

แผนบทเรียน

วิชา การต่อสู้เบ็ดเสร็จ

๑. วัตถุประสงค์การเรียนรู้-การฝึก : เพื่อให้ นนร.ชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๖๘ มีความรู้และเข้าใจถึงหลักการและการดำเนินงานของการต่อสู้เบ็ดเสร็จ ทราบถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักทฤษฎีใหม่ และการดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียง โดยสามารถนำไปประยุกต์ ใช้เพื่อเป็นแนวทางในการรับราชการ

กิจเฉพาะ : เพื่อให้ได้รับการศึกษาตามหลักสูตรของ นนร. ในเรื่องการต่อสู้เบ็ดเสร็จ

เงื่อนไข : ได้รับแจกจ่ายเอกสารการสอนนายละ ๑ เล่ม ก่อนการเรียน อุปกรณ์เรียน คอมพิวเตอร์

เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ สื่อการสอน สื่อวีดิทัศน์

มาตรฐาน : ๑. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการต่อสู้เบ็ดเสร็จที่มีการดำเนินการอยู่ในปัจจุบันในเรื่อง

๑.๑ ความมั่นคงแห่งชาติ

๑.๒ การต่อสู้เบ็ดเสร็จ

๑.๓ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร

๑.๔ ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา จชต. และชนกลุ่มน้อย

๒. เพื่อให้มีทักษะ ชีตความสามารถ และประสบการณ์ ในการนำแนวทางพระราชดำริหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในพื้นที่ต่างๆ ในเรื่อง

๒.๑ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ หลักทฤษฎีใหม่

๒.๓ โครงการเกษตรร่วมใจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๓. สามารถสอบทฤษฎีเรื่องการต่อสู้เบ็ดเสร็จผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตร สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการกิจในพื้นที่รับผิดชอบได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

๔. เข้าใจหลักการเศรษฐกิจพอเพียง,หลักทฤษฎีใหม่ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่างๆ เป็นอย่างดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเมื่อสำเร็จออกไปรับราชการ

๒. วัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามลำดับขั้น

๒.๑ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามลำดับขั้นที่ ๑

กิจเฉพาะ : ความมั่นคงแห่งชาติ

เงื่อนไข : ได้รับแจกจ่ายเอกสารการสอนนายละ ๑ เล่ม อุปกรณ์เรียน คอมพิวเตอร์

เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ สื่อการสอน สื่อวีดิทัศน์

มาตรฐาน : ๑. สามารถรู้และเข้าใจเรื่องความหมายองค์ประกอบของชาติและระบบการปกครอง

๒. สามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ ทางการเมือง, ทางเศรษฐกิจ, ทางสังคมจิตวิทยา

๓.สามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคงแห่งชาติกับยุทธศาสตร์ชาติ รู้ถึงองค์ประกอบของโครงสร้างของยุทธศาสตร์ชาติ และโครงสร้างของยุทธศาสตร์ทหาร

๒.๒ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามลำดับขั้นที่ ๒

กิจเฉพาะ : การต่อสู้เบ็ดเสร็จ

เงื่อนไข : ได้รับแจกจ่ายเอกสารการสอนนายละ ๑ เล่ม อุปกรณ์เรียน คอมพิวเตอร์
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ สื่อการสอน สื่อวีดิทัศน์

มาตรฐาน : ๑. สามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบการต่อสู้เบ็ดเสร็จ

๒. สามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดและการปฏิบัติในการการต่อสู้เบ็ดเสร็จ

๓. สามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิดในการป้องกันประเทศโดยใช้ระบบ
ต่อสู้เบ็ดเสร็จ

๒.๓ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามลำดับขั้นที่ ๓

กิจเฉพาะ : กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร

เงื่อนไข : ได้รับแจกจ่ายเอกสารการสอนนายละ ๑ เล่ม อุปกรณ์เรียน คอมพิวเตอร์
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ สื่อการสอน สื่อวีดิทัศน์

มาตรฐาน : ๑. สามารถรู้และเข้าใจในเรื่อง ภารกิจ การจัด และการดำเนินงาน ของ กอ.รมน.

๒. สามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ความรับผิดชอบการดำเนินงานของหน่วยงาน
พลเรือน ตำรวจ ทหารในการ ปปส.

๓. สามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ความเป็นมาของกำลังกึ่งทหารและกำลังประชาชน
รูปแบบ ภารกิจ การจัด แนวความคิดการใช้กำลังกึ่งทหาร

๒.๔ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามลำดับขั้นที่ ๔

กิจเฉพาะ : ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา จชต. และชนกลุ่มน้อย

เงื่อนไข : ได้รับแจกจ่ายเอกสารการสอนนายละ ๑ เล่ม อุปกรณ์เรียน คอมพิวเตอร์
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ สื่อการสอน สื่อวีดิทัศน์

มาตรฐาน : ๑. สามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา จชต. และการดำเนินงานของ
รัฐบาลในปัจจุบันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

๒. สามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาชนกลุ่มน้อยในประเทศไทยและการดำเนินการ
แก้ปัญหาชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย

๒.๕ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามลำดับขั้นที่ ๕

กิจเฉพาะ : หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไข : ได้รับแจกจ่ายเอกสารการสอนนายละ ๑ เล่ม อุปกรณ์เรียน คอมพิวเตอร์
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ สื่อการสอน สื่อวีดิทัศน์

มาตรฐาน : ๑. สามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สามารถรู้และเข้าใจในเรื่องการปฏิสัมพันธ์โลกาภิวัตน์กับเศรษฐกิจพอเพียง

๓. สามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงของพื้นที่ต่าง ๆ
แต่ละภูมิภาค

๒.๖ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามลำดับขั้นที่ ๖

กิจเฉพาะ : หลักทฤษฎีใหม่

เงื่อนไข : ได้รับแจกจ่ายเอกสารการสอนนายละ ๑ เล่ม อุปกรณ์เรียน คอมพิวเตอร์
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ สื่อการสอน สื่อวีดิทัศน์

- มาตรฐาน : ๑. สามารถรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติเกษตรทฤษฎีใหม่
 ๒. สามารถรู้และเข้าใจถึงความสำคัญและความจำเป็นของเกษตรทฤษฎีใหม่
 ๓. สามารถชี้แจงอบรมและทำความเข้าใจให้กับกำลังพลและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง
 ๔. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ปฏิบัติงานได้เมื่อจบออกไปรับราชการเป็น
 ภารกิจในการช่วยเหลือประชาชน ในการป้องกันและปราบปรามการก่อความ
 ไม่สงบ

๒.๗ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามลำดับขั้นที่ ๖

กิจกรรม : ศึกษาดูงานโครงการเกษตรร่วมใจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

เงื่อนไข : แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในโครงการเกษตรร่วมใจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของร.ร.กส.กส.

ทบ. วิทยากรบรรยาย อจ.ร.ร.กส.กส.ทบ. การปฏิบัติและผลที่ได้จากการดำเนินการ

- มาตรฐาน : ๑. สามารถรู้และเข้าใจหลักการและขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ
 ๒. สามารถรู้และเข้าใจขั้นตอนวิธีการในการผลิตและการปฏิบัติจริง
 ๓. สามารถเห็นผลผลิตที่เป็นผลสำเร็จจากการดำเนินงานของโครงการ
 ๔. ได้รับทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานจริง
 ๕. ได้รับทราบถึงตลาดและช่องทางในการจำหน่ายผลผลิตที่ได้
 ๖. เข้าถึงแหล่งข้อมูลที่จะสอบถามเมื่อไปดำเนินโครงการแล้วประสบปัญหา

๓. คำแนะนำทางธุรการ

๓.๑ ห้วงเวลาในการเรียนทุกวันพุธ : ตั้งแต่ ๗ ก.ย.๖๒ – ๒๖ ต.ค.๖๒

๓.๒ สถานที่ฝึก ห้องเรียน : ข.๑๒, ข.๑๓, ข.๑๕ และ ข.๑๖ (สทศ.)

๓.๓ ผู้รับการฝึก : นนร.ชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๖๘

๓.๔ ผู้สอน, ผู้ฝึก และผู้ช่วยผู้ฝึก : อจ.กสพศ.สวท.ร.ร.จปร., อจ.ร.ร.กส.กส.ทบ. และกำลังพล กสพศ.

สวท.ร.ร.จปร. ทุกนาย

๓.๕ เครื่องช่วยฝึกและยูทูปกรณ์ :

๓.๕.๑ เครื่องคอมพิวเตอร์

๓.๕.๒ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์

๓.๖ หลักฐานอ้างอิง:

๓.๖.๑ เอกสารประกอบการเรียนวิชา การต่อสู้อัตโนมัติ กสพศ.สวท.ร.ร.จปร.

๓.๖.๒ รส. ๑๐๐-๔ ว่าด้วย การต่อสู้อัตโนมัติ พ.ศ.๒๕๓๗

๓.๖.๓ เอกสารประกอบการบรรยาย รร.สธ.ทบ.

๔.ลำดับขั้นของการของการปฏิบัติและการใช้เวลา

ลำดับขั้น	การปฏิบัติ	เวลาที่ใช้
๑.	อจ.ผอ.กสพศ. สวท.ร.ร.จปร. พบปะ นนร. กล่าวถึงวัตถุประสงค์และความมุ่งหมาย	๒ ชม.

	<p>การเรียนการสอนวิชาการต่อสู้เบ็ดเสร็จ</p> <p>สอนเรื่อง ความมั่นคงแห่งชาติ ให้รู้และทราบถึง ความหมายของชาติ นโยบายของชาติ และความมั่นคงแห่งชาติ การเป็นชาติต้องประกอบด้วย ดินแดน, ประชากร, รัฐบาลและการปกครอง, อำนาจอธิปไตย และเอกลักษณ์ของชาติ ความมั่นคงของชาติจะเกิดขึ้นได้ต้องมี พลังอำนาจของชาติ ซึ่งมีองค์ประกอบพื้นฐาน ๕ ประการและ ๑ สภาพแวดล้อม อธิบายถึงปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นคงแห่งชาติกับยุทธศาสตร์ชาติ องค์ประกอบของโครงสร้างของยุทธศาสตร์ชาติ และโครงสร้างของยุทธศาสตร์ทหาร ความมุ่งประสงค์ของชาติ ผลประโยชน์ของชาติ วัตถุประสงค์ของชาติ</p>	
๒.	<p>สอนเรื่อง การต่อสู้เบ็ดเสร็จ กล่าวนำประวัติความเป็นมา ความมุ่งหมาย ขอบเขต และเป้าหมายของการดำเนินการต่อสู้เบ็ดเสร็จ อธิบายถึงองค์ประกอบของการต่อสู้เบ็ดเสร็จเรื่องยุทธศาสตร์การต่อสู้เบ็ดเสร็จ และยุทธศาสตร์พัฒนา แนวความคิดและการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนา การจัดพื้นที่เพื่อการต่อสู้เบ็ดเสร็จ แนวความคิดในการป้องกันประเทศโดยใช้ระบบต่อสู้เบ็ดเสร็จ ในยามปกติ ยามมีภัยคุกคาม และในสถานการณ์ใกล้สงคราม</p>	๒ ชม.
ลำดับขั้น	การปฏิบัติ	เวลาที่ใช้
๓.	<p>สอนเรื่อง กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร กล่าวนำเรื่องการจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๕๑ อธิบายถึง ภารกิจ การจัดโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และการดำเนินงานของ กอ.รมน. ชี้แจงถึงกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ ประเด็น แนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ / การดำเนินงานเฉพาะด้าน และการดำเนินงานตามพื้นที่ ในแต่ละด้าน รวมถึงอธิบายถึงการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานในแต่ละระดับของสถานการณ์ แนะนำเรื่อง กำลังกึ่งทหารและกำลังประชาชน ความเป็นมาของกำลังกึ่งทหาร รูปแบบ ภารกิจ การจัด แนวความคิดการใช้กำลังกึ่งทหารในปัจจุบัน</p>	๒ ชม.
๔.	<p>สอน เรื่อง ยุทธศาสตร์การแก้ปัญหา จต. และปัญหาชนกลุ่มน้อย กล่าวนำถึงสถานการณ์ความรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผ่านมา อธิบายถึงยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในปัจจุบันคือ การน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ ๖ ซึ่งวางไว้สำหรับปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย ๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ ชี้แจงถึงนโยบายป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนใต้ กล่าวถึงการแบ่งประเภทของชนกลุ่มน้อย ปัญหาชนกลุ่มน้อยในแง่ความมั่นคงของชาตินโยบายและมาตรการในการแก้ไขปัญหาชนกลุ่มน้อย</p>	๒ ชม.
๕.	<p>สอนเรื่อง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กล่าวนำความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	๒ ชม.

	อธิบายถึงหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง ๕ ส่วน และเศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ การปฏิสัมพันธ์โลกาภิวัตน์กับเศรษฐกิจพอเพียงการสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในกระแสโลกาภิวัตน์ ชี้แจงปัจจัยในการขับเคลื่อนพื้นฐาน ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔ กลุ่ม การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงความพอดี ๕ ประการ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับ บุคคลกลุ่มต่างๆ ในชีวิตประจำวัน	
๖.	สอน เรื่อง หลักทฤษฎีใหม่ กล่าวนำถึงเกษตรทฤษฎีใหม่มาจากปัญหาการขาดแคลน น้ำในการเกษตร อธิบายถึง เกษตรทฤษฎีใหม่ ตั้งอยู่บนกรอบแนวคิดของหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งหลักปรัชญานี้ประกอบด้วย ๓ หลักการ และ ๒ เงื่อนไข แบ่ง การปฏิบัติเป็น ๓ ขั้น ชี้แจงให้เห็นถึงความสำคัญของเกษตรทฤษฎีใหม่ ๙ ประการ แนะนำให้รู้จักหน่วยงานราชการ ที่ส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่	๒ ชม.
๗.	การศึกษาเป็นคณะ/ศึกษาดูงาน โครงการเกษตรร่วมใจอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รร.กส.กส.ทบ.	๒ ชม.
๘.	การสอบระหว่างภาค	๒ ชม.

๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย

๕.๑ การเคลื่อนย้ายด้วย รถส.ในการไปศึกษาดูงานต้องระมัดระวังอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น ต้องเน้นย้ำ พลขับในการใช้ความเร็วและไม่ประมาท

๕.๒ ต้องกำหนดนายทหาร/อาจารย์ควบคุมยานพาหนะแต่ละคันให้ชัดเจน

๕.๓ ในระหว่างการศึกษาดูงานอุปกรณ์ใดที่เป็นอันตรายห้าม นนร.ใช้หรือทดลองทำโดยไม่มีผู้ชำนาญคอย ควบคุมแนะนำโดยเด็ดขาด

๖. ข้อคิดเห็นและรายละเอียดเพิ่มเติม

๖.๑ เรื่องการตรงต่อเวลาในการเข้ารับการศึกษาควรให้นายทหารปกครอง เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล

๖.๒ ควรมีการจัด น.ประสานงานระหว่างผู้รับผิดชอบกำกับดูแล นนร. ที่จะเข้ารับการศึกษา กับกอง วิชาที่ทำการฝึก เพื่อประกันความผิดพลาดในการปฏิบัติ

๖.๓ ในระหว่างที่มีการศึกษาควรให้นายทหารปกครองมาคอยกำกับดูแล นนร.เพื่อป้องกันการไม่สนใจ ศึกษาบ้างตามความเหมาะสม

๗. การประเมินผลการฝึก(ผู้สอนและผู้ฝึก) (๑๐๐ คะแนน)

๗.๑ สอบทฤษฎี ๗๐ คะแนน

๗.๒ การศึกษาเป็นคณะ/งานกลุ่ม/ศึกษาดูงาน ๒๐ คะแนน

๗.๓ ความประพฤติในห้องเรียน ๑๐ คะแนน

ตรวจถูกต้อง

พ.อ.

(สุดใจ ฉ่ำศิริ)

อจ.หน.พรพศ.กสพศ.สวท.รร.จปร.

