

ส่วนที่ 3

ผลดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาส่วนวิชาทหาร ฯ พ.ศ.2563 จำนวน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและคุณภาพบัณฑิต

คุณภาพศิษย์เป็นผลผลิตของสถาบันการศึกษา ศิษย์เป็นผู้เรียนที่ดีต้องมีคุณลักษณะทาง ทหาร คุณธรรม และจริยธรรม มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของ ทบ. และมีผลงานโครงการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่สู่สาธารณะ หรือนำไปใช้ ประโยชน์ ศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาได้ทำประโยชน์ให้สถาบันโดยกลับมาช่วยเหลือ และให้ความช่วยเหลือใน การพัฒนาวิชาการ วิชาชีพทหารและภาวะผู้นำ ให้การสนับสนุนทรัพยากร หรือทุนการศึกษาตลอดจน ได้ สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

คำอธิบาย

นร. ชั้นปีสุดท้าย มีความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา และกองทัพ

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ ให้การศึกษาอบรมแก่ นร. เพื่อสำเร็จเป็นนายทหารสัญญาบัตรของ ทบ. ซึ่งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “ความเป็นนักรบที่ชาญฉลาด” ดังนี้

1. เป็นแบบฉบับของนายทหารสัญญาบัตรผู้มีลักษณะผู้นำที่ดี มีวินัย มีความกล้าหาญ เสียสละ รู้แบบธรรมเนียมของกองทัพ มีอุดมการณ์ในการอุทิศตนเพื่อชาติและประชาชน

2. มีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในวิชาทหารเหล่าต่างๆ ทั้งทางเทคนิคและทางยุทธวิธี สามารถเป็นผู้นำการปฏิบัติการทางทหารในระดับหมวดของหน่วยกำลังรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพทหาร และช่วยพัฒนากองทัพ ตลอดจนการ อุทิศตนเพื่อความเป็นทหารอาชีพอย่างแท้จริง

4. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสุภาพบุรุษ มีคุณธรรม สามารถพัฒนาและดำรง ความเข้มแข็งของสมรรถภาพร่างกายและจิตใจ ทั้งในตนเองและเสริมสร้างให้แก่กำลังพลในหน่วยงานของ ตน รวมทั้งมีจิตสำนึกและสัตยาตญาณในการรบ

5. มีพื้นฐานความรู้วิทยาการระดับอุดมศึกษาในด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และอักษรศาสตร์ เพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานในฐานะนายทหารสัญญาบัตรหลักของ ทบ. และมีพื้นฐานเพียงพอในการช่วยพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

6. มีความสามารถในการฝึกสอนอบรมผู้ใต้บังคับบัญชา

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนมีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย

ผลงานของ นนร. ที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ตาม วัตถุประสงค์ หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการ

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 อัตลักษณ์ผู้เรียน

คำอธิบาย

นนร. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของส่วนวิชาทหาร ฯ

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดอัตลักษณ์ของ นนร. ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ กำหนดอัตลักษณ์ นนร. ให้มีความเป็น “นักรบ ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นผู้นำหน่วยทหาร” ซึ่งมีความสอดคล้องกับภารกิจของส่วนวิชาทหาร ฯ ตามอัตราเฉพาะกิจ หมายเลข 4400 ที่กำหนดให้ส่วนวิชาทหาร ฯ มีหน้าที่ “ฝึกสอนวิชาทหารขั้นพื้นฐานทางยุทธวิธี และเทคนิคของเหล่าต่างๆ การฝึกการยุทธเคลื่อนที่ทางอากาศ การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศและการฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก การยุทธภายใต้สภาพพิเศษและปฏิบัติการพิเศษ” (1.4-1) ให้กับ นนร. ตามหลักสูตร รร.จปร. ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 และปี 2563 โดยดำเนินการสอนในภาคการศึกษาหลักสูตรปี 2558 ใช้กับ นนร. ชั้นปีที่ 2,3,4 และ 5 จำนวน 880 ชั่วโมง และภาคการฝึก จำนวน 2,385 ชั่วโมง และหลักสูตร ปี 2563 สอนให้กับ นนร.ชั้นปีที่ 1 จำนวน 192 ชม. และภาคการฝึก จำนวน 400 ชม. รวมทั้งสิ้น 3,857 ชม. (1.4-2) ซึ่งกำหนดเป้าหมายการจัดการฝึกและศึกษาไว้ ดังนี้

- นนร. ชั้นปีที่ 1 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเบื้องต้นในระดับบุคคลและหัวหน้าชุด
- นนร. ชั้นปีที่ 2 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมู่
- นนร. ชั้นปีที่ 3 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมวด
- นนร. ชั้นปีที่ 4 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในเรื่องที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำหน่วย
- นนร. ชั้นปีที่ 5 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเพิ่มเติมในเรื่องที่จำเป็นอื่น ๆ

กระบวนการหลักตามหน้าที่ของส่วนวิชาทหาร ฯ ที่จะทำให้นนร. ปรากฏอัตลักษณ์ตามเป้าหมายนั้นประกอบด้วย การศึกษาในภาคการศึกษาโดยจะใช้เวลาในวันราชการตามตารางการเรียนการสอนของส่วนวิชาทหาร ฯ (1.4-3) ส่วนการฝึกศึกษาในภาคการฝึกหรือเรียกว่าการฝึกภาคสนามของ นนร. จะใช้เวลาต่อจากการศึกษาภาควิชาการของภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคม ตามคำสั่งการฝึกภาคสนามของ นนร. ประจำปีการศึกษา 2563 (1.4-4)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.40 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายเป็นอักษรระดับ (A-N) ตามระเบียบ รร.จปร. ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษา นนร. พ.ศ. 2563 (1.4-5) โดยกำหนดผลการศึกษา A = ดีเลิศ B+ = ดีมาก B = ดี C+ = ค่อนข้างดี และกำหนดระดับความสำเร็จของเป้าหมายจากจำนวน นนร. ที่ได้ผลการเรียนและการฝึกตั้งแต่ B ขึ้นไป เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ทั้งนี้

เพื่อให้การตัดเกรดเป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดประชุมกำหนดแนวทางการพิจารณาให้
เกรด นนร. ขึ้นโดยเชิญอาจารย์ประจำวิชาเข้าร่วมการประชุมและสรุปผลการประชุมพิจารณา (1.4-6)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.40 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีระบบและกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนการจัดการ
เรียนการสอน และการฝึกวิชาทหาร ดังนี้

1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร. ชั้นปีที่ 1 - 5 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 เพื่อ
เป็นผู้แทนของผู้บังคับบัญชาในการวางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับดูแล รวมถึงการให้
ข้อเสนอแนะและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาทหารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด (1.4-7)
คณะกรรมการประจำชั้นจะเข้าร่วมในการประชุมกับส่วนการศึกษา ฯ และกรรมนักเรียนนายร้อย ฯ เพื่อให้
การเรียนการสอนของ นนร. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีการรายงานผลการประชุมให้ผู้บังคับบัญชา
ได้รับทราบและอนุมัติ (1.4-8)

2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร (1.4-9) เพื่อตรวจสอบ
รับรองมาตรฐานการปฏิบัติของคณาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
การศึกษา ตรวจสอบและรับรองตำราเรียน แผนบทเรียน เอกสารนำ ฯ

3) การจัดการเรียนการสอนวิชาทหารนั้น ส่วนวิชาทหาร ฯ จะพิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มี
ความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการทำงาน ที่จะมาถ่ายทอดความรู้ให้กับ นนร. โดยจะมีหนังสือขอ
ความอนุเคราะห์อาจารย์พิเศษไปยังหน่วยต่าง ๆ จากนั้น รร.จปร. จะมีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเป็น
ผู้สอน นนร. (1.4-10) เมื่อจบการเรียนการสอนจะทำการสอบประเมินผล และรายงานผลการเรียนวิชา
ทหารของ นนร. ให้ ผอ.สวท.รร.จปร. อนุมัติ (1.4-11) และรายงาน รร.จปร. ต่อไป สำหรับในด้านความ
เป็นผู้นำได้มีการประเมินค่าคุณลักษณะผู้นำของ นนร. (1.4-12)

4) การดำเนินการฝึกภาคสนามให้กับ นนร. นั้น ส่วนวิชาทหาร ฯ จะพิจารณาหน่วยและ
เหล่าสายวิทยาการที่มีความพร้อมที่จะทำการฝึกให้กับ นนร. ได้ โดยจะมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึง
หน่วยต่าง ๆ (1.4-13) เมื่อจบการฝึกภาคสนามแต่ละวิชาจะทำการประเมินผล และรายงานผลการฝึก
ภาคสนามของ นนร. เป็นรายบุคคล (1.4-14) รวมทั้งได้มีการทบทวนหลังการปฏิบัติในทุกครั้งภายหลังจาก
จบการฝึก เพื่อนำปัญหา ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะต่างๆ ไปเป็นข้อมูล ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนา
ปรับปรุงและแก้ไข วางแผนการฝึกให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.40 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.4 การมีส่วนร่วมของ นนร. คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหารของส่วนวิชาทหาร ฯ

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนการขับเคลื่อนอัตลักษณ์ นนร. เพื่อ
เสริมสร้างอัตลักษณ์ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และ นนร. ดังนี้

1) ในการเรียนวิชาทหารมีการใช้แบบสอบถามประเมินการเรียนการสอน โดย นนร. จะใช้
แบบ ปม.1 ประเมินความพร้อมของผู้เรียน การสอนของอาจารย์ และแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อนำไป
ปรับปรุงแก้ไขการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น (1.4-15) อาจารย์ผู้สอนจะใช้แบบ ปม.2 ประเมิน นนร. ทั้งใน
ภาพรวมและเป็นบุคคล (1.4-16) และ ผอ.กองวิชาจะใช้แบบ ปม.3 ประเมินการสอนของครูอาจารย์
(1.4-17) เพื่อเป็นการกำกับดูแลให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2) ในการฝึกภาคสนามมีการใช้แบบสอบถามประเมินการฝึก โดย นนร. จะประเมินการ
เตรียมการและการฝึกสอนของครูฝึก และประเมินการเตรียมการและการสนับสนุนการฝึก เพื่อนำผลไป

พัฒนาการฝึกในปีต่อไป (1.4-18) ส่วนผู้บังคับบัญชาและครูฝึกจะประเมิน นนร. ในเรื่องวินัย ความเป็นผู้นำและผลการฝึก (1.4-19)

3) มีการรายงานผลการประเมินที่ได้จากการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนาม ให้ ผอ.สวท.ร.จปร. ได้รับทราบ สั่งการเพิ่มเติมและอนุมัติผลการประเมินดังกล่าว (1.4-20)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.40 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.5 มีผลการประเมิน นนร. ที่ปรากฏอัตลักษณ์ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการประเมินผลการสอนวิชาทหาร การฝึกภาคสนาม และประเมินค่าคุณลักษณะผู้นำของ นนร. ในปีการศึกษา 2563 โดยมีการประเมินผลการฝึกที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติเป็นรายบุคคลเพื่อทดสอบความสามารถของ นนร. หลังจากเข้ารับการฝึก (1.4-21) โดยกำหนดให้อักษรระดับ B ขึ้นไปถือว่า นนร. ปรากฏอัตลักษณ์ เป็นนักรบที่มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้นำหน่วยทหาร ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

1) นนร. ชั้นปีที่ 1 มี นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 94.91 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-22)

2) นนร. ชั้นปีที่ 2 มี นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 94.25 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-23)

3) นนร. ชั้นปีที่ 3 มี นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 91.74 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-24)

4) นนร. ชั้นปีที่ 4 มี นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 91.73 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-25)

5) นนร. ชั้นปีที่ 5 มี นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 99.19% ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.4-26)

6) ผลรวมการเรียนวิชาทหาร การฝึกภาคสนาม และการประเมินค่าคุณลักษณะผู้นำ ของ นนร. ชั้นปีที่ 1 – 5 ปีการศึกษา 2563 มี นนร. ที่ได้คะแนน B ขึ้นไป 94.36 % คิดเป็น 1,101 นาย จาก นนร. ทั้งหมด 1,167 นาย ถือว่าบรรลุเป้าหมาย

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.40 คะแนน ไม่ได้คะแนน

ปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินสุ่มตรวจเพื่อยืนยันอัตลักษณ์ของ นนร. ตามหลักการสุ่มตัวอย่าง
วิธีคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ/ที่มีการแลกเปลี่ยน}}{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมดจำนวน}} \times 100$$

การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีจำนวน นนร. ที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่กำหนดจำนวน 1,101 นาย จากจำนวน นนร. ที่ได้รับการสุ่มตรวจ 1,167 นาย คิดเป็นร้อยละ 94.34

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 3 คะแนน

ดำเนินการได้ร้อยละ 94.34 เท่ากับ $\frac{94.34 \times 3}{100} = 2.83$ คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.4

ได้คะแนนเท่ากับ 4.83 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 1.4-1 - อัตราเฉพาะกิจหมายเลข 4400 (หน้าที่ของส่วนวิชาทหาร ฯ)
- 1.4-2 - หลักสูตร รร.จปร. ปรับปรุง พ.ศ. 2558 และ พ.ศ.2563 (ด้านวิชาทหาร)
- 1.4-3 - ตารางการศึกษาวิชาทหาร ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปี 2563
- 1.4-4 - คำสั่ง รร.จปร. เรื่อง การฝึกภาคสนาม ฯ ประจำปีการศึกษา 2563
- 1.4-5 - ระเบียบ รร.จปร. ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษา นนร. พ.ศ. 2563
- 1.4-6 - สรุปผลการประชุมพิจารณาให้เกรด นนร.
- 1.4-7 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร. ชั้นปีที่ 1 – 5 ปีการศึกษา 2563
- 1.4-8 - ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำชั้น
- 1.4-9 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร
- 1.4-10 - ตัวอย่างการขอความอนุเคราะห์และแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน นนร.
- 1.4-11 - หนังสือรายงานผลการเรียนวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2563
- 1.4-12 - รายงานผลการประเมินค่าคุณลักษณะผู้นำของ นนร. ประจำปีการศึกษา 2563
- 1.4-13 - ตัวอย่างหนังสือขอความอนุเคราะห์ฝึกภาคสนามให้กับ นนร.
- 1.4-14 - หนังสือรายงานผลการฝึกภาคสนาม ประจำปีการศึกษา 2563
- 1.4-15 - แบบประเมินทัศนคติ นนร. ต่อการเรียนการสอน (ปม.1)
- 1.4-16 - แบบประเมินผู้เรียน (ปม.2)
- 1.4-17 - แบบประเมินการสอนของครูอาจารย์ โดยผู้บังคับบัญชา (ปม.3)
- 1.4-18 - แบบประเมินการเตรียมการสอนของครูฝึกและแบบประเมินการสนับสนุนการฝึกของ นนร.
- 1.4-19 - แบบประเมินการฝึกของ นนร.
- 1.4-20 - หนังสือรายงานผลการประเมินการเรียนการสอนและการฝึกภาคสนามของ นนร.
- 1.4-21 - แบบบันทึกผลการฝึกที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติเป็นรายบุคคล
- 1.4-22 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 1
- 1.4-23 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 2
- 1.4-24 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 3
- 1.4-25 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 4
- 1.4-26 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารและการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มาตรการส่งเสริม (ภายในสถาบัน) (5 คะแนน)

คำอธิบาย

นนร. มีความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่น ๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถสื่อสารและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับนานาชาติ ประเทศ โดยส่วนวิชาทหาร ฯ ได้กำหนดให้มีกิจกรรม เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้แก่ นนร.

เกณฑ์การประเมิน

1. มีการกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ ปีหนึ่ง จำนวน 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการกำหนดกิจกรรมการสอนวิชาทหารเป็นแบบสองภาษาให้กับ นนร. ตามตารางการศึกษาวิชาทหาร (1.5-1) โดยชั้นปีที่ 1 ตอน ก.1 มีการสอน จำนวน 5 วิชา คือ วิชา กองทัพบกและเหล่าทหาร วิชาการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น วิชาช่างสนาม วัตถุประสงค์และการทำลาย วิชาการข่าวเบื้องต้น และวิชาการอ่านแผนที่และการใช้เข็มทิศ นนร.ชั้นปีที่ 2 ตอน วท.2 มีการสอน

จำนวน 3 วิชา คือ วิชาป็นใหญ่สนามและป็นใหญ่ต่อสู้อากาศยาน วิชาการปฏิบัติการของทหารช่าง และ วิชาการใช้ยุทธโธปกรณ์ของเหล่าทหารม้า นนร.ชั้นปีที่ 3 ตอน วท. 2 จำนวน 1 วิชาคือวิชายุทธวิธีทหารราบระดับหมวด ทั้งนี้ ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้เชิญอาจารย์ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษมาสอนให้กับ นนร. ซึ่งภายในห้องเรียน นนร. ได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเต็มที่ ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การโต้ตอบกับอาจารย์ผู้สอน ทำให้ นนร. ได้รับความรู้และมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1.25 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของการดำเนินการในกิจกรรมอย่างชัดเจน

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายเป็นอักษรระดับ (A-N) ตามระเบียบ รร.จปร. ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษา นนร. พ.ศ. 2563 (1.5-2) โดยกำหนดผลการศึกษา A = ดีเลิศ B+ = ดีมาก B = ดี C+ = ค่อนข้างดี และกำหนดระดับความสำเร็จของเป้าหมายจากจำนวน นนร. ที่ได้ผลการเรียนและการฝึกตั้งแต่ B ขึ้นไป เป็นจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เช่นเดียวกับการสอนวิชาทหารทั่วไป

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1.25 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงาน

1) ส่วนวิชาทหาร ฯ แต่งตั้งนายทหารสัญญาบัตรเป็นคณะกรรมการประจำชั้น นนร. เพื่อเป็นตัวแทนของผู้บังคับบัญชาในการวางแผน อำนวยการ ประสานงาน กำกับดูแล รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะ และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาทหารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด (1.5-3) เช่นเดียวกับการเรียนการสอนวิชาทหารทั่วไป ทั้งนี้คณะกรรมการฯ จะมีการประชุม (1.5-4) โดยให้ความสนใจต่อนักเรียนในกลุ่มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Program) เป็นพิเศษในเรื่องเนื้อหาวิชาและการฝึกใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อตัว นนร. เองในการจบไปรับราชการ

2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร (1.5-5) เพื่อตรวจสอบรับรองมาตรฐานการปฏิบัติของคณาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ตรวจสอบและรับรองตำราเรียน แผนบทเรียน เอกสารนำ ฯ

3) การจัดการเรียนการสอนวิชาทหารนั้น ส่วนวิชาทหาร ฯ จะพิจารณาสรรหาอาจารย์ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการทำงาน โดยเฉพาะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อที่จะได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับ นนร. โดยจะมีหนังสือขอความอนุเคราะห์อาจารย์พิเศษจาก สก.ร.ร.จปร. ที่จบการศึกษาจากต่างประเทศมาทำการสอนให้กับ นนร. (1.5-6)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1.25 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. มีผลการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม โดยต้องมีผลสำเร็จของการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ประเมินผลการเรียนวิชาทหาร นนร. กลุ่ม EP (ชั้นปีที่ 1 ตอน ก.1 และชั้นปีที่ 2 ตอน วท.2) ในปีการศึกษา 2563 ซึ่งผลการประเมินในภาพรวมได้ค่าเฉลี่ย 100 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย มีรายละเอียดดังนี้

1) นนร.ชั้นปีที่ 1 ตอน ก.1 จำนวน 34 นาย ได้คะแนน B ขึ้นไป 100 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.5-7)

2) นนร.ชั้นปีที่ 2 ตอน วท.2 จำนวน 27 นาย ได้คะแนน B ขึ้นไป 100 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.5-8)

3) นนร.ชั้นปีที่ 3 ตอน วท.2 จำนวน 37 นาย ได้คะแนน B ขึ้นไป 100 % ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (1.5-9)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1.25 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.5

ได้คะแนนเท่ากับ 5.0 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 1.5-1 - ตารางการศึกษาวิชาทหาร ปี 2563
- 1.5-2 - ระเบียบ รร.จปร. ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษา นนร. พ.ศ. 2563
- 1.5-3 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร.ชั้นปีที่ 1 – 5 ปีการศึกษา 2563
- 1.5-4 - ตัวอย่างรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำชั้น
- 1.5-5 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร
- 1.5-6 - ตัวอย่างกระบวนการขอความอนุเคราะห์อาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน นนร.
- 1.5-7 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารภาค EP ของ นนร. ชั้นปีที่ 1 ตอน ก.1
- 1.5-8 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารภาค EP ของ นนร. ชั้นปีที่ 2 ตอน วท.2
- 1.5-9 - ตารางผลการเรียนวิชาทหารภาค EP ของ นนร. ชั้นปีที่ 3 ตอน วท.2

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
1.1	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
1.2	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
1.3	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
1.4	ปฏิบัติได้ 2 ใน 2 ข้อ	5	4.83	24.20
1.5	ปฏิบัติได้ 4 ใน 4 ข้อ	5	5.00	25.00
คะแนนรวม		10	-	49.20
คะแนนเฉลี่ย		49.20 ÷ 10 = 4.92		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 1

จุดแข็ง

- ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบที่ชัดเจน มีความร่วมมือเพื่อการพัฒนา นนร. ด้านการทหารส่งผลต่อการสร้างอัตลักษณ์อย่างมีประสิทธิภาพให้กับ นนร.

จุดที่ควรพัฒนา

- พัฒนาสื่อการสอนทางด้านเทคโนโลยี, อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน ให้ทันสมัย และหลากหลาย เช่น การพัฒนาระบบ Zoom ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (covid-19)

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีให้หลากหลาย และสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพครู อาจารย์

คุณภาพครู อาจารย์ พิจารณาได้จากคุณวุฒิ และความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ มีมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่กิจกรรมที่พัฒนาการเรียนการสอน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ อาจารย์ควรได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน นอกจากนี้ อาจารย์ต้องปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครุทหาร

การนับจำนวนครู/อาจารย์ประจำ ให้นับครู/อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง โดยมีระยะเวลาการทำงานในปีการศึกษานั้น ซึ่งรวบรวมเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาตามเงื่อนไข ดังนี้

- กรณีมีระยะเวลาทำงาน 9 เดือนขึ้นไปให้นับเป็น 1 คน
- กรณีมีระยะเวลาทำงาน 6-9 เดือน ให้นับเป็น 0.5 คน
- กรณีมีระยะเวลาทำงานน้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ครู/อาจารย์ มีความรู้ความสามารถ

คำอธิบาย

อาจารย์ประจำและครูฝึกมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในสาขาที่สอน สามารถพัฒนา นร. ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีการดำเนินงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน เพื่อสร้างมาตรฐานความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน มีมาตรฐานการปฏิบัติตนหรือจรรยาบรรณ และมาตรฐานการปฏิบัติงาน การพัฒนาตนเองให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการทหาร อยู่เสมอ โดยมีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอนซึ่งออกโดยหน่วยรับผิดชอบงาน ด้านการศึกษาของส่วนราชการของเหล่าทัพ หรือมีใบประกอบวิชาชีพครู ตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

- 1.1 มีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านวิทยฐานะ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการดำเนินงานให้ ครู/อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน โดยหน่วยงานด้านการศึกษาของเหล่าทัพ เพื่อให้อาจารย์ประจำและครูฝึกมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่สอน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยฐานะของหน่วย (2.1-1)

- 1.2 มีเอกสารหลักฐานการดำเนินการด้านวิทยฐานะ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการดำเนินงานด้านวิทยฐานะ โดยส่งกำลังพลเข้าเข้ารับการอบรมผู้ประเมินวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 1 นาย(2.1-2) จัดอาจารย์และครูฝึกเข้ารับการอบรมครุทหารบกตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู รุ่นที่ 1/63 และ รุ่นที่ 2/63 เพื่อให้มีคุณสมบัติครบถ้วนในการขอหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน จำนวน 11 นาย(2.1-3, 2.1-4, 2.1-5, 2.1-6) มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์และครูฝึกในการเตรียมจัดทำเอกสารเพื่อขอรับการประเมินให้มีวิทยฐานะ (2.1-7, 2.1-8) และมีการดำเนินการขอหนังสือรับรองให้กับอาจารย์และครูฝึกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนในปีการศึกษา (2.1-9, 2.1-10, 2.1-11)

1.3 ครูฝึกที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ที่สามารถขอหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน ซึ่งออกโดยหน่วยรับผิดชอบงาน ด้านการศึกษาของส่วนราชการของเหล่าทัพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (2 คะแนน)

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\text{ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์และครูฝึก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและครูฝึกที่มีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและครูฝึกที่มีคุณสมบัติครบถ้วนทั้งหมด}} \times 100$$

การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีอาจารย์ประจำและครูฝึก จำนวน 52 นาย มีคุณสมบัติครบถ้วน ได้เข้ารับการอบรมครูทหารบกตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู ดำเนินการขอรับหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน โดยได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน จำนวน 35 นาย อาจารย์ประจำและครูฝึกที่มีคุณสมบัติครบแต่ยังไม่เข้ารับการอบรม เพื่อให้สามารถมีสิทธิ์ขอหนังสือรับรอง จากยศ.ทบ. จำนวน 10 นาย คุณสมบัติยังไม่ครบถ้วน จำนวน 7 นาย แสดงตามตาราง 2.1 และ 2.2

ตาราง 2.1 รายชื่ออาจารย์ประจำของส่วนวิชาทหาร ฯ ที่ได้รับหนังสือรับรอง

ลำดับ	ยศ - ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณสมบัติ		รอรับการอบรม	มีหนังสือรับรอง	หมายเหตุ
			ครบ	ไม่ครบ			
1	พ.อ.สุดใจ ฉั่วศิริ	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	
2	พ.อ.คมกฤษ เวชชาลิกานน	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	
3	พ.อ.สิริชัย เอื้อบุญยะนันท์	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	
4	พ.อ.อาทมาต เนติ	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	✓	-	
5	พ.อ.นิมิตร พ่องจิตร	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	
6	พ.อ.พิงการ สายจันทร์	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	
7	พ.อ.รณฤทธิ์ โคตะโน	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	✓	-	
8	พ.อ.ณรงค์ พุมมา	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	✓	-	
9	พ.อ.สิริภพ แก้วชนิด	อจ.หน.สวท.๑	-	✓	-	-	(0.5)
10	พ.อ.ธันว์วัฒน์ ธีระกิจเสถียร	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	มีวิทยฐานะ
11	พ.อ.นิติ จิรัฏฐิวิรุฒม์กุล	อจ.หน.สวท.๑	✓	-	-	✓	
12	พ.ท.นฤดล รักธรรม	อจ.สวท.๑.	-	✓	-	-	
13	พ.ท.สมภาร เสาวโร	อจ.สวท.๑.	✓	-	-	✓	
14	พ.ท.คมสัน ศาสตร์ประดิษฐ์	อจ.สวท.๑.	✓	-	-	✓	
15	พ.ท.ไกรวุฒิ แก้วรักษา	อจ.สวท.๑.	✓	-	-	✓	
16	พ.ท.วัชระ ขุนชิต	อจ.สวท.๑.	✓	-	-	✓	
17	พ.ท.จักรกฤษณ์ แก้วพิลุน	อจ.สวท.๑.	✓	-	✓	-	
18	พ.ท.สุภทัต บัวชุม	อจ.สวท.๑.	--	✓	-	-	
19	พ.ท.สัมพันธ์ แทนไธสง	อจ.สวท.๑.	-✓	-	-	✓	
20	พ.ท.สมพร จิตตรง	อจ.สวท.๑.	--	✓	-	-	

ลำดับ	ยศ - ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณสมบัติ		รอรับ การ อบรม	มี หนังสือ รับรอง	หมายเหตุ
			ครบ	ไม่ครบ			
21	พ.ท.สุรศักดิ์ กลิ่นขจร	อจ.สวท.๑.	✓ -	-	✓	-	
22	พ.ท.ศุภกฤต แก้วพิณ	อจ.สวท.๑.	-	✓	-	-	
23	พ.ท.ภคดี ทัดจันทร์	อจ.สวท.๑.	--	✓	-	-	(0.5)
24	พ.ต.ทินภัทร ลอยเลิศ	อจ.สวท.๑.	-✓	-	-	✓	
25	ร.อ.กิตติ กลิ่นหอม	อจ.สวท.๑.	-✓	-	-	-✓	
26	ร.อ.เทพฤทธิ์ วงภูมิ	อจ.สวท.๑.	✓	-	-	✓	ผ่านการ ประเมิน
27	ร.อ.ศรณรินทร์ กาญจนะโนพินิจ	อจ.สวท.๑.	✓	-	-	✓	ผ่านการ ประเมิน
28	ร.อ.ปวริศ ไชยลาโภ	อจ.สวท.๑.	✓	-	-	✓	ขอรับการ ประเมิน
29	ร.ท.ฐปนรรณ์ มณีเชษฐา	อจ.สวท.๑.	✓	-	-	✓	ขอรับการ ประเมิน

ในปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาทหาร ๑ มีอาจารย์ประจำ จำนวน 29 นาย มีคุณสมบัติครบถ้วน 23 นาย ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐาน 18 นาย รอรับการอบรม 5 นาย คุณสมบัติยังไม่ครบ 6 นาย

ตาราง 2.2 รายชื่อครูฝึกของส่วนวิชาทหาร ๑ ที่ได้รับหนังสือรับรอง

ลำดับ	ยศ - ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณสมบัติ		รอรับ การ อบรม	มี หนังสือ รับรอง	หมายเหตุ
			ครบ	ไม่ครบ			
1	ร.ต. สกนธ์ ศุภลักษณ์	ครูฝึก สวท.๑	✓	-	-	✓	
2	จ.ส.อ. สุชาติ ชูอาวุธ	ครูฝึก สวท.๑	✓	-	-	✓	ผ่านการ ประเมิน
3	จ.ส.อ.กิตติกาญจน์ แสงณรงค์ไชย	ครูฝึก สวท.๑	✓	-	-	✓	
4	จ.ส.อ. ธานินทร์ ธรรมภักดี	ครูฝึก สวท.๑	✓	-	-	✓	
5	จ.ส.อ. ปิยรัตน์ อ่อนปาน	ครูฝึก สวท.๑	✓	-	-	✓	
6	จ.ส.อ. นครินทร์ เวียงจันทร์	ครูฝึก สวท.๑	✓	-	-	✓	
7	จ.ส.อ. ชรินทร์ รุ่งอินทร์	ครูฝึก สวท.๑	✓	-	-	✓	
8	จ.ส.อ. สุภาพ มะกรูดอินทร์	ครูฝึก สวท.๑	✓	-	-	✓	ผ่านการ ประเมิน
9	จ.ส.อ. จักรพรรดิ โพธิ์กลิ่น	ครูฝึก สวท.๑	✓ -	-	-	✓	
10	จ.ส.อ. สมบัติ กร่างไกล่	ครูฝึก สวท.๑	✓ -	-	-	✓	
11	จ.ส.อ. สุนทร เข้มพันธ์	ครูฝึก สวท.๑	✓	-	-	✓	
12	จ.ส.อ. พิสิษฐ์ พรรณสมัย	ครูฝึก สวท.๑	✓ -	-	-	✓	
13	จ.ส.อ. สมชาติ จันทร์เอี่ยม	ครูฝึก สวท.๑	✓ -	-	-	✓	
14	จ.ส.อ. สุรินทร์ วงศ์ธนพิศุทธิ์	ครูฝึก สวท.๑	✓	-	-	✓	
15	จ.ส.อ. วิทวัช สัมมาเมฆ	ครูฝึก สวท.๑	✓ -	-	-	✓	
16	จ.ส.อ. ธานินทร์ ศิลอยู่	ครูฝึก สวท.๑	✓ -	-	-	✓	

ลำดับ	ยศ - ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณสมบัติ		รอรับ การ อบรม	มี หนังสือ รับรอง	หมายเหตุ
			ครบ	ไม่ครบ			
17	จ.ส.อ. นที ปิ่นน้อย	ครูฝึก สวท.๑	✓	-	-	✓	
18	จ.ส.อ. สมชาย กัตัญญ	ครูฝึก สวท.๑	✓	-	✓	-	
19	จ.ส.อ. สุภาพ บุญทาสิน	ครูฝึก สวท.๑	✓-	-	✓	-	
20	จ.ส.อ. สมกิจ บุญล้อม	ครูฝึก สวท.๑	✓-	-	✓	-	
21	จ.ส.อ. นครรัตน์ เวียงจันทร์	ครูฝึก สวท.๑	✓	-	✓	-	
22	จ.ส.อ. วรุฒ กล่องแก้ว	ครูฝึก สวท.๑	-	✓	-	-	
23	จ.ส.อ. วีระพงษ์ สุขบรม	ครูฝึก สวท.๑	-	✓	-	-	

ในปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาทหาร ๑ มีครูฝึกทั้งสิ้นรวม 23 นาย มีคุณสมบัติครบถ้วน 21 นาย ได้รับหนังสือรับรองมาตรฐาน 17 นาย รอรับการอบรม 4 นาย คุณสมบัติยังไม่ครบ 2 นาย ผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะ จำนวน 2 นาย

สรุปในปี 2563 มีอาจารย์ประจำและครูฝึก จำนวน 52 นาย มีคุณสมบัติครบถ้วน 44 นาย มีหนังสือรับรอง 35 นาย

เกณฑ์การให้คะแนน

$$\frac{35 \times 100}{44} = 79.54$$

ผลการประเมิน

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เท่ากับ 2 คะแนน

1.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำและครูฝึกที่ผ่านการประเมินและเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิทยฐานะสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน โดยหน่วยรับผิดชอบงานด้านการศึกษาของส่วนราชการของเหล่าทัพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (1 คะแนน)

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

	จำนวนอาจารย์ประจำและครูฝึกที่มีวิทยฐานะ	
ค่าดัชนีคุณภาพ	= $\frac{\text{ของข้าราชการที่ทำหน้าที่สอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$	
อาจารย์และครูฝึก		

ในปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ประจำและครูฝึกรวม 52 นาย มีจำนวน 7 นาย ที่ขอรับการประเมินเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน ซึ่งมีอาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมิน และได้รับแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะครูชำนาญการแล้ว จำนวน 3 นาย ครูฝึกผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะชำนาญการต้น จำนวน 2 นาย อยู่ในขั้นตอนพิจารณาเอกสารขั้นต้นจาก ยศ.ทบ. จำนวน 2 นาย (2.1-12, 2.1-13, 2.1-14, 2.1-15)

เกณฑ์การให้คะแนน

$$\frac{5 \times 100}{52} = 9.61$$

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 คิดเป็นค่าคะแนน เท่ากับ 1 คะแนน

ผลการประเมิน

เกณฑ์ 9.61 คิดเป็น $\frac{1 \times 9.61}{10}$ เท่ากับ 0.96 คะแนน

สรุป ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีการดำเนินงาน 4 ข้อ ผลการประเมิน 4.96 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 2.1-1 - คำสั่ง สวท.ร.ร.จปร.(เฉพาะ)ที่ 36/63 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานวิทยฐานะ สวท.ร.ร.จปร.
- 2.1-2 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.1/905 เรื่อง เข้ารับการอบรมผู้ประเมินวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ 2563
- 2.1-3 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.1/825 เรื่อง การอบรมครูทหารบกตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู รุ่นที่ 1 ปี 63
- 2.1-4 - รายชื่อผู้เข้ารับการอบรมครูทหารบกตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู รุ่น 1/63
- 2.1-5 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.1/935 เรื่อง กรอกข้อมูลยืนยันผู้เข้ารับการอบรมครูทหารบกตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู รุ่นที่ 2 ปี 63
- 2.1-6 - รายชื่อผู้เข้ารับการอบรมครูทหารบกตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู รุ่นที่ 2/63
- 2.1-7 - การอบรม Unit school เรื่อง การเข้าสู่วิทยฐานะของกำลังพล สวท.ร.ร.จปร.
- 2.1-8 - ภาพกิจกรรม การเตรียมเอกสารเพื่อขอรับการประเมินวิทยฐานะ
- 2.1-9 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.1/1148 เรื่อง ขออนุมัติหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน
- 2.1-10 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.1/554 เรื่อง ขออนุมัติหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน
- 2.1-11 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.1/1450 เรื่อง ยศ.ทบ.ส่งรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน
- 2.1-12 - รายชื่ออาจารย์ประจำและครูฝึกของส่วนวิชาทหาร ฯ ที่มีหนังสือรับรองฯ
- 2.1-13 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.1/1697 เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการทหารให้มีตำแหน่งวิทยฐานะและรับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ
- 2.1-14 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.1/659 เรื่อง ขอรับการประเมินข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนให้มีวิทยฐานะ “ครูชำนาญการต้น”
- 2.1-15 - หนังสือที่ กท 0460.1.2/3697 เรื่อง ขอรับการประเมินข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนให้มีวิทยฐานะ ครูชำนาญการ
- 2.1-16 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.1/1452 เรื่อง ขอรับการประเมินข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนให้มีวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ครู/อาจารย์ ทางการศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทหารที่มีคุณภาพ

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาที่สอน การวัดคุณภาพอาจารย์ พิจารณาจากคุณวุฒิวิชาชีพเฉพาะด้าน ความเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้านทางทหาร เนื่องจากเป็นเรื่องสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของ นนร. รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของส่วนวิชาทหาร ฯ ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และสามารถพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ส่วนวิชาทหาร ฯ

คุณวุฒิทางวิชาชีพทหาร	ระดับคะแนน
- หลักสูตรชั้นนายร้อย	1
- หลักสูตรชั้นนายพัน	2
- หลักสูตรวิชาชีพเฉพาะด้าน	2
- หลักสูตร สธ., นบส., หรือ เทียบเท่า หรือ ป.โท ขึ้นไป	2
- หลักสูตรแสดงความสามารถพิเศษเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหาร	2
ผลรวมถ่วงน้ำหนักอาจารย์ประจำ	9

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

การดำเนินงาน

$$\text{ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

ในปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีอาจารย์ประจำ จำนวน 29 นาย มีผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาที่สอน เท่ากับ 169 คุณภาพอาจารย์พิจารณาจากคุณวุฒิวิชาชีพเฉพาะด้าน ความเชี่ยวชาญพิเศษเฉพาะด้านทางทหาร (2.2-1) แสดงตามตาราง 2.3

ตาราง 2.3 รายชื่ออาจารย์ประจำของส่วนวิชาทหาร ฯ จำแนกทางคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ยศ - ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ					ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
			1	2	3	4	5		
1	พ.อ.สุตใจ ฉ่ำศิริ	อจ.หน.๑	✓	✓	✓	-	✓	7	สธ./ป.โท
2	พ.อ.คมกฤษ เวชชาลีگانน	อจ.หน.๑	✓	✓	-	-	✓	5	นบส./ป.ตรี
3	พ.อ.สิริชัย เอื้อบุญยะนันท์	อจ.หน.๑	✓	✓	✓	-	✓	7	สธ./ป.โท
4	พ.อ.สิริภพ แก้วชนิด	อจ.หน.๑	✓	✓	✓	✓	✓	9	สธ./ป.ตรี
5	พ.อ.อาทมาต เนติ	อจ.หน.๑	✓	✓	✓	-	✓	7	สธ./ป.ตรี
6	พ.อ.นิมิต ผ่องจิตต์	อจ.หน.๑	✓	✓	✓	✓	✓	9	วทบ./ป.ตรี
7	พ.อ.พิงการ สายจันทร์	อจ.หน.๑	✓	✓	-	✓	✓	7	นบส./ป.ตรี
8	พ.อ.รณฤทธิ์ โคตะโน	อจ.หน.๑	✓	✓	✓	-	✓	7	นบส./ป.ตรี
9	พ.อ.ณรงค์ พุมมา	อจ.หน.๑	✓	✓	-	-	✓	5	กจบ./ป.ตรี
10	พ.อ.ธันว์วัฒน์ ธีระกิจเสถียร	อจ.หน.๑	✓	✓	-	✓	✓	7	นบส./ป.ตรี
11	พ.อ.นิติ จิรัฏฐิวิรุฒม์กุล	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	-	3	ป.ตรี
12	พ.ท.นฤตล รักธรรม	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	-	3	มศ.3
13	พ.ท.สมภาร เสาวโร	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	✓	5	นบส./ป.ตรี

ลำดับ	ยศ - ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ					ค่า น้ำหนัก	หมายเหตุ
			1	2	3	4	5		
14	พ.ท.คมสันต์ ศาสตร์ประดิษฐ์	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	✓	7	นบส./ป.โท
15	พ.ท.ไกรวุฒิ แก้วรักษา	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	✓	7	นบส./ป.ตรี
16	พ.ท.วัชร ชุนชิต	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	✓	5	ป.โท
17	พ.ท.จักรกฤษณ์ แก้วพิลุน	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	✓	7	สธ./ป.ตรี
18	พ.ท.สุภทัต บัวชุม	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	✓	7	ป.โท
19	พ.ท.สัมพันธ์ แทนไธสง	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	-	3	ป.ตรี
20	พ.ท.สุรศักดิ์ กลิ่นขจร	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	-	5	ป.ตรี
21	พ.ท.สมพร จิตตรง	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	✓	7	ป.โท
22	พ.ท.ศุภกฤต แก้วพิน	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	-	5	ป.ตรี
23	พ.ท.ภักดี ทัดจันทร์	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	-	3	ป.ตรี
24	พ.ต.ทินภัทร ลอยเลิศ	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	-	-	5	ป.ตรี
25	ร.อ.กิตติ กลิ่นหอม	อจ.สวท.๑	✓	✓	✓	✓	-	7	ป.ตรี
26	ร.อ.เทพฤทธิ์ วงภูมิ	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	✓	5	ป.เอก
27	ร.อ.ปวีรศ ไชลาโภ	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	-	5	ป.ตรี
28	ร.อ.ศรนรินทร์ กาญจนะโนพิจ	อจ.สวท.๑	✓	✓	-	-	✓	5	ป.โท
29	ร.ท.ฐปนวรรษ มณีเชษฐา	อจ.สวท.๑	✓	-	✓	-	✓	5	ป.โท
ผลรวม								169	

- หมายเหตุ คุณวุฒิ
- 1 หมายถึง ชั้นนายร้อย
 - 2 หมายถึง ชั้นนายพัน
 - 3 หมายถึง ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
 - 4 หมายถึง หลักสูตรวิชาชีพทางทหาร
 - 5 หมายถึง สธ., นบส., ปริญญาโท, ปริญญาเอก

$$\begin{aligned}
 \text{ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์} &= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักระดับคุณภาพของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \\
 &= \frac{169}{29} \\
 &= 5.83
 \end{aligned}$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ 9 เท่ากับร้อยละ 100

$$\frac{5.83 \times 100}{9} = 64.75$$

กำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมิน

$$\frac{5 \times 64.75}{70} = 4.63 \text{ คะแนน}$$

หลักฐานอ้างอิง

- 2.2-1 - ตารางแสดงคุณวุฒิทางวิชาชีพของอาจารย์ส่วนวิชาทหาร ฯ
- 2.2-2 - ตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา
- 2.2-3 - รายงานผลการตรวจการเรียนการสอนของ นนร. ปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่

คำอธิบาย

ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือผลงานสร้างสรรค์ และ/หรือนวัตกรรมที่มีการเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ครู/อาจารย์ มีผลงาน/กิจกรรมนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีอาจารย์ประจำที่มีจำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอน เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน โดยการใช้ผลงานวิจัย/นวัตกรรม การวิจัยในชั้นเรียน เครื่องช่วยฝึก การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของ นนร. เพื่อเข้ารับการทดสอบหลักสูตรการรบแบบจู่โจม, หลักสูตรส่งทางอากาศ การจัดการความรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาทหาร การใช้ระบบการเรียนการสอนแบบ E-learning โดยนับจำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อจำนวนรายวิชาที่ทำการสอนทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน / รายวิชาที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา (2 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมดในปีการศึกษา}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้จำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน / จำนวนรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เท่ากับ 2 คะแนน

การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร รร.จปร. พ.ศ.2558 ด้านวิชาทหาร สำหรับ นนร.ชั้นปีที่ 2-5 และ หลักสูตร รร.จปร. พ.ศ.2563 ด้านวิชาทหาร สำหรับ นนร.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 72 โดยภาคการศึกษาอยู่ในห้วงเดือน พ.ค. - ธ.ค. ของทุกปี จำนวน 32 วิชา การดำเนินงานได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โดยมีการจัดการอบรมการประเมินระบบ E-learning ก่อนเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ประจำวิชาได้ดำเนินการจัดทำระบบ E-learning ครบทุกรายวิชา(2.4-1, 2.4-2) วัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนนายร้อยสามารถทำการศึกษานอกระบบก่อนเข้ารับการสอน ในระหว่างภาคการศึกษาได้มีการนำกิจกรรมเกี่ยวกับเครื่องช่วยฝึก/นวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนนายร้อยสามารถฝึกปฏิบัติจากยุทธโศภกรณ์จริงและยุทธโศภกรณ์จำลอง เป็นการจัดการความรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาทหาร ให้เกิดทักษะและความคุ้นเคยที่สามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในการฝึกต่อเครื่องมือ/ยุทธโศภกรณ์ จากเหล่าสายวิทยาการในห้วงของการฝึกภาคสนามและนำไปใช้เมื่อสำเร็จรับราชการได้ แสดงตามตาราง 2.4 (2.4-3, 2.4-4, 2.4-5, 2.4-6, 2.4-7, 2.4-8)

ตาราง 2.4 ตารางแสดงจำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม เครื่องช่วยฝึก/นวัตกรรม	ชื่อรายวิชาที่นำมาใช้	หมายเหตุ
1	- ระบบ E-learning	ทุกรายวิชา	
2	- โต้ตอบรายดิจิทัล	วิชาแผนที่, วิชายุทธวิธีทหารราบระดับ หมู่, วิชายุทธวิธีทหารราบระดับหมวด, วิชาอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและการ ตรวจการณ์	
3	- เครื่องตรวจค้นวัตถุระเบิด แบบ FOERSTER และ แบบ AN2PSS-12	วิชาป้อมสนามฯ	
4	- เครื่องฝึกเล็ง, เป่าล้่มลูก	วิชาอาวุธประจำกาย	
5	- เครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง Milo Range	วิชาอาวุธประจำกาย	
6	- เครื่องช่วยฝึกเป้าอัตโนมัติหน่วยทหาร ขนาดเล็ก	วิชาการปฏิบัติการพิเศษ	
7	- การฝึกลงทางดิ่งเร่งด่วนจาก ฮ.ฯ	วิชาการปฏิบัติการพิเศษ	

ในปีการศึกษา 2563 สวท.รร.จปร.ได้รับงบประมาณจาก กทพ.รร.จปร. เพื่อจัดทำเครื่องช่วยฝึกสำหรับใช้ในการฝึกของ นนร. จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการจัดทำชุดฝึกสร้างสายอากาศสนามแสงเครื่อง และ โครงการระบบจำลองการฝึกผู้ตรวจการณ์หน้า(อาคารเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง) ซึ่งจะได้ดำเนินการจัดทำและนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษา 2564 ต่อไป

การฝึกภาคสนามในห้วงเดือน ม.ค. – มี.ค. ของปีถัดไป จำนวน 18 วิชา(2.4-9) ในการดำเนินงาน ส่วนวิชาทหาร แต่งตั้ง ผบ.หน่วยฝึกประจำวิชาฯ(2.4-10) ดำเนินการติดต่อประสานงานกับหน่วยเหล่าสายวิทยาการที่รับผิดชอบการฝึกให้แก่ นนร.ในแต่ละชั้นปี ซึ่งหน่วยสายวิทยาการจะนำเครื่องมือ/ยุทธโปกรณ์ที่มีความทันสมัยและมีใช้งานในกองทัพกมาใช้ในการเรียนการสอนและการฝึกของ นนร.ทุกปี

สรุป รวมจำนวนกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในภาคการศึกษา จำนวน 8 กิจกรรม

$$\begin{aligned} \text{ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{7 \times 100}{32} \\ &= 21.87 \end{aligned}$$

ผลการประเมิน

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 เท่ากับ 2 คะแนน

1.2 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำมีกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (3 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ จำนวนอาจารย์ประจำที่นำกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนใช้ในการเรียนการสอนต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด โดยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เท่ากับ 3 คะแนน

การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ประจำมีการนำกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดทำระบบ E-learning ครบทุกรายวิชา โดยนำเอกสารการสอน, power point แบบฝึกหัดเข้าสู่ระบบเพื่อให้นักเรียนนายร้อยสามารถทำการศึกษาเนื้อหาวิชาก่อนเข้ารับการสอน (2.4.11) นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติของ นนร. ที่มุ่งขยายผลต่อไปยังการฝึกภาคสนาม เพื่อให้ นนร. มีความคุ้นเคยต่อยุทธโศปกรณ์ และสามารถเข้ารับการฝึกจากเหล่าสายวิทยาการได้ทันทีเมื่อเข้าสู่ห้วงการฝึกภาคสนาม โดยส่วนวิชาทหาร ฯ จะมีการเพิ่มห้วงการฝึกปฏิบัติต่อเครื่องมือ เครื่องช่วยฝึก ในห้วงเย็นหลังเลิกเรียนของ นนร.ประจำปีการศึกษา 2563 (2.4-12, 2.4-13, 2.4-14, 2.4-15, 2.4-16, 2.4-17) แสดงตามตาราง 2.5

ตาราง 2.5 ตารางแสดงจำนวนรายชื่อและกิจกรรมที่นำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์ประจำ	รายชื่อวิชา	ชื่อกิจกรรม
1	พ.อ.สุดใจ ฉ่ำศิริ	- วิชาปฏิบัติการพิเศษ	- เครื่องช่วยฝึกเป้าอัตโนมัติ หน่วยทหารขนาดเล็ก - การฝึกลงทางดิ่งจาก ฮ.๑
2	พ.อ.สิรภพ แก้วชนิด	- วิชายุทธวิธีทหารราบ	- โต๊ะทรายดิจิตอล
3	พ.อ.ธนนันต์ ฉีระกิจเสถียร	- วิชาอาวุธประจำกาย	- เครื่องช่วยฝึก Milo Range
4	พ.อ.รณฤทธิ์ โคตะโน	- วิชาอาวุธประจำกาย	- เครื่องฝึกเล็ง - เป้าลุ่มลูก
5	พ.ท.ศุภกิต แก้วพิน	- วิชายุทธวิธีทหารราบ	- โต๊ะทรายดิจิตอล
6	พ.อ.อมรเทพ สมราช	- วิชาช่างสนามฯ	- เครื่องตรวจค้นวัตถุระเบิด - ทุ่นระเบิดจำลอง
7	พ.ท.สมภาร เสาวโร	- วิชาอาวุธประจำกาย	- เครื่องฝึกเล็ง - เป้าลุ่มลูก
8	พ.ท.สมพร จิตตรง	- วิชาอาวุธประจำกาย	- โต๊ะทรายดิจิตอล
9	พ.ท.นฤตล รักธรรม	- วิชายุทธวิธีทหารราบ	- โต๊ะทรายดิจิตอล
10	พ.ท.คมสัน ศาสตร์ประดิษฐ์	- วิชาปฏิบัติการพิเศษ	- เครื่องช่วยฝึกเป้าอัตโนมัติ หน่วยทหารขนาดเล็ก - การฝึกลงทางดิ่งจาก ฮ.๑
11	พ.ท.ไกรวุฒิ แก้วรักษา	- วิชาปฏิบัติการพิเศษ	- เครื่องช่วยฝึกเป้าอัตโนมัติ หน่วยทหารขนาดเล็ก - การฝึกลงทางดิ่งจาก ฮ.๑

หมายเหตุ อาจารย์ประจำทุกนาย จัดทำระบบ E-learning ทุกรายวิชา

สรุป อาจารย์ประจำที่นำกิจกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 11 นาย

$$\begin{aligned} \text{ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ คิดเป็นร้อยละ} &= \frac{11 \times 100}{29} \\ &= 37.93 \end{aligned}$$

ผลการประเมิน

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 เท่ากับ 3 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 2.4-1 - รายงานผลการตรวจสอบระบบ E-learning สวท.รร.จปร.
- 2.4-2 - ระบบ E-learning สวท.รร.จปร.
(<http://e-learning.crma.ac.th/moodle/course/index.php?categoryid=201>)
- 2.4-3 - ข้อมูล “ระบบโต๊ะทรายดิจิทัล”
- 2.4-4 - ข้อมูล “เครื่องช่วยฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์และกระสุนจริงแบบ Range 3000”
- 2.4-5 - ข้อมูล “เครื่องตรวจค้นวัตถุระเบิด แบบ FOERSTER และ แบบ AN2PSS-12”
- 2.4-6 - ข้อมูล “เครื่องฝึกเล็ง, เป่าล้่มลูก”
- 2.4-7 - ข้อมูล “เครื่องช่วยฝึกเป้าอัตโนมัติหน่วยทหารขนาดเล็ก”
- 2.4-8 - ข้อมูล “การฝึกลงทางดิ่งเร่งด่วนจาก ฮ.และการเคลื่อนย้ายกำลังพล”
- 2.4-9 - ขออนุมัติออกคำสั่งการฝึกภาคสนามของ นนร.ชั้นปีที่ 1-4 ประจำปีการศึกษา 2563
- 2.4-10 - คำสั่ง สวท.รร.จปร. (เฉพาะ)ที่ 40/63 เรื่อง แต่งตั้ง ผบ.หน่วยฝึกประจำวิชา
- 2.4-11 - ระบบ E-learning สวท.รร.จปร.
(<http://e-learning.crma.ac.th/moodle/course/index.php?categoryid=201>)
- 2.4-12 - ขออนุมัติออกคำสั่ง ฝึกตอนเย็นของ นนร.ชั้นปีที่ 1-5
- 2.4-13 - ขออนุมัติออกคำสั่ง ฝึกตอนเย็นของ นนร.ชั้นปีที่ 1-3
- 2.4-14 - รายงานผลการฝึกยิงปืนด้วยเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง ของ นนร.
- 2.4-15 - รายงานผลการฝึกวิชาทหารของ นนร.ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 63
- 2.4-16 - ขอส่งภาพการจัดการฝึกในตอนเย็นของ นนร.ชั้นปีที่ 1 และ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 63
- 2.4-17 - ขอส่งภาพการจัดการฝึกในตอนเย็นของ นนร.ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 63

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

คำอธิบาย

อาจารย์ประจำที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เช่น ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในและ/หรือต่างประเทศและได้นำความรู้กลับมาขยายผลและ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เพิ่มพูนความรู้ ฯ ไม่น้อยกว่า 30 ชม./ปี} \\ \text{และมีการขยายผล และ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 5 คะแนน

การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาการ ฯ มีอาจารย์ประจำและครูฝึกที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ดังนี้ การอบรม/สัมมนา ทั้งภายในและภายนอก จำนวน 7 เรื่อง คิดเป็น 26 นาย (2.5-1, 2.5-3, 2.5-4, 2.5-5) การศึกษาดูงานทางทหารในพื้นที่กองทัพภาค 1-4 ในห้วงที่มีการนำ นนร.ชั้นปีที่ 5 ไปศึกษาดูงาน (2.5-6, 2.5-7, 2.5-8, 2.5-9, 2.5-10, 2.5-11) จำนวน 20 นาย การศึกษาดูงานหลักสูตร สป.กท. จำนวน 10 นาย (2.5-12) รับเชิญเป็นวิทยากรอบรมครูทหารบกตามมาตรฐานวิชาชีพครู รุ่นที่ 1 ปี 63 ของ ยศ.ทบ.จำนวน 1 นาย(2.5-13, 2.5-14) การอบรมผู้ประเมินวิทยฐานะ จำนวน 1 นาย (2.5-15)เข้ารับการฝึกทักษะการปฏิบัติการด้านไซเบอร์ภายใน ทบ. จำนวน 1 นาย (2.5-16) และมีการส่งครู ฝึกเข้ารับการอบรมเลื่อนฐานะเป็นนายทหารสัญญาบัตร จำนวน 1 นาย(2.5-17) รวมอาจารย์ประจำและ ครูฝึกที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ จำนวน 47 นาย มีจำนวน 36 นาย ที่นับเวลาได้อย่าง น้อย 30 ชั่วโมง/ปี/คน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{36 \times 100}{52} = 69.23$$

ร้อยละ 80 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{5 \times 69.23}{80} = 4.33$$

ผลการประเมิน

อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ ร้อยละ 69.23 = 4.33 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 2.5-1 - ขออนุมัติจัดอบรม Unit school
- 2.5-2 - รายชื่อผู้เข้ารับการอบรมครูทหารบกตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู รุ่นที่ 2 ปี 63
- 2.5-3 - ส่งรายชื่อครูอาจารย์เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ
- 2.5-4 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.1/905 เรื่อง เข้ารับการประเมินวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ 2563
- 2.5-5 - ส่งรายชื่อผู้เข้ารับการอบรมครูทหารบกชั้นสูงประจำปีงบประมาณ 2563
- 2.5-6 - ส่งรายละเอียดงบประมาณฯ ดูงาน ทท.1
- 2.5-7 - ส่งแผนการเดินทางฯ ดูงาน ทท.2
- 2.5-8 - ส่งแผนการศึกษาดูงาน ทท.3
- 2.5-9 - อนุมัติออกคำสั่งการศึกษาดูงาน ทท.ของ นนร.ชั้นปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2563
- 2.5-10 - สรุปผลการศึกษาดูงานกองทัพภาคของ นนร.ชั้นปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2563
- 2.5-11 - รร.จปร. อนุมัติหนังสือขอบคุณ ทท.ที่สนับสนุนการศึกษาดูงานของ นนร
- 2.5-12 - หนังสือ ที่ กท 0460.3.1.2/1717 เรื่อง ส่งชื่อกำลังพลร่วมศึกษาดูงานของข้าราชการบรรจุใหม่ ของ สป. รุ่นที่ 7
- 2.5-13 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.1/1003 ขอเชิญบุคลากรจากหน่วยงานการศึกษาเป็นวิทยากรอบรม ครูทหารบกตามมาตรฐานวิชาชีพครู รุ่นที่ 1 /63
- 2.5-14 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.1/1679 เรื่อง ยศ.ทบ.ขอบคุณ รร.จปร. ที่สนับสนุนบุคลากรเป็น วิทยากร

- 2.5-15 - เข้ารับการประเมินวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ 2563
 2.5-16 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.2/1122 เรื่อง ขออนุมัติเข้ารับการฝึกทักษะการปฏิบัติการด้านไซเบอร์
 2.5-17 - หนังสือที่ กท 0460.3.1.2/898 เรื่อง ส่งตัวนายทหารประทวนเข้ารับการอบรมเลื่อนฐานะ
 เป็นนายทหารสัญญาบัตร

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 อาจารย์ ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหาร
 คำอธิบาย**

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการกำหนดจรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหารไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการกำกับ ดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (2 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 2 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ประจำและครูฝึกของส่วนวิชาทหาร ฯ มีการปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร โดย ผกพ.กตค.สวท.รร.จปร. ได้มีการตรวจสอบอาจารย์ประจำและครูฝึก ที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหารเป็นประจำต่อเนื่องทั้งปี ไม่มีรายงานอาจารย์ประจำหรือครูฝึก กระทำผิดวินัย (2.6-1)

ผลการประเมิน

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

$$\frac{52}{52} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 100

ผลการประเมิน

ได้ 2 คะแนน จากคะแนนเต็ม 2

2. มีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหาร (1 คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการจัดทำคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหาร เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติ อารังรักษา และส่งเสริมเกียรติคุณของ ครู-อาจารย์ และเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นนร. และบุคคลทั่วไป (2.6-2)

ผลการประเมิน

ได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1

3. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี (1 คะแนน)

ผลการดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร เพื่อรับผิดชอบดำเนินการในงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำคู่มือและดำเนินการกำกับดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของอาจารย์ประจำและครูฝึก มีหน้าที่กำกับดูแลการปฏิบัติของอาจารย์ประจำและครูฝึกให้เป็นไปตามคู่มือจรรยาบรรณของอาจารย์ สวท.รร.จปร. และดำเนินการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์ประจำและครูฝึกเมื่อจบปีการศึกษา ทั้งนี้ มี รอง ผอ.สวท.รร.จปร.(1) เป็นประธาน ผอ.กองวิชาฯเป็นกรรมการ และ หน.ผกพ.กตท.สวท.รร.จปร. เป็นกรรมการและเลขานุการ การจัดประชุมกำหนดให้มีในคราวเดียวกันกับการประชุมประจำเดือนของ นขต.ส่วนวิชาทหาร ฯ (2.6-3)

ผลการประเมิน

ได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1

4. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหารอยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก } (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5})}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำและครูฝึกทั้งหมด เท่ากับ 1 คะแนน

การดำเนินงาน

จำนวนอาจารย์ประจำและครูฝึกที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหารอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก (มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและครูฝึกทั้งหมด 52 นาย มีจำนวน 52 นาย (2.6-4)

ผลการประเมิน

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำและครูฝึกที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและครูฝึกทั้งหมด

$$\frac{52}{52} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 100

ผลการประเมิน ได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1

หลักฐานอ้างอิง

- 2.6-1 - รายงานผลการตรวจวินัยทหาร
- 2.6-2 - คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์ส่วนวิชาทหาร ฯ
- 2.6-3 - คำสั่ง สวท.รร.จปร.(เฉพาะ) ที่ 51/ 63 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์ สวท.รร.จปร.
- 2.6-4 - สรุปผลการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์และครูฝึก ประจำปีการศึกษา 2563

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
2.1	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	5	4.96	24.80
2.2	66.22	5	4.63	23.15
2.3	ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
2.4	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	5	5	25
	1 25 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	(2)	(2)	
	2 44 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	(3)	(3)	
2.5	ร้อยละ 100	5	4.33	21.65
2.6	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	5	5	25
	1 ร้อยละ 100	(2)	(2)	
	2 มีการปฏิบัติ	(1)	(1)	
	3 มีการปฏิบัติ	(1)	(1)	
	4 ร้อยละ 100	(1)	(1)	
คะแนนรวม		25	-	119.60
คะแนนเฉลี่ย		$119.60 \div 25 = 4.78$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 2

จุดแข็ง

1. อาจารย์ส่วนวิชาทหาร ฯ เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาได้เพราะมีประสบการณ์ในการทำงานในหน่วยต่างๆ อีกทั้งผ่านการศึกษาตามแนวทางรับราชการ

2. มีการพัฒนาคุณภาพบุคลากรของหน่วยอย่างต่อเนื่อง โดยการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม เกี่ยวกับงานด้านการพัฒนาตนเอง การศึกษา การเรียนการสอน ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุง แก้ไข ด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำมีตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ

2. สร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัยและสร้างสรรค์และ/หรือ นวัตกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรสนับสนุน หรือผลักดันให้ตำแหน่งวิทยฐานะของอาจารย์ อัตรา พ.อ.ได้รับ ค่าตอบแทนประเภทวิทยฐานะ เหมือนตำแหน่งวิทยฐานะประเภทอื่น เพื่อให้เกิดแรงจูงใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาในการทำผลงานประเภทวิทยฐานะอย่างแท้จริง

มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพหลักสูตร

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการบริหารการพัฒนาหลักสูตร ทั้งในด้านวิทยาการอุดมศึกษาและวิทยาการทหาร ให้ตอบสนองต่อการผลิตบุคลากรตามวัตถุประสงค์ของกองทัพ พัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยี วิทยาการและความต้องการของกองทัพ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นการปฏิบัติจริงและส่งเสริมประสบการณ์จริง โดยบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีความสามารถในการถ่ายทอด มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐาน ตลอดจนมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ภูมิฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความต้องการของกองทัพและสังคม มีระบบและกลไกการเปิด - ปิดหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดทุกหลักสูตร มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด มีการนำผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

หลักฐานจากสถานศึกษา(5 คะแนน)

1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด / กระทรวงอุดมศึกษาฯ/สภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (1คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ รับผิดชอบหลักสูตร รร.จปร. ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุงพ.ศ. 2558) ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานความต้องการของ ทบ. โดยสภาการศึกษาวิชาทหารได้มีมติอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ 5 ปี ของเหล่าทัพ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 (3.1-1) และหลักสูตร รร.จปร. ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2563) เริ่มใช้กับ นนร.ชั้นปีที่ 1, นนร.ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ และ นนร.ชั้นปีที่ 2 – 3 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (EP.) (3.1-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มี ผอ.สวท.รร.จปร. เป็นประธาน โดยมี ผบ.นขต.สวท.รร.จปร. เป็นคณะกรรมการ (3.1-3) ซึ่งในการประชุมหน่วยขึ้นตรงของส่วนวิชาทหาร ฯ แต่ละครั้ง จะมีการชี้แจงเรื่องการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามสภาพสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งบางครั้งจะต้องมีการปรับการเรียนการสอนบ้าง เช่น การนำวิชาการบางเรื่องตามนโยบายผู้บังคับบัญชามาทำการสอนเพิ่มเติม ทั้งนี้ยังคงอยู่ในกรอบของหลักสูตร ฯ (3.1-1, 3.1-2) และในปีการศึกษา 2563 ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรขึ้นมา (3.1-4) เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล ให้ข้อพิจารณาในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยต่อเนื่อง และมีการประชุมคณะกรรมการโดยต่อเนื่อง (3.1-5)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือประชาคมอาเซียน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทบทวน การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรจากหลักสูตร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2558) (3.1-1) ซึ่งได้เชิญผู้แทนหน่วยทหารและผู้แทนเหล่าสายวิทยาการมาร่วมการประชุมให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์และทันสมัยมากยิ่งขึ้น โดยได้ปรับปรุงเป็นหลักสูตร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2563) (3.1-2) ให้ดียิ่งขึ้น ได้ปรับรหัสรายวิชา เป็น MS ซึ่งภายในรหัสวิชาดังกล่าวมีหลายวิชารวมกัน ซึ่งมีความอ่อนตัว ในการปรับปรุงทั้งเนื้อหาของวิชาให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงการเปลี่ยนแปลงบางรายวิชาที่เก่าและล้าสมัย ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการบรรจุวิชาตามนโยบายกองทัพเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยมีความรู้ที่รอบด้านและทันสมัย อาทิเช่น วิชาการปฏิบัติการข่าวสารเบื้องต้น วิชาการรู้เท่าทันข่าวสารและสารสนเทศ วิชาการปฏิบัติการข่าวสารและสงครามลูกผสม เป็นต้น โดยจัดให้มีการฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอนของนักเรียนนายร้อยเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้ ได้จัดการเรียนการสอนดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ.2560 - 2564

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 3 - 6 ปี

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ เริ่มดำเนินการในปีการศึกษา 2564

5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ ของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตร (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- รร.จปร. ได้มีการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก รร.จปร. เป็นประจำทุกปี หลังจาก นนร. สำเร็จการศึกษาออกไปปฏิบัติงานแล้ว 1 ปี โดยการประเมินในปี 2562-2563 ทำการประเมิน นนร.จปร.รุ่นที่ 66 ที่สำเร็จการศึกษาไปเมื่อ เดือนธันวาคม 2561 (3.1-6) มีข้อเสนอแนะที่สำคัญด้านวิชาทหาร และจิตวิทยาและการนำทหาร คือ การพัฒนาการตัดสินใจที่ยังขาดกระบวนการคิดที่เป็นระบบ การฝึกบริหารจัดการกำลังพลและทรัพยากรของหน่วยให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มเติมความรู้พื้นฐานของแต่ละเหล่าก่อนสำเร็จการศึกษา เพิ่มทักษะความเป็นผู้นำ และการฝึกครุฑทหารโดยฝึกปฏิบัติจริงกับ พัน.ร.รร.จปร. และเพิ่มเติมความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการประชุมหน่วยขึ้นตรง ฯ และได้สั่งการให้กองวิชาที่เกี่ยวข้องไปปรับปรุงและพัฒนา เนื้อหาและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและให้ นนร.มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวมากยิ่งขึ้น และได้นำข้อมูลดังกล่าวมาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงหลักสูตร รร.จปร. พ.ศ.2563 ด้านวิชาทหาร (3.1-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ได้คะแนนเท่ากับ 4 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-1 - หลักสูตร รร.จปร. ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2558)
- 3.1-2 - หลักสูตร รร.จปร. ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2563)
- 3.1-3 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 3.1-4 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรด้านวิชาทหาร ฯ

- 3.1.5 - รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรด้านวิชาทหาร ฯ
- 3.1-6 - รายละเอียดผลการสำรวจความคิดเห็น เรื่อง ความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จปร.รุ่นที่ 66 ประจำปี 2561

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ ดำเนินการให้อาจารย์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน/แผนบทเรียนรายวิชา/ตารางกำหนดการฝึกในทุกรายวิชาที่ทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษา มคอ.3 และ มคอ.4 โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาส่วนวิชาทหาร ฯ (3.2-1) และมีการจัดการเรียนการสอนรวม 37 วิชา โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3.2-2) ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นผู้นำทางทหาร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยกำหนดเป็นแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ได้แก่ การเรียนการสอนด้วยระบบ e - learning การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning การใช้ระบบ ZOOM การใช้สมุดจิวประกอบการเรียนการสอน การจัดทำคลิปประกอบการเรียน และการฝึกที่มุ่งเน้นสมรรถนะวิชาชีพ ทหาร เช่น การฝึกปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจของ นนร.ชั้นปีที่ 5 และการศึกษาดูงานกองทัพภาคของ นนร.ชั้นปีที่ 5 เป็นต้น

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ.6 ในทุกรายวิชาเพื่อแสดงถึงการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนของแต่ละรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร (3.2-3)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี – ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด (1 คะแนน)

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับ ดี – ดีมาก (} \geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5)}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีจำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 26 วิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดจำนวน 26 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100(3.2-4)

ปีการศึกษา 2562 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีจำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 32 วิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดจำนวน 32 (วิชาทหาร 26 วิชา วิชาการนำทหารและจิตวิทยา 6 วิชา) คิดเป็นร้อยละ 100 (3.2-5)

ปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีจำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 37 วิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมดจำนวน 37 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100 (3.2-6)

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 3 ปี ส่วนวิชาทหารฯ มีจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี - ดีมาก รวม 95 วิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมด 95 วิชา คิดเป็นร้อยละ 100

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 1 คะแนน

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก } (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5})}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด}} \times 100$$

การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลประเมินอยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 24 นาย จากจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด จำนวน 24 นาย คิดเป็นร้อยละ 100 (3.2-4)

ปีการศึกษา 2562 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลประเมินอยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 29 นาย จากจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด จำนวน 29 นาย (อจ.ด้านวิชาทหาร 21 นาย อจ.ด้านวิชาการนำทหารและจิตวิทยา ฯ 8 นาย) คิดเป็นร้อยละ 100 (3.2-5)

ปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีจำนวนอาจารย์ผู้สอนที่มีผลประเมินอยู่ในระดับดี - ดีมาก (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 29 นาย จากจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด จำนวน 29 นาย (3.2-7) คิดเป็นร้อยละ 100 (3.2-8)

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 3 ปี ส่วนวิชาทหารฯ มีจำนวนครู/อาจารย์ ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี - ดีมาก รวม 82 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ ทั้งหมด 82 นาย คิดเป็นร้อยละ 100

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 1 คะแนน

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

5. มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับปรุงแผนการสอน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาซึ่งแสดงใน มคอ. 5 ปี 2562 (3.2-9) มาปรับปรุงแผนการสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ปี 2563 ในทุกรายวิชา (3.2-1)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 3.2-1 - มคอ.3, มคอ.4 (ปี 63)
http://kmlo.crma.ac.th/qaedu_crma/?page_id=2473
- 3.2-2 - การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 3.2-3 - มคอ.5, มคอ.6 ปี 63
http://kmlo.crma.ac.th/qaedu_crma/?page_id=268
- 3.2-4 - ผลการประเมินตนเอง SAR ปี 2561
http://veel.crma.ac.th/RSS/_FileData/Sar/256304201203_SAR%20%E0%B8%AA%E0%B8%A7%E0%B8%9761.pdf
- 3.2-5 - ผลการประเมินตนเอง SAR ปี 2562
http://veel.crma.ac.th/RSS/_FileData/Sar/256307080934_Report_SAR%2062%20%E0%B8%AA%E0%B8%A7%E0%B8%97.pdf
- 3.2-6 - สรุปผลการประเมินรายวิชา ปี 2563
- 3.2-7 - บัญชีรายชื่ออาจารย์ ปี 2563
- 3.2-8 - สรุปผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ปี 2563
- 3.2-9 - มคอ.5 (ปี 62)
http://kmlo.crma.ac.th/qaedu_crma/?page_id=2004

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ ดำเนินการให้อาจารย์กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย ตลอดจนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลและอาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการจัดทำเอกสารนำ/มคอ.3 ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน และได้มีการกำหนดวิธีการประเมินผลในแต่ละด้าน กำหนดการพัฒนาการเรียนรู้อของ นนร. ซึ่งอยู่ใน มคอ.3 หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้อของ นนร. และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล โดยหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลดังกล่าวได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร ฯ

และในการเรียนการสอนแต่ละวิชา อาจารย์ที่ทำการสอนจะชี้แจงหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลในครั้งแรกของการเรียนการสอนให้ นนร.ทราบซึ่งเป็นไปตาม มคอ.3 ของแต่ละวิชา (3.3-1)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ จัดทำ มคอ. 5 ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน และได้มีการประเมินผล การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของวิชา ซึ่งอยู่ในหมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน และหมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหารทุกรายวิชา (3.3-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียนนายร้อยเพื่อความโปร่งใส และยุติธรรม (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา(3.3-3) และคณะกรรมการประจำชั้น (3.3-4) มีหน้าที่ในการตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ นนร. เพื่อความโปร่งใสและยุติธรรม

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ กำหนดให้ทุกรายวิชาที่ทำการสอน ได้มีการนำผลที่ได้จากการวัดและการประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุงการสอน ซึ่งระบุไว้ใน มคอ.3 หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง (3.3-1)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

5. มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- กองวิชาที่ทำการสอน ออกข้อสอบ เสนอคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อตรวจสอบแก้ไข และอนุมัติให้นำข้อสอบไปทำการสอบประเมินผล (3.3-3) และมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางและแก้ไข ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา (3.3-5)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

3.3-1 - มคอ.3 (ปี 63)

http://kml0.crma.ac.th/qaedu_crma/?page_id=2473

3.3-2 - มคอ.5 (ปี 63)

http://kml0.crma.ac.th/qaedu_crma/?page_id=268

3.3-3 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา

- อนุมัติข้อสอบของคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา

- รายงานผลการศึกษาของคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา

3.3-4 - คณะกรรมการประจำชั้น นนร.

3.3-5 - รายงานการประชุมคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 กระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ**คำอธิบาย**

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำเป็นไปตามหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างผู้นำทางทหารให้มีความเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในศาสตร์ด้านวิทยาการทหาร รวมทั้งมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน**หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)**

1. มีกิจกรรมการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำในหลักสูตร (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ มีแผนงานโครงการและกิจกรรม ดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารตามหลักสูตร รร.จปร. (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) ใช้กับ นนร. ชั้นปีที่ 2-5 /63 และ หลักสูตร รร.จปร. ปี 63 สำหรับ นนร.ชั้นปีที่ 1 /63 โดยมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกศึกษาวิชาทหาร ที่มีการปรับระยะเวลาในการศึกษาเป็น 5 ปี โดยส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ขออนุมัติจัดการเรียนการสอนและรายงานผลคะแนนสอบ (เกรด) ครบทุกวิชาตามหลักสูตร (3.4-1) และมีกิจกรรมการฝึกวิชาทหารที่สำคัญตามหลักสูตร ได้แก่ การจัดการศึกษาให้กับ นนร.ชั้นปีที่ 5 ในการศึกษาความรู้ของเหล่าที่เลือกรับราชการ (3.4-2) การศึกษาดูงานกองทัพภาคของ นนร.ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562 (3.4-3) การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิดและการฝึกปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจของ นนร.ชั้นปีที่ 5 (3.4-4) และจัดการฝึกวิชาการฝึกหน่วยทหารขนาดเล็กของ นนร.ชั้นปีที่ 5 (3.4-5)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. มีหน่วยงานรับผิดชอบและดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำตามหลักสูตร (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหาร แผนกฝึกศึกษา กองบังคับการเตรียมการ ส่วนวิชาทหาร ฯ เป็นส่วนดำเนินการ โดยในภาคการศึกษาได้ออกตารางการศึกษาวิชาทหาร ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ให้หน่วยขึ้นตรงของส่วนวิชาทหาร ฯ ดำเนินการ โดยกำหนดให้กองวิชารับผิดชอบการฝึกศึกษาในรายวิชา ฯ และในการฝึกภาคสนามของ นนร. ได้ขออนุมัติคำสั่งฝึกภาคสนามของ นนร. ประจำปีการศึกษา 2563 โดยแบ่งมอบให้แต่ละกองวิชารับผิดชอบควบคุม อำนวยการฝึก และจัด ผบ.หน่วยฝึกเพื่อควบคุมการฝึกให้เป็นไปตามหลักสูตรด้านวิชาทหาร ฯ ที่กำหนด (3.4-6)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. จำนวนหน่วยกิตรวมของการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (0.5 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ในปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาทหาร ฯ ดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหารเป็นไปตามการจัดการศึกษาหลักสูตร รร.จปร. (ปรับปรุง พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2563) (3.4-7) การศึกษาด้านวิชาทหารมีระยะเวลาการศึกษา 5 ปี เพื่อให้มีเกรดครบทุกวิชา กำหนดในภาคการศึกษามี 10 ภาคการศึกษา โดยประกอบด้วยวิชาทหาร จำนวน 31 วิชา รวม 41 หน่วยกิต มีจำนวน 1,072 ชม. และวิชาการนำทหารและจิตวิทยา จำนวน 6 วิชา รวม 9 หน่วยกิต (3.4-8)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. จำนวนสัปดาห์ของการฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์/ปี หรือมีระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า 1,400 ชั่วโมง สำหรับหลักสูตร 5 ปี (0.5 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหารเป็นไปตามการจัดการศึกษาหลักสูตร รร.จปร.(ปรับปรุง พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2563) ด้านวิชาทหาร ในภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม มี 5 ภาค การฝึก มีการฝึกภาคสนามทั้งสิ้น 18 วิชา ใช้เวลาในภาคการฝึกภาคสนาม 2,865 ชม. รวมภาคการศึกษา และภาคการฝึกตามหลักสูตร รร.จปร. (ปรับปรุง พ.ศ. 2558 และ พ.ศ. 2563) ทั้งสิ้น 3,937 ชม. (3.4-7) ดังนี้

นทร.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 72 ทำการฝึกภาคสนาม

1. การฝึกการปฐมพยาบาลและสุขศาสตร์ทหาร จำนวน 40 ชั่วโมง
2. การฝึกป้องกัน เคมี ชีวะ รั้งสี นิวเคลียร์ จำนวน 40 ชั่วโมง
3. การฝึกการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น จำนวน 40 ชั่วโมง
4. การฝึกช่างสนาม วัตถุประสงค์และการทำลาย จำนวน 80 ชั่วโมง
5. การฝึกยิงอาวุธประจำกาย จำนวน 80 ชั่วโมง
6. การฝึกบุคคลทำการรบและการฝึกทางยุทธวิธี จำนวน 120 ชั่วโมง

นทร.ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 71 ทำการฝึกภาคสนาม

1. การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ จำนวน 80 ชั่วโมง
2. การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ จำนวน 120 ชั่วโมง
3. การฝึกขับรถยนต์ทหาร จำนวน จำนวน 40 ชั่วโมง
4. การฝึกการใช้อาวุธยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า จำนวน 40 ชั่วโมง
5. การฝึกปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน จำนวน 120 ชั่วโมง

นทร.ชั้นปีที่ 3 รุ่น 70 ทำการฝึกภาคสนาม

1. การฝึกทางยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด จำนวน 80 ชั่วโมง
2. การฝึกทางยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด จำนวน 120 ชั่วโมง
3. การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ จำนวน 200 ชั่วโมง

นทร.ชั้นปีที่ 4 รุ่น 69 ทำการฝึกภาคสนาม

- การฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม จำนวน 1,065 ชั่วโมง

นทร.ชั้นปีที่ 5 รุ่น 68 ทำการฝึกภาคสนาม

1. การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก จำนวน 120 ชั่วโมง
2. การฝึกการใช้อาวุธในการต่อสู้ระยะประชิด จำนวน 40 ชั่วโมง
3. การฝึกปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ จำนวน 40 ชั่วโมง

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.5 คะแนน ไม่ได้คะแนน

5. มีการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ในการฝึกภาคสนาม ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่ทำฝึกภาคสนาม หลังจบการฝึกมีการสรุปผลการฝึกให้ รร.จปร. ทราบทุกครั้ง (3.4-9)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

6. มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกภาคสนามของ นนร.แต่ละชั้นปี ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการรายงาน เสนอปัญหาข้อขัดข้องในการฝึกที่ผ่านมา และเสนอรายงานต่อ รร.จปร. เพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนการฝึก ภาคสนามในปีต่อไป (3.4-9)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.5 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 3.4-1 - รายงานผลการศึกษา
- 3.4-2 - การศึกษาความรู้ของเหล่าที่เลือกรับราชการ
- 3.4-3 - การศึกษาและดูงานกองทัพภาค
<http://10.134.13.99/SVTDokument/2563/10/16/001.pdf>
- 3.4-4 - การฝึกการใช้อาวุธต่อสู้ในระยะประชิดและการปฏิบัติงานของหน่วยเฉพาะกิจ
- 3.4-5 - การฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก
- 3.4-6 - ตารางการศึกษาวิชาทหารภาคการศึกษา, คำสั่งการฝึกภาคสนาม นนร. และคำสั่งแต่งตั้ง
ผบ.หน่วยฝึกประจำวิชาฯ
- 3.4-7 - หลักสูตร รร.จปร.(ปรับปรุง พ.ศ.2558) ด้านวิชาทหาร
- 3.4-8 - หลักสูตร รร.จปร. (ปรับปรุง พ.ศ.2563) ด้านวิชาทหาร
- 3.4-9 - รายงานผลการฝึกภาคสนาม

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ประสิทธิภาพของการฝึกศึกษาวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีแผนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ มีหน่วยงานรับผิดชอบ กำกับดูแลการฝึกศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการวัดและประเมินผลการฝึกวิชาทหาร และการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ รวมทั้งมีการนำผลการประเมินนำมาปรับปรุง พัฒนาการฝึกวิชาทหาร และการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ ตลอดจนมีการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อใช้สนับสนุนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีแผนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ในปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการจัดทำแผนการฝึกวิชาทหารการดำเนินการโดยเริ่มหลังจากที่ รร.จปร. อนุมัติปฏิทินการศึกษาแล้ว โดยประกอบด้วย แผนการฝึก นนร.ในห้วงเย็นระหว่างภาคการศึกษา การฝึกเพิ่มเติม และได้วางแผนจัดทำตารางการฝึกภาคสนามเสนอให้ที่ประชุมส่วนวิชาทหาร ฯ พิจารณา และขออนุมัติหลักการ ฯ ถึง รร.จปร. เพื่อติดต่อประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้อง (3.5-1)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. มีการฝึกตามแผนที่กำหนด (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ในภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม มี 5 ภาคการฝึก มีการฝึกภาคสนามทั้งสิ้น 18 วิชา ใช้เวลาในภาคการฝึกภาคสนาม 2,865 ชม. รวมภาคการศึกษาและภาคการฝึก ทั้งสิ้น 3,937 ชม. การจัดการฝึกภาคสนาม ส่วนวิชาทหาร ฯ ประจำปีการศึกษา 2563 ตั้งแต่วันที่ 3 ม.ค.63 ถึง 29 มี.ค.63 ได้ดำเนินการติดต่อประสานงานกับเหล่าสายวิทยาการที่จะดำเนินการฝึกในแต่ละวิชา จัดทำความต้องการ

งป.และ สป.3 ตารางกำหนดการฝึก มีการจัดการฝึกตามตารางการฝึกที่กำหนด โดยหน่วยฝึกประจำวิชาต่าง ๆ ที่รับผิดชอบการฝึกจะรายงานการฝึกประจำวันให้ กอ.ฝึก สวท.รร.จปร. ทราบ และรายงาน กอ.ฝึก รร.จปร.ทราบตามขั้นตอนทุกวัน รวมถึงผู้บังคับบัญชาของ รร.จปร.จะเดินทางไปตรวจเยี่ยมให้กำลังใจ นนร. ในการทำการฝึกให้มีประสิทธิภาพบรรลุความมุ่งหมายของการฝึก (3.5-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. มีการประเมินผลการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ตลอดช่วงเวลาที่ทำการฝึกภาคสนามของ นนร.ในวิชาต่าง ๆ จะมีการประเมินผลการฝึกภาคสนามของ นนร. โดย ครูฝึก/ผช.ครู ซึ่งเมื่อจบการฝึกแล้ว หน่วยฝึกประจำวิชาฯ จะรวบรวมสรุป รายงานผลการฝึกประกอบคะแนนการประเมินผลการฝึกของ นนร.เป็นรายบุคคล รายงานให้ สวท.รร.จปร.ทราบ และ สวท.รร.จปร.ทำการสรุปรายงานให้ รร.จปร. ทราบตามขั้นตอน (3.5-3)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- มีการนำข้อมูลผลการประเมิน (รายงานผลการฝึกภาคสนาม) มาทำการปรับปรุง และฝึกเพิ่มเติมด้านวิชาทหารให้กับ นนร. ในปีต่อไป (3.5-3)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

5. มีนวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร มีการนำเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีขั้นสูง Milo Range มาใช้ทำการฝึกประกอบการยิงปืนให้กับ นนร. อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นนร. มีทักษะและความชำนาญในการใช้อาวุธประจำกายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นยิ่งขึ้น และในปี 2562 มีการนำนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนด้วยโต๊ะทรายดิจิทัลมาฝึกอบรมให้กับครู/อาจารย์ และในปี 2563 ใช้ประกอบการเรียนการสอน/การฝึก นนร. ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้น ในห้วงก่อนการฝึกภาคสนาม ประจำปีการศึกษา 2562-2563 ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดหาหุ่นพรางดิจิทัลแบบตลับให้กับ นนร. ทุกชั้นปี เพื่อใช้ในการฝึกภาคสนาม ซึ่งมีคุณสมบัติในการพรางที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมมากกว่าหุ่นพรางแบบเดิม (3.5-4)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

3.5-1 - คำสั่งการฝึกตอนเย็นและการฝึกเพิ่มเติมของ นนร. และคำสั่งฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 1-4

3.5-2 - ตัวอย่างการรายงานประจำวันการฝึกภาคสนามฯ และการตรวจเยี่ยมของผู้บังคับบัญชา รร.จปร.

3.5-3 - รายงานผลการฝึกภาคสนามของ นนร.

3.5-4 - คำสั่งการฝึกอบรมการใช้งานโต๊ะทรายดิจิทัล และการจัดหาหุ่นพรางดิจิทัลแบบตลับ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหารฯ มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนนายร้อยอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง

กับการปฏิบัติงานจริง มีการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้ดำเนินการ)

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการนำเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง Milo Range มาใช้ทำการฝึกประกอบการยิงปืนให้กับ นนร. อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นนร. มีทักษะและความชำนาญในการใช้อาวุธประจำกายให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และในปีการศึกษา 63 เนื่องจากปัญหาการเกิดโรคระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid – 19) หน่วยจึงได้จัดหาสิ่งอุปกรณ์เพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบ ZOOM โดยเพิ่มจำนวนห้องเรียน เว้นระยะห่าง ให้อาจารย์ทำการสอนในห้องหลัก และถ่ายทอดไปยังอีก 2 ห้อง ซึ่งใช้อาจารย์ผู้ช่วยอีก 2 นาย ช่วยควบคุมดูแล รวมถึงได้จัดหา สป.เพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงระบบถ่ายทอดโดยใช้ระบบสายเคเบิลแทนการใช้ระบบ ZOOM ที่มีปัญหาความไม่เสถียรในบางครั้งทำให้เกิดข้อขัดข้องระหว่างการเรียนการสอน (3.6-1) และห้วงก่อนการฝึกภาคสนาม ประจำปีการศึกษา 2562- 2563 ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดหาฝุ่นพรางดิจิตอลแบบดลับให้กับ นนร. ทุกชั้นปี เพื่อใช้ในการฝึกภาคสนาม ซึ่งมีคุณสมบัติในการพรางที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมมากกว่าฝุ่นพรางแบบเดิม (3.6-1)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ออกคำสั่งมอบหมายความรับผิดชอบให้กับหน่วยขึ้นตรงในการดูแลรักษาสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ รวมถึงสนามฝึกให้อยู่ในสภาพที่ดี โดยใช้หลักการใช้หน่วยที่ใช้งานอุปกรณ์ดังกล่าว เป็นหน่วยรับผิดชอบในการดูแลรักษาและใช้ประโยชน์ รวมถึงการรายงานการส่งซ่อมหรือปรนนิบัติบำรุง เมื่อเกิดการชำรุดจากการใช้งานหรือการฝึกของนักเรียนนายร้อย (3.6-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้ รวมถึงการซ่อมแซมปรับปรุงให้สิ่งอุปกรณ์อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น สำหรับสิ่งอุปกรณ์ที่มีราคาสูงต้องใช้งบประมาณในการจัดหา หน่วยได้จัดทำแผนงาน/โครงการ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า อาทิเช่น โครงการจัดทำชุดฝึกสร้างสายอากาศสนามแสงเครื่อง โครงการระบบจำลองการฝึกผู้ตรวจการณ์หน้า (อาคารเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีขั้นสูง) โครงการจัดทำที่นั่งโครงเหล็กสำหรับจัดตั้งสถานีฝึกวิชาทหารในภูมิประเทศ (3.6-3) เป็นต้น

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. มีการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการประเมินผลการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ โดยใช้ ผลการประเมิน ปม.1 (3.6-4) ให้นักเรียนนายร้อยประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบด้วยสภาพห้องเรียน

อุปกรณ์ต่างๆ ควบคู่กับการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์แต่ละวิชา หลังจากนั้นจะรายงานผลให้ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร ทราบ หากมีข้อบกพร่องหรือความชำรุดของสิ่งอุปกรณ์หน่วยจะมีการเร่งรัดแก้ไขตามข้อเสนอแนะดังกล่าว

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการนำผลจากการประเมินการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้อ ซึ่งนักเรียนนายร้อยได้ประเมินผลตามแบบประเมิน ปม.1 (3.6-4) หรือจากการตรวจพบ หรือให้ข้อเสนอแนะของครูอาจารย์มาปรับปรุงแก้ไขโดยต่อเนื่อง เช่น เรื่องการพัฒนาสิ่งอุปกรณ์/สื่อการสอนในห้องเรียน การพัฒนาการฝึกในห้วงเย็นของนักเรียนนายร้อย เช่น ได้จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยจัดทำโครงการระบบจำลองการฝึกผู้ตรวจการณ์หน้า (อาคารเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีขั้นสูง) หรือโครงการจัดทำชุดฝึกสร้างสายอากาศสนามแสงเครื่อง เป็นต้น

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ได้คะแนนเท่ากับ - คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 3.6-1 - การจัดหาสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้อ
- 3.6-2 - คำสั่งมอบหมายความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้อ
- 3.6-3 - การสนับสนุนงบประมาณในการจัดหา/ซ่อมแซมสิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนรู้อ
- 3.6-4 - ผลการประเมิน ปม.1 (การประเมินการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้อ)

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
3.1	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	5	5	25
3.2		5	5	25
	1 มีการปฏิบัติ	(1)	1	
	2 มีการปฏิบัติ	(1)	1	
	3 ร้อยละ 100	(1)	1	
	4 ร้อยละ 100	(1)	1	
	5 การปฏิบัติ	(1)	1	
3.3	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
3.4	ปฏิบัติได้ 6 ข้อ	5	5	25
3.5	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
3.6	ปฏิบัติได้ - ข้อ	-	N/A	N/A
คะแนนรวม		25	-	125
คะแนนเฉลี่ย		125 ÷ 25 = 5.0		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 3

จุดเด่น

1. ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ปฏิบัติตามนโยบายด้านการฝึกศึกษาของ ทบ.โดยมุ่งเน้นการพัฒนา 3 เสาหลักอย่างเป็นรูปธรรม คือ การพัฒนาด้านหลักสูตร ครูอาจารย์ และผู้เรียน โดยมีการปฏิบัติที่สำคัญ ได้แก่

1.1 ด้านหลักสูตร มีกระบวนการในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร รร.จปร.ที่เป็นระบบ มีคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ฯ ทำหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรด้านวิชาทหารให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยอยู่เสมอ โดยหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (ปรับปรุง พ.ศ.2563) ด้านวิชาทหารนั้น ได้ดำเนินการให้มีความอ่อนตัวมากยิ่งขึ้น ได้ปรับรหัสรายวิชา เป็น MS ซึ่งประกอบด้วยหลายวิชาด้วยกัน โดยเมื่อหน่วยพิจารณาว่า หากขอบเขตเนื้อหาที่ทำการเรียนการสอนมีความล้าสมัย เช่น อาวุธยุทโธปกรณ์หรือระบบการฝึกที่ ทบ.ยกเลิกไปแล้ว หน่วยสามารถปรับปรุงเนื้อหาภายในกรอบรายวิชาให้มีความทันสมัยได้ทันที รวมถึงสามารถเปลี่ยนแปลงบางรายวิชาที่หมดความจำเป็นหรือล้าสมัย ทดแทนด้วยวิชาอื่น ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ได้มากกว่า หรือเป็นไปตามนโยบายของ ทบ. ทำให้หน่วยสามารถปรับปรุง และพัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนนักเรียนนายร้อยให้มีประสิทธิภาพและมีความทันสมัยอยู่เสมอ

1.2 ด้านครูอาจารย์ หน่วยได้ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้ครูอาจารย์เข้าสู่วิทยฐานะ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการศึกษาอบรมเพิ่มพูนความรู้โดยต่อเนื่อง รวมถึงการอบรม Unit School ภายในหน่วย เรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบ E-learning เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับ นนร.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ด้านผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนการสอนและการฝึกที่เน้นการปฏิบัติ Active Learning โดยให้นักเรียนนายร้อยได้ฝึกปฏิบัติจริงในสนามให้มากที่สุด โดยทำการสอนภาคทฤษฎี/หลักการในห้วงเช้า สำหรับห้วงบ่ายเป็นการฝึกปฏิบัติ และมีการตรวจสอบตามกิจเฉพาะที่สำคัญ ซึ่งหากนักเรียนนายร้อยนายใดทดสอบไม่ผ่าน จะต้องฝึกทบทวนและทำการตรวจสอบซ้ำจนผ่านทุกกิจกรรม

2. ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากหน่วยต่าง ๆ ใน ทบ. ในการสนับสนุนครูอาจารย์ หรือวิทยากรในการอบรมถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และการฝึก นนร. รวมถึงร่วมให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ปรับปรุงการทำ มคอ.3 และ มคอ.5 ของครูอาจารย์ให้ถูกต้องตามที่ รร.จปร.กำหนด

2. ควรพัฒนาอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน ให้มีความทันสมัย และมีการใช้งานได้อย่างหลากหลาย เช่น ระบบเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ เครื่องเสียง เป็นต้น

3. ควรจัดให้มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรวิชาทหารให้เป็นไปตามหลักสูตร รร.จปร.

4. ควรนำระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยในการประเมินการเรียนการสอนและการประมวลผลข้อมูลให้มากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดการอบรมการทำ มคอ.5 ให้ครูอาจารย์ได้มีความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ดำเนินโครงการจัดหาหรือพัฒนาอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนให้มีหลากหลายและทันสมัย

3. กำหนดวงรอบการประเมินหลักสูตรด้านวิชาทหารให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

4. พัฒนาการประเมินการเรียนการสอนและประมวลผลข้อมูลโดยใช้ระบบสารสนเทศ

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริหารจัดการ

ส่วนวิชาทหารฯ มีคณะกรรมการบริหารการศึกษาฯ ดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับ/ระเบียบ/คำสั่ง/พระราชบัญญัติของสถานศึกษา ภายใต้บริบทของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานตามนโยบาย วางแผนปฏิบัติราชการ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน และสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน สามารถตรวจสอบได้ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการบริการวิชาการและการทำงานบำรู้งศลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร รวมทั้งการพัฒนาบุคลากร เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาส่วนวิชาทหาร อย่างยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ 4.1 เอกลักษณ์ส่วนวิชาทหาร ฯ

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีเอกลักษณ์ที่สะท้อนความโดดเด่น/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ/วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง และบริบทของ ส่วนวิชาทหารฯ ตามแผนปฏิบัติราชการ ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

1. หลักฐานจากส่วนวิชาทหาร (2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์ส่วนวิชาทหาร ฯ ที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหารฯ ได้กำหนดเอกลักษณ์ภายใต้เหตุผลที่สอดคล้องกับนโยบายของกองทัพบก โดยให้การศึกษาอบรมแก่นักเรียนนายร้อยเพื่อสำเร็จเป็นนายทหารสัญญาบัตรของกองทัพบก ซึ่งมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “ความเป็นนักรบที่ชาญฉลาด” (4.1-1) ดังนี้

1) เป็นแบบฉบับของนายทหารสัญญาบัตรผู้มีลักษณะผู้นำที่ดี มีวินัย มีความกล้าหาญ เสียสละ รู้แบบธรรมเนียมกองทัพ มีอุดมการณ์ในการอุทิศตนเพื่อชาติและประชาชน

2) มีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในวิชาทหารเหล่าต่างๆ ทั้งทางเทคนิคและทางยุทธวิธี สามารถเป็นผู้บัญชาการปฏิบัติการทางทหารในระดับหมวดของหน่วยกำลังรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4.1-2)

3) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพทหาร และช่วยพัฒนากองทัพ ตลอดจนการอุทิศตนเพื่อความเป็นทหารอาชีพอย่างแท้จริง

4) มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นสุภาพบุรุษ มีคุณธรรม สามารถพัฒนาและดำรงความเข้มแข็งของสมรรถภาพร่างกายและจิตใจ ทั้งในตนเองและเสริมสร้างให้แก่กำลังพลในหน่วยงานของตน รวมทั้งมีจิตสำนึกและสัตยาตญาณในการรบ

5) มีพื้นฐานความรู้ทางวิชาทหารเพียงพอสำหรับการปฏิบัติงานในฐานะนายทหารสัญญาบัตรหลักของกองทัพบก และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6) มีความสามารถในการฝึกสอนอบรมผู้ใต้บังคับบัญชา

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.2 มีกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จของเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยนักเรียนนายร้อย จะต้องผ่านหลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ ปรับปรุง พ.ศ.2558 และ ปรับปรุง พ.ศ.2563 ซึ่งต้องมีระยะเวลาในการศึกษา 3,224 ชม.และ 3,817 ชม.ตลอด 5 ชั้นปี (4.1-2) ดังนี้

- นนร.ชั้นปีที่ 1 มีระยะเวลาในการศึกษาด้านวิชาทหารทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวม 672 ชม.

- นนร.ชั้นปีที่ 2 มีระยะเวลาในการศึกษาด้านวิชาทหารทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวม 592 ชม.

- นนร.ชั้นปีที่ 3 มีระยะเวลาในการศึกษาด้านวิชาทหารทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวม 592 ชม.

- นนร.ชั้นปีที่ 4 มีระยะเวลาในการศึกษาด้านวิชาทหารทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวม 1,225 ชม.

- นนร.ชั้นปีที่ 5 มีระยะเวลาในการศึกษาด้านวิชาทหารทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวม 808 ชม.ตามหลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ ปรับปรุง พ.ศ.2558 (4.1-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.3 มีระบบกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดทำคำสั่งเพื่อการปฏิบัติ และกำหนดรู้รับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติราชการ รร.จปร.ปีการศึกษา 2563 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สวท.รร.จปร. (4.1-3)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.4 การมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย อาจารย์ และบุคลากร

การดำเนินงาน

อาจารย์ และบุคลากรของส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีส่วนร่วมในโครงการ กิจกรรมตามประเด็นยุทธศาสตร์ ของแผนปฏิบัตินโยบาย (4.1-3), (4.1-4), (4.1-5)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.5 มีผลประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของส่วนวิชาทหาร ฯ ที่สะท้อนเอกลักษณ์ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

การดำเนินงาน

การประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สะท้อนเอกลักษณ์ส่วนวิชาทหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้แก่โครงการพัฒนาฝึกด้านวิชาทหาร และโครงการมอบรางวัลการศึกษาวิชาทหาร แก่ นนร.ประจำปีการศึกษา 2563 (4.1-4), (4.1-7), (4.1-8), (4.1-9), (4.1-10)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ส่วนวิชาทหาร ฯ นำเสนอหลักฐาน ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์ส่วนวิชาทหาร ฯ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ให้การฝึกอบรมการยิงปืน การฝึกศึกษาวิชาทหาร ให้กับหน่วยราชการ ภายใน กท.และภายนอก ตลอดทั้งภาคเอกชน ซึ่งแสดงให้เห็นเอกลักษณ์ของส่วนวิชาทหาร (4.1-11), (4.1-12), (4.1-13)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2.2 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่องในมิติต่างๆ (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

การได้รับการยอมรับ/การยกย่องจากการให้บริการ แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก จากการส่งบุคลากรเข้ามารับการฝึก ศึกษาอบรมเป็นประจำทุกปี (4.1-14)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2.3 ความเป็น “ต้นแบบ” วิธีดำเนินการสู่ความสำเร็จ หรือมีการถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการสู่สถาบันอื่น (1คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาการ ฯ ได้ดำเนินการถ่ายทอดความรู้ในฐานะต้นแบบสู่สถาบันอื่นตามที่ได้รับคำร้องขอ (4.1-15)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-1 - แผนปฏิบัติการราชการ รร.จปร.ปีการศึกษา 2563 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ สวท.รร.จปร.
- 4.1-2 - หลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาการ ปรับปรุง 58 และ 63
- 4.1-3 - คำสั่งฯ ฝึกภาคสนามปี 63
- 4.1-4 - ส่งรายชื่อ นนร.ชั้นปีที่ 1-4 รับรางวัลการศึกษาวิชาการ
- 4.1-5 - รายงานผลการแถลงแผนการฝึกภาคสนาม ของ นนร.ชั้น 1-4 ประจำปีการศึกษา 63
- 4.1-6 - ขออนุมัติจัดพิธีเปิดการฝึกภาคสนามของ นนร.ประจำปีการศึกษา 63
- 4.1-7 - โครงการพัฒนาการฝึกกลางแจ้ง การลงแรงตัวน และการเคลื่อนย้ายทางอากาศ
- 4.1-8 - กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 ก.ค.63
- 4.1-9 - กิจกรรมการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 4.1-10 - รายงานกิจกรรมกระโดดหอสูง 34 ฟุต
- 4.1-11 - สนับสนุนการฝึกทหารเบื้องต้นให้กับ นรพ.วพบ.ชั้นปีที่ 1 รุ่น 57
- 4.1-12 - ขอรับการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ทางทหารให้กับ นรช.รุ่นที่ 39 /63
- 4.1-13 - รายงานการทบทวนหลังการปฏิบัติ นรพ.วพบ.ชั้นปีที่ 1 รุ่น 57
- 4.1-14 - ขอเชิญอาจารย์พิเศษ
- 4.1-15 - สอนชั้นนายร้อย กส.รุ่นที่ 31 รร.กส.กส.ทบ.

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารการศึกษา ส่วนวิชาการโรงเรียน

นายร้อยพระจุลจอมเกล้า

คำอธิบาย

คณะกรรมการบริหารการศึกษา ส่วนวิชาการฯ มีผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในคำสั่ง/พระราชบัญญัติของสถาบันภายใต้บริบทของเหล่าทัพ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบายกำกับ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

หลักฐานจากส่วนวิชาทหาร (5คะแนน)

1. มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์ของส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัยและปฏิบัติได้ (1คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียน เอกลักษณ์สถานศึกษา ตามคำสั่ง ทบ.(เฉพาะ)ลับ ที่ 3/63 ลง 14 ม.ค.63 อฉก.4400 และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้มีการปฏิบัติในส่วนนี้)

2. มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ/อุดมศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดประชุมปรับปรุงหลักสูตรวิชาทหาร ปี 2563 โดย ผอ.สวท.รร.จปร. เป็นประธาน และผู้เข้าร่วมประชุมพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรประกอบด้วย ผอ.กองเตรียมการ ผอ.กองวิชา และ อจ.ทน.สวท.รร.จปร.

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้มีการปฏิบัติในส่วนนี้)

3. มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตามตลอดจนการกำกับดูแลการศึกษาวิชาทหารให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่นการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร ตำรา หลักนิยม ให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ การกำหนดมาตรฐานในการวัดผล และการประเมินผล เพื่อสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้มีการปฏิบัติในส่วนนี้)

4. มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี เช่น มีการกำหนดวันประชุมตลอดปีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี กำกับให้กรรมการแต่ละท่านเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี (1คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้แต่งตั้งกรรมการประจำชั้นเพื่อเข้าร่วมการประชุมหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อไม่ให้ต่ำกว่ามาตรฐานตลอดทุกชั้นปี ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ได้มีการปฏิบัติในส่วนนี้)

5. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้ (1คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบ e-learning สำหรับการ
เรียนการสอน และฐานข้อมูลในแต่ละสายงาน แต่ละกองวิชา เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับสืบค้น โดยเฉพาะ
สำหรับงานประกันคุณภาพ และวิทยฐานะกำลังพลผู้ที่มีคุณสมบัติในการขอรับ (4.2-1)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 5 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

4.2-1 - ระบบ e-learning สวท

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 การบริหารความเสี่ยง

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีผลการบริหารความเสี่ยงจากกระบวนการประเมินสถานการณ์จัดลำดับ
ความสำคัญ จัดการ ควบคุม ติดตามเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขความเสี่ยง ส่งผลให้ลดสาเหตุและโอกาสที่
จะเกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน ชื่อเสียงและสังคม

เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

มีการประเมินความเสี่ยงโดยคณะกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา/
ผู้บริหารสถานศึกษา (2 คะแนน)

1. หลักฐานจากส่วนวิชาทหาร (2 คะแนน)

1.1 มีการระบุและจัดอันดับความเสี่ยงภายใน/ภายนอก ทั้งเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

การดำเนินงาน

มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ยังไม่มีการดำเนินการสำหรับตัวบ่งชี้นี้)

1.2 มีการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายในการบริหารความเสี่ยง

การดำเนินงาน

มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ยังไม่มีการดำเนินการสำหรับตัวบ่งชี้นี้)

1.3 มีการประเมินโอกาสในการเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงและประเมินผลกระทบของ
ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น

การดำเนินงาน

มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ยังไม่มีการดำเนินการสำหรับตัวบ่งชี้นี้)

1.4 มีการกำหนดวิธีการ มาตรการ กลไกการควบคุมไม่ให้เกิด และลดความเสี่ยงให้

น้อยลง

การดำเนินงาน

มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ยังไม่มีการดำเนินการสำหรับตัวบ่งชี้นี้)

1.5 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และรายงานต่อ คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินงาน

มีการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ยังไม่มีการดำเนินการสำหรับตัวบ่งชี้นี้)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติ 5 ข้อ เท่ากับ 2 คะแนน

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานที่แสดงผลการบริการจัดการความเสี่ยง ดังต่อไปนี้

2.1 สามารถควบคุมความเสี่ยงลำดับที่ 1-5 จากที่กำหนด (1คะแนน)

การดำเนินงาน

ไม่มีการดำเนินงาน

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ยังไม่มีการดำเนินการสำหรับตัวบ่งชี้นี้)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติได้ 5 ข้อ เท่ากับ 1 คะแนน

2.2 สามารถลดความเสี่ยงทุกเรื่องตามที่กำหนด (1 คะแนน)

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ ปฏิบัติได้ทุกเรื่อง เท่ากับ 1 คะแนน

การดำเนินงาน

ไม่มีการดำเนินงาน

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ยังไม่มีการดำเนินการสำหรับตัวบ่งชี้นี้)

2.3 ไม่ปรากฏเหตุการณ์ที่อยู่นอกเหนือประเภทความเสี่ยงที่กำหนด (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ไม่มีการดำเนินงาน

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ยังไม่มีการดำเนินการสำหรับตัวบ่งชี้นี้)

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง 1 คะแนน หากพบว่ามีเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ เกิดขึ้น โดยพิจารณาจากความรุนแรง ความถี่ และละเอียด ไม่มีการแก้ไข ป้องกัน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.3

ส่วนวิชาทหารยังไม่มีการดำเนินการสำหรับตัวบ่งชี้นี้

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 การบริการวิชาการ/วิชาชีพ ต่อ สถาบัน ชุมชน สังคมและกองทัพ

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหารฯ สนับสนุนให้ ครู/อาจารย์/กำลังพล/นักเรียนนายร้อย นำความรู้และ ประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญ ไปบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม/กองทัพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้ รวมทั้งได้นำความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากการ พัฒนาชุมชน/สังคม/กองทัพ มาพัฒนาการเรียนการสอนและต่อยอดเป็นผลงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนในลักษณะต่างๆ เช่นงานวิจัย ตำรา รายวิชาและ/หรือหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากส่วนวิชาทหาร (2คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์ไปบริการวิชาการ เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ (0.40 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหารฯ ได้กำหนดแผนงานการบริหารวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ต่อหน่วยราชการในกองทัพ (4.4-1) อีกทั้งเป็นการส่งเสริมทักษะครูอาจารย์ และเพิ่มศักยภาพทางด้านวิชาการ (ด้านการทหาร) เป็นการสร้างความร่วมมือ และความน่าเชื่อถือกับสถาบัน และองค์กรต่างๆ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ และวิชาชีพเพื่อกำกับดูแลการดำเนินงานตามแผนโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา 2563 (4.4-2)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 (0.4คะแนน)

การดำเนินงาน

มีจำนวนโครงการ หรือกิจกรรมบริการทางวิชาการ หรือวิชาชีพที่ตอบสนองการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ หรือนานาชาติ ต่อจำนวนกิจกรรมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (4.4-3), (4.4-4), (4.4-5)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง (0.40 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ และโครงการ กิจกรรม เพื่อเป็นแนวทางและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และต่อเนื่อง (4.4-6)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.4 มีผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคม/กองทัพ/โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้คะแนนผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (0.40 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้สรุปรวบรวมผลการประเมินความพึงพอใจจากหน่วยงาน และสถาบันซึ่งมีผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยมีการแถลงผลการปฏิบัติในแต่ละโครงการกิจกรรม (4.4-7)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

1.5 มีการนำผลการบริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอน เช่น งานวิจัย เอกสาร คำสอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่างๆ (0.40 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้นำการแถลงผลการปฏิบัติมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอน และการให้บริการ โดยการใช้ระบบ e-learning การทำข้อสอบ Pretest และ Posttest รวมทั้งการประเมิน online ในการเรียนการสอน (4.4-8)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 0.4 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐานโครงการที่ประสบความสำเร็จอย่างน้อย 1 โครงการ ในประเด็น
ต่อไปนี้

2.1 มีความต่อเนื่อง ในการดำเนินการตั้งแต่ 3 ปี และ/หรือ มีความยั่งยืน พึ่งพาตัวเองได้
โดยไม่ใช้งบประมาณของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (1.5คะแนน)

การดำเนินงาน

ความต่อเนื่องในโครงการกิจกรรม ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ได้ทำ
การฝึกสอนให้กับหน่วยงานภายนอกในส่วนของกองทัพบก และนอกกองทัพบก เป็นประจำทุกปีตาม
ปฏิทินการศึกษา ประจำปี 2563 (4.4-9),(4.4-10)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1.5 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2.2 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง จากชุมชน/สังคม/กองทัพ (1.5คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้รับการยอมรับจากการให้บริการทางวิชาการและการฝึกศึกษาแก่
หน่วยงานภายใน กท.และภายนอก โดยจัดส่งอาจารย์ทำการสอนหลักสูตรตามแนวทางราชการของเหล่า
ทหารการสัตว์เป็นประจำทุกปี (4.4-11),(4.4-12),(4.4-13)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1.5 คะแนน ไม่ได้คะแนน

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ ที่ 4.4

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 4.4-1 - แผนงานบริการทางวิชาการ วิชาชีพให้กับ สป.
- 4.4-2 - แต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ สวท.รร.จปร.ปีการศึกษา 2563
- 4.4-3 - โครงการสนับสนุนการฝึกและศึกษาวิชาทหารให้แก่ รร.ตท.สปท. รร.กส.กส.ทบ. และรร.แผนที่
ผท.ทหาร
- 4.4-4 - การสนับสนุนการฝึกอบรมให้แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 4.4-5 - โครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก
- 4.4-6 - แผนปฏิบัติการราชการ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปีการศึกษา 2563 ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
กับสวท.รร.จปร.
- 4.4-7 - สรุปแบบประเมินผลความพึงพอใจ ฝึก นรพ.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 57
- 4.4-8 - การปรับปรุงการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ e-learning และการทำข้อสอบ online
- 4.4-9 - ปฏิทินการศึกษาประจำปี 2563
- 4.4-10 - ปฏิทินการศึกษาประจำปี 2562
- 4.4-11 - สอนชั้นนายร้อย กส.รุ่นที่ 31 รร.กส.กส.ทบ.
- 4.4-12 - ขอรับการสนับสนุนชุดครูฝึก และพื้นที่ฝึกภาคสนาม นชท.ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2563
- 4.4-13 - โครงการสนับสนุนงานพิธีการ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 การส่งเสริมสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
ทางทหาร และการพัฒนาสุนทรียภาพของหน่วยงาน

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีแผนงานส่งเสริมสนับสนุนทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม
ประเพณีทางทหาร มีการจัดสรรงบประมาณจากภายใน/หรืองบประมาณจากภายนอก เพื่อส่งเสริมการ
ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีการพัฒนาสุนทรียภาพ

ของหน่วยงาน ซึ่งแสดงให้เห็นได้จากอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การประเมิน

1. หลักฐานจากส่วนวิชาทหาร (2 คะแนน)

1.1 มีการใช้จ่ายงบประมาณภายใน และ/หรือภายนอกที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร (0.40 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการใช้จ่ายงบประมาณภายใน/ภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารในกิจกรรมการเปิดการฝึกภาคสนามของ นนร.ประจำปี การศึกษา 2563 (4.5-1) และกิจกรรมอื่นๆ เช่น พิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ พล.อ.หญิง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และงานเลี้ยงปิดสมัยการฝึก (4.5-2)

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ขอรับการประเมินมาตรฐานนี้)

1.2 มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบดูแล (0.40 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารในพิธีต่างๆ (4.5-3)

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ขอรับการประเมินมาตรฐานนี้)

1.3 มีแผนงานเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ (0.40 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ปฏิบัติตามแผนงานเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอตามปฏิทินการศึกษา (4.5-4)

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ขอรับการประเมินมาตรฐานนี้)

1.4 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด (0.40 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารตามแผนปฏิบัติการที่ได้กำหนดไว้ เช่น

1. การสวดมนต์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล (4.5-5)

2. เสด็จฯ ทรงรับแถวฯ (4.5-6)

3. กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 63 (4.5-7)

4. การดำเนินการจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ หวังพระราชพิธีบรมราชาภิเษก กิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อเทิดพระเกียรติฯ (4.5-8)

5. พิธีเสด็จฯ ทรงดำนฯ ประจำปี 2563 (4.5-9)

6. รายงานผลการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 (4.5-10)

7. พิธีสวนสนามกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ประจำปี 2563 (4.5-11)

8. การจัดงาน วันพระราชทานกำเนิด รร.จปร.ครบรอบ 133 ปี (5 ส.ค.63) (4.5-12)

9. พิธีไหว้ครู และพระราชทานเหรียญรางวัล (4.5-13)
10. พิธีพระราชทานกระบี่ และปริญญาบัตร (4.5-14)
11. พิธีเทิดเกียรติ และอำลาชีวิตราชการทหาร (4.5-15)

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ขอรับการประเมินมาตรฐานนี้)

1.5 มีการปรับปรุงพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบันอย่างสอดคล้องกับมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม และมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (0.40 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ปรับปรุงพัฒนาสุนทรียภาพของสถาบันเพื่อให้ สอดคล้องกับมิติทางศิลปะ และวัฒนธรรม และมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม (4.5-16)

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ขอรับการประเมินมาตรฐานนี้)

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

2.1 มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการจัดพื้นที่ในส่วนที่รับผิดชอบเพื่อดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง (4.5-17)

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ขอรับการประเมินมาตรฐานนี้)

2.2 มีส่วนร่วมมือของนักเรียนนายร้อย และบุคลากรในการจัดกิจกรรม (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้จัดกิจกรรมในห้วงการฝึกแต่ละชั้นปี โดยให้ นนร.ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนศิลปะวัฒนธรรม โดยให้ร่วมพัฒนาวัดที่อยู่ในพื้นที่ ให้เกิดความเรียบร้อยสวยงาม มีภูมิทัศน์ที่เหมาะสม (4.5-18)

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ขอรับการประเมินมาตรฐานนี้)

2.3 อาคารสถานที่เป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการใช้งานมีการปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรม ที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของสถาบัน (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรม เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม (4.5-18)

ผลการประเมิน

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ขอรับการประเมินมาตรฐานนี้)

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.5

(ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่ขอรับการประเมินมาตรฐานนี้)

หลักฐานอ้างอิง

- 4.5-1 - เปิดการฝึกภาคสนาม นนร.ปี 63
- 4.5-2 - พิธีปิดสมัยการฝึก

- 4.5-3 - คณะกรรมการต้อนรับผู้ใหญ่ งานวันรำลึกเสด็จฯ ทรงเปิด รร.นายร้อยชั้นมัธยม 26 ธ.ค.63
- 4.5-4 - ปฏิทินการศึกษาประจำปี 2563
- 4.5-5 - การสวดมนต์ และการเสริมสร้างอุดมการณ์ทหาร
- 4.5-6 - พล.อ.หญิง สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงรับการถวายความเคารพรับแถวจาก นนร.
- 4.5-7 - โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 4.5-8 - กิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อเทิดพระเกียรติฯ
- 4.5-9 - สมเด็จพระกนิษฐาธิราชฯ เสด็จพระราชดำเนินทรงดำเนินา
- 4.5-10 - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 4.5-11 - พิธีกระทำสัตย์ปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล เนื่องในวันกองทัพไทย
- 4.5-12 - งานวันพระราชทานกำเนิด รร.จปร.ครบ 133 ปี
- 4.5-13 - พิธีไหว้ครูและพระราชทานเหรียญรางวัลการศึกษา
- 4.5-14 - พิธีพระราชทานกระบี่และปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จาก รร.จปร.
- 4.5-15 - พิธีเทิดเกียรติและอำลาชีวิตราชการทหารของนายทหารชั้นนายพล
- 4.5-16 - การจัดเตรียมพื้นที่ เพื่อดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีทางทหาร
- 4.5-17 - การจัดเตรียมพื้นที่ และร่วมกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปะวัฒนธรรม
- 4.5-18 - การปรับปรุงภูมิสถาปัตยกรรม ส่วนวิชาทหาร รร.จปร.

ตัวบ่งชี้ที่ 4.6 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการพัฒนาบุคลากรประจำ สายสนับสนุนทั้งด้านวิชาการ/วิชาชีพ เช่น การจัดการความรู้ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานธุรการ เป็นต้น ให้บุคลากรได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศ (ไม่นับรวมทหารกองประจำการ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย พลขับ และเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร)

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/นาย ต่อจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด

วิธีคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ/ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชม./ปี}}{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด}} \times 100$$

การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561 มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 30 นาย (4.6-1), (4.6-2), (4.6-3) จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด 60 นาย คิดเป็นร้อยละ 50

ปีการศึกษา 2562 มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 17 นาย (4.6-4), (4.6-5), (4.6-6) จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด 19 นาย คิดเป็นร้อยละ 89.47

ปีการศึกษา 2563 มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 17 นาย (4.6-7), (4.6-8), (4.6-9), (4.6-10) จากจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด 26 นาย คิดเป็นร้อยละ 65.38

เมื่อพิจารณาจากผลดำเนินการ 3 ปี มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี จำนวน 64 นาย จากจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด 102 นาย คิดเป็นร้อยละ 62.75

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ข้อมูลที่ต้องการ : ใช้ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี

เงื่อนไข : ไม่มี

ผลการประเมิน = 3.14

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.6

ได้คะแนนเท่ากับ 3.14 คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

- 4.6-1 - สรุปรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน สวท.รร.จปร.ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ปี 61
- 4.6-2 - หลักฐานส่งบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับการพัฒนา ปี 61
- 4.6-3 - บัญชีเลขที่ตำแหน่ง กองทัพบก บัญชีบรรจุกำลังพล สวท.ปรับปรุง 20 พ.ย.61
- 4.6-4 - สรุปรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน สวท.รร.จปร.ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ปี 62
- 4.6-5 - บัญชีเลขที่ตำแหน่ง สวท.รร.จปร.(ต.ค.62)
- 4.6-6 - สรุปรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุน สวท.รร.จปร.ที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ปี 62
- 4.6-7 - หลักฐานส่งบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อปี ต่อคน ประจำปี 63
- 4.6-8 - บัญชีเลขที่ตำแหน่งของกองทัพบก บัญชีบรรจุกำลังพล สวท.ปี 63

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
4.1	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	5	5	25
4.2	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
4.3	N/A	-	-	-
4.4	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
4.5	N/A	-	-	-
4.6	ร้อยละ 62.75	5	3.14	15.69
คะแนนรวม		20.00	-	90.69

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
	คะแนนเฉลี่ย		$90.69 \div 20.00 = 4.53$	
	ระดับคุณภาพ		ดีมาก	

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 4

จุดแข็ง

- ส่วนวิชาทหาร ฯ มีกำลังพลที่มีความสามารถและทักษะทางทหาร ที่สามารถจัดการศึกษา วิชาทหารและฝึกวิชาทหารให้กับ นนร. และสามารถจัดการฝึกทักษะทางทหารเบื้องต้นให้กับหน่วยงาน ราชการอื่น ๆ ด้วย ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก กท. รวมถึงหน่วยงานของภาคเอกชนที่เข้า มารับการฝึกทักษะทางทหารเบื้องต้น และเพื่อฝึกความมีระเบียบวินัยของหน่วยงาน ฝึกความกล้าหาญของ ส่วนบุคคลและหมู่คณะ ตลอดจนมีความเข้าใจอุดมการณ์ของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดที่ควรพัฒนา

- ให้การสนับสนุนแก่บุคลากรสายสนับสนุนของส่วนวิชาทหาร ฯ โดยจัดให้มีการรวบรวม เอกสารในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่วนวิชาทหาร ฯ มีอยู่แล้ว เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เตรียม เอกสารต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

มาตรฐานที่ 5 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับบริบทของตนเองโดยมี แนวคิดและกรอบการสร้างตามแนวทางของ รร.จปร. และ ยศ.ทบ. มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด มีการนำข้อเสนอแนะ ไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา มีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้น

สังกัด

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานต้นสังกัดของเหล่าทัพ และสถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศกำหนด ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาจากคะแนนผลการประเมิน ย้อนหลัง 3 ปี

วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลคะแนน} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด}}{\text{จำนวนปี}}$$

การดำเนินงาน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และได้มีการตรวจสอบและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาจาก รร.จปร. ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด คือ

ปีการศึกษา 2560 มีการดำเนินงาน 10 มาตรฐาน 28 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 4.39 (5.1-1)

ปีการศึกษา 2561 มีการดำเนินงาน 5 มาตรฐาน 15 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 4.38 (5.1-2)

ปีการศึกษา 2562 มีการดำเนินงาน 5 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 4.67 (5.1-3)

รวมผลการดำเนินงาน 3 ปี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.48

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด ย้อนหลัง เป็นคะแนนของตัวบ่งชี้

คะแนนประเมินตนเอง = 4.48

ตาราง 5.1 ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

ชื่อข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน รวม 3 ปี
	2560	2561	2562	
คะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด	4.39	4.38	4.67	4.48

(ประเมินปี 2563 ใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน 3 ปี คือ ปี 2560, 2561 และ 2562)

สรุปผลการประเมินตนเองตัวบ่งชี้ที่ 5.1

คะแนนเต็ม	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง
5	4.48	4.48

หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-1 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ส่วนวิชาทหารฯ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2560
- 5.1-2 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ส่วนวิชาทหารฯ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2561
- 5.1-3 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ส่วนวิชาทหารฯ. โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2562

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คำอธิบาย

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา รวมทั้งมีการนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการ

ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานของ ส่วนวิชาทหาร ฯ โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนมีการสนับสนุนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีรายงานการประเมินตนเองของส่วนวิชาทหาร ฯ เป็นประจำทุกปี (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

กองวิชาที่รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงานสำนักงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนวิชาทหาร ฯ เพื่อรวบรวมสรุปจัดทำรายงานการประเมินตนเองส่วนวิชา ทหาร ฯ พร้อมผลการปรับปรุง ในแต่ละมาตรฐาน ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่คณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน รร.จปร. ให้ข้อเสนอแนะเป็นประจำทุกปีการศึกษา (5.2-1), (5.2-2), (5.2-3)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

2. มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและ ภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของส่วนวิชาทหาร ฯ

การดำเนินการ

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้นำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินของคณะกรรมการ ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมาประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของส่วนวิชาทหาร ฯ (5.2-4)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

3. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/ กิจกรรม ของส่วนวิชาทหาร ฯ อันเนื่องมาจากการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและ ภายนอกไปสู่การปฏิบัติ (1 คะแนน)

การดำเนินการ

ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ ติดตามในการนำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของส่วนวิชาทหาร ฯ โดยได้ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ และอนุกรรมการโดยให้มีหน้าที่ ในการดำเนินการวางแผน ตรวจสอบ และพัฒนาด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา รร.จปร. ดังนี้ (5.2-5 – 5.2-9)

1) คณะกรรมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนวิชาทหาร ฯ ประจำปี การศึกษา 2563 (5.2-5) มี ผอ.สวท.รร.จปร. เป็นประธาน มีหน้าที่ที่สำคัญคือ

(1) ดำเนินงานการประกันศึกษาของหน่วย ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษาของ รร.จปร.

(2) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลตามระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยตามระยะเวลาที่กำหนด

2) คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ส่วนวิชาทหาร ฯ ประจำปีการศึกษา 2563 (5.2-8) มีรอง ผอ.สวท.รร.จปร. (1) เป็นประธาน มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน กำกับดูแล และ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ ฯ ในการรวบรวมข้อมูล หลักฐานเอกสาร ตามตัวบ่งชี้ (มาตรฐานที่ 1-5) เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง สวท.รร.จปร. (5.2-6)

3) แต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำนักงานการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร. ประจำปี การศึกษา 2563 โดยมีหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการและอนุกรรมการ บันทึกข้อมูล

รวบรวม จัดเก็บข้อมูล หลักฐาน นโยบาย สั่งการฯ รวมทั้งเอกสารประกอบการรับการตรวจตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ และประสานการปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยขึ้นตรงของ สวท.ร.จปร. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (5.2-7)

4) คณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร ของส่วนวิชาทหารฯ ประจำปี การศึกษา 2563 มีหน้าที่ รับรองมาตรฐานการปฏิบัติของคณาจารย์ เกี่ยวกับการเรียนการสอนของ หลักสูตรการศึกษาวิชาทหาร ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาที่กำหนด (5.2-8)

5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาวิชาทหาร มี ผอ.สวท.ร.จปร. เป็นประธาน มี หน้าที่ที่สำคัญ คือ วางแผน อำนวยการ ดำเนินงานรวมทั้งกำหนดมาตรการต่างๆ ตลอดจนการกำกับดูแล การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาวิชาทหาร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่เหมาะสมกับ นนร. (5.2-9)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

4. มีการพัฒนาส่วนวิชาทหาร ฯ อันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอก (1 คะแนน) (5.2-10)

การดำเนินการ

ส่วนวิชาทหาร ฯ มีการพัฒนาอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในส่วนวิชาทหารฯ รวมทั้งการประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาของ รร.จปร. ประจำปีงบประมาณ 2562 เมื่อ 28 เมษายน 2563 สรุปผลการดำเนินการ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ส่วนวิชาทหารฯ จำนวน 13 ข้อ ผลการพัฒนาคุณภาพ ส่วนวิชาทหาร ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. ปีการศึกษา 2563 ส่วนวิชาทหารฯ ดำเนินการได้ 8 ข้อ จาก 13 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 61.5 มีรายละเอียดเรียงตาม ราชมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและคุณภาพศิษย์

ข้อเสนอของคณะกรรมการ

- การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการปฏิบัติ

จากผลการสรุปผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มีจุดที่ควร พัฒนาคือ การงานในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ดำเนินการจัดทำระบบ E-Learning โดยมีการจัดทำระบบ E-Learning ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ นนร. สามารถเข้าศึกษาบทเรียนได้ล่วงหน้า และสามารถเข้าไปในระบบ E-Learning เพื่อทบทวนเนื้อหา บทเรียนย้อนหลังได้ (5.2-11)

มาตรฐานที่ 2 ด้านคุณภาพครู อาจารย์

ข้อเสนอของคณะกรรมการ

- ไม่มีหลักฐานด้านการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

- ไม่มีการประเมินระดับคุณภาพครูฝึก

ผลการปฏิบัติ

จากผลการสรุปผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มีจุดที่ควร พัฒนาคือ ไม่มีหลักฐานด้านการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และไม่มีการประเมินระดับ คุณภาพครูฝึก โดยส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ดำเนินการ ดังนี้

1. มีการทำระบบ E-Learning ครบทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ นนร. สามารถเข้าทำการศึกษาล่วงหน้าได้ และสามารถทบทวนบทเรียนย้อนหลังได้ มีการตรวจสอบการ ดำเนินงาน และรายงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ

1.1 <http://e-learning.cma.ac.th/moodle/course/index.php?categoryid=201>

(5.2-12)

1.2 รายงานผลการตรวจสอบระบบ E-Learning (5.2-13)

2. ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการพัฒนาอาจารย์และครูฝึกให้มีมาตรฐานการเป็นผู้สอนตามมาตรฐานของ ยศ.ทบ. โดยปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ประจำและครูฝึกที่ผ่านการอบรม และได้หนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน จากยศ.ทบ. จำนวน 35 นาย รอรับการอบรม 17 นาย จากทั้งหมด 52 นาย ในระหว่างการศึกา มีการตรวจสอบการเรียนการสอนทุกครั้งที่มีการเรียนการ และรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

2.1 บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำ และครูฝึกที่มีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน

(5.2-14)

2.2 รายงานผลการตรวจการเรียนการสอน (5.2-15)

3. ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ดำเนินการออก คำสั่ง สวท.ร.ร.จปร. (เฉพาะ) ที่ 51/63 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณของอาจารย์ สวท.ร.ร.จปร. ทำการประเมินอาจารย์ และครูฝึก 7 ด้าน ได้แก่ การปฏิบัติส่วนบุคคล, ความรู้ทางวิชาชีพ ,การปฏิบัติงานในหน่วย, การพัฒนาความรู้, การปฏิบัติตัวต่อเพื่อนร่วมงาน, ความรับผิดชอบต่อสังคมและแบบธรรมเนียมทหาร โดยจะทำการประเมินก่อนจบภาพการศึกษา (5.2-16)

มาตรฐานที่ 3 ด้านคุณภาพหลักสูตร

ข้อเสนอของคณะกรรมการ

- การใช้จาระบบ E-Learning และ ระบบ Zoom ของครูอาจารย์ในการเรียนการสอนของ นนร.

ผลการปฏิบัติ

- ส่วนวิชาทหารฯ ได้มีการจัดทำระบบ E-Learning โดยมีการจัดทำระบบ E-Learning ครอบคลุมรายวิชา ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ นนร. สามารถเข้าศึกษาบทเรียนได้ล่วงหน้า และสามารถเข้าไปในระบบ E-Learning เพื่อทบทวนเนื้อหาบทเรียนย้อนหลังได้

<http://e-learning.cma.ac.th/moodle/course/index.php?categoryid=201> (5.2-17)

มาตรฐานที่ 4 การบริหารจัดการ

ข้อเสนอของคณะกรรมการ

- ควรมีระบบสารสนเทศในการจัดเก็บเอกสาร

- พัฒนาความรู้ของกำลังพลด้านไอที

ผลการปฏิบัติ

- ส่วนวิชาทหารฯ ได้มีการจัดทำระบบเก็บเอกสารในเว็บไซต์ส่วนวิชาทหาร <http://msdept.cma.ac.th> และสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนวิชาทหาร http://msdept.cma.ac.th/msdept/prakunmsdept/prakunmsd2012_1.htm (5.2-18)

- โดยส่วนวิชาทหาร ฯ ได้มีการจัดอบรมให้กับบุคลากรที่เป็นกำลังพลสายสนับสนุนได้เข้ารับการฝึกอบรมการใช้ระบบสารสนเทศ เมื่อ 7 ม.ค. 64 ณ ห้องประชุม สวท. ชั้น 3 (5.2-19)

มาตรฐานที่ 5 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอของคณะกรรมการ

- ปัญหาระบบอินเทอร์เน็ต

- แนวทางในการดำเนินการที่ไม่ชัดเจน

ผลการปฏิบัติ

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ดำเนินการติดตั้งอินเทอร์เน็ตระบบเครือข่ายที่เข้าถึงระบบการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถเข้าได้ทุกที่ไม่จำกัดภายใน รร.จปร. เท่านั้น (5.2-20)
- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้กำหนดตัวบุคคลที่สามารถให้คำแนะนำในการปฏิบัติในแต่ละมาตรฐาน และสามารถเข้าถึงได้ง่าย ในกรณีที่ต้องการคำแนะนำหรือแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง (5.2-21)
- 5. หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาส่วนวิชาทหาร ฯ ในส่วนที่ส่วนวิชาทหาร ฯ ไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้เอง (1 คะแนน)

การดำเนินงาน

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ได้ดำเนินการสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และได้รับการสนับสนุนโครงการต่างๆ จาก กทพ.รร.จปร. ดังนี้

1. จัดซื้อเครื่องพิมพ์สำหรับงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.2-22)
2. โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ท (5.2-23)
3. โครงการจัดทำที่นั่งโครงเหล็ก (5.2-24)

ผลการประเมิน ได้คะแนน 1 คะแนน ไม่ได้คะแนน

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)
2. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
3. เอกสารหรือหลักฐานที่แสดงผลการพัฒนาคุณภาพส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าที่เกิดจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

หลักฐานอ้างอิง

- 5.1-1 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร. โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2560
- 5.1-2 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร. โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2561
- 5.1-3 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร. โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.2-1 - รายงานการประเมินตนเอง สวท.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2560
- 5.2-2 - รายงานการประเมินตนเอง สวท.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2561
- 5.2-3 - รายงานการประเมินตนเอง สวท.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2562
- 5.2-4 - แผนปฏิบัติราชการ รร.จปร. และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการปี 63 ที่เกี่ยวข้องกับ สวท.รร.จปร.
- 5.2-5 - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.2-6 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง สวท.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.2-7 - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำนักงานการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร.
- 5.2-8 - แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร ของส่วนวิชาทหารฯ
- 5.2-9 - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรการศึกษาวิชาทหารฯ
- 5.2-10 - การติดตามผลการพัฒนาคุณภาพ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- 5.2-11 - การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.2-12 - ระบบ E-Learning ส่วนวิชาทหาร
- 5.2-13 - รายงานผลการตรวจสอบระบบ E-Learning
- 5.2-14 - บัญชีรายชื่ออาจารย์ประจำ และครูฝึกที่มีหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอน
- 5.2-15 - รายงานผลการตรวจการเรียนการสอน
- 5.2-16 - คำสั่ง สวท.รร.จปร. (เฉพาะ) ที่ 51/63 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณของอาจารย์ สวท.รร.จปร.
- 5.2-17 - การใช้งานระบบ E-Learning และระบบ Zoom ส่วนวิชาทหาร
- 5.2-18 - ระบบฐานข้อมูลเอกสารภายใน ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- 5.2-19 - การฝึกอบรมการใช้ระบบสารสนเทศสายสนับสนุน
- 5.2-20 - การติดตั้งอินเทอร์เน็ตระบบเครือข่ายที่เข้าถึงระบบการศึกษา
- 5.2-21 - แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2563
- 5.2-22 - จัดซื้อเครื่องพิมพ์สำหรับงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 5.2-23 - โครงการจัดซื้อเครื่องพิมพ์ระบบอิงค์เจ็ท
- 5.2-24 - โครงการจัดทำที่นั่งโครงเหล็ก

สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานด้านที่ 5

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
5.1	ปฏิบัติตามตัวบ่งชี้	5.00	4.48	22.40
5.2	ปฏิบัติตามได้ 5 ข้อ	5.00	5.00	25.00
คะแนนรวม		10.00	-	47.40
คะแนนเฉลี่ย		$47.40 \div 10.00 = 4.74$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 5

จุดแข็ง

1. สวท.รร.จปร. มีครู อาจารย์ ที่มีความรู้ ที่มาจากหลายเหล่า หลายหน่วย และหลากหลายประสบการณ์ ทำให้การเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตร และ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร

2. สวท.รร.จปร. มีการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ โดยมี นขต.สวท.ฯ มีส่วนร่วมทำให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นงานสำคัญในการบริหารการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรให้เจ้าหน้าที่แต่ละมาตรฐานมีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บข้อมูลบนระบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างน้อยมาตรฐานละ 2 นาย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่วนวิชาทหาร ฯ ควรจัดให้มีการฝึกอบรมการจัดเก็บข้อมูลบนระบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้กับเจ้าหน้าที่แต่ละมาตรฐาน เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของส่วนวิชาทหาร ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น