกเรื่อง เท่ากับ 1 คะแนน

การดำเนินงาน

- ไม่มีการดำเนินงาน

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.3 ไม่ปรากฏเหตุการณ์ที่อยู่นอกเหนือประเภทความเสี่ยงที่กำหนด (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

- ไม่มีการดำเนินงาน

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**เงื่อนไข :** คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง 1 คะแนน หากพบว่ามีเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้น โดยพิจารณาจากความรุนแรง ความถี่ และละเอียด ไม่มีการแก้ไข ป้องกัน

**สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.3**

- ไม่มีการดำเนินงาน

**หลักฐานอ้างอิง**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 การบริการวิชาการ/วิชาชีพ ต่อ สถาบัน ชุมชน สังคม และกองทัพ**

**คำอธิบาย**

ส่วนวิชาทหาร ฯ สนับสนุนให้ ครู/อาจารย์/กำลังพล/นักเรียน นายร้อย นำความรู้และประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม/กองทัพเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งได้นำความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากการพัฒนาชุมชน/สังคม/กองทัพ มาพัฒนาการเรียนการสอนและต่อยอดเป็นผลงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในลักษณะต่าง ๆ เช่น งานวิจัย ตำรา รายวิชาและ/หรือหลักสูตร

**เกณฑ์การประเมิน**

**1. หลักฐานจากส่วนวิชาทหาร (2 คะแนน)**

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์ไปบริการวิชาการเพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ (0.40 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้กำหนดแผนงานการบริหารวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ต่อหน่วยราชการในกองทัพ (4.4-1) อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะครูอาจารย์ และเพิ่มศักยภาพทางด้านวิชาการ (ด้านการทหาร) เป็นการสร้างความร่วมมือ และความน่าเชื่อถือกับสถาบัน และองค์กรต่างๆ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานตามแผนโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา 2562 (4.4-2)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (0.4 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

มีจำนวนโครงการ หรือกิจกรรมบริการทางวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตอบสนองการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ หรือนานาชาติต่อจำนวนกิจกรรมทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (4.4-3), (4.4-4), (4.4-5)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง (0.40 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ และโครงการ กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และต่อเนื่อง (4.4-6)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.4 มีผลประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคม/กองทัพ/โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (0.40 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้สรุปรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจจากหน่วยงาน และสถาบัน ซึ่งมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการแปลงผลการปฏิบัติในแต่ละโครงการกิจกรรม (4.4-7), (4.4-8), (4.4-9)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.5 มีการนำผลการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน เช่น งานวิจัย เอกสารคำสอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่างๆ (0.40 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้นำการแปลงผลการปฏิบัติมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน และการให้บริการ โดยการใช้ระบบ e-learning การทำข้อสอบ Pretest และ Posttest รวมทั้งการประเมิน online ในการเรียนการสอน (4.4-10)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

## 2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานโครงการที่ประสบความสำเร็จอย่างน้อย 1 โครงการ ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 มีความต่อเนื่อง ในการดำเนินการตั้งแต่ 3 ปี และ/หรือ มีความยั่งยืน พึ่งพาตัวเองได้ โดยไม่ใช้งบประมาณของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (1.5 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ความต่อเนื่องในโครงการกิจกรรม ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้ทำการฝึกสอนให้กับหน่วยงานภายนอกในส่วนของกองทัพบก และนอกกองทัพ เป็นประจำทุกปีตามปฏิทินการศึกษา ประจำปี 2562 (4.4-11) , (4.4-12)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1.5 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.2 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง จากชุมชน/สังคม/กองทัพ (1.5 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้รับการยอมรับจากการให้บริการทางวิชาการและการฝึกศึกษาแก่หน่วยงานภายใน กท.และภายนอก โดยจัดส่งอาจารย์ทำการสอนหลักสูตรตามแนวทางราชการของเหล่าทหารการสัตว์เป็นประจำทุกปี (4.4-13) , (4.4-14) , (4.4-15)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1.5 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.4

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 4.4-1 - แผนงานการบริการทางวิชาการ วิชาชีพ
- 4.4-2 - แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ สวท.รร.จปร.ปีการศึกษา 2562
- 4.4-3 - โครงการสนับสนุนการฝึกและศึกษาวิชาทหารให้แก่ รร.ตท.สปท. รร.กส.กส.ทบ. และรร.แผนที่ ผท.ทหาร
- 4.4-4 - การสนับสนุนการฝึกอบรมให้แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 4.4-5 - โครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก

- 4.4-6 - แผนปฏิบัติการราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา 2562 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สวท.รร.จปร.
- 4.4-7 - คำสั่งฝึกหลักสูตร สป.รุ่นที่ 6
- 4.4-8 - สรุปแบบประเมินผลความพึงพอใจ ฝึก นนท.หลักสูตร สป.ภท.รุ่นที่ 6
- 4.4-9 - สรุปแบบประเมินผลความพึงพอใจ ฝึก นรพ.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 56
- 4.4-10 - การปรับปรุงการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ e-learning และการทำข้อสอบ online
- 4.4-11 - ปฏิทินการศึกษาประจำปี 2562
- 4.4-12 - ปฏิทินการศึกษาประจำปี 2561
- 4.4-13 - สอนชั้นนายร้อย กส.รุ่นที่ 30 รร.กส.กส.ทบ.
- 4.4-14 - ขอรับการสนับสนุนชุดครูฝึก และพื้นที่ฝึกภาคสนาม นชท.ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2562
- 4.4-15 - โครงการงานสนับสนุนพิธีกร

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 การส่งเสริมสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร และการพัฒนาสุนทรียภาพของหน่วยงาน**

**คำอธิบาย**

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีแผนงานส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีการจัดสรรงบประมาณจากภายในและ/หรือภายนอกเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินการ มีการพัฒนาสุนทรียภาพของหน่วยงาน ซึ่งแสดงให้เห็นได้จากอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**เกณฑ์การประเมิน**

**1. หลักฐานจากส่วนวิชาทหาร (2 คะแนน)**

1.1 มีการใช้จ่ายงบประมาณภายใน และ/หรือภายนอกที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร (0.40 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการใช้จ่ายงบประมาณภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารในกิจกรรมการเปิดการฝึกภาคสนามของ นนร.ประจำปีการศึกษา 2562 (4.5-1) และกิจกรรมอื่นๆ เช่น พิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ พล.อ.หญิง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และงานเลี้ยงปิดสมัยการฝึก (4.5-2), (4.5-3), (4.5-4)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.2 มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบดูแล (0.40 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารในพิธีต่างๆ (4.5-5), (4.5-6)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.3 มีแผนงานเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ (0.40 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาฯ ได้ปฏิบัติตามแผนงานเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอตามปฏิทินการศึกษา (4.5-7)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.4 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด (0.40 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารตามแผนปฏิบัติราชการที่ได้กำหนดไว้ เช่น

1. การสวดมนต์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล (4.5-8)
2. ขอเชิญร่วมกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 62 (4.5-9)
3. การดำเนินการจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ หวังพระราชพิธีบรมราชาภิเษก (4.5-10)
4. กิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อเทิดพระเกียรติ หวังพระราชพิธีบรมราชาภิเษก (4.5-11)
5. รายงานผลการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 (4.5-12)
6. พิธีสวนสนามกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ประจำปี 2563 (4.5-13)
7. การจัดงานวันพระราชทานกำเนิด รร.จปร.ครบรอบ 132 ปี (5 ส.ค.62) (4.5-14)
8. ขออนุมัติออกคำสั่งจัดงานพิธีถวายพระพรชัยมงคล และปิดสมัยการฝึก62 (4.5-15)
9. พิธีไหว้ครู และพระราชทานเหรียญรางวัล (4.5-16)
10. พิธีพระราชทานกระบี่ และปริญญาบัตร (4.5-17)
11. พิธีเกิดเกียรติ และอำลาชีวิตราชการทหาร (4.5-18)
12. อนุมัติจัดประชุมเตรียมการพิธีเสด็จฯ ทรงดำเนิน ประจำปี 2562 (4.5-19)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.5 มีการปรับปรุงพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบันอย่างสอดคล้องกับมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (0.4 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ปรับปรุงพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบันเพื่อให้ สอดคล้องกับมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม และมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม (4.5-20), (4.5-21)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)**

2.1 มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการจัดพื้นที่ในส่วนที่รับผิดชอบเพื่อดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง (4.5-22)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.2 มีส่วนร่วมมือของนักเรียนนายร้อย และบุคลากรในการจัดกิจกรรม (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดกิจกรรมในห้วงการฝึกแต่ละชั้นปี โดยให้ นนร.ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนศิลปะวัฒนธรรม โดยให้ร่วมพัฒนาวัดที่อยู่ในพื้นที่ให้เกิดความเรียบร้อยสวยงาม มีภูมิทัศน์ที่เหมาะสม (4.5-23)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.3 อาคารสถานที่เป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการใช้งานมีการปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรมที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถาบัน (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาการ ฯ ได้มีการปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรม เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม (4.5-24)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.5

ได้คะแนนเท่ากับ 4.6 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 4.5-1 - เปิดการฝึกภาคสนาม นนร.ปี 62
- 4.5-2 - โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 4.5-3 - ขออนุมัติวันรับบริจาคโลหิตฯ ของ นนร. ชั้นปีที่ 1 และ 2 ประจำเดือน ก.ย.62
- 4.5-4 - การดำเนินการจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ หวังพระราชพิธีบรมราชาภิเษก
- 4.5-5 - คณะกรรมการต้อนรับผู้ใหญ่ งานวันรำลึกเสด็จทรงเปิด รร.นายร้อยมัธยม 26 ธ.ค.62
- 4.5-6 - คำสั่ง สวท.รร.จปร. เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะทำงานในการต้อนรับนายทหารชั้นผู้ใหญ่และแขกรับเชิญ งานวันรำลึกวันเสด็จฯทรงเปิด รร.นายร้อยชั้นมัธยม
- 4.5-7 - ปฏิทินการศึกษาประจำปี 2562
- 4.5-8 - การสวดมนต์และการเสริมสร้างอุดมการณ์ทหาร
- 4.5-9 - พล.อ.หญิง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงรับการถวายความเคารพรับแถวจาก นนร.
- 4.5-10 - โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 4.5-11 - กิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อเทิดพระเกียรติฯ
- 4.5-12 - สมเด็จพระกนิษฐาธิราชฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงดำเนินา
- 4.5-13 - กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ
- 4.5-14 - พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพลเนื่องในวันกองทัพไทย
- 4.5-15 - งานวันพระราชทานกำเนิด รร.จปร.ครบรอบ 132 ปี
- 4.5-16 - งานพิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพ ฯ และงานเลี้ยงปิดสมัยการฝึก
- 4.5-17 - พิธีไหว้ครูและพระราชทานเหรียญรางวัลการศึกษา
- 4.5-18 - พิธีพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.จปร.
- 4.5-19 - พิธีเทิดเกียรติและอำลาชีวิตราชการทหารของนายทหารชั้นนายพล
- 4.5-20 - การจัดเตรียมพื้นที่เพื่อดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหาร
- 4.5-21 - แบบประเมินผลกิจกรรม
- 4.5-22 - การจัดเตรียมพื้นที่ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม
- 4.5-23 - การปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรม ส่วนวิชาการ รร.จปร.

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

##### คำอธิบาย

ส่วนวิชาการ ฯ มีการพัฒนาบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ/วิชาชีพ เช่น การจัดการความรู้ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานธุรการ เป็นต้น ให้

บุคลากรได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศ (ไม่นับรวมทหารกองประจำการ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย พลขับ และเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร)

#### เกณฑ์การประเมิน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

ร้อยละของจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/นาย ต่อจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด

#### วิธีคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ/ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชม./ปี}}{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด}} \times 100$$

#### การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 31 นาย (4.6-1), (4.6-2), (4.6-3) จากจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด 57 นาย คิดเป็นร้อยละ 54.38

ปีการศึกษา 2561 มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 30 นาย (4.6-4), (4.6-5), (4.6-6) จากจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด 60 นาย คิดเป็นร้อยละ 50

ปีการศึกษา 2562 มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 31 นาย (4.6-7), (4.6-8), (4.6-9), (4.6-10) จากจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด 51 นาย คิดเป็นร้อยละ 60.78

เมื่อพิจารณาจากผลดำเนินการ 3 ปี มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 92 นาย จากจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด 168 นาย คิดเป็นร้อยละ 54.76

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องการ : ใช้ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

เงื่อนไข : ไม่มี

ผลการประเมิน = 2.74

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.6

ได้คะแนนเท่ากับ 2.74 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 4.6-1 - สรุปรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน สวท.ร.ร.จปร.ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ปี 60
- 4.6-2 - หลักฐานส่งบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับการพัฒนา ปี 60



- 4.6-3 - บัญชีเลขที่ตำแหน่ง กองทัพบก บัญชีบรรจุกำลังพล สวท.ปรับปรุง 20 พ.ย.60  
 4.6-4 - สรุปรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน สวท.รร.จปร.ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ปี 61  
 4.6-5 - หลักฐานส่งบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับการพัฒนา ปี 61  
 4.6-6 - บัญชีเลขที่ตำแหน่ง สวท.รร.รร.จปร.(ต.ค. 61)  
 4.6-7 - สรุปรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน สวท.รร.จปร. ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ปี 62  
 4.6-8 - หลักฐานส่งบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี คน ประจำปี 62  
 4.6-9 - บัญชีเลขที่ตำแหน่งของกองทัพบก บัญชีบรรจุกำลังพล สวท.ปี 62  
 4.6-10 - ทำเนียบ สวท.ฯ 31 มี.ค.63

#### สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
4.1	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	5	5	25
4.2	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
4.3	ไม่รับการประเมิน	-	-	-
4.4	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
4.5	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	5	4.6	23
4.6	ร้อยละ 54.76	5	2.74	13.7
คะแนนรวม				111.7
คะแนนเฉลี่ย		111.7 ÷ 25 = 4.47		
ระดับคุณภาพ		ดี		

#### การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 4

##### จุดแข็ง

1. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ทางด้านวิชาทหารหลายแขนงวิชา
2. กำลังพลมีส่วนร่วมในการรวบรวมเอกสารหลักฐานจากการเรียนการสอนเพื่อจัดทำ SAR

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาความรู้ของกำลังพลทางด้านไอที
2. ควรมีระบบสารสนเทศในการจัดเก็บเอกสาร

##### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรมีการวางแผน เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมการฝึกอบรมตามเกณฑ์

#### มาตรฐานที่ 5 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง โดยมีแนวคิดและกรอบการสร้างตามแนวทางของ รร.จปร. และ ยศ.ทบ. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด มีการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา มีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด

### คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานต้นสังกัดของเหล่าทัพ และสถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศกำหนด ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาจากคะแนนผลการประเมินย้อนหลัง 3 ปี

### วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลคะแนน} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด}}{\text{จำนวนปี}}$$

### การดำเนินงาน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนวิชาทหารฯได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดคือ

ปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินงาน 10 มาตรฐาน32 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินเท่ากับ4.29 (5.1-1)

ปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินงาน10 มาตรฐาน28 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินเท่ากับ4.39 (5.1-2)

ปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินงาน 5 มาตรฐาน 15ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินเท่ากับ 4.38(5.1-3)

รวมผลการดำเนินงาน 3 ปี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัดย้อนหลังเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้

$$\text{คะแนนประเมินตนเอง} = 4.35$$

### ตาราง 5.1 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงานรวม 3 ปี
	2559	2560	2561	
คะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด	4.29	4.39	4.38	4.35

(ประเมินปี 2562 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 3 ปี คือ ปี 2559,2560 และ 2561 )

### สรุปผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ที่ 5.1

คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
5	4.35	4.35

### หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-1 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาส่วนวิชาทหาร ฯ โดยคณะกรรมการประเมินฯ รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2559
- 5.1.2 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาส่วนวิชาทหาร ฯโดยคณะกรรมการประเมินฯ รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2560
- 5.1.3 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาส่วนวิชาทหาร ฯโดยคณะกรรมการประเมินฯ รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2561

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน

#### คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา รวมทั้งมีการนำเสนอแนะที่ได้จากการ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานของ ส่วนวิชา ทหารฯโดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนมีการสนับสนุนจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

#### เกณฑ์การประเมิน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีรายงานการประเมินตนเองของ ส่วนวิชาทหารฯ เป็นประจำทุกปี (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

กองวิชาที่รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานสำนักงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนวิชาทหารฯ เพื่อรวบรวมสรุปจัดทำรายงานการประเมินตนเองส่วนวิชา ทหาร ฯ พร้อมผลการปรับปรุงในแต่ละมาตรฐานในแต่ละตัวบ่งชี้ ที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รร.จปร. ให้ข้อเสนอแนะ เป็นประจำทุกปีศึกษา (5.2-1),(5.2-2),(5.2-3)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีการนำเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและ ภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของ ส่วนวิชาทหารฯ

##### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหารฯ ได้นำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมา ประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของส่วนวิชาทหารฯ (5.2-4), (5.2-5), (5.2-6)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/ กิจกรรม ของ ส่วนวิชาทหารฯ อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและ ภายนอกไปสู่การปฏิบัติ (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหารฯ ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ ติดตามในการนำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา/ โครงการ/กิจกรรม ของส่วนวิชาทหารฯ โดยได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และ อนุกรรมการ โดยให้มีหน้าที่ ในการดำเนินการวางแผน ตรวจสอบ และพัฒนาด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา รร.จปร. ดังนี้

1) คณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนวิชาทหาร ฯ ประจำปีการศึกษา 2562 (5.2-7) มี ผอ.สวท.รร.จปร. เป็นประธาน มีหน้าที่ที่สำคัญคือ

(1) ดำเนินงานการประกันศึกษาของหน่วย ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.จปร.

(2) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยตามระยะเวลาที่กำหนด

2) คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ส่วนวิชาทหาร ฯ ประจำปีการศึกษา 2562 (5.2-8) มี รอง ผอ.สวท.รร.จปร. เป็นประธาน มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน กำกับดูแล และจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ ฯ ในการรวบรวมข้อมูล หลักฐานเอกสาร ตามตัวบ่งชี้ (มาตรฐานที่ 1-5) เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

3) คณะอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนวิชาทหาร ฯ ประจำปีการศึกษา 2562 (5.2-9) เป็นคณะอนุกรรมการฯ ที่แต่งตั้งตามคำแนะนำ ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รร.จปร. เพื่อให้กำลังพลทุกนายในส่วนวิชาทหาร ฯ มีหน้าที่ในความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในกิจการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วย

4) คณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรด้านวิชาทหาร ของส่วนวิชาทหาร ฯ (5.2-10) เป็นคณะกรรมการฯ ที่แต่งตั้งตามคำแนะนำ ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน รร.จปร. โดยมี ผอ.สวท.รร.จปร. เป็นประธาน มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ ดำเนินงานการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรด้านวิชาทหารของส่วนวิชาทหาร ฯ ให้ทันสมัย เหมาะสม และเป็นไปนโยบาย ทบ. รร.จปร. และการประกันคุณภาพการศึกษา

5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาวิชาทหาร มี ผอ.สวท.รร.จปร. เป็นประธาน มีหน้าที่ที่สำคัญ คือ วางแผน อำนวยการ ดำเนินงานรวมทั้งกำหนดมาตรการต่างๆ ตลอดจนการกำกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาวิชาทหาร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่เหมาะสมกับ นนร. (5.2-11)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. มีการพัฒนาส่วนวิชาทหาร ฯ อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการพัฒนาอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในส่วนวิชาทหาร ฯ รวมทั้งการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของ รร.จปร. ประจำปีงบประมาณ 2561 เมื่อ 25 เมษายน 2562 สรุปผลการดำเนินการมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ส่วนวิชาทหาร ฯ จำนวน 13 ข้อผลการพัฒนาคุณภาพ ส่วนวิชาทหาร ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. ปีการศึกษา 2561 ส่วนวิชาทหาร ฯ ดำเนินการได้ 12 ข้อจาก 13 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 94.73 มีรายละเอียดเรียงตามรายมาตรฐาน ดังนี้ (5.2-12)

#### มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและคุณภาพศิษย์

##### ข้อเสนอของคณะกรรมการ

- การให้อักรระดับในการเรียนวิชาทหารและการฝึกให้มีมาตรฐานเดียวกันทุกกองวิชา
- เพิ่มการดำเนินงานของส่วนวิชาทหาร ฯ ตามตัวบ่งชี้ ที่ 1.5 เรื่องมาตรฐานส่งเสริมภายในส่วนวิชาทหาร ฯ

### ผลการปฏิบัติ

- จากผลการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. มีจุดที่ควรจะพัฒนา คือการให้อักษรระดับในการเรียนวิชาทหารและการฝึกให้มีมาตรฐานเดียวกันทุกกองวิชาส่วนวิชาทหาร ฯ จึงได้จัดการประชุมหารือการให้อักษรระดับในการเรียนสอนและการฝึกให้มีมาตรฐานเดียวกันเมื่อ 3 ก.ค. 62 เวลา 0900 ณ ห้องประชุมส่วนวิชาทหาร ฯ ชั้น 2 และได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติ โดยใช้วิธีตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม และหลีกเลี่ยงการก้าวกระโดดของอักษรระดับ(5.2-13), (5.2-14), (5.2-15)

- จากผลการสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. มีจุดที่ควรจะพัฒนา คือให้เพิ่มตัวบ่งชี้ที่ 1.5 เรื่องมาตรฐานส่งเสริมภายในส่วนวิชาทหาร ฯ สปค. ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้พิจารณาเพิ่มตัวบ่งชี้เพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นๆให้แก่ นนร.โดยได้ขอความอนุเคราะห์ต่ออาจารย์พิเศษมาทำการสอนวิชาทหารเป็นภาษาอังกฤษ (5.2-16), (5.2-17)(5.2-18),(5.2-19)

### **มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพครู อาจารย์**

#### ข้อเสนอของคณะกรรมการ

- ยังไม่มีการรวมการสร้างผลงานหรือนวัตกรรมทางด้านการเรียนการสอนไว้ในการประเมินตนเอง
- ควรปรับปรุงคู่มือการประเมินคุณภาพให้เหมาะสมกับภารกิจมากขึ้น และขออนุมัติใช้งานจาก รร.จปร.

### ผลการปฏิบัติ

- ตามข้อเสนอแนะของกรรมการ ให้มีการรวบรวมผลงานหรือ นวัตกรรมทางด้านการเรียนการสอน นั้น ส่วนวิชาทหารฯ มีกองวิชาที่ได้ดำเนินการสร้างผลงานหรือนวัตกรรมทางด้านการเรียนการสอน มีด้วยกัน 2 โครงการ ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว คือ โครงการพัฒนาการฝึกการลงทางดิ่งเร่งด่วนจาก ฮ. และโครงการจัดทำโต๊ะทรายดิจิทัล (5.2-20)

- ตามข้อเสนอแนะของกรรมการ ให้ปรับปรุงคู่มือการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้เหมาะสมกับภารกิจของส่วนวิชาทหารฯ นั้น สปค.ส่วนวิชาทหารฯ ได้ดำเนินการปรับปรุงและจัดทำรูปเล่มคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาส่วนวิชาทหาร ฯ ทั้งนี้ ผอ.สวท.รร.จปร. ได้อนุมัติใช้ พร้อมทั้งได้รายงานขออนุมัติใช้ จาก รร.จปร. และได้ใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาส่วนวิชาทหาร ฯ เป็นแนวทางการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของส่วนวิชาทหาร ฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 (5.2-21)

### **มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพหลักสูตร**

#### ข้อเสนอของคณะกรรมการ

- ให้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
- ระบบออนไลน์ยังไม่ได้ดำเนินการ

### ผลการปฏิบัติ

- ส่วนวิชาทหารฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรด้านวิชาทหาร ของส่วนวิชาทหาร ฯ เพื่อดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ด้านวิชาทหารให้ทันสมัย เหมาะสม ให้เป็นไปตามนโยบาย ทบ., รร.จปร. และการประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-22), (5.2-23),(5.2-24)

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้กำหนดให้แต่ละกองวิชารายงานผลการประเมินออนไลน์ เกี่ยวกับการเรียนการสอน และการประเมินอาจารย์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (5.2-25)

### **มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารจัดการ**

#### ข้อเสนอของคณะกรรมการ

- ยังขาดความเป็นรูปธรรมในเรื่องของการได้รางวัล/ยกย่อง/ขอบคุณ/จากหน่วยงานต้นสังกัด/กองทัพ/ชุมชน/สังคม/หน่วยงานภายนอก

- การให้กำลังพลทุกนายภายในส่วนวิชาทหาร ฯ มีส่วนร่วมในงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วย

- ให้นำหลักฐานอ้างอิงขึ้นระบบจัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา

#### ผลการปฏิบัติ

- ส่วนวิชาทหารฯ ได้รับหนังสือขอความอนุเคราะห์และขอรับการสนับสนุนการจัดการฝึก-ศึกษาทั้งภาควิชาการและการฝึกภาคสนาม จาก วพบ., รร.กส.กส.ทบ., รร.พท.เป็นประจำทุกปี (5.2-26), (5.2-27), (5.2-28), (5.2-29)

- ส่วนวิชาทหารฯ ได้ กำหนดให้ นขต.ส่วนวิชาทหาร ฯ ออกคำสั่งแต่งตั้ง ให้กำลังพลภายในส่วนวิชาทหารฯ มีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วย โดยแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กำลังพลตั้งแต่ อจ.หน.สวท.ฯ ลงมาทุกนาย เป็นคณะกรรมการฯ ในมาตรฐานที่รับผิดชอบ ในแต่ละมาตรฐาน (5.2-30)

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้นำหลักฐานอ้างอิงขึ้นระบบจัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพการศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2561 <http://vell.ac.th/RSS/CADocView/ShowQADocViewTable.aspx>(5.2-31)

- ส่วนวิชาทหารฯ ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับอาจารย์ประจำวิชาทุกกองวิชา ในเรื่องของการให้อักษร ระดับในการเรียนและการฝึกเพื่อให้การให้อักษรระดับในการเรียนวิชาทหารและการฝึก ได้มาตรฐานเดียวกัน (5.2-32)

- เพื่อให้กำลังพลในส่วนวิชาทหารฯ ทั่วได้ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานในด้านที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในเรื่อง การจัดทำ มคอ. ให้สอดคล้องกับการรับตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษา ฯ (5.2-33)

- ส่วนวิชาทหารฯ ได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ โดยในแต่ละมาตรฐานจะมีผู้รับผิดชอบโดยเฉพาะในการดำเนินการจัดเก็บเอกสารตลอดปีการศึกษา (5.2-34)

### **มาตรฐานที่ 5 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน**

#### ข้อเสนอของคณะกรรมการ

- การจัดเก็บหลักฐานอ้างอิงบนระบบจัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา

- ควรจัดเก็บหลักฐานการปฏิบัติตลอดปีการศึกษา

#### ผลการปฏิบัติ

- ส่วนวิชาทหารฯ ได้นำหลักฐานอ้างอิงขึ้นในระบบจัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพการศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี 62 <http://vell.ac.th/RSS/CADocView/ShowQADocViewTable.aspx> (5.2-35)

- มีกองเตรียมการ สวท.ฯ รับผิดชอบในการจัดเก็บเอกสารตลอดปี สำหรับเอกสารในแต่ละเรื่องจะสำเนาแจกจ่ายให้ นขต.ฯ และจัดเก็บเอกสารไว้เป็นหลักฐานในระบบจัดเก็บเอกสารเป็นฐานข้อมูลเพื่อการตรวจสอบและสามารถสืบค้นได้ ที่ <http://10.134.13.99/svtddocument/index.asp> (5.2-36)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

5. หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาส่วนวิชาทหารฯ ในส่วนที่ ส่วนวิชาทหารฯ ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้เอง (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดทำโครงการด้านพัฒนา และเสนอโครงการให้รางวัลการฝึกศึกษาแก่แก่นร. ของส่วนวิชาทหาร ฯ ให้กับคณะบริหาร กทพ.รร.จปร. พิจารณานุมัติ โดยมี ผบ.รร.จปร. เป็น

ประธานบริหาร กทพ.รร.จปร. และคณะกรรมการบริหาร กทพ.รร.จปร. ได้อนุมัติโครงการ (งบประมาณ 147,393 บาท) ให้ส่วนวิชาทหาร ฯ จัดทำเหรียญรางวัลการศึกษาวิชาทหารให้กับ นนร. ที่มีผลการศึกษาตามหลักเกณฑ์ (5.2-37)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 5.2-1 - รายงานการประเมินตนเอง สวท.๑ ประจำปีการศึกษา 2559
- 5.2-2 - รายงานการประเมินตนเอง สวท.๑ ประจำปีการศึกษา 2560
- 5.2-3 - รายงานการประเมินตนเอง สวท.๑ ประจำปีการศึกษา 2561
- 5.2-4 - แผนปฏิบัติการราชการ รร.จปร.ปี 62 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สวท.๑
- 5.2-5 - การติดตามผลการพัฒนาคุณภาพ สวท.๑ (ส่วนที่ 2)
- 5.2-6 - สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2561
- 5.2-7 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.๑ ปีการศึกษา 2562
- 5.2-8 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง สวท.๑ ประจำปี 2562
- 5.2-9 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.๑ ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.2-10 - แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรด้านวิชาทหาร ของส่วนวิชาทหาร
- 5.2-11 - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรด้านวิชาทหาร ของส่วนวิชาทหาร
- 5.2-12 - การติดตามผลการพัฒนาคุณภาพ สวท.๑ (ส่วนที่ 2)
- 5.2-13 - การให้อักษรระดับในการเรียนการสอนวิชาทหาร
- 5.2-14 - สรุปรายงานการประชุมการให้อักษรระดับในการเรียนวิชาทหารและการฝึกให้มีมาตรฐานเดียวกัน
- 5.2-15 - สรุปผลการประชุมพิจารณาให้เกรด และกำหนดกิจเฉพาะในการประเมิน นนร.
- 5.2-16 - ขอความอนุเคราะห์อาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน นนร. English Program
- 5.2-17 - ขอความอนุเคราะห์อาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน นนร. English Program
- 5.2-18 - ตารางผลการเรียนวิชาทหาร English Program ของ นนร. ชั้นปีที่ 1
- 5.2-19 - ตารางผลการเรียนวิชาทหาร English Program ของ นนร. ชั้นปีที่ 2
- 5.2-20 - โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
- 5.2-21 - คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.๑ ประจำปี 2563
- 5.2-22 - แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรด้านวิชาทหาร ของส่วนวิชาทหาร
- 5.2-23 - สรุปผลการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรด้านวิชาทหารของ สวท.๑ ครั้งที่ 1
- 5.2-24 - สรุปผลการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรด้านวิชาทหารของ สวท.๑ ครั้งที่ 2
- 5.2-25 - รายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินอาจารย์ ภาคเรียนที่ 1/62
- 5.2-26 - ขอรับการสนับสนุนการจัดการฝึกภาคสนาม นรพ.วพบ.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 56 ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.2-27 - ขอรับการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ทางทหาร ให้กับ นรช.รุ่นที่ 38 ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.2-28 - ขอรับการสนับสนุนอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรชั้นนายร้อยทหารการสัตว์ รุ่นที่ 30 1/62
- 5.2-29 - ขอรับการสนับสนุนอาจารย์พิเศษ
- 5.2-30 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.๑ ประจำปีการศึกษา 2562

- 5.2-31 - ระบบจัดเก็บหลักฐานประกันคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร.  
 5.2-32 - การให้อักษรระดับในการเรียนวิชาทหารและการฝึกให้มีมาตรฐานเดียวกัน  
 5.2-33 - รายงานผลการประชุมประธานกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รร.จปร.  
 5.2-34 - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.๓ ปีการศึกษา 2562  
 5.2-35 - ระบบจัดเก็บหลักฐานประกันคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร.  
 5.2-36 - ระบบฐานข้อมูลแจกจ่ายเอกสาร ของส่วนวิชาทหาร  
 5.2-37 - สรุปผลการประชุมคณะกรรมการบริหาร กทพ.รร.จปร. (โครงการการให้รางวัลการศึกษาแก่นนร. ของ สวท.รร.จปร.)

### สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานด้านที่ 5

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
5.1	ปฏิบัติตามตัวบ่งชี้	5.00	4.35	21.75
5.2	ปฏิบัติตามได้ 5 ข้อ	5.00	5.00	25.00
คะแนนรวม		10.00	-	46.75
คะแนนเฉลี่ย		46.75 ÷ 10.00 = 4.68		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

### การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 5

#### จุดแข็ง

1. ผอ.สวท.รร.จปร. และผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นให้ความสำคัญต่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนวิชาทหาร ๓
2. ส่วนวิชาทหาร ๓ มีครู อาจารย์และเจ้าหน้าที่แต่ละกองวิชาสามารถใช้ระบบเก็บฐานข้อมูลตอบสนองต่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของ สวท.๓ อย่างต่อเนื่อง

#### จุดที่ควรพัฒนา

- หลักฐานอ้างอิงตามรายมาตรฐานและระบบจัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การจัดเก็บเอกสารหลักฐานอ้างอิงให้ตรงกับเหตุการณ์ในรายงานการประเมินตนเอง รวมทั้งกำหนดชื่อหลักฐานอ้างอิง ในเล่มรายงานการประเมินตนเองให้ตรงกับที่กำหนดในระบบจัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา