

รายงานประสบการณ์ภาคสนาม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
ภาค/ส่วนวิชา ส่วนวิชาทหาร

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัส และชื่อรายวิชา
วิชา หน่วยทหารขนาดเล็ก
๒. จำนวนชั่วโมงที่ทำการฝึก
๑๒๐ ชั่วโมง (๒ สัปดาห์)
๓. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา
หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (ปรับปรุง ๒๕๕๘)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกภาคสนาม

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	พ.อ. สนธิเดช	พลสวัสดิ์	ผู้บังคับหน่วยฝึก
	พ.อ. สุชาติ	พุ่มสุวรรณ	ผู้อำนวยการฝึก
	พ.ท. พงษ์พัฒน์	ธรรมโส	ผบ.ส่วนปกครอง
	ร.อ. กิตติศักดิ์	ไสวจัสสตากุล	ผู้ฝึก
	ร.ท. สมบัติ	ดวงแก้ว	หน.ส่วนสนับสนุนการฝึก

- ครูฝึก, ผช.ครูฝึก (นายทหาร นายสิบ และ พลทหาร) จาก พล.ม.๑
๕. ภาคการฝึกภาคสนาม
ทำการฝึกในภาคการฝึกของ นนร.ชั้นปีที่ ๕ (๒๙ ต.ค. ๖๑ - ๙ พ.ย. ๖๑)

หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างไปจากแผนการฝึกภาคสนาม

๑. การเตรียมการ	ข้อเสนอแนะ และข้อคิดเห็นต่อการวางแผนใน อนาคต
๒. การเตรียมหน่วยที่ทำการฝึก	
๓. การเตรียมผู้ฝึก และครูฝึก	
๔. การเปลี่ยนแปลงการจัดการฝึกภาคสนาม	

หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ

๑. จำนวนนักเรียนนายร้อยที่เข้ารับการฝึกภาคสนาม
จำนวน ๒๐๖ นาย (ชั้นปีที่ ๕ รุ่นที่ ๖๖)
๒. จำนวนนักเรียนนายร้อยที่คงอยู่เมื่อเสร็จการฝึกภาคสนามในรายวิชานี้
จำนวน ๒๐๖ นาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. จำนวนนักเรียนนายร้อยที่ไม่ผ่านการฝึกในรายวิชานี้
ไม่มี
๔. การกระจายระดับคะแนน
การประเมินรายวิชานี้เป็นแบบ ผ่าน หรือ ไม่ผ่าน โดย ผ่าน = P ไม่ผ่าน = S
๕. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกภาคสนามในรายวิชานี้

- สถานียังมีปืนประกอบการเคลื่อนที่ และการยิงปืนจากรูปขบวนปะทะ ต้องใช้สนามยิงปืนทราบระยะซึ่งมีเพียงสนามเดียว ในการฝึกปฏิบัติ และเป็นการยิงปืนด้วยกระสุนจริง ทำให้การฝึกปฏิบัติจำเป็นต้องฝึกให้จบเป็นสถานีเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับนักเรียนนายร้อย ประกอบกับนักเรียนนายร้อยมีจำนวนมากเมื่อจัดเป็น ขป.แล้ว จึงมีจำนวนหลาย ขป. ทำให้ ขป.ที่ฝึกปฏิบัติ ขป. แรกต้องรอเป็นเวลานาน จึงจะสามารถฝึกปฏิบัติในสถานีต่อไปได้

หมวดที่ ๔ ปัญหา และผลกระทบด้านการบริหาร

๑. ปัญหาด้านการบริหารของโรงเรียนนายร้อย และ/หรือ หน่วย/เหล่าสายวิทยาการ ที่ทำการฝึกภาคสนามให้ นนร.

๒. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อย

-การจัดการฝึก (ตารางการฝึกและตารางการอบรม) ของหน่วยฝึกที่มีการจัดเนื้อหาวิชา การฝึกปฏิบัติที่เพื่อให้ นนร. ได้มีความรู้และประสบการณ์มากที่สุด ตลอดห่วงการฝึกที่กำหนด ทำให้บางครั้ง นนร. ไม่มีวันหยุด และเวลาพักผ่อนน้อย ทำให้เกิดผลกระทบ ต่อการฝึก-ศึกษา และความตั้งใจ

-นนร. มีความตั้งใจในการฝึก-ศึกษา แต่มีบางนายที่ขาดความตั้งใจ และความกระตือรือร้นในการฝึก เนื่องจาก ความตั้งใจในการเลือกเหล่า และ หน่วยที่ นนร. ตั้งใจไว้ ที่ไม่ใช่เหล่ารบ ทำให้ไม่เห็นความสำคัญในการฝึก และประสบการณ์ที่จะได้รับ เพราะคิดว่าตนไม่จำเป็นต้องใช้

-ความไม่พร้อมของสภาพร่างกาย และการเจ็บป่วย ของ นนร. ที่เกิดการเจ็บป่วยที่มีสาเหตุจากการฝึก และบาดเจ็บต่อเนื่อง

๓. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหา และอุปสรรคในอนาคต

-ประสานหน่วยฝึกในเรื่องการจัดการฝึก (ตารางการฝึกและตารางการอบรม) ให้ครอบคลุมเนื้อหา การฝึกและประสบการณ์ที่ นนร. ควรจะได้รับ โดยให้มีเวลาพักผ่อนบ้างตามสมควร

-การฝึก นทล. ในกรณีที่สามารถปฏิบัติและไม่มีผลกระทบต่อผลการฝึกภาคสนามของ นนร. ควรให้เวลาในการฝึก นทล. มีระยะเวลาการฝึกเท่าเดิมที่ผ่านมา หรือเพิ่มเวลาในการฝึกเป็น ๔ สัปดาห์

หมวดที่ ๕ การประเมินผลการฝึกภาคสนาม

๑. การประเมินการฝึกภาคสนามโดยนักเรียนนายร้อย

๑.๑ ข้อเสนอแนะที่สำคัญ

๑.๑.๑ นักเรียนนายร้อยมีความพึงพอใจกับเนื้อหาการฝึก เนื่องจากเป็นวิชาที่จำเป็นและมีประโยชน์กับตัวนักเรียนเองโดยตรง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ กับสถานการณ์ในปัจจุบัน แต่เนื่องจากมีระยะเวลาในการฝึกน้อยทำให้ไม่สามารถ ทำการฝึกซ้ำให้เกิดความชำนาญ และเกิดทักษะในวิชาชีพทหารได้

๑.๑.๒ นักเรียนนายร้อย มีความมั่นใจ และทักษะในการใช้อาวุธประจำกายมากขึ้น และมีแนวความคิดที่จะนำความรู้ที่ได้จากการฝึก ไปฝึกให้กับกำลังพลของหน่วยและประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน ในสถานการณ์ปัจจุบัน จึงควรดำรงการฝึกหน่วยทหารขนาดเล็กไว้เพื่อเป็นประโยชน์กับ นักเรียนนายร้อยที่จะได้รับจากการฝึก

๑.๒ ความเห็นของผู้ฝึก และครูฝึก

- นักเรียนนายร้อยมีความตั้งใจเรียนดี แต่มีบางนายที่ขาดความตั้งใจ และความกระตือรือร้น ในการฝึกเนื่องจาก ความตั้งใจในการเลือกเหล่า และ หน่วยที่ นนร. ตั้งใจไว้ที่ไม่ใช่เหล่ารบ ทำให้ไม่เห็น ความสำคัญในการฝึก และประสบการณ์ที่จะได้รับ เพราะคิดว่าตนไม่จำเป็นต้องใช้

๒. การประเมินการฝึกภาคสนามโดยหน่วยฝึก

๒.๑ ข้อเสนอแนะที่สำคัญ

-ควรเพิ่มห้วงเวลาในการฝึกให้มากขึ้น เพราะจะทำให้มีเวลาในการฝึกปฏิบัติบ่อยๆเพื่อให้เกิดความมั่นใจ และความชำนาญในการปฏิบัติ โดยใช้ระบบหมุนเวียนสถานีฝึก เพราะจำนวนของ นนร. ที่เข้ารับการฝึกเพิ่มขึ้นทุกปี

๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับหน่วยฝึก/อจ.ประจำวิชา

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

-การบริหารของโรงเรียนนายร้อย และ/หรือ หน่วย/เหล่าสายวิทยาการ ที่ทำการฝึกภาคสนามให้ นนร. ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ, อาวุธยุทโธปกรณ์ และ สป.ต่างๆ ที่ใช้ในการฝึกตามจำนวนที่ขอรับการสนับสนุน และทันในห้วงเวลาการฝึก

๒. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกภาคสนามจากการประเมินครั้งก่อน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับการฝึกภาคสนามในปีการศึกษาต่อไป

-ห้วงเวลาในการฝึกควรได้ห้วงเวลาเท่าเดิม (๓ สัปดาห์) หรือถ้าไม่กระทบการฝึกภาคสนามของ นนร. ควรเพิ่มห้วงเวลาการฝึกเป็น ๔ สัปดาห์ เท่าที่ ทบ.กำหนด

๔. ข้อเสนอแนะของผู้บังคับหน่วยฝึกต่อ ผู้อำนวยการกองอำนวยการฝึกส่วนวิชาทหาร

ชื่อผู้บังคับหน่วยฝึก / อาจารย์ประจำวิชา

ลงชื่อ พ.อ. 

วันที่รายงาน ๔ ธ.ค. ๖๑

ชื่อผู้อำนวยการกองอำนวยการฝึกส่วนวิชาทหาร

ลงชื่อ พล.ต.....

วันที่รายงาน