

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สามารถสำเร็จลุล่วงด้วยดีเนื่องจากได้รับความกรุณาจาก พลตรี งามอาจ พิมพทนต์ ผู้อำนวยการส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พันเอก จิระเดช วงศ์สุวัฒน์ ผู้อำนวยการกองบังคับการเตรียมการ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า และ พันเอก ฐานันตริย์ เปาวรัตน์ ผู้อำนวยการกองวิชาเหล่าสนับสุนนการรบ ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ที่ปรึกษาโครงการวิจัยที่กรุณาให้คำปรึกษา ถ่ายทอดความรู้ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ พร้อมทั้งให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการทำโครงการวิจัยวิจัยที่เป็นประโยชน์จนกระทั่งงานวิจัยสำเร็จลุล่วง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์ นักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า รวมถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ๆ ท่านที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่า ให้ข้อมูลพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์อย่างยิ่งเพื่อให้ผู้วิจัยได้ข้อมูลที่ครบถ้วนในการทำงานวิจัยจนเสร็จสมบูรณ์ สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณครอบครัวที่เป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยเกิดแรงผลักดันในการทำวิจัยชิ้นนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

พันเอก



(ธันววัฒน์ จีระกิจเสถียร)

อาจารย์หัวหน้าแผนกวิชาทหารสื่อสาร กองวิชาเหล่าสนับสุนนการรบ  
ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

## บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหาร โดยใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับการจูงใจ การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยสุ่มตัวอย่าง จำนวน 316 คน จากนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษาที่ 1 โดยจำแนกปัจจัยที่ศึกษาเป็น 2 ด้าน คือ (1) ด้านปัจจัยภายใน และ (2) ด้านปัจจัยภายนอก ได้แก่ ด้านหลักสูตรวิชาทหาร ด้านอาจารย์ผู้สอนและครูฝึกวิชาทหาร ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกวิชาทหาร ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน/ฝึกวิชาทหาร และด้านอื่น ๆ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามโดยเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การวิเคราะห์สถิติหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การอธิบายผลเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหาร ใช้วิธีการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) กรณีที่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการเปรียบเทียบรายคู่ (Least Significance Difference: LSD) ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอนและครูฝึกวิชาทหาร ( $\bar{X} = 4.39$ ) ด้านหลักสูตรวิชาทหาร ( $\bar{X} = 4.33$ ) ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกวิชาทหาร ( $\bar{X} = 4.25$ ) ด้านอื่น ๆ (ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะการเลือกเหล่า และเลือกหน่วยบรรจุ ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะมีคนในครอบครัวรับราชการทหาร ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอยากนำความรู้ไปปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติในอนาคต) ( $\bar{X} = 4.24$ ) ด้านแรงจูงใจภายใน ( $\bar{X} = 4.22$ ) และ ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน/ฝึกวิชาทหาร ( $\bar{X} = 4.13$ ) ตามลำดับ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ชั้นปีการศึกษา สาเหตุการสมัครเข้าเป็นนักเรียนนายร้อย สถานภาพของครอบครัว และภูมิลำเนา

ผลงานวิจัยนี้ ทำให้ทราบแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาปัจจัยต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ

เรียนและยังสามารถนำผลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนนโยบายเพื่อปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาทหารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและอาจารย์ผู้สอนอีกด้วย

**คำสำคัญ :** ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจ การศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อย พระจุลจอมเกล้า