

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหาร ของนักเรียนนายร้อย
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหารของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ซึ่งผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญสำหรับการจัดการศึกษาวิชาทหาร จึงขอความร่วมมือจากผู้เรียนในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

2. ในการตอบแบบสอบถามนี้ ผู้ตอบไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถาม และกรุณาตอบตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อให้ได้ผลการศึกษาที่เชื่อถือได้ และมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ต่อไป

3. กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

4. แบบสอบถามนี้มีเนื้อหา จำนวน ทั้งสิ้น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (มี 6 ข้อ)

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหาร(มี 55 ข้อ)

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ

คำตอบที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะได้รับการเก็บรักษาเป็นความลับ ตามจรรยาบรรณของการวิจัย ข้อมูลที่ได้ถือเป็นกรรมสิทธิ์ส่วนตัวของผู้ตอบ การรายงานผล จะแสดงออกมาในลักษณะกลุ่มและผลรวมของกลุ่มเท่านั้น และขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่ส่งผลเสียต่อหน่วยงาน หรือ ตัวท่านเป็นอันขาด ผู้ศึกษาขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ

พ.อ.ธันน์วัฒน์ อีระกิจเสถียร

กองวิชาเหล่าสนับสนุนการรบ ส่วนวิชาทหาร

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหาร ของนักเรียนนายร้อย
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

ชั้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ชั้นปีที่ 4 ชั้นปีที่ 5

เกรดเฉลี่ยในภาคการศึกษาที่ผ่านมา

น้อยกว่า 2.00 2.00 – 2.49 2.5 – 2.99 3.0- 3.5 3.51 – 4.0

สาเหตุการสมัครเข้าเป็นนักเรียนนายร้อย เพราะเหตุใด

ความสมัครใจ ครอบครัวสนับสนุน สมัครตามเพื่อน
 อื่นๆ

สถานภาพของครอบครัว

บิดา และ มารดา ยังมีชีวิต บิดา หรือ มารดา เสียชีวิต
 บิดา และ มารดา เสียชีวิตแล้ว

รายได้เฉลี่ยของครอบครัว(จำนวน บาท/เดือน)

ต่ำกว่า 5,000 บาท 5,000 – 9,999 บาท
 10,000 – 29,999 บาท 30,000 – 49,999 บาท
 50,000 บาท ขึ้นไป

ภูมิลำเนา

ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้
 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหาร ของนักเรียนนายร้อย โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความในแบบสอบถามแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เป็นจริง และตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด ระดับแรงจูงใจแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับมาก
- 3 หมายถึง ระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับน้อย
- 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

ข้อความ แรงจูงใจในการศึกษาวิชาทหาร	ความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. แรงจูงใจภายใน					
1) คิดว่าวิชาทหารมีความน่าสนใจ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการรับราชการได้					
2) รู้สึกสนุก และมีความสุขเมื่อเรียนวิชาทหาร					
3) ต้องการความรู้เพิ่มเติมจากการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ จากอาจารย์ผู้สอน นอกเหนือจากความรู้ในตำรา					
4) ต้องการศึกษาวิชาทหารเพื่อเสริมสร้าง การพัฒนาด้านความรู้ ความคิด และการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ					
5) ต้องการศึกษาวิชาทหารเพื่อเสริมสร้าง การพัฒนาด้านทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง					
6) คิดว่าใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ในการศึกษาวิชาทหาร					
7) ต้องการมีโอกาสในการเรียนรู้ด้วยตัวเองมากขึ้น					
8) ต้องการได้รับรางวัล การยกย่อง ชื่นชม การยอมรับจากอาจารย์ผู้สอน หรือผู้เรียนคนอื่น ๆ					
2. แรงจูงใจภายนอก					
2.1 ด้านหลักสูตรวิชาทหาร					
9) ต้องการศึกษาด้าน หลักสูตร รร.จปร. พ.ศ. 2558 ด้านวิชาทหาร (คิดหน่วยกิตวิชาทหารแยกรายวิชา)					
10) ต้องการศึกษาด้าน หลักสูตร รร.จปร. พ.ศ. 2563 ด้านวิชาทหาร (คิดหน่วยกิตวิชาทหารรวมทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา)					
11) ต้องการจัดการศึกษาให้ นนร.ชั้นปีที่ 1 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเบื้องต้นในระดับบุคคลและหัวหน้าชุด และวิชาทหาร					
12) ต้องการจัดการศึกษาให้ นนร.ชั้นปีที่ 2 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมู่ และวิชาทหารปืนใหญ่					

13) ต้องการจัดการศึกษาให้ นนร.ชั้นปีที่ 3 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในระดับผู้บังคับหมวด, ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติการทางทหาร และฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศ					
14) ต้องการจัดการศึกษาให้ นนร.ชั้นปีที่ 4 ฝึกและศึกษาวิชาทหารในเรื่องที่จำเป็น, การเป็นผู้นำหน่วย และฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม					
15) ต้องการจัดการศึกษาให้ นนร.ชั้นปีที่ 5 ฝึกและศึกษาวิชาทหารเพิ่มเติมในเรื่องที่จำเป็นในการรับราชการ, การศึกษาคุณงาม, การฝึกปฏิบัติงานตามหน้าที่ และฝึกเพิ่มเติมพิเศษสำหรับผู้บังคับหน่วย					
16) ต้องการจัดการศึกษา เพื่อให้แก่นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษาสามารถเป็นผู้นำหน่วยทหารระดับหมวดปฏิบัติการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
2.2 ด้านอาจารย์ผู้สอนและครูฝึกวิชาทหาร					
2.2.1 อาจารย์ผู้สอน					
17) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์มีความรู้ในวิชาที่ทำการสอน และมีประสบการณ์ทางวิชาชีพ					
18) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์มีบุคลิกภาพที่ดี และมีลักษณะของความเป็นผู้นำ					
19) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เอาใจใส่ต่อผู้เรียน					
20) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์ มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูทหารที่ทำหน้าที่สอน					
21) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์มีความยืดหยุ่นผ่อนปรน					
2.2.2 ด้านครูฝึกวิชาทหาร					
22) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะครูฝึก มีความรู้ในวิชาที่รับผิดชอบ/ขณะปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยอาจารย์ผู้สอน สามารถให้คำแนะนำได้					
23) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะครูฝึก มีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายเหมาะสม มีอารมณ์มั่นคง มีเสียงพูดชัดเจน					
24) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะครูฝึก มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ช่วยเหลือ และเอาใจใส่ต่อผู้เรียน					
25) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะครูฝึก มีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูทหารที่ทำหน้าที่สอน					
26) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะครูฝึก มีความยืดหยุ่นผ่อนปรน					
2.3 ด้านกระบวนการเรียนการสอนและการฝึกวิชาทหาร					
2.3.1 วิธีการสอน					
27) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์ จัดการเรียนการสอนอย่าง					

เป็นระบบ ดำเนินการสอนตามลำดับขั้น					
28) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์ สามารถถ่ายทอดความรู้ได้ชัดเจน เข้าใจง่าย					
29) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์ ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย มีกิจกรรมที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น					
30) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์ มีการสรุปทเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นขั้นตอน มีการเชื่อมโยงและประมวลความรู้ของผู้เรียน					
31) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์ มีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนในชั้นเรียนอย่างทั่วถึง					
2.3.2 สื่อการเรียนการสอน					
32) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอน เหมาะสมกับวิธีและรูปแบบการสอน					
33) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ และเนื้อหาการเรียนรู้					
34) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์ ใช้สื่อการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหา และมีผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวัง					
35) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอาจารย์ มีการจัดทำสื่อในระบบ E-learning เพื่อสนับสนุนการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม					
2.3.3 การวัดผล/ประเมินผล					
36) ต้องการให้มีการประเมินผลก่อนเรียน เพื่อทราบสภาพของผู้เรียน ณ เวลาก่อนที่จะเรียน					
37) ต้องการให้มีการวัดผลการเรียนของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง					
38) ต้องการให้มีการประเมินผลหลังเรียน เพื่อตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะการเรียนรู้					
39) ต้องการเรียนเพราะ ความยุติธรรมในการวัดผลประเมินผล					
2.4 ด้านสภาพแวดล้อมในการเรียน/ฝึกวิชาทหาร					
2.4.1 ห้องเรียน					
40) คิดว่าห้องเรียนมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน					
41) คิดว่าสามารถเข้าใช้งานห้องเรียนได้สะดวก					
42) คิดว่าห้องเรียนมีความสะอาดมีแสงสว่างเพียงพอ มีความสวยงามร่มรื่น					
43) คิดว่าห้องเรียน มีแผนผังและป้ายสื่อความหมายและบอกทางได้ชัดเจน					

44) คิดว่าห้องเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งจำเป็นที่เพียงพอ เช่น เครื่องปรับอากาศ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ โต๊ะ เก้าอี้					
2.4.2 สนามฝึกวิชาทหาร					
45) คิดว่าสนามฝึกวิชาทหารมีความเหมาะสม และเพียงพอ					
46) คิดว่าสนามฝึกวิชาทหารสามารถเข้าใช้งานได้สะดวก					
47) คิดว่าสนามฝึกวิชาทหารมีความพร้อม ทางด้านยุทธโปกรณ์ประกอบการฝึก มีความสะอาด					
48) คิดว่าสนามฝึกวิชาทหาร มีแผนผัง และป้ายสื่อความหมายบอกทางชัดเจน					
2.4.3 สิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ					
49) คิดว่าจุดบริการน้ำดื่มมีความสะอาด และมีจำนวนเพียงพอ					
50) คิดว่าห้องน้ำ มีความสะอาด และมีจำนวนเพียงพอ					
51) คิดว่า จุดทิ้งขยะ มีความสะอาด และมีจำนวนเพียงพอ					
2.5 ด้านอื่นๆ					
52) ต้องการเรียนวิชาทหาร เพราะการเลือกเหล่า และเลือกหน่วยบรรจุเข้ารับราชการ					
53) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะมีคนในครอบครัวรับราชการทหาร					
54) ต้องการเรียนวิชาทหารเพราะอยากนำความรู้ไปปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติในอนาคต					
55) โดยรวมผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเรียนวิชาทหารมากนักน้อยเพียงใด					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ/ ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณสำหรับข้อมูล