

**สรุปผลการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ
ส่วนวิชาทหาร ฯ**

มาตรฐาน	น้ำหนัก	ผลรวมของ คะแนน X น้ำหนัก	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1 ด้านผู้เรียนและคุณภาพบัณฑิต	10	48.45	4.85	ดีมาก
2 ด้านคุณภาพครู อาจารย์	25	111.65	4.47	ดี
3 ด้านคุณภาพหลักสูตร	25	125.00	5.00	ดีมาก
4 ด้านการบริหารจัดการ	25	111.70	4.47	ดี
5 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	10	46.75	4.68	ดีมาก
รวม	95	443.65		
คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ 1 - 5		$443.65 \div 95 = 4.67$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

จุดเด่นในภาพรวมของสถาบัน

- มีหลักสูตร รร.จปร. ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2558) โดยสภาการศึกษาวิชาทหารได้มีมติอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ 5 ปี ของเหล่าทัพ ทำให้มีแนวทางการดำเนินการตามมาตรฐานความต้องการของ ทบ.
- อาจารย์ส่วนวิชาทหาร ฯ เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและมีประสบการณ์ในการทำงานตามหน่วยของ ทบ. ส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค อีกทั้งผ่านการศึกษาตามแนวทางรับราชการ และมีศักยภาพในการพัฒนาได้ ทำให้สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับ นนร. ได้เป็นอย่างดี
- มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบที่ชัดเจน มีความร่วมมือเพื่อการพัฒนา นนร. ด้านการทหาร ส่งผลต่อการสร้างอัตลักษณ์อย่างมีประสิทธิภาพให้กับ นนร.
- มีการพัฒนาคุณภาพบุคลากรของหน่วยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการส่งบุคลากรของหน่วยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกๆปี และการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนาอบรม เกี่ยวกับงานด้านการศึกษา การเรียนการสอน ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข ด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
- ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากหน่วยต่าง ๆ ใน ทบ. ในการสนับสนุนวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และการฝึก นนร. รวมถึงร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่อง
- ได้แก้ไขตามข้อแนะนำในผลการตรวจประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ซึ่งได้ช่วยกันพิจารณาในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาหลักสูตร ปี 2563 เสนอให้กับ รร.จปร. และหน่วยเหนือตามขั้นตอนให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย
- ได้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อผ่านระบบ E-learning และได้นำระบบการประเมินออนไลน์มาใช้ทั้งในภาคการศึกษาและภาคการฝึก/การฝึกภาคสนามได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้นให้ความสำคัญต่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา และกำลังพลมีส่วนร่วมในการรวบรวมเอกสารหลักฐานจากการเรียนการสอนเพื่อจัดทำ SAR
- สามารถใช้ระบบเก็บฐานข้อมูลตอบสนองต่อการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน การใช้งานระบบ E-Learning และระบบ ZOOM ในการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ นนร. มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
2. การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำมีตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ
3. สร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัยและสร้างสรรค์และ/หรือนวัตกรรม
4. พัฒนาความรู้ของกำลังพลทางด้านไอที
5. ควรมีระบบสารสนเทศในการจัดเก็บเอกสาร
6. หลักฐานอ้างอิงตามมาตรฐานและระบบจัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์พัฒนาการใช้ระบบเทคโนโลยีและสื่อการสอน โดยมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกัน
2. ควรส่งเสริมบุคลากรที่ยังไม่มีองค์ความรู้หรือขาดทักษะในการทำงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ โดยอาจมีหน่วยงานกลางหรือคณะทำงานที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษา
3. ควรสนับสนุนหรือผลักดันให้มีตำแหน่งวิทยฐานะให้เกิดแรงจูงใจอย่างแท้จริง เพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำวิจัยและผลงานสร้างสรรค์
4. การนำระบบ E-Learning และระบบ ZOOM มาใช้ประกอบการเรียนการสอนของ นนร. ให้มากยิ่งขึ้น
5. ควรมีการวางแผนเพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้ารวมการฝึกอบรมตามเกณฑ์
6. การจัดเก็บเอกสารหลักฐานอ้างอิงให้ตรงกับเหตุการณ์ในรายงานการประเมินตนเอง รวมทั้งกำหนดชื่อหลักฐานอ้างอิง ในเล่มรายงานการประเมินตนเองให้ตรงกับที่กำหนดในระบบจัดเก็บเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา