

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 สมมุติฐานของการวิจัย	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	3
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
1.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>6</b>
2.1 ประวัติ ภารกิจการจัด ส่วนวิชาทหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	6
2.2 หลักสูตรการศึกษา : วิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ	8
2.3 ความหมายของแรงจูงใจ	9
2.4 ประเภทของแรงจูงใจ	11
2.5 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ	15
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	<b>30</b>
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	30
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
3.3 การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ	33
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	34
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>35</b>
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	35
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล	35
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36

## สารบัญ (ต่อ)

	<b>หน้า</b>
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>64</b>
5.1 ผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหาร ของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	64
5.2 อภิปรายผล	70
5.3 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	71
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	72
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>73</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>74</b>
ผนวก ก หนังสือขออนุญาตทำงานวิจัย	75
ผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	79
ผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย	83
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>90</b>

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1.1 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และความคลาดเคลื่อนต่าง ๆ	31
ตารางที่ 4.1 จำนวนความถี่ และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้นปีการศึกษา เกรดเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ผ่านมา สาเหตุการสมัครเข้าเป็นนักเรียนนายร้อย สถานภาพครอบครัว รายได้เฉลี่ยของครอบครัว ภูมิภาค	36
ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษา วิชาทหารของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ในภาพรวมและรายด้าน	38
ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อย ด้านแรงจูงใจภายใน	39
ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อย ด้านหลักสูตรวิชาทหาร	40
ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อย ด้านอาจารย์ผู้สอนและครูฝึกวิชาทหาร	41
ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อย ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกวิชาทหาร	43
ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อย ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน/ฝึกวิชาทหาร	45
ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ด้านอื่น ๆ (ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะการเลือกเหล่า และเลือกหน่วยบรรจุ, ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะมีคนในครอบครัวรับราชการทหาร, ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอยากนำความรู้ไปปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติในอนาคต)	46
ตารางที่ 4.9 วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำแนกตามชั้นปีการศึกษา	47
ตารางที่ 4.10 การเปรียบเทียบความแตกต่างโดยรวมด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significance Difference: LSD) จำแนกตามชั้นปีการศึกษา	48
ตารางที่ 4.11 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้านแรงจูงใจภายใน ด้วยผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significance Difference: LSD) จำแนกตามชั้นปีการศึกษา	49

### สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.12 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้านกระบวนการเรียนการสอน ด้วยผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significance Difference: LSD) จำแนกตามชั้นปีการศึกษา	49
ตารางที่ 4.13 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้านอาคารสถานที่และ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ด้วยผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significance Difference: LSD) จำแนกตามชั้นปีการศึกษา	50
ตารางที่ 4.14 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้านอื่น ๆ (ต้องการเรียนวิชาทหาร เพราะการเลือกเหล่า และเลือกหน่วยบรรจุ, ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะ มีคนใน ครอบครัวรับราชการทหาร, ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอยากนำ ความรู้ไปปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติในอนาคต) ด้วยผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significance Difference: LSD) จำแนกตามชั้นปีการศึกษา	51
ตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหาร ของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำแนกตาม เกรดเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ผ่านมา	52
ตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหาร ของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำแนกตาม สาเหตุการสมัครเข้าเป็นนักเรียนนายร้อย	53
ตารางที่ 4.17 การเปรียบเทียบความแตกต่างโดยรวมด้วยวิธีผลต่างนัย สำคัญน้อยที่สุด (Least Significance Difference: LSD) จำแนกตาม สาเหตุการสมัครเข้าเป็นนักเรียนนายร้อย	54
ตารางที่ 4.18 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้านแรงจูงใจภายใน ด้วยผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significance Difference: LSD) จำแนกตามสาเหตุการสมัครเข้าเป็นนักเรียนนายร้อย	55
ตารางที่ 4.19 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้านหลักสูตรวิชาทหาร ด้วยผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significance Difference : LSD) จำแนกตามสาเหตุการสมัครเข้าเป็นนักเรียนนายร้อย	55
ตารางที่ 4.20 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้านอื่น ๆ ด้วยผลต่างนัย สำคัญน้อยที่สุด (Least Significance Difference: LSD) จำแนกตาม สาเหตุการสมัครเข้าเป็นนักเรียนนายร้อย	56
ตารางที่ 4.21 วิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหาร ของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยรวม จำแนกตามสถานภาพของครอบครัว	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.22 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยผลต่างนัยสำคัญ น้อยที่สุด (Least Significance Difference: LSD) โดยรวม จำแนกตามสถานภาพของครอบครัว	58
ตารางที่ 4.23 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยผลต่างนัย สำคัญน้อยที่สุด(Least Significance Difference: LSD) ด้านหลักสูตร จำแนกตามสถานภาพของครอบครัว	58
ตารางที่ 4.24 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยผลต่างนัย สำคัญน้อยที่สุด (Least Significance Difference: LSD) ด้านอาจารย์ ผู้สอนและครูฝึกวิชาทหาร จำแนกตามสถานภาพของครอบครัว	59
ตารางที่ 4.25 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยผลต่างนัยสำคัญ น้อยที่สุด (Least Significance Difference: LSD) ด้านอื่น ๆ จำแนก ตามสถานภาพของครอบครัว	60
ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหาร ของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า จำแนกตามรายได้เฉลี่ยของครอบครัว โดยรวม	60
ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหาร ของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โดยรวม จำแนกตามภูมิลำเนา	61
ตารางที่ 4.28 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยผลต่างนัยสำคัญ น้อยที่สุด (Least Significance Difference: LSD) ด้านอื่น ๆ (ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะการเลือกเหล่า และเลือกหน่วยบรรจุ, ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะมีคนในครอบครัวรับราชการทหาร, ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอยากนำความรู้ไปปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติในอนาคต) จำแนกตามภูมิลำเนา	63

## สารบัญรูป

ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า  
5