

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบัน โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ส่วนการศึกษากองวิชา กองวิชาฝ่ายอำนวยการและวิชาทั่วไป ส่วนวิชาทหารโรงเรียนนายร้อย

พระจุลจอมเกล้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

การอ่านแผนที่

(Map Reading.) MS 1004

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

พ.อ.อำนาจ ไกรสงคราม หัวหน้าวิชา

พ.อ.นิมิตร ผ่องจิตร อาจารย์ผู้สอน

พ.ท.ชลธิ ปิณฑะคุปต์ อาจารย์ผู้สอน

ร.อ.ทินภัทร ลอยเลิศ อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ ๒

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

5. สถานที่เรียน

ห้องเรียน ข. อาคารเรียน ส่วนวิชาทหาร และ สนามฝึก รร.จปร.

ส่วนการศึกษาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
กล่าวนำ ความหมายและความสำคัญ ของแผนที่ และ การแบ่งประเภทของ แผนที่ รายละเอียดขอบระวางแผนที่	4	4	
ระบบกริดทางทหาร การอ่านพิกัดบนแผนที่	4	4	
สัญลักษณ์ทหาร และ มาตรฐานแผนที่	4	4	
ความสูงและทรวดทรง การพิจารณาภูมิประเทศ เส้นชั้นความสูง ทิศทาง	8	8	
เข็มทิศ การกำหนดที่อยู่	8	8	
ฝึกปฏิบัติการกำหนดหาที่อยู่ ฝึกเดินเข็มทิศในเวลากลางวันฝึกเดิน เข็มทิศในเวลากลางวัน ฝึกเดินเข็มทิศในเวลากลางคืน หลักการใช้ GPS	14	14	
ทบทวนหลังการสอน	2	2	
กิจกรรมบรรยายกลุ่มในชั้นเรียน	2	2	
สอบระหว่างภาค	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อการสอนที่ไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิภาพรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรมจริยธรรม 1.1 มีความเข้าใจและซาบซึ้งในวัฒนธรรมตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆขององค์กร และสังคม	-เน้นย้ำให้นร. ปฏิบัติในระบบเกียรติศักดิ์ -การรักษา มารยาทใน ห้องเรียน ความเป็นระเบียบเรียบร้อย การชี้แจงระเบียบก่อนเรียนและ การแจก เอกสารนำ	✓ ✓ ✓		
2.ความรู้ มีความรู้ความเข้าใจทางสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาศาสตร์	เทคนิคการพูดการบรรยาย	✓		

<p>วิทยาศาสตร์บูรณาการ พล ศึกษา ลักษณะผู้นำ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งวิชาทหาร เพื่อการ ประยุกต์ใช้งานด้านที่ เกี่ยวข้อง และสร้าง นวัตกรรมทางเทคโนโลยี</p>	<p>การใช้อุปกรณ์ สื่อ/วิธีการ อื่น หรือการจับไมโครโฟน</p>			
<p>ผลการเรียนรู้</p>	<p>วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด ประสิทธิผลรายวิชา</p>	<p>ประสิทธิผล</p>		<p>ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ</p>

				ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>3.ทักษะทางปัญญา</p> <p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>3.1 มีความคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณที่ดี</p> <p>3.2 สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และ สรุปประเด็น ปัญหาและความต้องการ</p> <p>3.3 สามารถคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมี ระบบ รวมถึงใช้ข้อมูล ประกอบการตัดสินใจในการ ทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>-การวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ได้จากการค้นคว้า internet-สื่อต่างๆ</p>	✓		
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ</p> <p>4.1สามารถสื่อสารกับบุคคล ที่หลากหลาย และสามารถ สนทนาทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถใช้ ความรู้ในสาขาวิชาชีพมา สื่อสารต่อสังคมได้ในประเด็น ที่เหมาะสม</p> <p>4.2 สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้ง</p>	<p>การสื่อสารในห้องเรียน วิธีการพูดการบรรยาย ทางทหาร</p> <p>- ทักษะผู้นำ -มอบงานกลุ่ม</p>	✓		

<p>ส่วนตัวและส่วนรวมพอทั้ง แสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะ ทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งในความช่วยเหลือและ อำนวยความสะดวกในการ แก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>4.3 สามารถวางแผนและ รับผิดชอบในการพัฒนาการ เรียนรู้ทั้งของตนเอง และ สอดคล้องกับทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.4 รู้จักบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบในการ ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม สามารถปรับตัวและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตามอย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถ วางตัวให้เหมาะสมกับความ รับผิดชอบ ปลอดภัยในการทำงาน และ รักษาสภาพแวดล้อมต่อ สังคม</p>	<p>ให้แบ่งงานรับผิดชอบ -ให้คำปรึกษา</p>	<p>✓ ✓</p>		
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน

	ประสิทธิผลรายวิชา			(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การใช้คอมพิวเตอร์และ ระบบintranet ค้นหาข้อมูล - การใช้สื่อการสอน - การนำเสนออย่างมี ประสิทธิภาพ	✓		
6.ทักษะวิชาชีพทาง การทหาร	-มีลักษณะผู้นำที่ดี มีวินัย รู้กฎระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับทางทหาร อุทิศตน เพื่อชาติและประชาชน มีความสามารถปฏิบัติการทาง ทหารในระดับหมวดได้ รู้ บทบาทและหน้าที่ รู้พื้นฐาน การปฏิบัติการเหล่าอื่นๆ และ มีพื้นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ได้เป็นอย่างดี -มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา วิชาชีพทหารและช่วยกองทัพ -มีความแข็งแรงทั้งร่างกาย และจิตใจเป็นสภามุรุษ มี คุณธรรม และสร้างเสริมขวัญ และกำลังใจให้แก่ ผู้ใต้บังคับบัญชาของหน่วย -มีความสามารถในการฝึก สอน ผู้ใต้บังคับบัญชา -มีความเป็นสภามุรุษ และ อ้างเกียรติและศักดิ์ศรีของ ทหาร	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-ไม่มี-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.จำนวนนร.ที่ลงทะเบียนเรียน ๒๒๕ นาย
- 2.จำนวนนร.ที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๒๕ นาย
- 3.จำนวนนร.ที่ถอน (W) - นาย
(กรณี นร. ที่ลาออก พักการศึกษา หรือถูกถอนทะเบียน)

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๑	๔.๘๘
B+	๒๑	๙.๓๓
B	๒๒	๙.๗๗
C+	๕๗	๒๕.๓๓
C	๕๕	๒๔.๔๔
D+	๔๒	๑๘.๖๖
D	๑๗	๗.๕
F	๐	๐
ไม่สมบูรณ์ (I)		๐
ถอน (W)		๐
รวม	๒๒๕	๑๐๐

(นับรวมจำนวน นร. ที่ถอนทะเบียนด้วย)

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) กรณีไม่มีให้ระบุด้วยว่า ไม่มี

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนร.

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>๑. มีคณะกรรมการกำกับหลักสูตรตรวจสอบผลการประเมินของ นร. อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร</p> <p>๒. แบบประเมินผลผู้เรียน ปม.๑ โดย นร. แบบประเมินผลผู้สอน ปม.๒ โดย อจ.</p>	<p>ผลการเรียนรู้เป็นไปตามข้อกำหนดของสูตร</p> <p>นร. มีความสนใจ การเรียนการสอนเป็นไปตามข้อกำหนดของสูตร</p>

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
๑. ไม่มีระบบintranet /-ระเบียบข้อห้ามการใช้สื่อ โทรศัพท์มือถือ	การค้นคว้าในระหว่างเรียนต้องใช้เพิ่มเติม ในการบรรยาย
๒. อุปกรณ์เช่น คอมพิวเตอร์/หรือflash Drive ถูกคุกคามจากไวรัส เครื่องช่วยฝึกไม่พอ เช่น เข็มทิศ	ข้อมูลการบรรยายของ นนร. และ ครู อจ.หายไป

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนนร.
ข้อกำหนด/ระเบียบการใช้เครื่องสื่อสารขาดอุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยเอกสารค้นคว้าไม่เพียงพอเวลาไม่เพียงพอ	นนร.ไม่มีโอกาสที่จะศึกษาค้นคว้าและนนร.มีกิจกรรมมาก

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดย นนร. (ตามเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนนร.

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 (ถ้าข้อ 2.1 ไม่มีการประเมินโดยวิธีอื่นๆ ข้อ 2.2 ให้ใส่ว่า ไม่มี)

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
๑.จัดให้ นนร.มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ให้รู้ มีการฝึกปฏิบัติมากขึ้นเช่นแบ่งกลุ่ม และมอบงานเดี่ยว	-มีความสนใจและมีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นกันมากขึ้น -นนร.มีความตั้งใจสนใจศึกษาเป็นอย่างดี -มีความรู้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากได้ค้นคว้าจากสื่อ ต่างๆ
๒.จัดการเรียนแบบ Active learning ศึกษาค้นคว้าและกิจกรรมและลงมือทำ	ผลจากการ การเรียนแบบ Active learning ทำให้ นนร. มีการตอบโต้ มีการวิเคราะห์ การคิด การเขียนการสังเคราะห์ และสามารถประเมินค่า ได้ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

- เพิ่มเนื้อหาในตำรา และ ปรับปรุงในสื่อการสอน เช่น แสดงตัวอย่างเพิ่มมากขึ้น.

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การส่งเสริมให้มีการเรียน Active learning มากขึ้น	ก่อนเปิดภาคการศึกษาใน ๑ สัปดาห์ ในปีต่อไป (ทั้ง ๒ ภาคการศึกษา)	๑.พ.ท.ชลธิ์ ปิณฑะคุปต์ อจ.หน.วิชาฯ / ผู้ดำเนินการสอน ๒.ร.อ.ทินภัทร ลอยเลิศ อจ.สวท.รร.จปร./ ผู้ดำเนินการสอน
ศึกษาดูงานสถานที่จริง หรือ เชิญ วิทยากรเฉพาะทางมาบรรยาย (ปัญหาชายแดนไทย/ช่องทาง สำคัญ)	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	กฝอ./ทป.สวท.รร.จปร. โดย ผอ.กฝอ./ทป.สวท.รร.จปร.

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


- ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

พ.ท. 
(ชลธิ์ ปิณฑะคุปต์)

วันที่รายงาน ๑๑ ม.ค. ๖๒

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

พ.อ. 
(อำนาจ ไกรสงคราม)

วันที่รับรายงาน ๑๑ ม.ค. ๖๒