

## ส่วนที่ 3

### ผลดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สวท.ร.ร.จปร. ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ.2559 (ปรับปรุง 2560) จำนวน 10 มาตรฐาน 32 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพศิษย์

คุณภาพศิษย์เป็นผลผลิตของสถาบันการศึกษา ศิษย์เป็นผู้เรียนที่ดีต้องมีคุณลักษณะทาง ทหาร คุณธรรม และจริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนด มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามต้องการของกองทัพบก และมีผลงานโครงการวิจัยที่ได้รับการที่พิมพ์ เผยแพร่สู่สาธารณะ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ศิษย์ที่สำเร็จการศึกษาได้ทำประโยชน์ให้สถานศึกษาโดย กลับมาช่วยเหลือ และให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการ วิชาชีพทหารและภาวะผู้นำ ให้การ สนับสนุนทรัพยากร หรือทุนการศึกษาตลอดจน ได้สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

##### ตัวบ่งชี้ 1.1 ผู้เรียนเป็นคนดี

###### คำอธิบาย

ผู้เรียนเป็นนักเรียนนายร้อยมีคุณลักษณะทางทหาร คุณธรรม และจริยธรรม ตามที่ สถานศึกษากำหนด ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาทางทหาร รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ดำรงชีวิตอย่างมี คุณค่า มีน้ำใจไมตรี มีจิตอาสา และมีการพัฒนาคุณธรรมด้านต่างๆ อาทิ วินัย สติ กตัญญู เมตตา อุดม ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยัน ไม่เห็นแก่ตัว ฯลฯ ผ่านการทำงาน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น

###### เกณฑ์การประเมิน

###### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. จำนวนกิจกรรม ที่นักเรียนนายร้อย ทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ (นอกหลักสูตร) ไม่น้อย กว่า 5 กิจกรรม/ปี (2 คะแนน)

[ ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดจำนวนกิจกรรม 5 กิจกรรม เท่ากับ 2 คะแนน ]

###### ผลการดำเนินงาน

นักเรียนนายร้อยเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาวัดสันติคีรี อ.ท่าม่วง จว.กาญจนบุรี (1.1-1)
2. กิจกรรมมอบสิ่งอุปโภคบริโภคให้โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก ต.วังดั่ง อ.เมือง จว.กาญจนบุรี (1.1-2)
3. กิจกรรมให้ความรู้แก่เยาวชนในการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (1.1-3)
4. กิจกรรมถวายสังฆทานและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ วัดบำรุงธรรม ค่ายอดิศร จ.สระบุรี (1.1-4)
5. กิจกรรมมอบสิ่งอุปโภคบริโภค ณ วัดพระบาทน้ำพุ อ.เมือง จ.ลพบุรี (1.1-5)

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

หมายเหตุ : เทียบคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้จากคะแนนเต็ม 2 เป็นคะแนนเต็ม 5

##### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

### หลักฐานอ้างอิง

- 1.1-1 - กิจกรรมพัฒนาวัดสันติคีรี อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี
- 1.1-2 - กิจกรรมมอบสิ่งอุปโภคบริโภคให้โรงเรียนหมู่บ้านเด็ก ต.วังดั่ง อ.เมือง จ.กาญจนบุรี
- 1.1-3 - กิจกรรมให้ความรู้แก่เยาวชนในการศึกษา โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- 1.1-4 - กิจกรรมถวายสังฆทานและบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ ณ วัดบำรุงธรรม ค่ายอดิศร จ.สระบุรี
- 1.1-5 - กิจกรรมมอบสิ่งอุปโภคบริโภค ณ วัดพระบาทน้ำพุ อ.เมือง จ.ลพบุรี

2. ร้อยละของจำนวนนักเรียนนายร้อยที่มีคะแนนความประพฤติ และคะแนนประเมินค่าคุณลักษณะทหาร อยู่ในเกณฑ์ดี -ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อจำนวนนักเรียนนายร้อยทั้งหมด (3 คะแนน)

( ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

#### คำอธิบาย

นักเรียนนายร้อยชั้นปีสุดท้าย มีความสามารถตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาและกองทัพ

( ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

1. นักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย มีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ICT หรือเทียบเท่า (1 คะแนน) ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน/นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดเท่ากับ 1 คะแนน

( ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

2. มีนักเรียนนายร้อยชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่องที่สะท้อนความรู้ความสามารถ ในระดับกองทัพ/ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือองค์กรภายนอก ปีละไม่น้อยกว่า 1 รางวัล (1 คะแนน)

( ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

3. อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนนายร้อยตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด (Success Rate) ในแต่ละรุ่น (1 คะแนน)

( ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

4. การมีงานทำและ/หรือสอบได้ทุนการศึกษาต่อจากองค์กรภายในและ/หรือต่างประเทศของผู้สำเร็จการศึกษา (1 คะแนน)

( ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

5. ผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) (1 คะแนน)

( ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ผู้เรียนมีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่หรือนำไปใช้ประโยชน์

#### คำอธิบาย

ผลงานของนักเรียนนายร้อยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่สู่สาธารณะ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการ

( ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

## ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ศิษย์เก่าทำประโยชน์ให้สถานศึกษา

### คำอธิบาย

ศิษย์เก่าที่กลับมาช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ ให้การสนับสนุนทรัพยากรและ/หรือทุนการศึกษา ตลอดจนสร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

### เกณฑ์การประเมิน

#### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพหรือพัฒนานักเรียนนายร้อยร่วมกับสถานศึกษา (1 คะแนน)  
มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่ามาร่วมพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพ หรือพัฒนานักเรียนนายร้อยร่วมกับสถานศึกษา จำนวน 21 กิจกรรม ได้แก่
  - 1) พล.ต.หลักแก้ว อัมโรสถ เกษียณอายุราชการ บรรยายพิเศษเรื่องแนวทางการรับราชการ (1.4-1)
  - 2) พ.อ.กิตติ สมสนั่น ผบ.ส.1 บรรยายพิเศษเรื่องประสบการณ์ในการทำงาน (1.4-1)
  - 3) พ.อ.กำชัย กุศลทรามาส ผบ.ช.11 พัน.602 บรรยายพิเศษเรื่องประสบการณ์ในการทำงาน (1.4-1)
  - 4) ร.ต.สายยศ มุ่งแถบมทอง ผบ.มว.ปล.ร้อย.อวบ.ศร.พัน.1 บรรยายพิเศษเรื่องการปฏิบัติตน ของนายทหารใหม่ และความคาดหวังของหน่วยที่ได้รับนายทหารใหม่ที่จบ รร.จปร. มารับราชการที่หน่วย (1.4-1)
  - 5) ร.อ.โสภณ เสืองาม ผบ.ร้อย.อวบ.ศร.พัน.1 บรรยายพิเศษเรื่องการปฏิบัติตน และมารยาทที่ดีกับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน (1.4-1)
  - 6) พล.ต.สุเทพ นพวัง ผบ.ศร. ภารกิจ การจัด งานที่รับผิดชอบ พล.ร.๙ ประสบการณ์ การปฏิบัติงานแนวทางการปฏิบัติตัวในการรับราชการ (1.4-1)
  - 7) พ.ท.ประเสริฐ แก้วอ่อน ผบ.ศร.พัน.1 บรรยายพิเศษเรื่องการปฏิบัติตนในการรับราชการ และความคาดหวังของ ผบ.พัน. ต่อนายทหารใหม่ที่บรรจุมารับราชการที่หน่วย (1.4-1)
  - 8) พล.ต.วันชาติ ผลไพบูลย์ ผบ.ศม. บรรยายพิเศษเรื่องข้อคิดในการรับราชการ (1.4-2)
  - 9) พ.ท.อริยวรราช มาลาหอม ผบ.ร.29 พัน.1 บรรยายพิเศษเรื่องภารกิจ การจัด งานที่รับผิดชอบ พล.ร.9 และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (1.4-2)
  - 10) พ.อ.อดิสรณ์ ชุมหรัตน์ หก.กยก.มทบ.๑๙ บรรยายพิเศษเรื่องภารกิจ การจัด งานที่รับผิดชอบ มทบ.๑๗ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (1.4-2)
  - 11) พ.อ.สมัคร เอ็นดู ผอ.กส.สนทพ.นทพ. บรรยายพิเศษเรื่องภารกิจ การจัด งานที่รับผิดชอบ นทพ. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (1.4-2)
  - 12) พ.อ.วรรธ อุบลเดชประชาธิ์ ผบ.กรม ทพ.14 บรรยายพิเศษเรื่องภารกิจ การจัด งานที่รับผิดชอบ กรม ทพ.๑๔ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (1.4-2)
  - 13) ร.อ.อนุวัตร วันแก้ว ผบ.ร้อย.อวบ.ศร.พัน.1 บรรยายพิเศษเรื่องการปฏิบัติตนของนายทหารใหม่ ที่สำเร็จการศึกษาจาก รร.จปร. (1.4-2)
  - 14) พ.ท.ประเสริฐ แก้วอ่อน ผบ.ศร.พัน.1 บรรยายพิเศษเรื่องวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ในการนำหน่วย และแนวทางการพัฒนาหน่วย (1.4-2)

15) พล.ต.สุเทพ นพวัง ผบ.ศร. บรรยายพิเศษเรื่องแนวทางปฏิบัติตนในการรับราชการ (1.4-2)

17) พ.ท.ณัฐภัทร ฟ้าทอง ผบ.ร.2 พัน.3 บรรยายพิเศษเรื่องข้อคิดในการรับราชการ (1.4-2)

18) พ.ท.ต่อพงษ์ สุวรรณรัตน์ ผบ.ปตอ.1 พัน.3 บรรยายพิเศษเรื่องประสบการณ์การทำงาน (1.4-2)

19) พล.ต.ไกรเวทย์ พูลอำไภย์ ผบ.ศป. บรรยายพิเศษเรื่องประสบการณ์การทำงานใน ศป. (1.4-2)

20) พล.ต.สุขสรรค์ หนองบัวล่าง ผบ.พล.ร.2 รอ. บรรยายพิเศษเรื่องประสบการณ์ในการรับราชการ (1.4-3)

21) พ.อ.จिरยุทธ คงทรัพย์ อจ.หน.แผนกยุทธวิธี รร.ม.ศม. บรรยายพิเศษเรื่องหลักนิยมภารกิจ การจัดของเหล่าทหารม้า (1.4-3)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**หมายเหตุ :** เทียบคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้จากคะแนนเต็ม 1 เป็นคะแนนเต็ม 5

**สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.4**

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

**หลักฐานอ้างอิง**

1.4-1 - ภาพกิจกรรมที่ศิษย์เก่ามาเป็นอาจารย์พิเศษบรรยายให้นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วย สวท.รร.จปร. จำนวน 7 กิจกรรม

1.4-2 - ภาพกิจกรรมที่ศิษย์เก่ามาเป็นอาจารย์พิเศษบรรยายให้นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วย สวท.รร.จปร. จำนวน 12 กิจกรรม

1.4-3 - ภาพกิจกรรมที่ศิษย์เก่ามาเป็นอาจารย์พิเศษบรรยายให้นักเรียนนายร้อย ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ หน่วย สวท.รร.จปร. จำนวน 2 กิจกรรม

2. มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมพัฒนาสถานศึกษา เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์การศึกษา หรือสิ่งแวดล้อม และสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และ/หรือทุนการศึกษา เป็นต้น (2 คะแนน)

[กำหนดมีจำนวนเงินที่ใช้ในกิจกรรม  $\geq$  200,000 บาท ต่อปีการศึกษา เท่ากับ 2 คะแนน]

( ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

3. มีกิจกรรมที่ศิษย์เก่าร่วมสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้และ/หรือทุนการศึกษา (1 คะแนน)

( ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

4. มีฐานข้อมูลและมีการสื่อสารกับศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบ (1 คะแนน)

( ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

5. มีผลงานสร้างสรรค์สังคมของศิษย์เก่าที่เป็นที่ยอมรับ/ยกย่อง อย่างน้อยปีละ 1 ผลงาน (1

คะแนน)

( ส่วนวิชาทหารฯ ไม่ได้ดำเนินการ )

## สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
1.1		5	5	25
	1	5 กิจกรรม	(2)	-
เทียบคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้จากคะแนนเต็ม 2 เป็นคะแนนเต็ม 5				
1.4		5	5	25
	1	21 กิจกรรม	(1)	-
เทียบคะแนนถ่วงน้ำหนักที่ได้จากคะแนนเต็ม 1 เป็นคะแนนเต็ม 5				
คะแนนรวม		10	-	50
คะแนนเฉลี่ย		$50 \div 10 = 5$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 1

## ผลการพัฒนา

ผู้บริหารระดับสูงได้มีนโยบายที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพศิษย์ ทั้งส่งเสริมกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้เป็นคนดี ส่งเสริมศิษย์เก่าให้สร้างผลงานที่เกิดผลดีต่อประเทศชาติ และพร้อมที่จะมาร่วมพัฒนาสถาบันเพื่อให้เกิดการพัฒนาและคงอยู่อย่างยั่งยืน

## จุดที่ควรพัฒนา

ในห้วงการฝึกภาคสนาม นักเรียนนายร้อยอยู่ในความรับผิดชอบของ สวท.ร.ร.จปร. ควรมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/งานกิจการพลเรือน ในช่วงวันหยุดพัก เช่น การพัฒนาวัด พัฒนาโรงเรียน การทำบุญตามประเพณี กิจกรรมพัฒนาสังคม การแนะนำเยาวชนในการศึกษา และการช่วยเหลือประชาชน เป็นต้น

## แนวทางในการพัฒนา

1. หน่วยฝึกประจำวิชาฯ ควรจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/งานกิจการพลเรือนอย่างน้อย 1 กิจกรรม
2. กิจกรรมที่จัดทำนั้นจะต้องไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาฝึกภาคสนามของ นนร.

## มาตรฐานที่ 2 คุณภาพอาจารย์

คุณภาพอาจารย์พิจารณาได้จากความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพในสาขาที่สอน อาจารย์มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับกองทัพ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ อาจารย์ควรได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอนนอกจากนี้อาจารย์ต้องปฏิบัติตามระเบียบวินัยทหารและจรรยาบรรณวิชาชีพครู/ครุฑทหาร

## ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 อาจารย์มีความรู้ความสามารถ

## คำอธิบาย

อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ/วิชาชีพในสาขาที่สอนการวัดคุณภาพอาจารย์ของ สวท.ร.ร.จปร. พิจารณาจากคุณวุฒิวิชาชีพเนื่องจากเป็นเรื่องสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของ นนร. รวมทั้งพิจารณาจากความสำเร็จของ สวท.ร.ร.จปร. ในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์ติดตามความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและสามารถพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

### เกณฑ์การพิจารณา

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

#### กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพของอาจารย์

คุณสมบัติทางทหาร ประสพการวิชาชีพ	หลักสูตร ชั้นนายร้อย	หลักสูตร ชั้นนายพัน	หลักสูตรนายทหารบก อาวุโส หรือเทียบเท่า, เสนาธิการเหล่าทัพ, หรือสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ขึ้นไป	หลักสูตร วิทยาลัยของ เหล่าทัพและ วิทยาลัย เสนาธิการ
อาจารย์	1	2	3	4
เคยดำรงตำแหน่ง ผบ.ร้อย.	2	3	4	5
เคยดำรงตำแหน่ง ผบ.พัน.ขึ้นไป	3	4	5	6

### เกณฑ์การประเมิน

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์คำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 อัตราอาจารย์ ของ สวท.ร.จปร. มีอาจารย์ประจำที่ทำการสอนในห้วงปีการศึกษา ทั้งสิ้น จำนวน 27 นาย โดยมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 4 นาย ปริญญาตรี จำนวน 23 นาย ระดับ ไม่มีการศึกษาระดับปริญญาเอก และไม่มีคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการในอัตรา นอกจากนี้ อาจารย์ประจำยังมีการศึกษา ตามแนวทางรับราชการทหาร ได้แก่ หลักสูตรชั้นนายร้อย จำนวน 27 นาย หลักสูตรชั้นนายพัน จำนวน 27 นาย หลักสูตรนายทหารบกอาวุโส จำนวน 7 นาย หลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพ จำนวน 8 นาย หลักสูตรวิทยาลัยการทัพและวิทยาลัยเสนาธิการ จำนวน 2 นาย

ตารางที่ 2.1 ข้อมูลพื้นฐานรายชื่ออาจารย์ประจำของ สวท.ร.จปร. จำแนกทางคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2560 (ไม่รวมที่ช่วยราชการ/ไม่ได้ทำการสอน/ มีเวลาทำงานในตำแหน่งอาจารย์น้อยกว่า 6 เดือน)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชั้นนายร้อย (1)	ชั้นนายพัน (2)	ผบ.ร้อย	ผบ.พัน	สธ., นบส., ปริญญาโท	วิทยุเหล่าทัพ	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
1	พ.อ.จิระเดช วงศ์สุวรรณ	อจ.หน.สวท.๑	✓	✓			สธ./ ป.โท		6	
2	พ.อ.ปฏิภาณ ศรีวรรณรัตน์	อจ.ทก.สวท.๑	✓	✓			สธ./ วทบ.	✓	10	
3	พ.อ.ภัทรภาพ ปู่ศรี	อจ.หน.สวท.๑	✓	✓			นบส.		6	

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ชั้นนายร้อย (1)	ชั้นนายพัน (2)	ผ.ร้อย	ผ.พัน	สธ., นบส., ปริญญาโท	วิทยะเหล่าเท่า	ค่าน้ำหนัก	หมายเหตุ
4	พ.อ.รัฐกรกรณ์ ไทยสีหราช	อจ.หน.สวท.๗	✓	✓			สธ./วทบ.	✓	10	
5	พ.อ.ฐานันตริย์ เปาวรัตน์	อจ.หน.สวท.๗	✓	✓		✓	สธ.		12	
6	พ.อ.พงษ์ณภพ นำศิริ	อจ.หน.สวท.๗	✓	✓			สธ./ป.โท		6	
7	พ.อ.คมกฤษ เวชชาลีگانน	อจ.หน.สวท.๗	✓	✓			นบส.		6	
8	พ.อ.นิมิตร ผ่องจิตร	อจ.หน.สวท.๗	✓	✓			สธ.		6	
9	พ.อ.สิริชัย เอื้อบุญยะนันท์	อจ.หน.สวท.๗	✓	✓			สธ.		6	
10	พ.อ.อาทมาต เนติ	อจ.หน.สวท.๗	✓	✓			สธ.		6	
11	พ.อ.พิงการ สายจันทร์	อจ.หน.สวท.๗	✓	✓			นบส.		6	
12	พ.อ.อรณฤทธิ โคตะโน	อจ.หน.สวท.๗	✓	✓			นบส.		6	
13	พ.อ.ณรงค์ พุมมา	อจ.หน.สวท.๗	✓	✓			-		3	
14	พ.ท.สิทธิพร อมรไชย	อจ.สวท.๗	✓	✓			-		3	
15	พ.ท.ประเสริฐ ประสมทรัพย์	อจ.สวท.๗	✓	✓			ป.โท		6	
16	พ.ท.ประพาศ ชื่อตรง	อจ.สวท.๗	✓	✓			-		3	
17	พ.ท.ณัฐรินทร์ สิทธิบุญมา	อจ.สวท.๗	✓	✓			นบส.		6	
18	พ.ท.หญิง กรกมล สีขาว	อจ.สวท.๗	✓	✓			ป.โท		6	
19	พ.ท.ธันนวัฒน์ อีระกิจเสถียร	อจ.สวท.๗	✓	✓			นบส.		6	
20	พ.ท.โพธิ์ชนะวิน เหล็กงาน	อจ.สวท.๗	✓	✓			-		3	
21	พ.ท.สมภาร เสาวโร	อจ.สวท.๗	✓	✓			-		3	
22	พ.ท.ชลธิ์ ปิณฑะคุปต์	อจ.สวท.๗	✓	✓			-		3	
23	พ.ท.คมสันต์ ศาสตร์ประดิษฐ์	อจ.สวท.๗	✓	✓			นบส.		6	
24	พ.ท.ไกรวุฒิ แก้วรักษา	อจ.สวท.๗	✓	✓			-		3	
25	พ.ต.วิรัตน์ คำถาเครือ	อจ.สวท.๗	✓	✓			-		3	
26	พ.ต.สรณ์สิริ กุญแจนาค	อจ.สวท.๗	✓	✓			-		3	
27	พ.ต.สัมพันธ์ แทนไธสง	อจ.สวท.๗	✓	✓			-		3	
รวม									146	

**ผลการประเมินตนเอง**

$$\begin{aligned} \text{ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์} &= \frac{146}{27} \\ &= 5.41 \end{aligned}$$

กำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\begin{aligned} \text{คะแนนประเมินได้} &= \frac{5 \times 5.41}{6} \\ &= 4.51 \end{aligned}$$

## หลักฐานอ้างอิง

2.1-1 ตารางแสดงคุณวุฒิของอาจารย์ สวท.ร.ร.จปร.

### ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่

#### คำอธิบาย

อาจารย์มีการดำเนินงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการและเชิงนโยบายได้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้ทันสมัย สามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพของหน่วยงาน กองทัพ และสังคม ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำมีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับสากลหรือผลงานสร้างสรรค์ที่ผ่านการรับรองจากคณะกรรมการและมีการเผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

#### เกณฑ์การประเมิน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (2 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 2 คะแนน

2. ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (3 คะแนน)

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 10 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 3 คะแนน

#### ผลงานวิจัย

การตีพิมพ์ผลงานวิจัย	ค่าน้ำหนัก
- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับกองทัพ/ชาติ	0.20
- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40
- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Centre (TCI) กลุ่ม 2 หรือ	0.60
- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Centre(TCI) กลุ่ม 1 หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus Q3,Q4 หรือเทียบเท่า	0.80
- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	



การตีพิมพ์ผลงานวิจัย	ค่าน้ำหนัก
- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus Q1,Q2หรือเทียบเท่า - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00

### ผลงานสร้างสรรค์

การเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์	ค่าน้ำหนัก
มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะหนึ่งหรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20
มีการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40
มีการเผยแพร่ในระดับกองทัพ/ชาติ	0.60
มีการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80
มีการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00

**เงื่อนไข :** คะแนนในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง 1 คะแนน หากพบว่า มีอาจารย์คัดลอกผลงานแต่ละสถาบันมิได้ดำเนินการลงโทษ

#### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2560 สวท.ร.ร.จปร. ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

#### ผลการประเมิน

- ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ทำงานวิจัยหรือมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์/งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ เท่ากับ 0 จากคะแนนเต็ม 2
- ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ เท่ากับ 0 จากคะแนนเต็ม 3

#### หลักฐานอ้างอิง

-

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์มีผลงานนำไปใช้ประโยชน์

##### คำอธิบาย

อาจารย์ประจำมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในโครงการวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา

##### เกณฑ์การประเมิน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำมีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (5 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานที่ได้นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีผลงาน เท่ากับ 5 คะแนน

**เงื่อนไข :** คะแนนในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง 1 คะแนนหากพบว่ามีอาจารย์ประจำละเมิดลิขสิทธิ์/ สิทธิบัตร/ คัดลอกผลงานแต่สถาบันมิได้ดำเนินการลงโทษ

#### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2560 สวท.ร.ร.จปร. ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ แต่มีการนำผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ที่อาจารย์ประจำได้ทำมาในปีการศึกษาก่อนหน้า มาใช้ประโยชน์ เกี่ยวกับการเรียนการสอน นนร. อยู่เสมอ เช่น โครงการการพัฒนาผลการยิงปืนของ นนร. ชั้นปีที่ 1 โดยใช้ เครื่องช่วยฝึกตรวจสอบการเล็ง การลั่นไก, โครงการการศึกษาและออกแบบเครื่องช่วยฝึกหุ่นช่วยชีวิต สำหรับการฝึกของ นนร., โครงการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหาร

#### ผลการประเมิน

1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

$$\begin{aligned} \text{ผลการประเมิน} &= \frac{5}{50} \times 0 \\ &= 0 \end{aligned}$$

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

##### คำอธิบาย

อาจารย์ประจำที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ เช่น ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/ อบรม/ศึกษาดูงาน/นำเสนอผลงานวิชาการและงานวิจัยทั้งในและ/หรือต่างประเทศและได้นำความรู้ กลับมาขยายผลและ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน

##### เกณฑ์การประเมิน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ศึกษาเพิ่มเติม/ประชุมวิชาการ/อบรม/ศึกษาดูงาน/ นำเสนอผลงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมง/ปี/คน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่เพิ่มพูนความรู้ ฯ ไม่น้อยกว่า 30 ชม./ปี} \\ \text{และมีการขยายผล และ/หรือพัฒนาการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$
--

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 5 คะแนน

- เงื่อนไข :**
1. การนำความรู้กลับมาขยายผลตรวจสอบจากรายงานสรุปผลการประชุม วิชาการ/อบรม/ศึกษา ดูงานฯและแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ภาพถ่ายที่นำ ความรู้ที่ได้รับมาขยายผล
  2. คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง 1 คะแนนหากพบว่ามีครู/อาจารย์ละทิ้งการ สอน

#### ผลการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2560 สวท.ร.ร.จปร. มีอาจารย์ประจำที่ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ ประสบการณ์

โดยอาจารย์ประจำมีการศึกษาดูงานทางทหารในพื้นที่ 4 กองทัพภาค ในห้วงที่มีการนำ นนร. ชั้นปีที่ 5 ไปศึกษาดูงานก่อนจบการศึกษา ระหว่างวันที่ 24 – 30 พ.ย.60 และเข้ารับการอบรม/สัมมนา ทั้งภายในและภายนอก จำนวน 22 เรื่อง คิดเป็น 33 กิจกรรม ตามตารางแสดงศึกษาดูงาน และการอบรม/สัมมนา ครูอาจารย์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ รวมจำนวน 42 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100

ตารางที่ 2.2 ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาดูงาน ทภ.1-4 ของ ครูอาจารย์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

ลำดับ	วัน/เวลา	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตำแหน่ง
1	24 – 30 พ.ย.60	การศึกษาดูงานพื้นที่ ทภ.1	พ.อ.สัญญา ยอดพรมทอง พ.ท.ชลธิ์ ปิณฑะคุปต์	ผอ.กผอ.ทป.สวท.รร.จปร. อจ.สวท.รร.จปร.
2	24 – 30 พ.ย.60	การศึกษาดูงานพื้นที่ ทภ.2	พ.อ.อำนาจ ไกรสงคราม พ.ท.ธนนันท์ ธีระกิจเสถียร พ.ท.โพธิ์ชนะวิน เหล็กงาน ร.อ.มานิช บุญประสิทธิ์ ร.ท.อดิกร ยากับ จ.ส.อ.วิฑูรย์ สัมมาเมธ	ผอ.กสสท.สวท.รร.จปร. อจ.สวท.รร.จปร. อจ.สวท.รร.จปร. อจ.สวท.รร.จปร. รรก.อจ.สทศ.๑ ชรก.สวท.๑ ครูฝึก สวท.รร.จปร.
3	24 – 30 พ.ย.60	การศึกษาดูงานพื้นที่ ทภ.3	พ.อ.กฤษณะพร กุลประสูตร พ.อ.พิงการ แสงจันทร์ พ.อ.คมกฤษ เวชชาลีกันนท์ พ.อ.รัฐกร ไทยสีหราช	ผอ.กสสท.สวท.รร.จปร. อจ.หน.สวท.รร.จปร. อจ.หน.สวท.รร.จปร. อจ.หน.สวท.รร.จปร.
4	24 – 30 พ.ย.60	การศึกษาดูงานพื้นที่ ทภ.4	พ.อ.ชนะชัย ไชยานุกูล พ.ท. ไกรวุฒิ แก้วรักษา	อจ.ผอ.กสทศสวท.รร.จปร. อจ.สวท.รร.จปร.

รวมอาจารย์ประจำที่เข้ารับการศึกษาดูงาน ทภ.1- 4 เพื่อเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ จำนวน 9 นาย

ตารางที่ 2.3 การอบรม/สัมมนา ครูอาจารย์เพื่อเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์

ลำดับ	วัน/เวลา	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตำแหน่ง
1	13 – 15 ก.ย.59	สัมมนาการประกันคุณภาพการฝึกระดับ ทบ.	พ.อ.อาทมาต เนติ พ.ท.สมนึก วีระธรรมเลขา	อจ.หน.สวท.รร.จปร. อจ.สวท.รร.จปร.
2	5 ม.ค.-7 ก.ค.60	การศึกษาหลักสูตรนายทหารบกอาวุโส	พ.ท.ธนนันท์ ธีระกิจเสถียร	อจ.สวท.รร.จปร.
3	16 ก.พ.60	การบรรจุการทดสอบผู้ชำนาญการทหารราบ	พ.อ.คเชนทร์เทพ อาจิตบุญโญ	รอง ผอ.สวท.รร.จปร.
		ในหลักสูตรการศึกษา	พ.ท.ณัฐรินทร์ สิทธิบุญมา	อจ.สวท.รร.จปร.
4	22 - 24 ก.พ.60	การบริหารจัดการเครื่องช่วยฝึกระดับ ทบ.	พ.อ.ณรงค์กร ศิริกุล	อจ.หน.สวท.รร.จปร.
5	1 มี.ค.60	กองทัพพบกับประชาชนและการควบคุมห้วงอากาศในยามปกติและในสนามรบ	พ.อ.นิมิตร ผ่องจิตร์	อจ.หน.สวท.รร.จปร.
6	1 - 3 มี.ค.60	สัมมนาเชิงปฏิบัติการหน่วยงานการศึกษาของ ทบ.	พ.อ.จิระเดช วงศ์สุวรรณ	อจ.หน.สวท.รร.จปร.

ลำดับ	วัน/เวลา	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตำแหน่ง
7	13 มี.ค.60	แนวทางการจัดการศึกษา หลักสูตรส่งทางอากาศ	พ.ท.คมสันต์ ศาสตร์ประดิษฐ์	อจ.สวท.รร.จปร.
8	27 - 29 มี.ค.60	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ระหว่าง รร.ตท.สปท.กับ รร.เหล่าทัพ และ รร.นรต.	พ.อ.ปฏิภาณ ศรีวรรณรัตน์ พ.อ.ฐานันตริย์ เปาวรัตน์	อจ.ทก.สวท.รร.จปร. อจ.หน.สวท.รร.จปร.
9	30 - 31 มี.ค.60	สถานการณ์ความมั่นคงใน แต่ละภูมิภาค(Hotspots) แนวโน้มและผลกระทบต่อ ไทย	พ.ท.โพธิ์ชนะวิน เหล็กงาน	อจ.สวท.รร.จปร.
10	18 พ.ค.60	การใช้งาน คชฝ.การเลี้ยง ด้วยแสงเลเซอร์	พ.ท.ประพาส ชื่อดตรง พ.ท.เผชญ์ ทิพย์กรณ์ จ.ส.อ.ปิยะรัตน์ อ่อนปาน	อจ.สวท.รร.จปร. อจ.สวท.รร.จปร. ครูฝึก สวท.รร.จปร.
11	25 - 26 พ.ค.60	การพัฒนาและการปรับปรุง หลักสูตรงานด้านการข่าว เพื่อก้าวเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	พ.อ.ณรงค์กร ศรีริกุล	อจ.หน.สวท.รร.จปร.
12	7 มิ.ย.60	การอบรมสร้างความ ตระหนักทางด้านการศึกษา ความปลอดภัยไซเบอร์	พ.ท.สมนึก วีระธรรมเลขา พ.ท.ณัฐรินทร์ สิทธิบุญมา ร.อ.สัมพันธ์ แทนไธสง ร.ท.สมบัติ ดวงแก้ว ร.ต.สุรพงษ์ เขยจันทร์	อจ.สวท.รร.จปร. อจ.สวท.รร.จปร. ประจำกอง สวท.๗ ประจำกอง สวท.๗ ประจำกอง สวท.๗
13	20 - 22 มิ.ย.60	การพัฒนา และสร้างความรู้ ความเข้าใจ การประเมิน เพื่อให้มีวิทยฐานะ และ เลื่อนวิทยฐานะ	พ.อ.ฐานันตริย์ เปาวรัตน์	อจ.หน.สวท.รร.จปร.
14	19 - 21 ก.ค.60	การเชื่อมโยงระหว่าง การศึกษาตามหลักสูตร ทางทหาร การฝึก และ การฝึกพร้อมผสม ของทบ.	พ.อ.ฐานันตริย์ เปาวรัตน์ พ.อ.อาทมาต เนติ	อจ.หน.สวท.รร.จปร. อจ.หน.สวท.รร.จปร.
15	19 - 21 ก.ค.60	การสัมมนา ผบ.หน่วย ร.	พ.ท.เผชญ์ ทิพย์กรณ์	อจ.สวท.รร.จปร.
16	30 ส.ค.-1 ก.ย.60	การประกันคุณภาพการ ฝึกกระบี่ ทบ.	พ.อ.ฐานันตริย์ เปาวรัตน์	อจ.หน.สวท.รร.จปร.
17	6 พ.ย.60	กำลังพลร่วมขมนิทรรศการ ในงานตีเฟนส์และซิววิรตี	พ.อ.พิงการ สายจันทร์ พ.ท.ประเสริฐ ประสมทรัพย์ พ.ท.โพธิ์ชนะวิน เหล็กงาน พ.ท.ณัฐรินทร์ สิทธิบุญมา ร.อ.สัมพันธ์ แทนไธสง	อจ.หน.สวท.รร.จปร. อจ.สวท.รร.จปร. อจ.สวท.รร.จปร. อจ.สวท.รร.จปร. อจ.สวท.รร.จปร.
18	6 - 9 พ.ย.60	นายทหารติดตาม(นตต.) เพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ งานนิทรรศการอุปกรณ์ ป้องกันประเทศ	พ.อ.ฐานันตริย์ เปาวรัตน์ ร.ท.อดิกร ยากับ	อจ.หน.สวท.รร.จปร. ชร.สวท.๗

ลำดับ	วัน/เวลา	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ตำแหน่ง
19	28 - 30 พ.ย.60	แนวทางการพัฒนาระบบงานวิจัยและพัฒนาการ	พ.อ.อาทมาต เนติ	อจ.หน.สวท.รร.จปร.
		ทางทหาร ทบ.ในกรอบยุทธศาสตร์ ทบ.ปี ๖๐-๗๙		
20	29 พ.ย.-1 ธ.ค.60	การทบทวนนโยบาย/กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักนิยมทางทหาร	พ.อ.ฐานันตริย์ เปาวรัตน์	อจ.หน.สวท.รร.จปร.
21	20 ธ.ค.60	โครงการระเบียบเศรษฐกิจภาค ต่อ.กับความท้าทายด้านความมั่นคงตามแนวชายแดน	พ.อ.ตรียุทธ์ ศรีขวัญ	อจ.หน.สวท.รร.จปร.
22	18 - 22 ธ.ค.60	การอบรมหลักสูตรครูทหารชั้นสูง	พ.ท.ธันนวัฒน์ ชีระกิจเสถียร	อจ.สวท.รร.จปร.

รวมอาจารย์ประจำที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา 22 เรื่อง ครูอาจารย์ที่เข้ารับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ คิดเป็น 33 กิจกรรม

#### ผลการประเมิน

อาจารย์ประจำในปีการศึกษา 2560 จำนวน 27 นาย ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ โดยการศึกษาดูงานทางทหารในพื้นที่ 4 กองทัพภาค และเข้ารับการอบรม/สัมมนา ทั้งภายในและภายนอก รวมจำนวน 42 กิจกรรม

$$= \frac{5}{100} \times 100$$

$$= 5$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 5 คะแนน

อาจารย์ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ = 5 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

2.4-1 - ตารางแสดงเรื่องการศึกษาดูงาน ทภ.1-4 ของครูอาจารย์

2.4-2 - ตารางแสดงเรื่องการอบรม/สัมมนาของครูอาจารย์

#### ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 อาจารย์ ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยทหาร และจรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหาร คำอธิบาย

สถานศึกษาของกองทัพมีการกำหนดจรรยาบรรณอาจารย์/ครูทหารไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการกำกับ ดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการกับผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการดำเนินการวางแผน ป้องกัน หรือหาแนวทางแก้ไขการกระทำผิดจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### เกณฑ์การประเมิน

หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (2 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบ วินัยและแบบธรรมเนียมทหาร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบโดยกำหนดร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 2 คะแนน

2. มีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร (1 คะแนน)
3. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี (1 คะแนน)
4. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหารอยู่ในระดับดี - ดีมาก ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (1 คะแนน)

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5)}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 1 คะแนน

#### ผลการดำเนินการ

1. อัตราราชการ ของ สวท.ร.จปร. มีทั้งสิ้น 61 อัตรา มีการบรรจุทั้งสิ้น 35 อัตรา และไปปฏิบัติช่วยราชการ นอกตำแหน่งจำนวน 5 อัตรา มีเวลารับราชการในหน่วยไม่ครบ 6 เดือน 3 นาย คงเหลืออาจารย์ประจำปฏิบัติหน้าที่จริงจำนวน 27 อัตรา สวท.ร.จปร. โดยแผนกกำลังพล ได้มีการตรวจสอบอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหารเป็นประจำต่อเนื่องทั้งปี ไม่มีรายงานอาจารย์ประจำ กระทำผิดวินัย

2. มีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร โดยใช้ คู่มือจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาการ อาจารย์ รร.จปร. พ.ศ.2559

3. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหาร ซึ่งอยู่ในรูปแบบ ของ การประชุม ผบ.นชต.สวท.ร.จปร. ซึ่งมีตำแหน่งเป็นคณะกรรมการจรรยาบรรณอีกหน้าที่หนึ่ง ซึ่งมีการประชุมประจำทุกเดือน ในวาระของ แผนกกำลังพล จะนำมาพิจารณา หากมีใครไม่ทำตามระเบียบวินัยและธรรมเนียมทหาร

4. จำนวนครูอาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑทหารอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 27 นาย มีจำนวน 27 นาย

#### ผลการประเมิน

1. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

$$\frac{27}{27} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 100

ผลการประเมิน ได้ 2 คะแนน จากคะแนนเต็ม 2

[ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 2 คะแนน]

2. มีคู่มือจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑหาร โดยใช้ คู่มือจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ อาจารย์ รร.จปร. พ.ศ.2559

ผลการประเมินได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1

3. มีคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑหาร และมีการประชุมคณะกรรมการจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑหาร ซึ่งอยู่ในรูปแบบ ของ การประชุม ผบ.นขต.สวท.รร.จปร. ซึ่งมีตำแหน่งเป็นคณะกรรมการจรรยาบรรณอีกหน้าที่หนึ่ง ซึ่งมีการประชุมประจำทุกเดือน ในวาระของ แผนกกำลังพล จะนำมาพิจารณา หากมีใครไม่ทำตามระเบียบวินัยและธรรมเนียมทหาร

ผลการประเมินได้ 0 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1

4. ร้อยละของจำนวนครูอาจารย์ประจำที่ผ่านการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/ครุฑหารอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก (มากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ 27 นาย

$$\frac{27}{27} \times 100$$

ผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 100

ผลการประเมิน ได้ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม 1

[ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เท่ากับ 1 คะแนน]

### หลักฐานอ้างอิง

2.5-1 - ตารางสรุปการปฏิบัติตามระเบียบวินัยและแบบธรรมเนียมทหารและผลการประเมินการประเมินจรรยาบรรณอาจารย์/

### สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
2.1	5.11	5	4.51	22.55
2.2		5	0	0
	1	0	(2)	0
	2	0	(3)	0
2.3	0	5	0	0
2.4	5	5	5	25
2.5		5	4	20
	1	ร้อยละ 100	(2)	2
	2	มีการปฏิบัติ	(1)	1
	3	มีการปฏิบัติ	(1)	0
	4	ร้อยละ 100	(1)	1
คะแนนรวม		25	-	67.55
คะแนนเฉลี่ย		67.55 ÷ 25 = 2.7		
ระดับคุณภาพ		พอใช้		

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 2

### จุดแข็ง

1. อาจารย์ สวท.ร.ร.จปร.เป็นบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถพัฒนาได้เพราะมีประสบการณ์ในการทำงานในหน่วยต่างๆ อีกทั้งผ่านการศึกษาดูงานตามแนวทางรับราชการ
2. มีการพัฒนาคุณภาพบุคลากรของหน่วยอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการส่งบุคลากรของหน่วยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกๆปี และ การส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม เกี่ยวกับงานด้านการศึกษา การเรียนการสอน ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุง แก้ไข ด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
3. มีแหล่งทุนสนับสนุนในการวิจัยและผลงานสร้างสรรค์จากสถาบันและกองทัพรองรับ
4. มีนโยบายการสนับสนุนให้มีการอบรมพัฒนาความรู้ในเรื่องต่างๆโดยเฉพาะคุณธรรม จริยธรรม และอบรมความรู้อื่นๆนอกหน่วย

### จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ สวท.ร.ร.จปร.ได้รับการส่งเสริม การศึกษาตามแนวทางรับราชการ แต่ การศึกษาระดับอุดมศึกษา เพิ่มเติม ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ยังขาดแนวทางชัดเจนว่าจะไปศึกษาเรื่องอะไร ทุนเป็นอย่างไร และกลับมาใช้งานตามที่ศึกษาอย่างไร
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนหัวข้อการวิจัยและผลงานสร้างสรรค์ไปสู่ระดับชาติและนำผลงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์
3. สร้างแรงจูงใจในการทำงานวิจัยและสร้างสรรค์และสนับสนุน ตลอดจนสร้างระบบการดำเนินงานให้สามารถทำงานได้โดยไม่ติดขัด

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีแนวทางส่งเสริมบุคลากรมีให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษา ทั้งระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ให้มากขึ้นและมีสาขาตรงความต้องการของหน่วยในการใช้งาน
2. ควรส่งเสริมบุคลากรที่ยังไม่มีองค์ความรู้หรือขาดทักษะในการทำงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ โดยอาจมีหน่วยงานกลางหรือคณะทำงานที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษา
3. ควรสนับสนุนหรือผลักดันให้มีตำแหน่งวิทยฐานะให้เกิดแรงจูงใจอย่างแท้จริง เพื่อเป็นแรงจูงใจในการทำวิจัยและผลงานสร้างสรรค์
4. ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำในแต่ละมาตรฐาน อย่างน้อย 2-3 คน เพื่อลดภาระงานในหน้าที่ประจำที่รับผิดชอบอยู่

## มาตรฐานที่ 3 หลักสูตรและการเรียนการสอน

สวท.ร.ร.จปร. มีการบริหารการพัฒนาหลักสูตร ในดานวิทยาการทหาร ให้ตอบสนองต่อการผลิตบุคลากรตามวัตถุประสงค์ของกองทัพ พัฒนาการเรียนการสอน ให้ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีวิทยาการและความต้องการของกองทัพ มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้น การปฏิบัติจริงและส่งเสริมประสบการณ์จริง โดยบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีประสบการณ์และ มีความสามารถในการถ่ายทอด รวมทั้งมีการจัดการเรียนการสอน มีหลักเกณฑ์ การวัดและ ประเมินผลที่มีมาตรฐาน ตลอดจนมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู



### ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริหารและพัฒนาหลักสูตร

#### คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ความต้องการของกองทัพและสังคม มีระบบและกลไกการเปิด - ปิดหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนด มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรตามกรอบเวลาที่กำหนด มีการนำผลประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ต่อผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร

#### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา(5 คะแนน)

1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของหน่วยงานต้นสังกัด/กระทรวงศึกษาธิการ/สภาวิชาชีพ/องค์กรวิชาชีพหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. รับผิดชอบหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2558) ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานความต้องการของกองทัพบก โดยสภาการศึกษาวิชาการทหารได้มีมติอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ 5 ปี ของเหล่าทัพ โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ พ.ศ. 2558 (3.1-1)

ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี

##### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มี ผอ.สวท.ร.ร.จปร. เป็นประธาน (3.1-2) และในปีการศึกษา 2560 ได้มีการประชุมคณะกรรมการฯ เป็นจำนวน 4 ครั้ง (3.1-3, 3.1-4, 3.1-5, 3.1-6)

ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือประชาคมอาเซียน

##### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีการทบทวนการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร รวมทั้งเชิญหน่วยทหารและเหล่าสายวิทยาการมาร่วมประชุมเพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์และจัดให้มีการฝึกปฏิบัติในการเรียนการสอนของนักเรียนนายร้อยเพิ่มมากขึ้น (3.1-4) ทั้งนี้ ได้จัดการเรียนการสอนดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ.2560 - 2564 (3.1-7) และหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2558) (3.1.1)

ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. มีการประเมินหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 3 - 6 ปี

##### การดำเนินงาน

มีการประเมินหลักสูตร จากหน่วยงานผู้ใช้นักเรียนนายร้อยที่สำเร็จการศึกษา โดยกองสถิติและประเมินผล โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ตามกรอบเวลาที่กำหนดไว้หลังสำเร็จการศึกษา ไปแล้ว 1 ปี ทั้งนี้ในส่วนของหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่เป็น 5 ปี นักเรียนนายร้อย(จปร.รุ่น 64)สำเร็จการศึกษาไปเมื่อ เดือนธันวาคม ปี 2559 ซึ่งนับเป็นรุ่นแรกอยู่ระหว่างการดำเนินการประเมิน ของ กองสถิติและ

ประเมินผล ในส่วนของ สวท.ร.ร.จปร. ได้ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามเฉพาะด้านวิชาทหาร (3.1-8) พร้อมทั้งได้นำส่งถึงหน่วยงานผู้ใช้นักเรียนนายร้อย เพื่อนำข้อมูลในขั้นต้น มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้กับ นนร. ต่อไป ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์พอใจมากที่สุด (3.1-9)

ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

5. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจ ของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษามาปรับปรุงหลักสูตร

#### การดำเนินงาน

ร.ร.จปร. ได้มีการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก ร.ร.จปร. เป็นประจำทุกปี หลังจากนักเรียนนายร้อย สำเร็จการศึกษาออกไป ปฏิบัติงานแล้ว 1 ปี โดยในปี 2559 งดการประเมินเนื่องจาก อยู่ระหว่างการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรระลอกการสำเร็จการศึกษา 1 ปี และในปี 2560 - 2561 อยู่ระหว่างการประเมิน จปร.รุ่นที่ 64 ที่สำเร็จการศึกษาไปเมื่อเดือนธันวาคม 2559 และจะนำผลสำรวจดังกล่าวไปปรับปรุงหลักสูตร ด้านวิชาทหารต่อไป ในส่วนของ สวท.ร.ร.จปร. ได้ดำเนินการจัดทำแบบสอบถาม (3.1-8) พร้อมทั้งได้นำส่งถึงหน่วยงานผู้ใช้นักเรียนนายร้อย เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้กับ นนร. ตามข้อเสนอแนะที่ได้รับ (3.1-9)

ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.1

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 3.1-1 - หลักสูตร ร.ร.จปร.ด้านวิชาทหาร พ.ศ.2558
- 3.1-2 - คำสั่ง สวท.ร.ร.จปร. เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร สวท.ร.ร.จปร.
- 3.1-3 - คำสั่ง สวท.ร.ร.จปร. เรื่อง การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน การฝึกศึกษา และ กิจ การ พลเรือน ภายใน สวท.ร.ร.จปร.
- 3.1-4 - หนังสือเชิญหน่วย และเหล่าสายวิทยาการมาประชุมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร
- 3.1-5 - คำสั่ง สวท.ร.ร.จปร. เรื่อง กำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับ นนร.ที่เรียนซ้ำชั้น
- 3.1-6 - หนังสือขออนุมัติแนวทางการจัดการฝึกให้กับ นนร. ที่ไม่ผ่านการทดสอบเข้ารับการศึกษา หลักสูตร ส่งทางอากาศ และหลักสูตรการรบแบบจู่โจม
- 3.1-7 - นโยบายการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ.2560-2564
- 3.1-8 - แบบสอบถามถึงหน่วยงานผู้ใช้นนร.ที่สำเร็จการศึกษา (จปร.รุ่น 64)
- 3.1-9 - สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ ของหน่วยงานผู้ใช้นนร.ที่สำเร็จการศึกษา (จปร.รุ่น 64)

#### ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

##### คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. ดำเนินการให้อาจารย์จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์

##### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอนรายวิชา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ ด้านขีดความสามารถทางทหาร และ

บูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน/แผนบทเรียนรายวิชา(3.2-1 )/ตาราง กำหนดการฝึก(3.2.-2) /มคอ. 3 (3.2-3 )ในทุกรายวิชาที่ทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาโดยผ่านการ พิจารณาจาก คณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาสวท.ร.ร.จปร. ทุกรายวิชา (3.2-4 )

ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. มีการจัดทำ มคอ. 5 ในทุกรายวิชาเพื่อแสดงถึงจัดการเรียนการสอนตาม แผนการสอน ของรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร (3.2-5 )

ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชาอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ( $\geq$  3.51 จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด (1 คะแนน)

#### วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก } (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5})}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

#### การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 สวท.ร.ร.จปร. มีจำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินการเรียนการสอน รายวิชาอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก ( $> 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 20 วิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมด 29 วิชา คิดเป็นร้อยละ 68.96

ปีการศึกษา 2560 สวท.ร.ร.จปร. มีจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับดี - ดีมาก จำนวน 22 วิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมด 27 วิชา (3.2-6) คิดเป็นร้อยละ 81.48

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี สวท.ร.ร.จปร. มีจำนวนรายวิชาที่มีผลประเมินการเรียน การสอนรายวิชาอยู่ในระดับดี - ดีมาก รวม 42 วิชา จากจำนวนรายวิชาทั้งหมด 56 วิชา คิดเป็นร้อยละ (C<sub>3</sub>) = 75.0

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 1 คะแนน

$$\begin{aligned} \text{ผลการประเมิน (D}_3\text{)} &= \frac{1}{80} \times 75.0 \\ &= 0.98 \end{aligned}$$

4. ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ ที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับดี - ดีมาก ( $\geq 3.51$  จาก คะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด

### วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครู/อาจารย์ที่มีผลประเมิน} \\ \text{อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก } (\geq 3051 \text{ จากคะแนนเต็ม } 5)}{\text{จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

#### การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 สวท.ร.ร.จปร. มีจำนวนอาจารย์ที่มีผล การประเมินการเรียนการสอน รายวิชา ตามแบบ ปม.3 (3.2-7) อยู่ในระดับ ดี-ดีมาก จำนวน 20 นาย จากจำนวนอาจารย์ผู้สอนทั้งหมด 31 นาย ผลการประเมินอาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 64.51

ปีการศึกษา 2560 สวท.ร.ร.จปร. มีจำนวนครู/อาจารย์ ที่มีผลการประเมินตามแบบ ปม.3 (3.2-7) อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก จำนวน 28 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์/ผู้สอนทั้งหมด 37 นาย คิดเป็น ร้อยละ 75.67

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี สวท.ร.ร.จปร. มีจำนวนครู/อาจารย์ ที่มีผลการประเมินอยู่ใน ระดับ ดี - ดีมาก 48 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ ทั้งหมด 68 นาย คิดเป็นร้อยละ..  $(C_4) = 70.59$

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 1 คะแนน

$$\begin{aligned} \text{ผลการประเมิน } (D_4) &= \frac{1}{80} \times 70.59 \\ &= 0.88 \end{aligned}$$

5. มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชา มาปรับปรุงแผนการสอน (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้มีการนำผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาซึ่งแสดงใน มคอ. 5 (3.2.-5) มาปรับปรุงแผนการสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)ในทุกรายวิชา (3.2.-3 )

ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.2

ได้คะแนนเท่ากับ 4.86 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 3.2-1 - ตารางสอน/เอกสารนำ/แผนบทเรียน ในการจัดการเรียนการสอน นนร.
- 3.2-2 - ตารางกำหนดการฝึกหลัก/ตารางกำหนดการฝึกประจำสัปดาห์/ตารางกำหนดการฝึกประจำวัน
- 3.2-3 - มคอ.3
- 3.2-4 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร
- 3.2-5 - มคอ.5
- 3.2-6 - แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน (แบบ ปม.1)
- 3.2-7 - แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยผู้บังคับบัญชา/กรรมการกำกับมาตรฐานฯ(แบบ ปม.3)

3.2-8 - มคอ.4

3.2-9 - มคอ.6

### ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

#### คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. ดำเนินการให้อาจารย์กำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมและหลากหลาย ตลอดจนนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน

#### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด และอาจารย์แจ้งหลักเกณฑ์ วิธีการวัด และประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. มีการจัดทำเอกสารนำ (3.2.-1)/มคอ.3 (3.2-3) ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน และได้มีการกำหนดวิธีการประเมินผลในแต่ละด้านการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อย ซึ่งอยู่ในมคอ.3 หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อย และหมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล โดยหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลดังกล่าวได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหารก่อนทำการสอนในทุกภาคการศึกษา

ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา/แผนการสอน (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. จัดทำ มคอ. 5 (3.2.5) ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน และได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของวิชา ซึ่งอยู่ในหมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน และหมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ซึ่งได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร(3.2-4 ) ทุกรายวิชา

ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. มีการแจ้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างน้อย 1-2 ครั้ง/ปีการศึกษา (0.5 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้ โดยทางปฏิบัติตามนโยบาย ผบ.ร.ร.จปร.ให้ กสป.ร.ร.จปร. ประกาศผลการศึกษาเป็นส่วนรวมเมื่อจบภาคการศึกษาในแต่ละภาค

ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)  ได้คะแนน 0.5 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. มีระบบตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักเรียน/นักศึกษาเพื่อความโปร่งใสและยุติธรรม (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

สวท.ร.ร.จปร. ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา (3.2-4) และคณะกรรมการประจำชั้น (3.3-1 ,3.3-2) มีหน้าที่ในการตรวจสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของ นักเรียนนายร้อยเพื่อความโปร่งใสและยุติธรรม,

**ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

5. มีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

สวท.ร.ร.จปร. จัดทำ มคอ. 5 (3.2-5) ในทุกรายวิชาที่ทำการสอน และได้มีการนำผลที่ได้จากการวัดและการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการสอน รวมทั้งการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักเรียนนายร้อยซึ่งระบุไว้ในหมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

**ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

6. มีการปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบ แบบวัด แบบประเมิน ให้มีคุณภาพ (0.5 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

สวท.ร.ร.จปร. ไม่ได้ดำเนินการในเรื่องนี้

**ผลการประเมิน (D<sub>6</sub>)**  ได้คะแนน 0.5 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3**

ได้คะแนนเท่ากับ 4 คะแนน

**หลักฐานอ้างอิง**

3.3-1 - คำสั่ง สวท.ร.ร.จปร. เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร. ชั้นปีที่ 1 -5 ภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

3.3-2 - คำสั่ง สวท.ร.ร.จปร. เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร. ชั้นปีที่ 1 -5 ภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้****คำอธิบาย**

สวท.ร.ร.จปร. มีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนนายร้อยอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง มีการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

**เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน****หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)**

1. มีแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการ รวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ในปี 2560 สวท.ร.ร.จปร. มีแผนการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ โดยมีโครงการจัดหาเครื่องช่วยฝึกเป้าอัตโนมัติหน่วยทหารขนาดเล็ก (3.4-1) ,เสนอความต้องการ อารุชยุทธโพรแกรม สิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกศึกษาของ นนร. (3.4-2) และได้รับการสนับสนุนโครงการวิจัยพัฒนาการสร้างฉากสถานการณ์ฝึกการสกัดกั้นการลักลอบลำเลียงยาเสพติด ของ สวท.ทบ. (3.4-3)

**ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ในแผนการจัดทำ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน เพื่อให้ดำเนินการ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องการจัดทำ การติดตาม การทดสอบการใช้งาน และการอบรมวิทยากรผู้ใช้ (3.4.-1 )

ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผน (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

สวท.ร.ร.จปร. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนา รร.จปร. (3.4-4) รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณและการดำเนินการจาก สวพ.ทบ. ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. มีการประเมินผลสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การให้บริการรวมทั้งแหล่งฝึกปฏิบัติ (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

มีการรายงานความก้าวหน้าของโครงการเครื่องช่วยฝึกเป้าอัตโนมัติหน่วยทหารขนาดเล็ก (3.4-5)

ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

สวท.ร.ร.จปร. มีการนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาใช้เป็นข้อมูลในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพ ในการฝึกและการวัดผลการฝึกเพื่อให้นักเรียนนายร้อยใช้ประโยชน์ ได้อย่างแท้จริง รวมทั้งเตรียมแผนการจัดทำสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อื่นๆ เพิ่มเติมในโอกาสต่อไป(3.4-6)

ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.4**

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

**หลักฐานอ้างอิง**

- 3.4-1 - โครงการจัดหาเครื่องช่วยฝึกเป้าอัตโนมัติหน่วยทหารขนาดเล็ก
- 3.4-2 - ส่งบัญชีเสนอความต้องการอาวุธยุทโธปกรณ์ สิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกศึกษาของ นนร.
- 3.4-3 - การทดสอบฉากสถานการณ์ฝึกการสกัดกั้นการลักลอบลำเลียงยาเสพติด
- 3.4-4 - อนุมัติโครงการที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ และให้การสนับสนุนเงิน กทพ.ร.ร.จปร. ประจำปี 2560 (ด้านการพัฒนา)
- 3.4-5 - รายงานความคืบหน้าโครงการจัดหาเครื่องช่วยฝึกเป้าอัตโนมัติหน่วยทหารขนาดเล็ก
- 3.4-6 - แบบประเมินการใช้ คขฝ. RANGE -3000

## สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
3.1	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
3.2		5	4.86	24.30
	1	มีการปฏิบัติ	1)	1
	2	มีการปฏิบัติ	1)	1
	3	ร้อยละ C <sub>3</sub>	1)	0.98
	4	ร้อยละ C <sub>4</sub>	1)	0.88
	5	มีการปฏิบัติ	1)	1
3.3	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	5	4	20
3.4	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
คะแนนรวม		20	-	94.43
คะแนนเฉลี่ย		94.43 ÷ 20.00 = 4.72		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 3

## จุดเด่น

1. สวท.รร.จปร. มีหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ด้านวิชาทหาร (ปรับปรุง พ.ศ.2558) โดยสภาการศึกษาวิชาการทหารได้มีมติอนุมัติหลักสูตรโรงเรียนเหล่าทัพ 5 ปี ของเหล่าทัพ ทำให้มีแนวทางการดำเนินการตามมาตรฐานความต้องการของกองทัพบก

2. สวท.รร.จปร. มีอาจารย์ ที่มีคุณภาพและมีประสบการณ์ในการทำงานตามหน่วยของ กองทัพบก ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ทำให้สามารถถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ให้กับ นนร.ได้ เป็นอย่างดี

3. สวท.รร.จปร. ได้รับความร่วมมือ จากหน่วยต่างๆในกองทัพบก ในการสนับสนุนวิทยากร ในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และการฝึก รวมถึงร่วมให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร มาอย่างต่อเนื่อง

## จุดที่ควรพัฒนา

-

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-

## มาตรฐานที่ 4 การฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีการฝึกศึกษาวิชาทหาร และภาวะผู้นำ การฝึกอบรม การปลูกฝังอุดมการณ์ และการจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติและสร้างเสริมประสบการณ์จริง มีการฝึกปฏิบัติ วิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนนายร้อยเป็นผู้เรียนมีจิตวิญญาณ ทักษะ และความรอบรู้ในการเป็นทหารอาชีพ มีความจงรักภักดีและสามารถสละเลือดเนื้อและชีวิต เพื่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ได้ มีภาวะผู้นำทาง ทหาร สามารถเผชิญกับภัยคุกคามรวมทั้งความยากลำบากและอุปสรรคปัญหาต่างๆ มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง โดยมีอาจารย์ส่วนวิชาทหาร และกรรมนักเรียนนายร้อย รักษาพระองค์ที่มีคุณภาพ และ



อุปกรณ์การฝึกที่ทันสมัย ตลอดจนมีการระดมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ ยุทธวิธีและสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก กองทัพ

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 กระบวนการพัฒนาการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ

##### คำอธิบาย

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำเป็นไปตามหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างผู้นำทางทหารให้มีความเหมาะสมกับสภาวะปัจจุบัน ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในศาสตร์ด้านวิทยาการทหาร รวมทั้งมีการประเมินผลและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

##### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีกิจกรรมการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำในหลักสูตร (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. มีแผนงานโครงการและกิจกรรม ดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารตามหลักสูตร รร.จปร. (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) (เอกสาร 4.1-1) โดยมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการฝึกศึกษาวิชาทหาร ที่มีการปรับระยะเวลาในการศึกษาเป็น 5 ปี สวท.รร.จปร. ได้ขออนุมัติจัดการเรียนการสอนมีเกรดครบทุกวิชาตามหลักสูตรและจัดการฝึกภาคสนามในปีการศึกษา 2560 (เอกสาร 4.1-2)

ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีหน่วยงานรับผิดชอบและดำเนินการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำตามหลักสูตร(1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

ในการดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหาร แผนกฝึกศึกษา กองบังคับการเตรียมการ สวท.รร.จปร. เป็นส่วนดำเนินการ โดยในภาคการศึกษาได้ออกตารางการศึกษาวิชาทหาร ทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ให้ หน่วยขึ้นตรง ส่วนวิชาทหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ดำเนินการ (เอกสาร 4.1-2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษา (เอกสาร 4.1-3) และออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร. ชั้นปีที่ 1-4 ในทุกภาคการศึกษา รับผิดชอบในแต่ละชั้นปี (เอกสาร 4.1-3) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้กองวิชารับผิดชอบการฝึกศึกษาในรายวิชาทหารตามหลักสูตรฯ ที่กำหนด (เอกสาร 4.1-2)

ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. จำนวนหน่วยกิตรวมของการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต (0.50 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 สวท.รร.จปร.ดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหารเป็นไปตามการจัดการศึกษาหลักสูตร รร.จปร. (ปรับปรุง พ.ศ. 2558) (เอกสาร 4.1-1)

การศึกษาด้านวิชาทหารมีระยะเวลาการศึกษา 5 ปี เพื่อให้มีเกรดครบทุกวิชา กำหนดในภาคการศึกษามี 10 ภาคการศึกษา จำนวน 29 วิชา รวม 10 หน่วยกิต มีจำนวน 1,072 ชม. (เอกสาร 4.1-3)

ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)  ได้คะแนน 0.5 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. จำนวนสัปดาห์ของการฝึกภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์/ปีหรือมีระยะเวลาการฝึกภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า 1,400 ชั่วโมง สำหรับหลักสูตร 5 ปี (0.50 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร.ดำเนินการจัดการฝึกศึกษาวิชาทหารเป็นไปตามการจัดการศึกษาหลักสูตร ร.ร.จปร.ปรับปรุง พ.ศ. 2558 (เอกสาร 4.1-1 ) ด้านวิชาทหาร ในภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม มี 5 ภาคการฝึก มีการฝึกภาคสนามทั้งสิ้น 22วิชา ใช้เวลาในภาคการฝึกภาคสนาม 2,865 ชม.รวมภาคการศึกษาและภาคการฝึกตามหลักสูตร ร.ร.จปร.(ปรับปรุง พ.ศ. 2558 ) ทั้งสิ้น 3,937 ชม. (เอกสาร 4.1-1 )

การฝึกภาคสนามประจำปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่วันที่ 30 ม.ค.61 ถึง 29 มี.ค.61 เป็นการจัดการฝึกภาคสนามตามหลักสูตร ร.ร.จปร.ด้านวิชาทหาร พ.ศ.2558 (หลักสูตร5 ปี)

- นนร.ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 69 ทำการฝึกภาคสนาม

1. การฝึกการติดต่อสื่อสารเบื้องต้น จำนวน 40 ชั่วโมง
2. การฝึกป้อมสนามฯ วัตถุประสงค์และการทำลาย จำนวน 80 ชั่วโมง
3. การฝึกยิงอาวุธประจำกาย จำนวน 120 ชั่วโมง
4. การฝึกบุคคลทำการรบและยุทธวิธีขั้นพื้นฐาน จำนวน 160 ชั่วโมง

- นนร.ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 68 ทำการฝึกภาคสนาม

1. การฝึกยิงอาวุธประจำหน่วยหลักยิงและตรวจการณ์ จำนวน 80 ชั่วโมง
2. การฝึกยุทธวิธีทหารราบระดับหมู่ จำนวน 120 ชั่วโมง
3. การฝึกซัปรถยนต์ทหาร จำนวน จำนวน 40 ชั่วโมง
4. การฝึกการใช้ยุทธโปกรณ์ของเหล่าทหารม้า จำนวน 40 ชั่วโมง
5. การฝึกปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยาน จำนวน 120 ชั่วโมง

- นนร.ชั้นปีที่ 3 รุ่น 67 ทำการฝึกภาคสนาม

1. การฝึกยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวด จำนวน 80 ชั่วโมง
2. การฝึกยุทธวิธีทหารราบระดับหมวด จำนวน 120 ชั่วโมง
3. การฝึกหลักสูตรส่งกำลังทางอากาศ

- นนร.ชั้นปีที่ 4 รุ่น 66

1. ทำการฝึกหลักสูตรการรบแบบจู่โจม (เอกสาร 4.1-4 )

**ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)**  ได้คะแนน 0.5 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

5. มีการประเมินผลการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ในภาคการศึกษา สวท.ร.ร.จปร.มีการประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่ทำการเรียนการสอน หลังจบการเรียนการสอนมีการรายงานผลการศึกษาให้ ร.ร.จปร.ทราบ (เอกสาร 4.1-5)

ในการฝึกภาคสนาม สวท.ร.ร.จปร.มีการประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาที่ทำฝึกภาคสนาม หลังจบการฝึกมีการสรุปผลการฝึกให้ ร.ร.จปร. ทราบทุกครั้ง (เอกสาร 4.1-6)

**ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)**  ได้คะแนน 0.5 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

6. มีการนำผลประเมินมาปรับปรุงการฝึกศึกษาวิชาทหารและภาวะผู้นำ (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

หลังจากเสร็จสิ้นการฝึกศึกษาวิชาทหาร สวท.ร.ร.จปร.มีการนำเสนอปัญหาข้อขัดข้องในปีการฝึกที่ผ่านมาเสนอต่อ ร.ร.จปร. เพื่อปรับปรุงแก้ไขก่อนการฝึกภาคสนามในปีต่อไป (เอกสาร 4.1-6)

**ผลการประเมิน (D<sub>6</sub>)**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.1

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 4.1-1 - หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า(ปรับปรุง พ.ศ.2558) ด้านวิชาทหารกิจกรรมการฝึกวิชาทหาร
- หลักสูตร รร.จปร.(ปรับปรุง พ.ศ.2558)
  - ขออนุมัติออกคำสั่งการศึกษาคุณงาน ทท. ของ นนร.ชั้นปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2560
  - การจัดการฝึกภาคสนามปี 2560
  - ขอสรุปผลการแถลงแผนการฝึกภาคสนาม นนร. ชั้นปีที่1-4 ประจำปีการ 2560
  - ขออนุมัติแผนการตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนาม นนร. ชั้นปีที่1-4 ประจำปีการ 2560
  - ขออนุมัติให้ข้าราชการ และ นนร.ชั้นปีที่ 1-3 เดินทางไปราชการต่างจังหวัด
  - ขออนุมัติออกคำสั่งการฝึกภาคสนามของ นนร.ชั้นปีที่ 5 ปี 60
  - ขออนุมัติออกคำสั่งการศึกษาคุณงาน ทท. ของ นนร.ชั้นปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 256
- 4.1-2 - จัดตั้ง กอ.ฝึกภาคสนาม ปี 60
- รายงานประชุมชั้นเรียน นนร.ชั้นปี 3
  - ตารางการศึกษาภาค 1 ปี 60
  - คำสั่งกำหนดแนวทางปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
  - คำสั่งการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอนการฝึกศึกษา
  - ขออนุมัติใช้ตารางฝึกวิชาทหาร ภาค1ปี 60
  - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้
  - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้
  - จัดผู้แทนร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ พัฒนางองค์ความรู้
- 4.1-3 - จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินผลตนเอง
- หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า(ปรับปรุง พ.ศ.2558) ด้านวิชาทหาร
  - แต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้นเรียน
  - แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร
  - สรุปผลการประชุมคณะกรรมการประจำชั้นเรียน 1-5 ครั้งที่ 1ภาค 1 ปี 60
- 4.1-4 - แผนการฝึกภาคสนาม
- อนุมัติออกคำสั่งการฝึกวิชาทหาร ภาค1 ปี 60
  - สรุปแถลงแผนฝึกภาคสนาม
- 4.1-5 - ขออนุมัติแผนการตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนาม นนร. ชั้นปีที่1-4 ประจำปีการศึกษา 2560
- รายงานผลการตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนาม ของนนร.ประจำปี 2560
  - รายงานผลการฝึกภาคสนามวิชาการป้องกันเคมี ชีวะ รั้งสี ของ นนร.ชั้นปีที่ 1 รุ่น 69
  - รายงานผลสอบประจำภาค ปี1-4 ภาค 2 ปี 60
- 4.1-6 - สรุปผลการ ทลป.การฝึกภาคสนาม นนร.ชั้น 1-4
- รายงานผลการฝึกภาคสนามวิชาการฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย หลักยิงและตรวจการณ์ของ นนร.ชั้นปีที่ 2 รุ่น 68
  - แถลงแผนการฝึกภาคสนาม
  - สรุปผลการประกันคุณภาพการฝึก ทบ.ปี 60

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ครู/อาจารย์ทางการฝึกศึกษาและอบรมทางด้านวิชาทางทหารและภาวะผู้นำที่มี

### คุณภาพ

#### คำอธิบาย

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีครู/อาจารย์ทางการฝึกศึกษาและอบรมด้านการทหารที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหารเคยเป็นผู้บังคับหน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไปผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาซีพทหารเฉพาะด้าน หรือมีคุณวุฒิปริญญาโททางทหาร หรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ

#### เกณฑ์การพิจารณาและผลการดำเนินงาน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป (1 คะแนน)

#### วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหาร หรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป}}{\text{จำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด}} \times 100$$

#### การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหารหรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป จำนวน 36 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 36 นาย (เอกสาร4.2-1) คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหารหรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป จำนวน 27 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 27 นาย (เอกสาร4.2-2) คิดเป็นร้อยละ100

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่มีประสบการณ์เป็นผู้บังคับหน่วยทหารหรือจบการศึกษาระดับผู้บังคับกองร้อยขึ้นไป จำนวน 27 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด27 นาย คิดเป็นร้อยละ100

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 1 คะแนน

$$\text{ผลการประเมิน}(D_1) = \frac{1}{100} \times 100$$

2. มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร (1 คะแนน)

#### วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร}}{\text{จำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด}} \times 100$$

#### การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร จำนวน 36 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 36 นาย (เอกสาร 4.2-1) คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร จำนวน 27 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 27 นาย (เอกสาร 4.2-2) คิดเป็นร้อยละ 100

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางทหาร จำนวน 27 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 27 นาย คิดเป็นร้อยละ 100

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 1 คะแนน

$$\text{ผลการประเมิน}(D_2) = \frac{1}{100} \times 100$$

3. ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน (1 คะแนน)

#### วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน}}{\text{จำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหารทั้งหมด}} \times 100$$

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 1 คะแนน

#### การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน จำนวน 36 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 36 นาย (เอกสาร 4.2-1) คิดเป็นร้อยละ 100

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน จำนวน 27 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 27 นาย (เอกสาร 4.2-2) คิดเป็นร้อยละ 100

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนบุคลากรทางด้านวิชาทหารที่ผ่านการฝึกอบรมในหลักสูตรวิชาชีพทหารเฉพาะด้าน จำนวน 27 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 27 นาย (4.2-2) คิดเป็นร้อยละ 100

$$\text{ผลการประเมิน}(D_3) = \frac{1}{100} \times 100$$

5. มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหาร/ภาวะผู้นำเป็นที่ยอมรับของกองทัพ (1 คะแนน)  
วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครู/อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหาร  
เป็นที่ยอมรับของกองทัพ}}{\text{จำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด}} \times 100$$

#### การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนครู/อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ จำนวน 20 นายจากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 36 นาย(คิดเกณฑ์ 50%) (เอกสาร 4.2-1) คิดเป็นร้อยละ100

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนครู/อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ จำนวน14 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 27 นาย(คิดเกณฑ์ 50%) (เอกสาร 4.2-2) คิดเป็นร้อยละ100

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนครู/อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านทางทหารเป็นที่ยอมรับของกองทัพ จำนวน 14 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 27 นาย คิดเป็นร้อยละ100

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 1 คะแนน

$$\text{ผลการประเมิน}(D_4) = \frac{1}{100} \times 100$$

5. มีคุณวุฒิปริญญาโททางทหารหรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป (1 คะแนน)

#### วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนครู/อาจารย์ด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่มีคุณวุฒิปริญญาโท  
ทางทหารหรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป}}{\text{จำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด}} \times 100$$

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนครู/อาจารย์ด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางทหารหรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป จำนวน19 นายจากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 36 นาย (คิดเกณฑ์ 10%) (เอกสาร 4.2-1) คิดเป็นร้อยละ100

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนครู/อาจารย์ด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางทหารหรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป จำนวน 15 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 27 นาย(คิดเกณฑ์ 10%) (เอกสาร 4.2-2) คิดเป็นร้อยละ100

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนครู/อาจารย์ด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำที่มีคุณวุฒิปริญญาโททางทหารหรือสำเร็จการศึกษาหลักสูตรเสนาธิการเหล่าทัพขึ้นไป

จำนวน 15 นาย จากจำนวนครู/อาจารย์ทางด้านวิชาทหาร/ภาวะผู้นำทั้งหมด 27 นาย คิดเป็นร้อยละ 100

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 1 คะแนน

$$\text{ผลการประเมิน}(D_5) = \frac{1}{80} \times 80$$

#### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.2

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

4.2-1 - บัญชีสรุปข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาวิชาทหาร 2559

4.2-2 - บัญชีสรุปข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาวิชาทหาร 2560

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ประสิทธิภาพของการฝึกศึกษาวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ คำอธิบาย

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีแผนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ มีหน่วยงานรับผิดชอบ กำกับดูแลการฝึกศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด มีการวัดและประเมินผลการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ รวมทั้งมีการนำผลการประเมินนำมาปรับปรุง พัฒนาการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ ตลอดจนมีการประดิษฐ์ คิดค้น หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อใช้สนับสนุนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ

#### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีแผนการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 สวท.รร.จปร.มีการจัดทำแผนการฝึกวิชาทหารการดำเนินการโดยเริ่มหลังจากที่ รร.จปร. อนุมัติปฏิทินการศึกษาแล้ว (เอกสาร 4.3-1) จะวางแผนจัดการศึกษาโดยจัดทำตารางการศึกษาวิชาทหารทั้ง 2 ภาค (เอกสาร 4.1-2) ในด้านการฝึกภาคสนามจะเริ่มจัดทำตารางการฝึกภาคสนามเสนอให้ที่ประชุม สวท.รร.จปร.พิจารณาพร้อม (เอกสาร 4.3-1) และเสนอขออนุมัติหลักการฯ ถึง รร.จปร. เพื่อติดต่อประสานงาน เสนอบงบประมาณ และ สป.3 ถึง รร.จปร. ตามแผนที่กำหนด (เอกสาร 4.4-4)

ผลการประเมิน ( $D_1$ )  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีการฝึกตามแผนที่กำหนด (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

ในภาคการฝึก/การฝึกภาคสนาม มี 5 ภาคการฝึก มีการฝึกภาคสนามทั้งสิ้น 22วิชา ใช้เวลาในภาคการฝึกภาคสนาม 2,865 ชม.รวมภาคการศึกษาและภาคการฝึกตามหลักสูตรรร.จปร.พ.ศ.2558 ทั้งสิ้น 3,937 ชม. (เอกสาร 4.1-1)

การจัดการฝึกภาคสนาม สวท.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่วันที่ 9 ม.ค.61 ถึง 29 มี.ค.61 ในหลักสูตร รร.จปร.ด้านวิชาทหาร พ.ศ.2558 (หลักสูตร 5 ปี) ได้ดำเนินการติดต่อประสานงานกับเหล่าสายวิทยาการที่จะดำเนินการฝึกในแต่ละวิชาจัดทำความต้องการ งบ.และ สป.3 กำหนดตารางการฝึก มีการจัดการฝึกตามตารางการฝึกที่กำหนด โดยหน่วยฝึกประจำวิชาต่างๆที่รับผิดชอบการฝึกจะรายงานการฝึกประจำวันให้ กอ.ฝึกรร.จปร. ทราบ ผ่าน กอ.ฝึกสวท.รร.จปร. ทุกวัน (เอกสาร 4.3-2)

**ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. มีการประเมินผลการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

ตลอดช่วงเวลาที่ทำการศึกษาในวิชาต่างๆ จะมีการประเมินผลการฝึกสนาม โดย ครู/ผช.ครู หน่วยฝึกและ สวท.รร.จปร. มีการประเมินผลการฝึกทุกรายวิชาที่มีการทำการฝึกภาคสนามหลังจบการฝึก มีการสรุปผลรายงานให้ รร.จปร. ทราบ (เอกสาร 4.3-3)

**ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

หลังจากจบภารกิจการศึกษาภาคสนามแต่ละวิชาแล้ว สวท.รร.จปร. จะสรุปผลการฝึกเป็นรายวิชาให้ รร.จปร. ทราบ โดยมีปัญหาข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะเพื่อสั่งการแก้ไข และสรุปผลการฝึกภาคสนามในภาพรวมเป็นรูปเล่มให้ รร.จปร. ได้รับทราบ/แก้ไขในการฝึกภาคสนามปีต่อไป (เอกสาร 4.3-4)

**ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

6. มีนวัตกรรมที่ใช้สนับสนุนในการฝึกวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำ (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

สวท.รร.จปร. มีการนำเครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง Range 3000มาใช้ทำการฝึกประกอบการยิงปืนให้กับนร.อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นร. มีทักษะและความชำนาญในการใช้อาวุธประจำกายให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นตามลำดับ (เอกสาร4.3-5)

**ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.3**

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

**เอกสารอ้างอิง**

- 4.3-1 - ขอส่งผลการแถลงแผนการฝึกภาคสนาม นนร.ชั้นปีที่1-4 ประจำปีการศึกษา 2560
  - ขอสรุปลผลการแถลงแผนการฝึกภาคสนาม นนร. ชั้นปีที่1-4 ประจำปีการศึกษา 2560
  - ขออนุมัติแนวทางการจัดการฝึกให้กับนร.ที่ไม่ผ่านการทดสอบ หลักสูตร สอ.จจ.
  - ขออกรคำสั่งการฝึกภาคสนามอง นนร.ชั้นปีที่ 5
  - ขออนุมัติออกคำสั่งการศึกษาดูงาน ทภ. ของ นนร.ชั้นปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2560
  - ปฏิทินการศึกษา
  - สรุปผลการ ทลป. การฝึกภาคสนาม นนร.ปี 1 - 4
- 4.3-2 - ขออนุมัติแผนการตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนาม นนร. ชั้นปีที่1-4 ประจำปีการศึกษา 2560
  - รายงานการตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนามของ นนร.ประจำปี 2561
  - ขออนุมัติให้ข้าราชการ และ นนร.ชั้นปีที่ 1-3 เดินทางไปราชการต่างจังหวัด
  - รายงานการตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนามของ นนร.ประจำปี 2561
- 4.3-3 - รายงานผลการปฏิบัติในการฝึกภาคสนามของ นนร. ชั้นปีที่ 4
  - รายงานผลการปฏิบัติในการฝึกภาคสนามของ นนร



- 4.3-4 - สรุปผลการ ทลป. การฝึกภาคสนาม นนร.ปี 1 - 4
- รายงานผลการฝึกภาคสนาม วิชาสื่อสาร
  - รายงานผลการฝึกภาคสนามวิชา ป.,ปตอ.
  - รายงานผลการฝึกภาคสนามวิชาการฝึกชั้นบรณนัตทหาร
  - รายงานผลการฝึกภาคสนามวิชาการฝึกสุศาสตร์ทหาร
  - รายงานผลคะแนนการฝึกภาคสนามวิชาการฝึกยิงอาวุธประจำหน่วย
  - รายงานผลตรวจเยี่ยม นนร.สส.,อาวุธประจำหน่วย
  - รายงานผลการฝึกภาคสนามวิชายุทธวิธีทหารราบ มว.

- 4.3-5 - การใช้เครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง(Range-3000)

#### ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการฝึกศึกษา

##### คำอธิบาย

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการฝึกศึกษาวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำโดยมีแผนการระดมทรัพยากร และมีการระดมทรัพยากรทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นผลให้การดำเนินงานการฝึกศึกษาวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดในหลักสูตร และก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการฝึกศึกษาวิชาทหารและการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้นำอย่างต่อเนื่อง

##### เกณฑ์การพิจารณาและผลการดำเนินงาน

##### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. มีแผนการระดมทรัพยากร (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

การดำเนินการของ สวท.รร.จปร. ในการจัดทำแผนระดมทรัพยากรสนับสนุนการฝึกศึกษาวิชาทหาร ให้สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษา รร.จปร. โดยจัดทำบัญชีรายละเอียดการใช้งบประมาณ (เอกสาร 4.4-1)

ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีการระดมทรัพยากรจากภายในโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

การดำเนินการของ สวท.รร.จปร. ในการระดมทรัพยากรสนับสนุนการฝึกจากภายในรร.จปร. ให้สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษา รร.จปร. ตามตารางการศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 และการฝึกภาคสนามบางรายวิชาที่มีการฝึกภายใน รร.จปร.(เอกสาร 4.4-2)

ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. มีการระดมทรัพยากรจากภายนอกโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (1 คะแนน)

##### การดำเนินงาน

การดำเนินการของ สวท.รร.จปร.ในการระดมทรัพยากรสนับสนุนการฝึกจากภายนอก รร.จปร ให้สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษา ทั้งภาคการศึกษาที่ 1, 2 และการฝึกภาคสนาม จากภายนอกสถาบัน เช่น หนังสือขอความอนุเคราะห์อาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน นนร. และ การมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ถึงหน่วยเหล่าสายวิทยาการสนับสนุนการฝึกในเรื่อง กำลังพล ยุทโธปกรณ์ พื้นที่การฝึก และ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พร้อมก่อนดำเนินการฝึก (เอกสาร 4.4-3)

ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. ทรัพยากรการฝึกศึกษาสามารถทำให้บรรลุตามวัตถุประสงค์การฝึกศึกษาได้ (1 คะแนน)  
**การดำเนินงาน**

สามารถพิจารณาได้จากผลการประเมินการฝึกศึกษาของ นนร.และรายงานผลการฝึกของแต่ ละวิชาหลังจากจบการฝึกภาคสนาม (เอกสาร 4.4-4)

จากการประเมินผลทรัพยากรการฝึกได้มีการนำแผนงานมาปรับปรุงโดยมีการจัดทำ งบประมาณล่วงหน้า 2 ปี เพื่อให้ส่วนที่เกี่ยวข้องต่างๆได้มีการเตรียมความพร้อมล่วงหน้า (เอกสาร 4.4-4)

การฝึกอบรมการใช้เครื่องช่วยฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์(Range 3000) โดย กสสท.สวท.ร.ร.จปร. ดำเนินการจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ของหน่วยต่างๆใน ทบ. ที่มีเครื่องช่วยฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์ (Range 3000) และ สวท.ร.ร.จปร.ได้จัดเจ้าหน้าที่ของ สวท.ร.ร.จปร.เข้าร่วมรับการอบรมเพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการ ใช้เครื่องมือ และนำมาใช้ในการฝึก นนร. ซึ่งจะทำการฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์(Range 3000) เพื่อช่วยให้นนร.มีความชำนาญในการฝึกเล็ง และการยิงปืนได้ดีขึ้น(เอกสาร 4.4-4)

**ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)**                       ได้คะแนน 1 คะแนน                       ไม่ได้คะแนน

5. ทรัพยากรการฝึกศึกษาสามารถก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการฝึกศึกษาอย่างต่อเนื่อง (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

การฝึกอบรมการใช้เครื่องช่วยฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์(Range 3000) โดย กสสท.สวท.ร.ร.จปร. ดำเนินการจัดการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ของหน่วยต่างๆใน ทบ. ที่มีเครื่องช่วยฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์(Range 3000) และ สวท.ร.ร.จปร.ได้จัดเจ้าหน้าที่ของ สวท.ร.ร.จปร.เข้าร่วมรับการอบรมเพื่อเป็นการเพิ่มทักษะการ ใช้เครื่องมือ และนำมาใช้ในการฝึก นนร. ซึ่งจะทำการฝึกยิงด้วยแสงเลเซอร์(Range 3000) เพื่อช่วยให้นนร.มีความชำนาญในการฝึกเล็ง และการยิงปืนได้ดีขึ้น(เอกสาร 4.4-5)

**ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)**                       ได้คะแนน 1 คะแนน                       ไม่ได้คะแนน

**หลักฐานอ้างอิง**

- 4.4-1 - ขออนุมัติแผนการตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนาม นนร.ชั้นปีที่1-4 ประจำปีการศึกษา 2560
  - ขออนุมัติให้ข้าราชการ และ นนร.ชั้นปีที่ 1-3 เดินทางไปราชการต่างจังหวัด
  - งบประมาณ
- 4.4-2 - แผนการฝึกภาคสนาม
  - ปฏิทินการศึกษา
  - ตารางการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1,2
- 4.4-3 - หนังสือขอความอนุเคราะห์อาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน นนร.
  - คำสั่งการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอนการฝึกศึกษา
  - คำสั่งกำหนดแนวทางปฏิบัติงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
  - ขออนุมัติใช้ตารางฝึกวิชาทหาร ภาค1ปี 60
- 4.4-4 - รายงานผลการตรวจเยี่ยมการฝึกภาคสนาม ของนนร.ประจำปี 2560
  - รายงานผลการฝึกภาคสนามวิชาการป้องกันเคมี ชีวะ รั้งสี ของ นนร.ชั้นปีที่ 1 รุ่น 69
  - การใช้เครื่องช่วยฝึกเทคโนโลยีสูง(Range-3000)
  - งบประมาณ

**สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.4**

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

### คำอธิบาย

การกำหนดคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ตามข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพทหารระดับอุดมศึกษา สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ.2556 ลง 1 มี.ค.56 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมมีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางปัญญา มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข มีทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาชีพทหาร มีภาวะผู้นำทางทหาร การเป็นผู้นำหน่วยทหารขนาดเล็กในระดับผู้บังคับหมวด มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ของการเป็นทหารอาชีพ รู้แบบธรรมเนียมทหาร บุคลิกลักษณะการวางตนที่เหมาะสม สำนึกในหน้าที่รับผิดชอบของตน สามารถปฏิบัติการทางทหาร อารมณ์เยือกเย็นและศักดิ์ศรีของทหาร อุทิศตนเพื่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

### เกณฑ์การพิจารณาและผลการดำเนินงาน

#### หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)

1. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (1 คะแนน)

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

#### การดำเนินงาน

การปฏิบัติในปีการศึกษา 2558 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาเนื่องจากปรับขยายหลักสูตร จาก 4 ปี เป็น 5 ปี

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $> 4.73$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 176 นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 200 นาย (4.5-1) คิดเป็นร้อยละ 88

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอุดมการณ์จงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $> 4.73$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 176 นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 200 นาย คิดเป็นร้อยละ 88 C<sub>1</sub>

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 1 คะแนน

$$\text{ผลการประเมิน (D}_1\text{)} = \frac{11}{80} \times 88$$

2. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำ ทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม และจริยธรรม กล้าหาญ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร

มีความสามัคคี ในหมู่คณะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด(1 คะแนน)

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

การปฏิบัติในปีการศึกษา 2558 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาเนื่องจากปรับขยายหลักสูตร จาก 4 ปี เป็น 5 ปี

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัยมีคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $> 4.53$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 176 นายจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 200 นาย (4.5-1) คิดเป็นร้อยละ 88

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัยมีคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $> 4.53$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 176 นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 200 นายคิดเป็นร้อยละ 88  $C_2$

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 1 คะแนน

$$\text{ผลการประเมิน}(D_2) = \frac{1}{80} \times 88$$

3. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของการรักษาความมั่นคงและการป้องกันประเทศอยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด(1 คะแนน)

#### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาชีพทหาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

การปฏิบัติในปีการศึกษา 2558 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาเนื่องจากปรับขยายหลักสูตร จาก 4 ปี เป็น 5 ปี

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของการรักษาความมั่นคงและการป้องกันประเทศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $> 4.22$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 176 นายจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 200 นาย (4.5-1) คิดเป็นร้อยละ 70.05

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทหาร เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของการรักษาความมั่นคงและการป้องกันประเทศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $> 4.22$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 176 นายจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 200 นาย คิดเป็นร้อยละ 88  $C_3$

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 1 คะแนน

$$\text{ผลการประเมิน}(D_3) = \frac{1}{80} \times 88$$

4. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด(0.5 คะแนน)

**วิธีการคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน อยู่ในระดับดีขึ้นไป } (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

การปฏิบัติในปีการศึกษา 2558 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาเนื่องจากปรับขยายหลักสูตร จาก 4 ปี เป็น 5 ปี

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 4.46$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 176 นายจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 200 นาย (4.5-1) คิดเป็นร้อยละ 88

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาการและวิชาชีพของตน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ของตนในการปฏิบัติงานและการศึกษาต่อได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $>4.46$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 176 นายจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 200 นาย คิดเป็นร้อยละ 88 C<sub>4</sub>

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 0.5 คะแนน

$$\text{ผลการประเมิน}(D_4) = \frac{0.5}{80} \times 88$$

5. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ และใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด(0.5 คะแนน)

**วิธีการคำนวณ**

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์ และประมวลผลความรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป } (\geq 3.51 \text{ จากคะแนนเต็ม 5)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

**การดำเนินงาน**

การปฏิบัติในปีการศึกษา 2558 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาเนื่องจากปรับขยายหลักสูตร จาก 4 ปี เป็น 5 ปี

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ และใช้ให้เกิดประโยชน์ใน

การปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (>4.35 จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 176 นายจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 200 นาย (4.5-1) คิดเป็นร้อยละ 88

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่ม สามารถวิเคราะห์และประมวลผลความรู้ และใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (>4.35 จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 176 นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 200 นาย คิดเป็นร้อยละ 88 C<sub>5</sub>

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 0.5 คะแนน

$$\text{ผลการประเมิน}(D_5) = \frac{0.5}{80} \times 88$$

6. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (0.5 คะแนน)

#### วิธีการคำนวณ

<p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (<math>\geq 3.51</math> จากคะแนนเต็ม 5)</p> <hr style="width: 80%; margin: auto;"/> <p>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด</p>	× 100
---	-------

#### การดำเนินงาน

การปฏิบัติในปีการศึกษา 2558 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาเนื่องจากปรับขยายหลักสูตร จาก 4 ปี เป็น 5 ปี

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (>4.39 จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 176 นายจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 200 นาย (4.5-1) คิดเป็นร้อยละ 88

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ และสามารถใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป (>4.39 จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 176 นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 200 นาย คิดเป็นร้อยละ 88 C<sub>6</sub>

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 0.5 คะแนน

$$\text{ผลการประเมิน}(D_6) = \frac{0.5}{80} \times 88$$

7. ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดีมีบุคลิกลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5) ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (0.5 คะแนน)

### วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีทักษะสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดี มีบุคลิกลักษณะ และการวางตัวที่เหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 3.51$  จากคะแนนเต็ม 5)}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

#### การดำเนินงาน

การปฏิบัติในปีการศึกษา 2558 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาเนื่องจากปรับขยายหลักสูตร จาก 4 ปี เป็น 5 ปี

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดีมีบุคลิกลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $\geq 4.62$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 176 นายจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 200 นาย (4.5-1) คิดเป็นร้อยละ 88

เมื่อพิจารณาผลดำเนินการ 2 ปี โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะทางกายและสุขภาพจิตที่ดีมีบุคลิกลักษณะและการวางตัวที่เหมาะสม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ( $> 4.62$  จากคะแนนเต็ม 5) จำนวน 200 นาย จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 176 นาย คิดเป็นร้อยละ 88 C<sub>7</sub>

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 80 เท่ากับ 0.5 คะแนน

$$\text{ผลการประเมิน (D}_7\text{)} = \frac{0.5}{80} \times 88$$

#### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 4.5

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 4.5-1 - แบบสอบถาม ความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา จปร.รุ่นที่ 64 ประจำปี 2559
- สรุปความคิดเห็นแบบสอบถาม ผู้สำเร็จการศึกษา จปร.รุ่นที่ 64 ประจำปี 2559

#### สรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานด้านที่ 4

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
4.1	ปฏิบัติได้ 6 ข้อ	5	5	25
4.2	5	5	5	25
	1 ร้อยละ 100	(1)	1	
	2 ร้อยละ 100	(1)	1	
	3 ร้อยละ 100	(1)	1	
	4 ร้อยละ 100	(1)	1	
	5 ร้อยละ 100	(1)	1	
4.3	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
4.4	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
4.5		5	5	25
	1	ร้อยละ 88	(1)	1
	2	ร้อยละ 88	(1)	1
	3	ร้อยละ 88	(1)	1
	4	ร้อยละ 88	(0.5)	0.5
	5	ร้อยละ 88	(0.5)	0.5
	6	ร้อยละ 88	(0.5)	0.5
	7	ร้อยละ 88	(0.5)	0.5
คะแนนรวม		25	-	125
คะแนนเฉลี่ย		$125 \div 25 = 5$		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

#### การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 4

##### จุดเด่น

1. รร.จปร.ได้ปรับปรุงหลักสูตรจาก 4 ปี เป็น 5 ปี เพื่อให้ นนร. มีความรู้วิชาทหารสามารถเป็นผู้นำหน่วยทหารระดับหมวด ปฏิบัติการรบได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความรู้พื้นฐานของเหล่าที่เลือกรับราชการอย่างกว้างๆ ที่จำเป็นต่อการรับราชการในช่วงแรก และมีพื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติมจากโรงเรียนเหล่าสายวิทยาการ

2. ตามหลักสูตร รร.จปร. (ปรับปรุง พ.ศ.2558 ) หลักสูตร 5 ปี ส่วนวิชาทหารได้ปรับปรุงวิธีการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร โดยให้มีการฝึกปฏิบัติเพิ่มมากขึ้นและแยกกลุ่มการสอนเป็นกลุ่มย่อยเพื่อให้สามารถตรวจสอบการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างชัดเจน รวมทั้งมีการฝึก/ทดสอบวิชาทหารและการสอบประมวลความรู้

##### จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านบุคลากรในการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามหลักสูตร

- จากการปรับปรุงหลักสูตร นนร.จาก 4 ปี เป็น 5 ปี ทำให้การดำเนินกิจกรรม/โครงการตามหลักสูตรมีเพิ่มขึ้น รวมทั้งต้องดำเนินกิจกรรมจากหน่วยเหนือเพิ่มเติม ทำให้บุคลากร ทั้งอาจารย์ และครูฝึกไม่เพียงพอ ทั้งนี้ที่ผ่านมาการบรรจุบุคลากรดังกล่าว ยังไม่ครบตามอัตราการจัดอยู่แล้ว

2. ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

- จากการพัฒนาทางเทคโนโลยีในปัจจุบันมีความก้าวหน้าไปมาก โดยเฉพาะอาวุธยุทโธปกรณ์สมัยใหม่ และเครื่องช่วยฝึกต่างๆ หาก สวท.รร.จปร.ได้รับเพิ่มเติมให้ทันสมัยจะช่วยส่งเสริมให้การพัฒนาองค์ความรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรมากขึ้น

##### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ด้านบุคลากรในการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามหลักสูตร

1.1 ดำเนินการปรับปรุงอัตราการจัดเฉพาะกิจใหม่ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาและบรรจุให้ครบตามอัตรา

1.2 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านกำลังพล เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนกำลังพลในการปฏิบัติหน้าที่ และส่งผลถึงความต่อเนื่องในการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ



## 2. ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

- ขอรับการสนับสนุนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ที่มีความจำเป็นต่อการฝึกศึกษาตามหลักสูตรจากหน่วยเหนือ รวมทั้งขอรับการสนับสนุนวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะทาง และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง มาจัดการบรรยาย/ฝึกอบรม ให้กับ นนร. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีทางทหารในยุคปัจจุบันและความก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

## มาตรฐานที่ 5 การบริหารและธรรมาภิบาลของ สวท.ร.จปร.

โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ามีคณะกรรมการสภาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า/คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับ/ระเบียบ/คำสั่ง/พระราชบัญญัติของสถานศึกษา ภายใต้บริบทของเหล่าทัพ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนดโดยสภาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า/คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในระยะสั้นและระยะยาวตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ในการบริหารงานต้องกำหนดผลการบริหารความเสี่ยงจากกระบวนการประเมินสถานการณ์ จัดลำดับความสำคัญ จัดการควบคุม ติดตามเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขความเสี่ยงส่งผลให้ลดสาเหตุและโอกาสที่จะเกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน ชื่อเสียง และสังคม ผู้บริหารโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรประจำสายสนับสนุนวิชาการ/ธุรการให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศ

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสวท.ร.จปร.

#### คำอธิบาย

คณะกรรมการบริหาร สวท.ร.จปร. มีผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ซึ่งกำหนดไว้ในคำสั่ง/พระราชบัญญัติของสถาบันภายใต้บริบทของเหล่าทัพ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

#### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### 1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีการกำหนดนโยบาย แนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ผู้เรียนเอกลักษณ์สถานศึกษา และมีผลการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีที่ทันสมัยและปฏิบัติได้

#### การดำเนินงาน

สวท.ร.จปร. มีคณะกรรมการบริหาร สวท.ร.จปร. ซึ่งประกอบด้วย ผอ.สวท.ร.จปร., รอง ผอ.สวท.ร.จปร.(1), (2), ผอ.กอง สวท.ร.จปร. จำนวน 7 กอง, รอง ผอ.กอง สวท.ร.จปร. จำนวน 1 กอง และ หน.สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา ขววม 12 นาย ดำเนินการวางแผน อำนวยการ ดำเนินงาน และกำกับดูแลการจัดทำแผนงานประจำปีการศึกษา 2560 ของ สวท.ร.จปร. (5.1-1และ 5.1-2) เพื่อเป็นแนวทางให้แต่ละกองวิชาในการปฏิบัติ โดยให้อยู่ในกรอบทิศทางการทำงานที่รองรับแผนการปฏิบัติงานประจำปีของ รร.จปร. ตามแผนพัฒนา รร.จปร.

ปี 2560 – 2564 (5.1-3) กำหนดนโยบายการบริหารการศึกษา ดำเนินงาน และกำกับดูแลให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา รร.จปร. ตามแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา รร.จปร. ปีการศึกษา 2560 (5.1-4) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ. 2660 – 2664 (5.1-5)และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 (5.1-6)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 0.40 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.2 มีผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการ/หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

**การดำเนินงาน**

คณะกรรมการบริหาร สวท.รร.จปร. ได้มีการประชุมพิจารณาความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ประชุมได้รับอนุมัติให้ใช้หลักสูตร รร.จปร. พ.ศ.2558 (5 ปี) (5.1-7)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 0.40 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.3 มีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยเน้นการกำกับติดตาม และสนับสนุนผู้บริหารในการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนด

**การดำเนินงาน**

คณะกรรมการบริหาร สวท.รร.จปร. ได้ร่วมจัดทำแผนประจำปี สวท.รร.จปร. ประจำปี 2560 (5.1-1 และ 5.1-2) เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นรูปธรรม และส่งผลให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายเพื่อให้ สวท.รร.จปร. เป็นที่ยอมรับในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาการทหาร นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหาร ฯ โดย สปค.สวท.รร.จปร. ได้ดำเนินการพัฒนาคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร. ปีการศึกษา 2559 เพื่อให้การจัดทำรายงานประเมินตนเอง สวท.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 0.40 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.4 มีการบริหารจัดการประชุมที่ดี เช่น มีการกำหนดวันประชุมตลอดปีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี จัดส่งประเด็นการพิจารณาล่วงหน้า กำกับให้กรรมการแต่ละท่านเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนครั้งที่จัดประชุมทั้งปี

**การดำเนินงาน**

คณะกรรมการบริหาร สวท.รร.จปร. ได้มีการประชุมคณะกรรมการ ฯ ตลอดปีอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง โดยมีการจัดส่งประเด็นการพิจารณาล่วงหน้า และกรรมการแต่ละท่านเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนครั้งที่จัดประชุม (5.1-8)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 0.40 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.5 มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้

**การดำเนินงาน**

สวท.รร.จปร. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน (Regular Data Monitoring) และตรวจสอบได้ เช่น ฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-9) ฐานข้อมูลหนังสือเวียนทราบ (5.1-10) เป็นต้น

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 0.40 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดปฏิบัติ 5 ข้อเท่ากับ 2 คะแนน

**2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)**

สวท.รร.จปร. นำเสนอหลักฐาน ในประเด็นต่อไปนี้

2.1 มีการเสนอรายงานประจำปี/รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อหน่วยงานต้นสังกัด (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

สวท.รร.จปร. ได้เสนอรายงานการประเมินตนเอง สวท.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2559(5.1-11) ต่อ รร.จปร. และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้ส่งตามกำหนด

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.2 มีคะแนนผลการประเมินรายปีโดยหน่วยงานต้นสังกัด (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

สวท.รร.จปร. ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2559 เมื่อ มิ.ย.60 โดยมีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ 4.29 ซึ่งคิดเป็นคะแนนได้เท่ากับ 0.86 (5.1-11)

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็ม เท่ากับ 1 คะแนน

**ผลการประเมิน** ได้คะแนนเท่ากับ 0.86 คะแนน

2.3 สถานศึกษานำเสนอหลักฐานซึ่งแสดงถึงผลการพัฒนาในมิติต่างๆ ที่เกิดจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (1 คะแนน) โดยพิจารณาเพิ่มเติมจาก

- 1) ผลการสัมภาษณ์ประธานคณะกรรมการสถาบัน/คณะกรรมการบริหารสถาบัน
- 2) ผลการสัมภาษณ์ผู้แทนหน่วยงานต้นสังกัด
- 3) ผลการสัมภาษณ์ครู/อาจารย์ จำนวน 3 – 4 คน

**การดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2559 สวท.รร.จปร. ได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในเกณฑ์ดี และ สวท.รร.จปร. ยังได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. ปีการศึกษา 2559 มาเป็นกรอบในการพิจารณากำหนดแผนการ สวท.รร.จปร. ปีการศึกษา 2560 เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างแท้จริง (5.1-9และ5.1-11)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**เงื่อนไข** : คะแนนที่ได้ในตัวเองซึ่งจะลดลง 1 คะแนน หากพบว่า มีการออกใบประกาศนียบัตรการสำเร็จการศึกษาให้กับผู้ที่ไม่มีความสมบัติ

**สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.1**

ได้คะแนน เท่ากับ 4.86

**หลักฐานอ้างอิง**

- 5.1-1 - แผนการสอน นนร.ประจำปี
- 5.1-2 - การปฏิบัติงานพิธีของ สวท.รร.จปร.
- 5.1-3 - แผนพัฒนาโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปี 2560-2564
- 5.1-4 - แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา รร.จปร. ปีการศึกษา 2560
- 5.1-5 - นโยบายการศึกษาของกองทัพบก พ.ศ. 2560-2564
- 5.1-6 - แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
- 5.1-7 - หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า พ.ศ.2558 (5 ปี)
- 5.1-8 - สรุปรายงานการประชุมชี้แจง/สั่งการของ ผอ.สวท.รร.จปร. ปีการศึกษา 2560
- 5.1-9 - ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและงานประกันคุณภาพการศึกษา

5.1-10 - ระบบฐานข้อมูลหนังสือเวียนทราบ

5.1-11 - รายงานการประเมินตนเอง สวท.รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2559

### ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การดำเนินงานของผู้บริหารสวท.รร.จปร.

#### คำอธิบาย

ผู้บริหาร สวท.รร.จปร. มีผลการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนดโดยคณะกรรมการบริหาร สวท.รร.จปร. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งในระยะสั้นและระยะยาวตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบตรวจสอบการทำงานตามภารกิจ ตลอดจนมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

#### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### 1. หลักฐานจากสถานศึกษา (4 คะแนน)

1.1 มีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของ ผอ.สวท.รร.จปร. โดยการประเมินตนเอง (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ ผอ.สวท.รร.จปร. โดยการประเมินตนเอง ในฐานะผู้บริหาร สวท.รร.จปร. ได้คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้านจากคะแนนเต็มเท่ากับ 5 ดังนี้

- (1) ด้านภาวะผู้นำ เท่ากับ 5
- (2) ด้านการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กร เท่ากับ 5
- (3) ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ เท่ากับ 5
- (4) ด้านการบริหารจัดการตามภารกิจ เท่ากับ 5

คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านเท่ากับ 5 จากคะแนนเต็มเท่ากับ 5 (5.2-1)

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็มของผลประเมินผู้บริหารสถานศึกษา เท่ากับ 1 คะแนน

ผลการประเมิน ได้คะแนนเท่ากับ 1

1.2 มีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บังคับหน่วยขึ้นตรงทุกหน่วย โดย ผอ.สวท.รร.จปร. (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ ผอ.กอง สวท.รร.จปร. จำนวน 7 กอง โดย ผอ.สวท.รร.จปร. ในฐานะผู้บริหาร สวท.รร.จปร. เป็นผู้ประเมินใน 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านภาวะผู้นำ (2) ด้านการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กร (3) ด้านการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ และ (4) ด้านการบริหารจัดการตามภารกิจ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทุกด้านทุกกอง ๆ เท่ากับ 4.99 จากคะแนนเต็มเท่ากับ 5 (5.2-2)

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดคะแนนเต็ม เท่ากับ 1 คะแนน

ผลการประเมิน ได้คะแนนเท่ากับ 1

1.3 มีรายงานงบการเงินเสนอหน่วยงานต้นสังกัด (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

มีรายงานงบการเงินเสนอ รร.จปร.

ผลการประเมิน  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.4 มีจำนวนอาจารย์ต่อนักเรียนนายร้อยตามเกณฑ์ในทุกหลักสูตร (1 คะแนน)  
วิธีคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีอาจารย์ต่อนักเรียนนายร้อยตามเกณฑ์}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

**การดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2560 รร.จปร. โดย สวท.รร.จปร. ได้เปิดสอนหลักสูตร นนร. 5 ปี จำนวน 1,068 นาย (5.2-3) และมีอาจารย์ประจำ จำนวน 45 นาย (5.2-4) จำนวนอาจารย์ต่อนักเรียนนายร้อย เท่ากับ 1 ต่อ 23 ทุกหลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ต่อนักเรียนนายร้อยผ่านเกณฑ์ของ รร.จปร. ได้ผลร้อยละ เท่ากับ 100

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 1 คะแนน

**หมายเหตุ** ใช้เกณฑ์ สกอ. หรือต้นสังกัดในการกำหนดจำนวนอาจารย์ต่อนักเรียนนายร้อย  
**ผลการประเมิน** ได้คะแนนเท่ากับ 1

**2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (1 คะแนน)**

**การดำเนินงาน**

สปค.รร.จปร. ได้สัมภาษณ์ ผอ.สวท.รร.จปร. (5.2-5)

**เกณฑ์การให้คะแนน**

มีผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษา (1 คะแนน)

**ผลการประเมิน**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.2**

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

**หลักฐานอ้างอิง**

- 5.2-1 - ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ ผอ.สวท.รร.จปร. ปีการศึกษา 2560
- 5.2-2 - ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ ผอ.กอง สวท.รร.จปร. ปีการศึกษา 2560
- 5.2-3 - ส่งข้อมูล นนร. เพื่อบันทึกในรายงานการประเมินตนเอง รร.จปร. ปีการศึกษา 2560
- 5.2-4 - รายละเอียดข้อมูลกำลังพล สวท.รร.จปร. ในห้วงปี พ.ศ.2560 (1 พ.ค.60 -30 เม.ย.61)
- 5.2-5 - ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย และงานประกันคุณภาพการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การบริหารความเสี่ยง**

(สวท.รร.จปร. ไม่มีการดำเนินการ)

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน**

**คำอธิบาย**

สวท.รร.จปร. มีการพัฒนาบุคลากรประจำสายสนับสนุนวิชาการ/ธุรการ เช่น งานเทคโนโลยีสารสนเทศ งานการเงินและงบประมาณ งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานธุรการ เป็นต้น ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทั้งในและต่างประเทศ (ไม่นับรวมทหารกองประจำการ ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย พลขับ และเจ้าหน้าที่ประกอบอาหาร)

**เกณฑ์การประเมิน****หลักฐานจากสถานศึกษา (5 คะแนน)**

ร้อยละของจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/นาย ต่อจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด

**วิธีการคำนวณ**

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ/ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชม./ปี}}{\text{จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ทั้งหมด}} \times 100$$

**การดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2560 มีบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการ ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี/คน จำนวน 33 นาย (5.4-1) จากจำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนด้านวิชาการ/ธุรการทั้งหมด 37 นาย(5.4-2)คิดเป็นร้อยละ 89.19

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\text{ผลการประเมิน} = \frac{5}{100} \times 89.19$$

สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5.4

ได้คะแนนเท่ากับ 4.46 คะแนน

**หลักฐานอ้างอิง**

5.4-1 - สรุปรายชื่อบุคลากรสายสนับสนุนของ สวท.ร.ร.จปร.ที่ได้รับการพัฒนา (1 พ.ค.60-30 เม.ย.61)

5.4-2 - รายละเอียดข้อมูลกำลังพล สวท.ร.ร.จปร. ในห้วงปี พ.ศ.2560 (1 พ.ค.60 -30 เม.ย.61)

**สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานด้านที่ 5**

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
5.1	ปฏิบัติได้ 8 ข้อ	5	4.86	24.30
5.2	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ	5	5	25
5.3	-	-	-	-
5.4	ร้อยละ 89.19	5	4.46	22.30
<b>คะแนนรวม</b>		<b>15</b>		<b>71.60</b>
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>71.60 ÷ 15 = 4.77</b>		
<b>ระดับคุณภาพ</b>		<b>ดีมาก</b>		

**การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 5****จุดเด่น**

1. ผู้บริหารสวท.ร.ร.จปร. มีการวางแผนงานประจำปีและมีการกำกับดูแล ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมวงจรคุณภาพ

2. สวท.ร.ร.จปร. มีบุคลากรที่มีคุณภาพและมีความรู้ ความสามารถที่หลากหลาย ในสาขาวิชาต่างๆ จึงทำให้สามารถเป็นองค์กรการเรียนรู้ที่เข้มแข็ง และสามารถจัดการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับบุคลากรภายใน สวท.ร.ร.จปร.ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

#### จุดที่ควรพัฒนา

- นขต.สวท.ร.ร.จปร. เป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนยังไม่ครบทุกนขต.ฯ

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- นขต.สวท.ร.ร.จปร. ควรเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ให้ครบทุกนขต.ฯ ตามองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญของ นขต.ฯ

### มาตรฐานที่ 6 ความสัมพันธ์กับชุมชน/สังคม

สวท.ร.ร.จปร. สนับสนุนให้อาจารย์ได้นำความรู้และประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญไปบริการแก่ชุมชน/สังคม/กองทัพ เพื่อสร้างชุมชน/สังคม/กองทัพ ให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้ นอกจากนี้อาจารย์จะได้นำความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากการพัฒนาชุมชน/สังคม/กองทัพ มาพัฒนาการเรียนการสอนและต่อยอดเป็นผลงานวิชาการลักษณะต่างๆ ได้

#### ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ

##### คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. สนับสนุนให้ครู/อาจารย์ นำความรู้และประสบการณ์ตามความเชี่ยวชาญไปบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม/กองทัพ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเองได้

##### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

#### 1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม/กองทัพ

##### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้มีการทบทวนผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2559 โดยสวท.ร.ร.จปร. ได้จัดทำแผนงานการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อกำหนดโครงการและกิจกรรมการบริการวิชาการ สวท.ร.ร.จปร. ปี 2560 ( 6.1-1) ซึ่งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ สวท.ร.ร.จปร. ปีการศึกษา 2560 (6.1-2) ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจาก นขต. สวท.ร.ร.จปร. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและได้กำหนดโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก (6.1- 3)

2. โครงการฝึกเสริมสร้างลักษณะผู้นำและความรู้ด้านวิชาทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก (6.1-4)

ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

##### การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 สวท.ร.ร.จปร. กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนงาน และโครงการ/กิจกรรม ระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยกำหนดเป้าหมายใน แผนงานการบริการทางวิชาการและวิชาชีพส่วนวิชาทหาร ปีการศึกษา 2560 (6.1-1 )

**ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)**  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

**การดำเนินงาน**

สวท.ร.ร.จปร. มีแผนการดำเนินการบริการวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557-25560 และวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามแผนเพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามแผนงานบริการทางวิชาการและวิชาชีพของส่วนวิชาทหาร รร.จปร. อย่างเป็นทางการ โดยมีหนังสืออนุมัติให้ดำเนินการ ( 6.1-5) และมีการพัฒนาโดยได้สรุปผลการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) รวมทั้งปัญหาข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะของโครงการ ( 6.1-6 )

**ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)**  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

**การดำเนินงาน**

สวท.ร.ร.จปร.ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้ผู้นำและสมาชิกของหน่วยงานนั้นๆ เข้ามามีส่วนร่วมและมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินโครงการ ( 6.1- 1 ) แต่ในขณะเดียวกันได้ส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันดำเนินงานจาก คณาจารย์ และฝ่ายสนับสนุน ดังปรากฏตามรายชื่อผู้ร่วมโครงการแต่ละโครงการ ( 6.1-3 ,6.1-4 )

**ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)**  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.5 มีผลประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคม/กองทัพ/สถาบัน ได้คะแนนผลประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จาก 100 คะแนน

**การดำเนินงาน**

สวท.ร.ร.จปร.ได้ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานการบริการทางวิชาการและวิชาชีพในทุกโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ โดยประเมินผลความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายได้คะแนนผลการประเมิน ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก ผลการประเมิน 4.25 (85.00 %) (6.1- 6 )
2. โครงการฝึกเสริมสร้างลักษณะผู้นำและความรู้ด้านวิชาทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก (6.1- 6 )

**ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)**  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)**

2.1 มีความต่อเนื่อง ในการดำเนินการตั้งแต่ 3 ปี (1 คะแนน)

**การดำเนินงาน**

การดำเนินโครงการอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก ได้รับผิดชอบดำเนินโครงการดังกล่าวเพื่อบริการทางวิชาการและวิชาชีพให้แก่ นรพ.วพบ. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถและได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพกับชุมชนสังคมและหน่วยงานภายนอก อย่างแท้จริง โดยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นมา (6.1-8 )

**ผลการประเมิน (D<sub>6</sub>)**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน



2.2 มีความยั่งยืน ฟังพาตัวเองดำเนินการได้โดยไม่ใช้งบประมาณของสถาบัน

#### การดำเนินงาน

โครงการอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก ได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้ กลุ่มเป้าหมายสามารถฟังพาตัวเองได้ด้วยตนเอง โดยการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์โดยไม่ได้ใช้งบประมาณของ รร.จปร. (6.1-8)

ผลการประเมิน (D<sub>7</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.3 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง จากชุมชน/สังคม/กองทัพ

#### การดำเนินงาน

โครงการอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอกได้ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ และชุมชน/สังคม/กองทัพ ได้ให้ความไว้วางใจในการเข้าร่วมโครงการบริการดังกล่าวอย่างต่อเนื่องโดยดูได้จากผลการประเมินความพึงพอใจที่ได้รับ 90 % (6.1-6) และ (6.1-7) ซึ่งถือว่าได้รับการยอมรับจากชุมชน/สังคมและหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี

ผลการประเมิน (D<sub>8</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.1

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 6.1-1 - แผนงานบริการทางวิชาการและวิชาชีพของ สวท.รร.จปร.
- 6.1-2 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ สวท.รร.จปร.
- 6.1-3 - โครงการอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก
- 6.1-4 - โครงการฝึกการเสริมสร้างลักษณะผู้นำ และ ความรู้ด้านวิชาทหารให้แก่หน่วยงาน ภายนอก
- 6.1-5 - หลักฐานหนังสือ/คำสั่ง อนุมัติให้ดำเนินการฝึก นพท., นรพ.วพบ., สป.กท.
- 6.1-6 - สรุปประเมินผลการฝึกวิชาทหาร , การเตรียมการและการฝึกสอนกิจกรรมการให้บริการทาง วิชาการ/วิชาชีพ
- 6.1-7 - รายงานผลการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพ
- 6.1-8 - รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก ( นรพ.วพบ.) ปี 58 , 59, 60

#### ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 การบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อส่วนวิชาทหาร

##### คำอธิบาย

สวท.รร.จปร. มีการนำความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาการ/วิชาชีพจากการพัฒนาชุมชน/สังคม/กองทัพ มาพัฒนาการเรียนการสอนและต่อยอดเป็นผลงานวิชาการลักษณะต่าง ๆ เช่น งานวิจัย ตำรา วิทยานิพนธ์และ/หรือหลักสูตร

##### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

#### 1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน

#### การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. ได้มีการทบทวนผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2559 เพื่อกำหนดโครงการและกิจกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ สวท.รร.จปร. ประจำปี 2560 (6.2-1)

โดยคำนึงถึงการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยโครงการขออนุมัติเพื่อให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ดังนี้

1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก (6.2-3)
2. โครงการฝึกเสริมสร้างลักษณะผู้นำและความรู้ด้านวิชาทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก

(6.2-4)

**ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)**       ได้คะแนน 0.4 คะแนน       ไม่ได้คะแนน

1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

**การดำเนินงาน**

ปีการศึกษา 2560 สวท.ร.ร.จปร. กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนงานและโครงการ/กิจกรรม ระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยระบุในเป้าหมายของแผนงานบริการทางวิชาการและวิชาชีพ สวท.ร.ร.จปร.ปี 2560 (6.2- 1)

**ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)**       ได้คะแนน 0.4 คะแนน       ไม่ได้คะแนน

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

**การดำเนินงาน**

เพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามแผนงานบริการทางวิชาการและวิชาชีพของ สวท.ร.ร.จปร. อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง จึงได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างชัดเจน มีการประเมินผล (6.2-5 , 6.2-6)

**ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)**       ได้คะแนน 0.4 คะแนน       ไม่ได้คะแนน

1.4 การมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย อาจารย์ และบุคลากร

**การดำเนินงาน**

การดำเนินงานบริการทางวิชาการและวิชาชีพ กองวิชาได้กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินโครงการ แต่ในขณะเดียวกันได้ส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันดำเนินงานจาก คณาจารย์ และฝ่ายสนับสนุน รวมทั้งนักเรียนนายร้อย ดังปรากฏตามรายชื่อผู้ร่วมโครงการแต่ละโครงการ (6.2-2, 6.2-3, 6.2-4)

**ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)**       ได้คะแนน 0.4 คะแนน       ไม่ได้คะแนน

1.5 มีการพัฒนาการเรียนการสอนเอกสารคำสอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่างๆ

**การดำเนินงาน**

ในการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เมื่อผู้รับผิดชอบหลักดำเนินโครงการแล้วเสร็จจะต้องมีการรายงานผลการให้บริการทางวิชาการ/วิชาชีพ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีโครงการ/กิจกรรมที่สามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอน/เอกสารคำสอน/รายวิชา/ตำรา และ/หรือ ต่อยอดเป็นผลงานลักษณะต่างๆ ดังนี้

1. โครงการฝึกนักเรียนพยาบาล นำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาสุขศาสตร์ทหาร
2. โดยปรากฏใน มคอ.3 แผนการสอนวิชาสุขศาสตร์ทหาร FT1101 (6.2-7)

**ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)**       ได้คะแนน 0.4 คะแนน       ไม่ได้คะแนน

## 2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

2.1 มีผลการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ

### การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2559 ส่วนวิชาทหาร รร.จปร.ได้มีการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินโครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก คือ

1. แบบวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของโครงการการฝึกวิชาทหาร(6.2-8)

ผลการประเมิน (D<sub>6</sub>)  ได้คะแนน 1.50 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.2 มีการเผยแพร่และขยายผลในสถาบันอื่น อย่างน้อย 1 แห่ง

### การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร.ได้มีการเผยแพร่โครงการบริการทางวิชาการ/วิชาชีพเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่วิทยาลัยพยาบาล กองทัพบก ซึ่งเป็นโอกาสพัฒนาที่จะดำเนินการต่อไป

ผลการประเมิน (D<sub>7</sub>)  ได้คะแนน 1.50 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 6.2

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

### หลักฐานอ้างอิง

- 6.2-1 - แผนงานบริการทางวิชาการและวิชาชีพของ สวท.รร.จปร.
- 6.2-2 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพ สวท.รร.จปร.
- 6.2-3 - โครงการอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก
- 6.2-4 - โครงการฝึกการเสริมสร้างลักษณะผู้นำ และ ความรู้ด้านวิชาทหารให้แก่หน่วยงาน ภายนอก
- 6.2-5 - หลักฐานหนังสือ/คำสั่ง อนุมัติให้ดำเนินการการฝึก นพท.,นรพ.วพบ.,สป.ภท.
- 6.2-6 - สรุปประเมินผลการฝึกวิชาทหาร , การเตรียมการและการฝึกสอนกิจกรรมการให้บริการทาง วิชาการ/วิชาชีพ
- 6.2-7 - มคอ.3/แผนการสอนวิชาสุขศาสตร์ทหาร FT1101
- 6.2-8 - ผลการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จของการดำเนินโครงการฝึกอบรมวิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงาน ภายนอก
- 6.2-9 - รายงานผลการฝึกศึกษาวิชาทหาร

### สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานด้านที่ 6

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
6.1	ปฏิบัติได้ 8 ข้อ	5	5	25
6.2	ปฏิบัติได้ 7 ข้อ	5	5	25
คะแนนรวม		10	-	50
คะแนนเฉลี่ย		50 ÷ 10 = 5		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

## การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 6

### จุดเด่น

1. สวท.รร.จปร. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ชำนาญในวิชาการทางวิชาทหาร
2. มีโครงการกิจกรรมส่งเสริมการให้บริการวิชาการและวิชาชีพหลากหลาย และมีความเป็นเอกลักษณ์/อัตลักษณ์

### จุดที่ควรพัฒนา

- การจัดเก็บเอกสารหลักฐานยังกระจายตามกองวิชา และไม่ได้ใช้ฐานข้อมูลในการแขวน

### ข้อมูล

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรเก็บเอกสารหลักฐานให้เป็นระบบและให้ความสำคัญในการแขวนเอกสารบนฐานข้อมูล
2. ควรมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบเพิ่ม

## มาตรฐานที่ 7 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สวท.รร.จปร. มีแผนงานการส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีการจัดสรรงบประมาณทั้งภายในและภายนอก สวท.รร.จปร. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด มีการจัดพื้นที่ เพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนใน สวท.รร.จปร. มีส่วนร่วมในการดำเนินการ นอกจากนี้ สวท.รร.จปร. ยังจัดให้มีโครงการ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของ สวท.รร.จปร. มีหน่วยงาน บุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงานตามโครงการที่กำหนด โดยบุคลากรและผู้เรียนของ สวท.รร.จปร. มีส่วนร่วม มีการประเมินความพึงพอใจ เพื่อใช้ปรับปรุงโครงการตามสภาพสังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นได้จากอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงามเป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทาง

#### ทหาร

#### คำอธิบาย

สวท.รร.จปร. มีแผนงานส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีการจัดสรรงบประมาณจากภายในและ/หรือได้รับงบประมาณจากภายนอก สวท.รร.จปร. สำหรับการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบ ดูแลให้มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนนายร้อยและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

#### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### 1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีการใช้จ่ายงบประมาณภายใน และ/หรือภายนอกที่เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

#### การดำเนินงาน

ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนั้น สวท.รร.จปร. ไม่มีค่าใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร แต่จะให้การสนับสนุนกำลังพลในการเข้าร่วมกิจกรรม และเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมมาอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.2 มีหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบดูแล

#### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนสวท.ร.ร.จปร. (7.1-1) และดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานในกิจกรรมและพิธีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร โดยจะแบ่งมอบหน้าที่ให้กำลังพลจาก นขต.สวท.ร.ร.จปร. ในการสนับสนุนกิจกรรมและพิธีการต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะหลังจากจบภารกิจ ตัวอย่างเช่น งานพิธีเทิดเกียรติและอำลาชีวิตราชการทหารชั้นนายพล (7.1-20) และงานพิธีเปิดสมัยการฝึกภาคสนามของ นนร. (7.1-14)

ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.3 มีแผนงานเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

#### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. มีแผนงานการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ประจำปี 2560 (7.1-2) ประกอบด้วย 4 โครงการ จำนวน 19 กิจกรรม

ลำดับ	โครงการ	หน่วยรับผิดชอบ
1	โครงการสืบสานประเพณีไทย	สวท.ร.ร.จปร.
2	โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนา คุณธรรม และจริยธรรม	สวท.ร.ร.จปร.
3	โครงการเทิดทูนพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์	สวท.ร.ร.จปร.
4	โครงการส่งเสริมความรู้และสืบสานประเพณีทางทหาร	สวท.ร.ร.จปร.

ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.4 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

#### การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 สวท.ร.ร.จปร. ได้ดำเนินการตามแผนงานการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ประจำปี 2560 ประกอบด้วย 4 โครงการ จำนวน 19 กิจกรรม (7.1-3 ถึง 7.1-21) โดยมีหน่วยขึ้นตรง สวท.ร.ร.จปร. ดำเนินการทำกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับโครงการที่กำหนดไว้ และมีผลการประเมินบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ทุกโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.5 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม/ประชาคม ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน

#### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้ปฏิบัติตามแผนงานการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารที่ได้กำหนดไว้ บรรลุเป้าหมายทุกโครงการ/กิจกรรม ตามเกณฑ์ประเมิน เช่น จำนวนกำลังพลที่มาร่วมโครงการ/กิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของกำลังพลทั้งหมด และผลจากแบบประเมินสอบถามความพึงพอใจ มีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน (7.1-3 ถึง 7.1-21)

ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

## 2. หลักฐานเชิงประจักษ์ ( 3 คะแนน )

2.1 มีการจัดพื้นที่เพื่อการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง ( 1 คะแนน )

### การดำเนินงาน

1. สวท.รร.จปร. ได้มีการจัดกำลังพลร่วมกิจกรรมหรือพิธีการต่างๆ ในพื้นที่ตามที่ รร.จปร. กำหนด เพื่อสอดคล้องกับประเพณีและงานพิธีสำคัญต่างๆ เช่น กิจกรรมเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ มีพิธีตักบาตร ณ ลานหน้า บก.รร.จปร. (7.1-3) กิจกรรมเนื่องในวันสงกรานต์ ณ หน้า บก.รร.จปร. (7.1-5) และมีการเชิญชวนกำลังพลในหน่วยร่วมกิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารอย่างต่อเนื่อง

2. สวท.รร.จปร. ได้จัดกำลังพลเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมของ รร.จปร. ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของกำลังพลทั้งหมดตามพื้นที่ที่ รร.จปร. จัดกิจกรรม เช่น พุทธศาสนสถาน, ลานหน้า บก.รร.จปร. ,หอประชุม รร.จปร. และพื้นที่อื่นๆ ตามที่ รร.จปร. กำหนดในการจัดโครงการ/กิจกรรมในแต่ละครั้ง (7.1-22)

ผลการประเมิน (D<sub>6</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.2 มีส่วนร่วมมือของนักเรียนนายร้อยและบุคลากรในการจัดกิจกรรม (1 คะแนน) ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 1 คะแนน

### การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. เป็นส่วนหนึ่งของ รร.จปร. ในการจัดกำลังพลเข้าร่วมพิธีและแบ่งมอบความรับผิดชอบของกำลังพลภายในงาน ซึ่งในส่วนการดำเนินงานของ สวท.รร.จปร. นั้น เพื่อให้การกำกับดูแลเป็นไปตามโครงการ/กิจกรรม จึงจัดให้มีนายทหาร หน.ชุดและคณะทำงานซึ่งเป็นนายทหารสัญญาบัตร โดยมีนักเรียนนายร้อยจัดอยู่ในชุดทำงาน เช่น งานพิธีเทิดเกียรติและอำลาชีวิตราชการทหาร ของนายทหารชั้นนายพล (7.1-20) และ งานพิธีเปิดสมัยการฝึกภาคสนามของ นนร. (7.1-14)

ผลการประเมิน (D<sub>7</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.3 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด/กองทัพ/ชุมชน/สังคม/หน่วยงานภายนอก (1 คะแนน)

### การดำเนินงาน

การได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง/ขอบคุณจากหน่วยงานต้นสังกัด/กองทัพ/ชุมชน/สังคม/หน่วยงานภายนอก สวท.รร.จปร. ได้รับความไว้วางใจในการฝึกวิชาทหารให้กับหน่วยงานต่างๆ เช่น นพท. นรพ. นรช. นายทหารสัญญาบัตรของ สป.กท. ที่บรรจุใหม่ ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ของ รร.จปร. ที่ สวท.รร.จปร. ได้รับคำขอบคุณจากบุคคลภายนอกผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น กิจกรรมการจัดงานเดิน - วิ่งเขาชะงอกซูเปอร์ฮาล์ฟมาราธอน (7.1-23)

ผลการประเมิน (D<sub>8</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.1

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง 1 คะแนนหากพบว่ามีผลการดำเนินการเฉพาะกิจเพื่อรองรับการประเมินภายนอกเท่านั้น

### หลักฐานอ้างอิง

- 7.1-1 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง สวท.ร.ร.จปร.
- 7.1-2 - แผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ประจำปี 2560
- 7.1-3 - กิจกรรมร่วมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันขึ้นปีใหม่
- 7.1-4 - กิจกรรมร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ
- 7.1-5 - กิจกรรมร่วมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสงกรานต์ ( รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ )
- 7.1-6 - กิจกรรมร่วมงานวันลอยกระทง
- 7.1-7 - กิจกรรมร่วมพิธีเวียนเทียนเนื่องในวันมาฆบูชา
- 7.1-8 - กิจกรรมร่วมพิธีเวียนเทียนเนื่องในวันวิสาขบูชา
- 7.1-9 - กิจกรรมร่วมพิธีเวียนเทียนเนื่องในวันอาสาฬหบูชา
- 7.1-10 - กิจกรรมร่วมพิธีทอดกฐินสามัคคีโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- 7.1-11 - กิจกรรมร่วมพิธีจุดเทียนชัยถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 12 สิงหาคมหาราชินี
- 7.1-12 - กิจกรรมถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร 5 ธันวาคม 2560
- 7.1-13 - กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
- 7.1-14 - กิจกรรมพิธีเปิดสมัยการฝึกภาคสนาม นนร.
- 7.1-15 - กิจกรรมร่วมพิธีสวนสนามปฏิญาณตนต่อธงชัยเฉลิมพล ( วันกองทัพไทย )
- 7.1-16 - กิจกรรมร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พล.อ.หญิง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และงานเลี้ยงปิดสมัยการฝึก นนร.
- 7.1-17 - กิจกรรมร่วมงานไหว้ครูและพระราชทานเหรียญรางวัลการศึกษา
- 7.1-18 - กิจกรรมร่วมพิธีวันพระราชทานกำเนิด รร.จปร. ( 5 สิงหาคม )
- 7.1-19 - กิจกรรมร่วมพิธีวางพวงมาลาวันปิยมหาราช ( 23 ตุลาคม )
- 7.1-20 - กิจกรรมร่วมพิธีเทิดเกียรติและอำลาชีวิตราชการของนายทหารชั้นนายพล
- 7.1-21 - กิจกรรมร่วมพิธีรำลึกวันเสด็จฯ ทรงเปิด รร.นายร้อยชั้นมัธยม ( 26 ธ.ค.2452 ) ครบรอบ 108 ปี
- 7.1-22 - สถานที่ต่างๆ ในการจัดโครงการ/กิจกรรม
- 7.1-23 - เอกสารขอบคุณกิจกรรมการจัดงานเดิน - วิ่งเขาชะโงกซูเปอร์ฮาล์ฟมาราธอน

### ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสุนทรียภาพ

#### คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร.มีโครงการเพื่อพัฒนาสุนทรียภาพของ สวท.ร.ร.จปร.ตามประเภทโครงการที่กำหนด มีหน่วยงาน/บุคลากรรับผิดชอบให้มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด มีการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อย และบุคลากรในการดำเนินงาน มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินโครงการตามสภาพของสังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงให้เห็นได้จาก อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย ถูกสุขลักษณะและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ประเภทโครงการ

1. โครงการพัฒนานักเรียนนายร้อยและบุคลากร เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ สู่วิถีชีวิตความมีสุนทรียะและวัฒนธรรมที่ดีงาม

2. โครงการพัฒนาคณะ/สถาบันทั้งทางกายภาพและวิธีการอยู่ร่วมในวัฒนธรรมสังคม เพื่อเกิดจิตสำนึกต่อ สวท.ร.ร.จปร. ในฐานะสถาบันของประเทศที่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

3. โครงการสืบสาน ประเพณีท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์ และสืบทอดเป็นอย่างดีต่อสังคม

#### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### 1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีการดำเนินนโยบาย/แผนพัฒนา เกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมที่เหมาะสม ทันสมัย และสามารถปฏิบัติได้

##### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. กำหนดแนวทางและการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ในจำนวน 4 โครงการ 19 กิจกรรม (7.1-3 ถึง 7.1-21) โดยมีหน่วยขึ้นตรง สวท.ร.ร.จปร. ดำเนินการทำกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับโครงการที่กำหนดไว้โดยยึดหลักแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสมตามสภาพของสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน และมีแผนการพัฒนาดำเนินการให้ดียิ่งขึ้นและต่อเนื่อง

ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.2 มีการดำเนินงานตามโครงการ (ทุกประเภท อย่างน้อยประเภทละ 1 โครงการต่อปี) ที่เกิดจากการสำรวจความคิดเห็นความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

##### การดำเนินการ

สวท. ร.ร.จปร. มีการดำเนินงานตามประเภทโครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนานักเรียนนายร้อยและบุคลากร เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ สุ่วิถีชีวิตความมีสุนทรีย์และวัฒนธรรมที่ดีงาม

- กิจกรรมงานด้านเสนาสนเทศ และการสร้างเสริมอุดมการณ์ทางทหาร (7.2-1)

2. โครงการพัฒนาคณะ/สถาบันทั้งทางกายภาพและวิธีการอยู่ร่วมในวัฒนธรรมสังคม เพื่อเกิดจิตสำนึกต่อ สวท.ร.ร.จปร. ในฐานะสถาบันของประเทศที่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

- โครงการมอบทุนการศึกษาบุตรข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ (7.2-2)

3. โครงการสืบสาน ประเพณีท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์ และสืบทอดเป็นอย่างดีต่อสังคม

- กิจกรรมพิธีเสด็จฯ ทรงดำเนิน (7.2-3)

- กิจกรรมพิธีเสด็จฯ ทรงเกี่ยวข้าว (7.2-4)

ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.3 มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในกรอบความดี ความงาม โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วมโครงการ/ประชาคมตามเป้าหมายที่กำหนดได้คะแนนไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน

##### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ทำการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่มีต่อความสุนทรีย์ภาพของ รร.จปร. จากบุคลากร จำนวน 50 นาย นายทหารสัญญาบัตร 25 นาย นายทหารประทวน 22 นาย และลูกจ้าง/พนักงานราชการ ๓ นาย มีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.15 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 83 อยู่ในเกณฑ์ ดี (7.2-5)

ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน



#### 1.4 มีการปรับปรุงและดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับสภาพสังคมอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงาน

ในปัจจุบันกิจกรรมต่าง ๆ มีการปรับเปลี่ยนแนวทางไปตามวิถีของสังคมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งการปรับปรุงและดำเนินโครงการให้เหมาะสมกับสภาพสังคมด้านศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหารนั้น สวท.รร.จปร. เห็นถึงแบบอันดีงามตามประเพณีนิยมมาผสานกับวัฒนธรรมสมัยใหม่ตามสภาพนิยมของสังคมในปัจจุบัน เช่น พิธีเสด็จฯ ทรงดำเนิน (7.2-3) ซึ่ง สวท.รร.จปร. เป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนกำลังพลเข้าร่วมพิธี จะเห็นรูปแบบของการนำเอารถหว่านข้าวเข้ามาช่วยในการดำเนินกิจกรรม ซึ่ง ต่างจากในอดีตที่การดำเนินโครงการได้ใช้วิธีการดั้งเดิม ทั้งนี้จะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีที่เข้ามาสู่สังคมปัจจุบันนั้นส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบไปตามวิถีนิยมโดยยึดหลักความดีงาม

ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.5 มีแผนพัฒนาสู่อนาคต หรือโครงการเชิงอนาคต ที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้อำนวยการ ส่วนวิชาทหารฯ

#### การดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรม/โครงการ สวท.รร.จปร. ได้กำหนดแผนดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร ปี 2561

ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

### 2. หลักฐานเชิงประจักษ์ ( 3 คะแนน )

2.1 อาคารสถานที่เป็นระเบียบเรียบร้อยเอื้อต่อการใช้งาน (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ด้วยอาคาร สวท.รร.จปร. เป็นอาคารสูง 3 ชั้น โดยแบ่งสัดส่วนภายในตัวอาคารออกอย่างชัดเจน ชั้นที่ 3 เป็นห้องประชุม ชั้นที่ 2 เป็นส่วนของกองวิชาต่างๆ ชั้นล่างเป็นห้องโถงสามารถทำกิจกรรมขนาดเล็กได้ ปีกซ้ายขวาของอาคารมีห้องน้ำสะอาดเพียงพอต่อการใช้งาน ภายนอกมีลานรอบอาคารสามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดย สวท.รร.จปร. มีการจัดกำลังพลรับผิดชอบเขตสุขภาพในรูปแบบของเวรรับผิดชอบประจำเดือน เพื่อให้มีความสะอาด เป็นระเบียบและพร้อมใช้งาน โดย สวท.รร.จปร. ได้ใช้อาคารของหน่วยในการรองรับกิจกรรมอย่างมากมาย เช่น การประชุมการฝึกภาคสนามกับส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง, ใช้เป็นห้องเรียนสำหรับนักเรียนทหาร อาทิ นักเรียนแพทย์ทหารบก นักเรียนพยาบาลทหารบก การฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ของ สป. หรือ เป็นเส้นทางผ่านของคณะผู้บังคับบัญชาชั้นสูงในการเดินทางจาก บก.รร.จปร. ไปยังโรงเลี้ยง นนร. ในงานพิธีสำคัญของ รร.จปร. เป็นต้น (7.2-6)

ผลการประเมิน (D<sub>6</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.2 ภูมิสถาปัตยกรรม มีความสอดคล้องกับธรรมชาติเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. มีการพัฒนาอาคารให้เหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติโดยการปลูกต้นไม้ภายในและนอกอาคาร รวมถึงอาคารเรียนในภูมิประเทศซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วย ได้มีการดูแลให้เหมาะสมตลอดเวลา อีกทั้งหน่วยมีโครงการปลูกต้นกล้วยสองข้างทางบริเวณเส้นทางเข้าค่ายฝึกอินวษา เพื่อปลูกฝังความรักธรรมชาติผ่านการแบ่งมอบความรับผิดชอบต้นกล้วยที่ตนเองปลูก และส่งผล

ให้กำลังพลของหน่วยมีจิตสำนึกรักธรรมชาติ และมีอิทธิพลต่อความคิดที่จะช่วยพัฒนาอาคาร  
หน่วยงานให้อยู่กับธรรมชาติอย่างเป็นมิตร (7.2-7)

ผลการประเมิน (D<sub>7</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.3 สภาพแวดล้อมสะอาด สุขลักษณะ สวยงาม (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. มีการแบ่งมอบหน้าที่เวรรับผิดชอบอาคารสถานที่ประจำเดือน โดยจัดจาก  
ผสน.กตท.สวท.รร.จปร. ดูแลรักษาความสะอาด และสุขลักษณะทั้งภายในและภายนอกอาคาร เพื่อให้  
พร้อมรองรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (7.2-8)

ผลการประเมิน (D<sub>8</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 7.2

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

เงื่อนไข : คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้นี้จะลดลง 1 คะแนนหากพบที่มีการดำเนินการเฉพาะกิจ  
เพื่อรองรับการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 7.2-1 - กิจกรรมงานด้านเสนาสนะเทศ และการสร้างเสริมอุดมการณ์ทางทหาร
- 7.2-2 - กิจกรรมโครงการมอบทุนการศึกษาบุตรข้าราชการ ลูกจ้างประจำและพนักงานราชการ
- 7.2-3 - กิจกรรมพิธีเสด็จฯ ทรงดำเนิน
- 7.2-4 - กิจกรรมพิธีเสด็จฯ ทรงเกี่ยวข้าว
- 7.2-5 - จำนวนของระดับความพึงพอใจของบุคลากร สวท.รร.จปร. ที่มีต่อสุนทรียภาพของ รร.จปร.
- 7.2-6 - ภาพอาคาร สวท.รร.จปร.
- 7.2-7 - การพัฒนาอาคารให้เหมาะสม สอดคล้องกับธรรมชาติ
- 7.2-8 - การแบ่งมอบหน้าที่เวรรับผิดชอบอาคารสถานที่ประจำเดือน

#### สรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 7

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
7.1	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	5	5	25
7.2	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	5	5	25
คะแนนรวม		10	-	50
คะแนนเฉลี่ย		50 ÷ 10 = 5		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

#### การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 7

##### จุดเด่น

- มีการวางแผนและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม  
และขนบธรรมเนียมประเพณีทางทหาร สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ของ รร.จปร.

##### จุดที่ควรพัฒนา

- สวท.รร.จปร. ยังขาดการยอมรับในระดับชาติ/ต่างชาติ

##### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยเข้าร่วมกิจกรรมในระดับชาติ/ต่างชาติ

## มาตรฐานที่ 8 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

สวท.รร.จปร. ได้มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่หน่วยต้นสังกัด และสถาบันวิชาการป้องกันประเทศกำหนด มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปีการศึกษา มีการบันทึกผลการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของกองวิชาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ กองวิชา ได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

**ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด**

### คำอธิบาย

สวท.รร.จปร. มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้ากำหนด ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พิจารณาจากคะแนนผลการประเมินย้อนหลัง 3 ปี (สำหรับสถาบันวิชาการป้องกันประเทศใช้ผลการประเมินปีล่าสุด)

### วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลคะแนน} = \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด}}{\text{จำนวนปี}}$$

### การดำเนินงาน

การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ สวท.รร.จปร. ได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และได้มีการตรวจสอบและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาจาก รร.จปร. ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด คือ

ปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินงาน 7 มาตรฐาน 32 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินเท่ากับ 4.78 (8.1-1)

ปีการศึกษา 2558 มีการดำเนินงาน 7 มาตรฐาน 32 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินเท่ากับ 4.20 (8.1-2)

ปีการศึกษา 2559 มีการดำเนินงาน 10 มาตรฐาน 29 ตัวบ่งชี้ ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินเท่ากับ 4.29 รวมผลการดำเนินงาน 3 ปี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ดังตาราง (8.1-3)

รวมผลการดำเนินงาน 3 ปี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.42

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย รร.จปร. 3 ปี ย้อนหลัง เป็นคะแนนของตัวบ่งชี้

**คะแนนประเมินตนเอง = 4.42**

## ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อข้อมูล	ผลการดำเนินงาน			ผลการดำเนินงาน รวม 3 ปี
	2557	2558	2559	
คะแนนผลประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด	4.74	4.81	4.29	4.42

คะแนนประเมินตนเอง = 4.42

## หลักฐานอ้างอิง

- 8.1-1 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สวท.ร.ร.จปร.โดยคณะกรรมการ รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2557
- 8.1-2 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สวท.ร.ร.จปร.โดยคณะกรรมการ รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2558
- 8.1-3 - รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สวท.ร.ร.จปร.โดยคณะกรรมการ รร.จปร. ประจำปีการศึกษา 2559

### ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

## คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา รวมทั้งมีการนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ไปปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงานของกองวิชา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ตลอดจนมีการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

## เกณฑ์การประเมิน

## หลักฐานจากสถาบัน (5 คะแนน)

1. มีรายงานการประเมินตนเองของส่วนวิชาทหาร เป็นประจำทุกปี (1 คะแนน)

## การดำเนินงาน

กองวิชาที่รับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง รายงาน สวท.ร.ร.จปร โดยมาตรฐานด้านที่ 8 รวบรวมสรุปจัดทำเป็นรูปเล่ม SAR พร้อมทั้งผลการปรับปรุงในแต่ละมาตรฐาน ในแต่ละตัวบ่งชี้ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในให้ข้อเสนอแนะ เป็นประจำทุกปี (8.2-1)

ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2. มีการนำข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของ ส่วนวิชาทหาร

## การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร.ได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 มาดำเนินการ (8.2-2)

ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

3. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของส่วนวิชาทหาร อันเนื่องมาจากการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอกไปสู่การปฏิบัติ

### การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ ติดตามในการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรม ของหน่วยโดยได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และอนุกรรมการ โดยให้มีหน้าที่ในการดำเนินการวางแผน ตรวจสอบ และพัฒนาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา รร.จปร. (8.2-3), (8.2-4), (8.2-5) , (8.2-6)

ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

4. มีการพัฒนาสถานศึกษาอันเนื่องมาจากการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก

### การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. ได้มีการพัฒนาการจัดการศึกษา อันเนื่องมาจากการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รร.จปร. โดยคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน รร.จปร. ในการดำเนินงาน สวท.รร.จปร. ได้จัดตั้งคณะกรรมการด้านต่างๆ โดยกำหนดหน้าที่รับผิดชอบในการติดตาม การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/โครงการ/กิจกรรมของส่วนวิชาการ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามที่ คณะกรรมการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาให้ข้อเสนอแนะจากการตรวจเยี่ยมเมื่อ 16 ม.ค.61 โดยในแต่ละมาตรฐานได้มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ (8.2-7)

#### มาตรฐานด้านที่ 1

หน่วยฝึกข้าราชการ สวท.รร.จปร. ได้จัดกิจกรรมโครงการบำเพ็ญประโยชน์กิจกรรม พัฒนาวัดสันตคีรี อ.ท่าม่วง จ.กาญจนบุรี ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของ นนร. (8.2-8)

#### มาตรฐานด้านที่ 2

สวท.รร.จปร. มีกำลังพลในตำแหน่งครูฝึกลาไปศึกษานอกเวลาราชการในระดับปริญญาตรี เพื่อเพิ่มพูนความรู้ (8.2-9), (8.2-10)

สวท.มีการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการวิจัยของหน่วย เพื่อสนับสนุน และให้คำแนะนำแก่ กำลังพลในการทำงานวิจัย นอกจากนี้ยังมีการประสานขอสนับสนุนผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยเพื่อให้คำแนะนำในการทำงานวิจัย (8.2-11)

มีการเตรียมการในการผลักดันให้บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนให้มีวิทยฐานะโดยจัดส่ง ข้อมูล ครู-อาจารย์ และผู้ประสานงาน และส่งรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการวิทยฐานะ รร.จปร. (8.2-12), (8.2-13)

#### มาตรฐานด้านที่ 3

เสนอขอปรับลดข้อจำกัดในการบรรจุทดแทนกำลังพลในตำแหน่งต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนอาจารย์ และบุคลากรการศึกษาของ สวท.รร.จปร. โดย

- ตำแหน่ง หน.ผกพ.๑ , หน.ผฝศ.๑ และ หน.ผสน.๑(อัตรา พ.ท.) จำกัดเหล่า สธ.ขอแก้เป็น ไม่จำกัดเหล่า

- ตำแหน่งเสมียน ผกพ.๑ (อัตรา จ.1 นาย อัตรา ส.อ. 2 นาย) จำกัดเหล่า สบ.ขอแก้เป็น ไม่จำกัดเหล่า

- กกลร.สวท.รร.จปร. ตำแหน่งเสมียน (อัตรา จ.1 นาย และอัตรา ส.อ.1 นาย)จำกัดเหล่า สบ.ขอแก้ไขเป็นไม่จำกัดเหล่า

- กสพศ.สวท.รร.จปร. ตำแหน่งเสมียน (อัตรา จ.1 นาย และอัตรา ส.อ.1 นาย) จำกัดเหล่า สบ.ขอแก้ไขเป็น ไม่จำกัดเหล่า

- กผอ./ทป.สวท.รร.จปร. ตำแหน่ง อจ.ผอ.ฯ (อัตรา พ.ท. 3 นาย อัตรา พ.ต.2 นาย จำกัดเหล่า สธ. ขอแก้ไขเป็น ไม่จำกัดเหล่า(ทั้งนี้ ยังคงให้ตำแหน่ง อจ.หน.ผอ.ฯ จำกัดเหล่า สธ.ไว้ (8.2-14)

จัดทำโครงการจัดการความรู้ รร.จปร.เรื่อง คู่มือการฝึกโรยตัว และนำเสนอผลงานใน นิทรรศการการจัดการความรู้ รร.จปร.ประจำปี 2560 เมื่อ 31 ส.ค.60 ณ สโมสร นนร.รอ (8.2-15), (8.2-16) , (8.2-17)

เสนอความต้องการอาวุธยุทโธปกรณ์ สิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกศึกษาของ นนร.ซึ่งกำลังอยู่ในระหว่างดำเนินการ โดยส่งบัญชีความต้องการฯ เพื่อเป็นข้อมูลให้กับ รร.จปร.ดำเนินการ (8.2-18)

การขอความอนุเคราะห์ อจ.พิเศษ มาบรรยาย/เป็นผู้สอน

ขอรับการสนับสนุนวิทยากรจาก ยก.ทบ.มาบรรยายในหัวข้อ “การปฏิบัติการข่าวสารของ ทบ.” (8.2-19)

กข.จัด อจ.สอนวิชาป้อมสนาม เครื่องกีดขวาง และการพราง วัตถุประสงค์ และการทำลาย วิชาหลักปฏิบัติการรบของทหารช่าง (8.2-20)

#### มาตรฐานด้านที่ 4

ดำเนินการปรับปรุงอัตราการจัดเฉพาะกิจใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา และบรรจุ ให้ครบตามอัตรา โดยขออนุมัติปรับปรุงแก้ไข อฉก.หมายเลข 4400 รร.จปร.(สวท.) (8.2-21)

ขอรับการสนับสนุนวิทยากรที่มีความรู้เฉพาะทาง โดยเชิญ อจ.พิเศษ บรรยายให้กับ นนร. (8.2-22)

#### มาตรฐานด้านที่ 5

การประเมินผู้บังคับบัญชาาระดับสูงขึ้นไป โดยขอให้ ผบ.รร.จปร.ประเมินการปฏิบัติงานของ ผอ.สวท.รร.จปร. (8.2-23)

#### มาตรฐานด้านที่ 6

ในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน เอกสารคำสอนรายวิชา ได้จัดทำโครงการฝึกอบรม วิชาชีพทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก เพื่อต่อยอดเป็นผลงานในลักษณะต่างๆ (8.2-24)

ในการมีส่วนร่วมของฝ่ายสนับสนุน ได้จัดทำโครงการฝึกเสริมสร้างลักษณะผู้นำ และความรู้ ด้านวิชาทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก (8.2-25)

#### มาตรฐานด้านที่ 7

ได้ดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารงานประกันคุณภาพ ในเรื่องการแยกเก็บเข้าแฟ้มในแต่ละ มาตรฐาน และตรวจสอบเดือนละครั้ง โดยดำเนินการออกคำสั่ง กสพศ.สวท.รร.จปร. การแบ่งมอบหน้าที่ รับผิดชอบ (8.2-26)

#### มาตรฐานด้านที่ 8

การแบ่งมอบงานด้านประกันคุณภาพสำหรับผู้ที่มีการะงานสอน ได้ออกคำสั่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบ โดยแยกเป็นแต่ละกองวิชารับผิดชอบในแต่ละมาตรฐานที่เกี่ยวข้องเหมาะสมกับ งานในแต่ละกองวิชา (8.2-27)

การพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ระยะเวลา ทำเนิการ 2560-2561 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจกำลังพล (8.2-28) , (8.2-29)

มาตรฐานด้านที่ 9

การสร้างแบบประเมินอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของ สวท.รร.จปร.ด้วยการสร้างแบบประเมินอัตลักษณ์เพื่อใช้ประเมิน นนร.ทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนวิชาทหาร โดยอาจารย์ผู้สอน (8.2-30) , (8.2-31)

มาตรฐานด้านที่ 10

การส่งเสริมให้ นนร.ใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยการสร้างสภาพแวดล้อมทางภาษาอังกฤษสำหรับเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายในหน่วยงานด้วยการจัดทำป้ายส่งเสริมความรู้ด้านวิชาทหาร โดยมีข้อความภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะคำศัพท์ และความหมายกำกับติดไว้ทั้งส่วนของป้ายประจำอาคาร และป้ายติดผนังห้องน้ำ (8.2-32)

**ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

5. หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาส่วนวิชาทหารในส่วนที่หน่วยไม่สามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง (8.2-33)

**การดำเนินงาน**

สวท.รร.จปร.ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาเป็นวงรอบทุกปี โดยใช้งบบริหารงานบริหารหน่วย และงบกองทุนพัฒนา (8.2-34)

**ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)**  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

**สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 8.2**

ได้คะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

**หลักฐานอ้างอิง**

- 8.2-1 - รายงานประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 60
- 8.2-2 - ตารางข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รร.จปร.ประจำปีการศึกษา 2559
- 8.2-3 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง สวท.รร.จปร.60
- 8.2.4 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร.
- 8.2.5 - แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร
- 8.2.6 - รายงานการประชุมประกันคุณภาพการศึกษา สวท. 2 พ.ค.60
- 8.2.7 - ตารางข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รร.จปร.ประจำปีการศึกษา 2559
- 8.2.8 - กิจกรรมพัฒนาวิทย์
- 8.2.9 - กำลังพลลาไปศึกษาระดับปริญญาตรีนอกเวลาราชการ
- 8.2.10 - รายงานการสำเร็จการศึกษา
- 8.2.11 - ส่งรายชื่อกำลังพลเข้าร่วมประชุมสัมมนาการส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2561
- 8.2.12 - ส่งข้อมูลอาจารย์ เพื่อกำหนดผู้ทรงคุณวุฒิเตรียมการประเมินการขอวิทยฐานะ
- 8.2.13 - ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนา และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน เพื่อให้มีวิทยฐานะ
- 8.2.14 - ขออนุมัติปรับปรุงแก้ไข อกค.หมายเลข 4400 รร.จปร.(ส่วนวิชาทหาร)
- 8.2.15 - ขอส่งเอกสารการจัดการความรู้เรื่อง คู่มือการฝึกโรยตัวประจำปีงบประมาณ 2560
- 8.2.16 - ขออนุมัติจัดงานนิทรรศการจัดการความรู้ รร.จปร.ประจำปี 60
- 8.2.17 - คู่มือการฝึกโรยตัว โครงการจัดการความรู้
- 8.2.18 - ส่งบัญชีเสนอความต้องการอาวุธยุทโธปกรณ์ สิ่งอุปกรณ์สนับสนุนการฝึกศึกษา นนร.

- 8.2.19 - ยก.ทบ.บรรยาย การปฏิบัติการข่าวกรอง
- 8.2.20 - คำสั่งเดินทางไปรับ-ส่ง อจ.จาก กช.มาทำการสอน
- 8.2.21 - ขออนุมัติจัดประชุมหารือ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข อฉก.4400 รร.จปร.
- 8.2.22 - ขอความอนุเคราะห์อาจารย์พิเศษเป็นผู้สอน
- 8.2.23 - แบบประเมิน ผอ.สวท.รร.จปร.โดย ผบ.รร.จปร.
- 8.2.24 - โครงการฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่หน่วยงานภายนอก
- 8.2.25 - โครงการฝึกเสริมสร้างลักษณะผู้นำ และความรู้วิชาทหารให้แก่หน่วยงานภายนอก
- 8.2.26 - รูประบบจัดเก็บเอกสารภายใน สวท.รร.จปร.
- 8.2.27 - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง สวท.รร.จปร.
- 8.2.28 - โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา สวท.รร.จปร.ปี 60
- 8.2.29 - โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูล สวท.รร.จปร.
- 8.2.30 - ขอเชิญประชุมคณะกรรมการศึกษาอัตลักษณ์ และความเป็นผู้นำของ นนร.
- 8.2.31 - แบบประเมินผู้เรียน ( แบบ ปม.2 )
- 8.2.32 - การส่งเสริมให้ นนร.ใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยการสร้างสภาพแวดล้อมทางภาษาอังกฤษ
- 8.2.33 - ขอรับการสนับสนุนห้องเรียน สำหรับการเรียนการสอน ของ นนร.ชั้นปีที่ 5
- 8.2.34 - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ สวท.รร.จปร. งบกองทุนพัฒนา

### สรุปผลการประเมินตนเอง มาตรฐานด้านที่ 8

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
8.1		5	4.42	22.1
8.2	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	5	5	25
<b>คะแนนรวม</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>47.1</b>
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b><math>47.1 \div 10 = 4.71</math></b>		
<b>ระดับคุณภาพ</b>		<b>ดีมาก</b>		

### การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 8

#### จุดเด่น

1. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. มีระบบเครือข่ายเอกสารข้อมูลภายใน สวท.รร.จปร.

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบการจัดเก็บข้อมูล หลักฐานอ้างอิงงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. ความรู้ความเข้าใจงานประกันคุณภาพของกำลังพล

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรจัดเก็บเอกสารอ้างอิงงานประกันคุณภาพตลอดปีการศึกษา
2. จัดอบรมการประกันคุณภาพ หรือส่งกำลังพลเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานการ

ประกันคุณภาพให้แก่กำลังพล สวท.รร.จปร.



## มาตรฐานที่ 9 อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

สวท.ร.ร.จปร. กำหนดอัตลักษณ์ผู้เรียนซึ่งเป็น นนร. ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ รร.จปร. สวท.ร.ร.จปร. มีเอกลักษณ์ที่สะท้อนความโดดเด่น/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งและบริบทของ สวท.ร.ร.จปร.

### ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 อัตลักษณ์นักเรียนนายร้อย

#### คำอธิบาย

นนร. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

#### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### 1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียนที่เหมาะสมและปฏิบัติได้

#### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. กำหนดอัตลักษณ์ นนร. ให้มีความเป็น “นักรบ ที่มีความรู้ความสามารถ และเป็นผู้นำหน่วยทหาร” ซึ่งมีความสอดคล้องกับภารกิจของ สวท.ร.ร.จปร. ตามอัตราเฉพาะกิจหมายเลข 4400 ที่กำหนดให้ สวท.ร.ร.จปร. มีหน้าที่ “ฝึกสอนวิชาทหารขั้นพื้นฐานทางยุทธวิธี และเทคนิคของเหล่าต่างๆ การฝึกการยุทธเคลื่อนที่ทางอากาศ การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศและการฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก การยุทธภายใต้สภาพพิเศษและปฏิบัติการพิเศษ” (9.1-1) ให้กับ นนร. ตามหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2558 โดยดำเนินการฝึกสอนในภาคการศึกษา จำนวน 1,072 ชั่วโมง และภาคการฝึก จำนวน 2,865 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 3,937 ชั่วโมง (9.1-2)

กระบวนการของ สวท.ร.ร.จปร. ที่จะทำให้นนร. ปรากฏอัตลักษณ์ตามเป้าหมายนั้น ประกอบด้วย การฝึกศึกษาในภาคการศึกษาโดยจะใช้เวลาในวันราชการตามตารางการเรียนการสอนของ สวท.ร.ร.จปร. (9.1-3) ส่วนการฝึกศึกษาในภาคการฝึกหรือเรียกว่าการฝึกภาคสนามของ นนร. จะใช้เวลาต่อจากการศึกษาภาควิชาการภาคการศึกษาที่ 2 ในช่วงเดือนมกราคมถึงเดือนมีนาคมตามคำสั่งการฝึกภาคสนามของ นนร. ประจำปีการศึกษา 2560 (9.1-4) และการสอบประมวลผลความรู้ นนร. ชั้นปีที่ 2 และ 3 ปีการศึกษา 2560 (9.1-5)

ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายเป็นอักษรระดับ (A-N) ตามระเบียบ รร.จปร. ว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัลการศึกษา นนร. พ.ศ. 2558 (9.1-6) โดยกำหนดผลการศึกษา A=ดีเลิศ B+=ดีมาก B=ดี C+=ค่อนข้างดี เป็นต้น และกำหนดระดับความสำเร็จของเป้าหมายจำนวน นนร. ได้ผลการเรียนหรือการฝึกตั้ง C+ ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

#### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนการสอน และการฝึกวิชาทหาร โดยได้มีการกำหนดระบบและกลไกการดำเนินงานอย่างชัดเจน ดังนี้

1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร. ชั้นปีที่ 1 - 5 เพื่อรับผิดชอบกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแก่ นนร. ในแต่ละชั้นปี (9.1-7)

2) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร (9.1-8) เพื่อตรวจสอบความถูกต้องรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) พร้อมทั้งมีการตรวจสอบรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในทุกๆรายวิชา เพื่อสรุปผลข้อควรปรับปรุง แก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

3) มีการสรุปรายงานผลการเรียนวิชาทหาร การฝึกภาคสนาม และการสอบประมวลผลของ นนร. เป็นรายบุคคลทุกชั้นปี รวมทั้งได้มีการทบทวนหลังการปฏิบัติในทุกครั้งภายหลังจากจบการฝึก เพื่อนำปัญหา ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะต่างๆ ไปเป็นข้อมูล ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไข วางแผนการฝึกให้ดียิ่งขึ้น ในการฝึกครั้งต่อไป (9.1-9)

**ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)**  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.4 มีส่วนร่วมของ นนร. คณาจารย์ บุคลากร และผู้บริหารของ สวท.รร.จปร.

#### **การดำเนินงาน**

สวท.รร.จปร. ได้มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนการขับเคลื่อนอัตลักษณ์ นนร. เพื่อเสริมสร้างอัตลักษณ์ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และ นนร. ประกอบด้วย

1) การฝึกผู้ชำนาญการทหารราบ ให้กับ นนร. ชั้นปีที่ 1 ในวันที่ 18 - 23 เม.ย.60 เพื่อให้ได้รับความรู้พื้นฐานในวิชาทหาร ก่อนที่จะเข้ารับการศึกษาวิชาทหารในภาคการศึกษาต่อไป (9.1-10) ผลการฝึก นนร. ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 69 มีความสนใจ สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ต่อดังมีการพัฒนาให้เกิดความชำนาญมากขึ้นอีก เพื่อให้ผ่านมาตรฐาน

2) การทดสอบประมวลผลความรู้ นนร. ชั้นปีที่ 2 และ 3 ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 26 - 29 เม.ย.61 เพื่อประเมินผลความรู้ในวิชาทหาร ที่ นนร. ได้ผ่านการเรียนการฝึกศึกษามาแล้ว โดยดำเนินการทดสอบทั้งทางด้านทฤษฎีและด้านการปฏิบัติ ซึ่งผลการทดสอบ นนร. ชั้นปีที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ย 77.01% นนร. ชั้นปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ย 76.7% (9.1-11)

3) การฝึกปฏิบัติหน้าที่ตามเหล่าที่เลือกรับราชการ ในวันที่ 31 ต.ค.60 ถึงวันที่ 24 พ.ย.60 และการศึกษาดูงานกองทัพภาคของ ในวันที่ 26 พ.ย.60 ถึงวันที่ 3 ธ.ค.60 ของ นนร. ชั้นปีที่ 5 (9.1-12)

4) การฝึกวิชาทหารเพิ่มเติมให้กับ นนร. ชั้นปีที่ 1 - 4 ในช่วงเวลา 1600 - 1800 หลังการศึกษาวชิการ (9.1-13)

5) การศึกษาความรู้ของเหล่าที่เลือกรับราชการ ของ นนร. ชั้นปีที่ 5 (9.1-14)

**ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)**  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.5 มีผลการประเมิน นนร. ที่ปรากฏอัตลักษณ์ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน

#### **การดำเนินงาน**

สวท.รร.จปร. ดำเนินการสอนวิชาทหาร การฝึกภาคสนาม และสอบประมวลผลให้กับ นนร. โดยมีการประเมินผลเป็นอักษรระดับ โดยมีการกำหนดให้อักษรระดับ C+ ขึ้นไปถือว่า ปรากฏอัตลักษณ์ เป็นนักรบที่มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้นำหน่วยทหาร ซึ่งมีผลการประเมิน ดังนี้

1) นนร. ชั้นปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 78.75% จำนวน นนร. ที่ได้คะแนน C+ ขึ้นไป 89.93% ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (9.1-15)

2) นนร. ชั้นปีที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ย 83.24% จำนวน นนร. ที่ได้คะแนน C+ ขึ้นไป 94.36%  
ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (9.1-16)

3) นนร. ชั้นปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 85.18% จำนวน นนร. ที่ได้คะแนน C+ ขึ้นไป 93.63%  
ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (9.1-17)

4) นนร. ชั้นปีที่ 4 มีคะแนนเฉลี่ย 85.01% จำนวน นนร. ที่ได้คะแนน C+ ขึ้นไป 95.08%  
ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (9.1-18)

5) นนร. ชั้นปีที่ 5 มีคะแนนเฉลี่ย 84.03% จำนวน นนร. ที่ได้คะแนน C+ ขึ้นไป 93.66%  
ถือว่าบรรลุเป้าหมาย (9.1-19)

6) ผลรวมวิชาซีพทหารของ นนร. ชั้นปีที่ 1 – 5 ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ย 83.24%  
จำนวน นนร. ที่ได้คะแนน C+ ขึ้นไป 93.32% คิดเป็น 995 นาย จาก นนร. ทั้งหมด 1,067 นาย ถือว่า  
บรรลุเป้าหมาย (9.1-20)

ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

## 2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

### วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวน นนร. ที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่ รร.จปร. กำหนด}}{\text{จำนวน นนร. ที่ได้รับการสุ่มตรวจ}} \times 100$$

### การดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 สวท. มีจำนวนนักเรียนนายร้อยที่ปรากฏอัตลักษณ์ตามที่กำหนดจำนวน  
995 นาย จากจำนวนนักเรียนนายร้อยที่ได้รับการสุ่มตรวจ 1,067 นาย คิดเป็นร้อยละ 93.32

### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 3 คะแนน

$$\text{ผลการประเมิน (D}_6\text{)} = \frac{3}{100} \times 93.32 = 2.79$$

### ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.1

ได้คะแนนเท่ากับ 4.79 คะแนน

### หลักฐานอ้างอิง

- 9.1-1 - อัตรานเฉพาะกิจหมายเลข 4400 (หน้าที่ของ สวท.รร.จปร.)
- 9.1-2 - หลักสูตรโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปรับปรุง พ.ศ. 2558 (ด้านวิชาทหาร)
- 9.1-3 - ตารางการศึกษาวิชาทหาร ปี 2560
- 9.1-4 - คำสั่งโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า เรื่องการฝึกภาคสนาม ฯ ประจำปีการศึกษา 2560
- 9.1-5 - กำหนดการและรายละเอียดการสอบประมวลความรู้ นนร.ชั้นปีที่ 2 ,3 ประจำปีการศึกษา 2560
- 9.1-6 - ระเบียบโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้าว่าด้วยการศึกษาและการให้รางวัล นนร. พ.ศ. 2558
- 9.1-7 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำชั้น นนร.ชั้นปีที่ 1 - 5
- 9.1-8 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาวิชาทหาร
- 9.1-9 - หนังสือรายงานผลการฝึกภาคสนาม ประจำปีการศึกษา 2560
- 9.1-10 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการจัดตั้งสถานีฝึกผู้ชำนาญการทหารราบให้กับ  
นนร.ชั้นปีที่ 1 และรายงานผลการฝึกภาคสนาม

- 9.1-11 - รายงานผลการสอบประมวลผลความรู้ นนร. ชั้นปีที่ 2 และ 3 ประจำปีการศึกษา 2560
- 9.1-12 - หนังสือการฝึกปฏิบัติหน้าที่ตามเหล่าที่เลือกรับราชการและการศึกษาดูงานกองทัพภาคของ นนร. ชั้นปีที่ 5
- 9.1-13 - การฝึกเพิ่มเติมหลังเวลาศึกษาให้กับ นนร. ชั้นปีที่ 1-5
- 9.1-14 - ตารางการศึกษาความรู้เหล่าที่เลือกรับราชการของ นนร. ชั้นปีที่ 5
- 9.1-15 - ตารางผลการเรียนการฝึก นนร. ชั้นปีที่ 1
- 9.1-16 - ตารางผลการเรียนการฝึก นนร. ชั้นปีที่ 2
- 9.1-17 - ตารางผลการเรียนการฝึก นนร. ชั้นปีที่ 3
- 9.1-18 - ตารางผลการเรียนการฝึก นนร. ชั้นปีที่ 4
- 9.1-19 - ตารางผลการเรียนการฝึก นนร. ชั้นปีที่ 5
- 9.1-20 - ตารางสรุปภาพรวมผลการเรียนการฝึก นนร. ชั้นปีที่ 1 - 5

## ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 เอกลักษณ์สถาบัน

### คำอธิบาย

สวท.รร.จปร. มีเอกลักษณ์ที่สะท้อนความโดดเด่น/ความชำนาญ/ความเชี่ยวชาญ ตามปรัชญา วัฒนธรรม วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ/วัตถุประสงค์ การจัดตั้ง และบริบทของ รร.จปร.

### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

#### 1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

- 1.1 มีเหตุผลในการกำหนดเอกลักษณ์ของ สวท.รร.จปร.

#### การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. ได้กำหนดเอกลักษณ์ คือ “ความเป็นทหารอาชีพ” ซึ่งมีความเหมาะสม เนื่องจาก รร.จปร. ได้แบ่งส่วนราชการเพื่อทำหน้าที่ต่างๆในการผลิตนายทหารสัญญาบัตรหลักให้กับ กองทัพบกโดยกำหนดให้ สวท.รร.จปร. มีหน้าที่ “ฝึกสอนวิชาทหารชั้นพื้นฐานทางยุทธวิธี และเทคนิคของ เหล่าต่างๆ การฝึกการยุทธเคลื่อนที่ทางอากาศ การฝึกหลักสูตรส่งทางอากาศและการฝึกหน่วยทหารขนาดเล็ก การยุทธภายใต้สภาพพิเศษและปฏิบัติการพิเศษ” ทั้งนี้ สวท.รร.จปร. ได้มีโครงสร้างการจัดหน่วย ออกเป็น 6 กองวิชา กับ 1 กองบังคับการเตรียมการ (9.2-1) เพื่อตอบสนองภารกิจในการสร้างความเป็น ทหารอาชีพให้กับ นนร.

ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

- 1.2 มีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

#### การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. กำหนดตัวบ่งชี้ของเอกลักษณ์ จากการประเมินความคิดเห็นของ นนร. ครู อาจารย์ ผู้บังคับบัญชา และนักเรียนหลักสูตรอื่นๆ ที่ สวท.รร.จปร. ทำการฝึก (9.2-2) และกำหนดระดับ ความสำเร็จของเป้าหมาย ต้องมีผลประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

- 1.3 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

#### การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. มีการขับเคลื่อนให้ นนร. ได้มีความเป็นทหารอาชีพ โดยการจัดการเรียนการ สอนวิชาทหาร จัดการฝึกภาคสนาม และจัดการสอบประมวลผลความรู้ นนร. นอกจากนี้ ยังมี นนร. จำนวนหนึ่งที่ไม่ผ่านการทดสอบเข้าเรียนหลักสูตรส่งทางอากาศและจู่โจม ดังนั้น สวท.รร.จปร. จึงได้จัดทำ

แนวทางการจัดการฝึกให้กับ นนร. ดังกล่าว เพื่อให้ นนร. ได้รับประโยชน์จากการฝึกภาคสนามมากที่สุด (9.2-3)

ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.4 มีส่วนร่วมของ นนร. อาจารย์ และบุคลากร

#### การดำเนินงาน

นนร. อาจารย์ และบุคลากรของ สวท.ร.ร.จปร. มีส่วนร่วมในการเรียนการฝึก และร่วมกันประเมิน เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาให้ นนร. ได้มีความรู้ด้านการทหาร โดย นนร. ทำการประเมิน การเตรียมการ และการสอนของครู ส่วนครูจะประเมินการปฏิบัติตัวของ นนร. สำหรับผู้บังคับบัญชาจะ ประเมินการสอนของครู (9.2-2)

ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.5 มีผลประเมินความพึงพอใจ ในการดำเนินงานของ สวท.ร.ร.จปร. ที่สะท้อน เอกลักษณ์ของ สวท.ร.ร.จปร. ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน

#### การดำเนินงาน

1) ผลการประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาทหาร และการฝึกภาคสนาม มีดังนี้ (9.2-4)

1.1) ผลการประเมินความพึงพอใจในการฝึกภาคสนาม มีคะแนน 4.11 คิดเป็น ร้อยละ 82.2

1.2) ผลการประเมินความพึงพอใจในการเรียนการสอนวิชาทหาร มีคะแนน 4.31 คิดเป็น ร้อยละ 86.36

2) สวท.ร.ร.จปร. ดำเนินการฝึกวิชาทหารให้กับ นนร. นักเรียนแพทย์ทหาร นักเรียนพยาบาล กองทัพบก นักเรียนผู้ช่วยพยาบาล ข้าราชการบรรจุใหม่ชั้นสัญญาบัตรของสำนักงานปลัดกระทรวง กลาโหม และพลเรือนทั่วไป หลังการฝึกได้มีการประเมินความพึงพอใจ ผลคะแนนที่ได้เฉลี่ย 91.6 % (9.2-5)

ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

#### 2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

ผู้ประเมินตรวจหลักฐาน ประเด็นต่อไปนี้

2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์ สวท.ร.ร.จปร. (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

ความชำนาญในวิชาชีพทหารของ สวท.ร.ร.จปร. ได้รับความสนใจ เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานของ นนร. จากต่างประเทศ ทั้งการดูงานการเรียนการสอน และการใช้เครื่องช่วยฝึก เทคโนโลยีขั้นสูง (Range 3000) และกิจกรรมโดดหอสูง 34 ฟุต (9.1-6)

ผลการประเมิน (D<sub>6</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.2 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/การยกย่องในมิติต่างๆ (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

นนร. ชั้นปีที่ 3 จำนวน 9 นาย ได้เดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางทหาร (Sandhurst Competition 2017) ณ โรงเรียนนายร้อยเวสต์พ้อยท์ ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อ เม.ย. 60 โดยทีม นนร. ได้รับรางวัลชนะเลิศประเภทคะแนนยิงปืนสูงสุด (9.2-7)

ผลการประเมิน (D<sub>7</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.3 มีความเป็น “ต้นแบบ” วิธิดำเนินการสู่ความสำเร็จ หรือมีการถ่ายโอนความรู้ด้านกระบวนการสู่สถาบันอื่น (1 คะแนน)

#### การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบในฐานะหน่วยที่ให้การฝึกวิชาทหารให้กับหลักสูตรต่างๆ นอกเหนือจากฝึกสอนให้กับ นนร. ประกอบด้วย นักเรียนแพทย์ทหารชั้นปีที่ 2 และ 3 นักเรียนพยาบาลกองทัพบก นักเรียนผู้ช่วยพยาบาล นายทหารบรรจุใหม่ของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม นับได้ว่า สวท.รร.จปร. ได้ถ่ายโอนความรู้ให้กับสถาบันอื่นอีกด้วย (9.2-8)

ผลการประเมิน (D<sub>g</sub>)  ได้คะแนน 1 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

#### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 9.2

ได้คะแนนเท่ากับ 5.0 คะแนน

#### หลักฐานอ้างอิง

- 9.2-1 - ข้อมูลพื้นฐานของ สวท.รร.จปร.
- 9.2-2 - ตัวอย่างแบบประเมิน
- 9.2-3 - แนวทางการจัดการฝึกให้กับ นนร. ที่ไม่ผ่านการทดสอบเข้ารับการศึกษาหลักสูตรจู่โจมและส่งทางอากาศ
- 9.2-4 - สรุปผลการประเมินความคิดเห็นการฝึกภาคสนามและการเรียนวิชาทหาร
- 9.2-5 - ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนหลักสูตรอื่นๆ ที่รับการฝึกจาก สวท.รร.จปร.
- 9.2-6 - หนังสือการเข้าเยี่ยมชมงานการเรียนการสอนของ สวท.รร.จปร.
- 9.2-7 - เอกสารการได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางทหาร (Sandhurst Competition 2017) ณ โรงเรียนนายร้อยเวสต์พ้อยท์ ประเทศสหรัฐอเมริกา
- 9.2-8 - ตารางการฝึกของนักเรียนทหารอื่นๆ ที่เข้าทำการฝึกกับ สวท.รร.จปร.

#### สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 9

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
9.1	ปฏิบัติได้ 6 ข้อ	5	4.79	23.95
9.2	ปฏิบัติได้ 8 ข้อ	5	5.0	25
คะแนนรวม		10	-	48.95
คะแนนเฉลี่ย		48.95 ÷ 10 = 4.89		
ระดับคุณภาพ		ดีมาก		

#### การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 9

##### จุดเด่น

1. สวท.รร.จปร. ประกอบด้วย 6 กองวิชา และ 1 กองบังคับการเตรียมการ สามารถรองรับต่อภารกิจของหน่วยได้เป็นอย่างดี ทำให้การการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้เต็มที่บรรลุผลวัตถุประสงค์/เอกลักษณ์ที่ต้องการ
2. สวท.รร.จปร. มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ เพื่อดำเนินการให้ นนร. ไปสู่อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของ สวท.รร.จปร.
3. สวท.รร.จปร. มีกิจกรรมทางการทหารที่เด่นชัด
4. สามารถเป็นต้นแบบให้กับสถาบันอื่นได้

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรปรับปรุงแบบประเมินผู้เรียนของ สวท.รร.จปร. ให้สามารถสะท้อนถึงอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ได้อย่างครบถ้วนยิ่งขึ้น
2. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านวิชาชีพทหารให้มีความเด่นชัด
3. การสอบประมวลความรู้ให้กับ นนร. ทุกชั้นปี
4. ดำเนินการทบทวนขีดสมรรถนะหลักของผู้บังคับหมวดที่ต้องการให้ นนร. เป็นและนิยามความหมายของผู้บังคับหมวดให้ชัดเจน

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สร้างแบบประเมินอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของ สวท.รร.จปร. เพื่อใช้ในการประเมิน นนร.
2. จัดทำรูปแบบการรวบรวมผลการประเมินทั้งรายบุคคล กลุ่ม และภาพรวม

### มาตรฐานที่ 10 มาตรการส่งเสริม

รร.จปร. กำหนดมาตรการส่งเสริมออกเป็น 2 ประเด็น ประกอบไปด้วย มาตรการส่งเสริมภายใน และภายนอก รร.จปร. เพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติจากประเด็นชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ไข ปัญหาสังคมด้านต่างๆ ตามนโยบายของรัฐ อาทิ การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ความรักชาติ บำรุงศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาปฏิบัติเป็นแบบอย่าง การสร้างสังคมสันติสุขและความปรองดอง การส่งเสริมความร่วมมือในกรอบประชาคมอาเซียน การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม พลังงาน เศรษฐกิจ สุขภาพ ค่านิยม จิตสาธารณะ และความประหยัด รวมทั้งการแก้ปัญหาสังคม ความขัดแย้ง อุบัติภัย และสิ่งเสพติด เป็นต้น

#### ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มาตรการส่งเสริม (ภายในสถาบัน)

##### คำอธิบาย

นนร. มีความสามารถและทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถสื่อสารและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับนานาชาติ

##### เกณฑ์การประเมิน (5 คะแนน)

ร้อยละของจำนวน นนร. ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐาน American Language Course Placement Test (ALCPT) หรือ English Comprehension Level Test (ECL) ต่อจำนวน นนร. ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด โดยกำหนดเกณฑ์ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ ดังนี้

ในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 65 คะแนนของการสอบ ALCPT หรือ ECL หรือเทียบเท่า  
วิธีการคำนวณ

$$\text{ผลร้อยละ} = \frac{\text{จำนวน นนร. ชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวน นนร. ชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$$

##### การดำเนินงาน

(สวท.รร.จปร. ไม่มีการดำเนินการในข้อนี้)

##### เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน =  $\frac{5}{10} \times C$

ผลการประเมิน (D) = 0

### สรุปผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10.1

ได้คะแนนเท่ากับ 0 คะแนน

### ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถาบัน)

#### คำอธิบาย

สวท.ร.ร.จปร. มีการดำเนินงานในการช่วยเหลือชุมชน สังคม รอบสถาบัน ด้วยการจัดทำโครงการ เช่น โครงการพระราชดำริ โครงการพัฒนาชุมชนโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง โครงการบริการตรวจสุขภาพชุมชน เป็นต้น

#### เกณฑ์การประเมินและผลการดำเนินงาน

##### 1. หลักฐานจากสถานศึกษา (2 คะแนน)

1.1 มีเหตุผลในการกำหนดความร่วมมือ

##### การดำเนินงาน

การทำภารกิจทางทหารจะสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือจากประชาชน ดังนั้น นนร. จึงจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังการเข้าถึงประชาชนเพื่อจะได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยอาศัยช่วงเวลาในระหว่างการฝึกภาคสนาม ซึ่งหน่วยฝึกประจำวิชาจะนำ นนร. ไปทำกิจกรรม และรายงานให้ กอ.ฝึก สวท.ร.ร.จปร. ทราบ (10.1 - 1)

ผลการประเมิน (D<sub>1</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.2 มีการกำหนดตัวชี้วัดและระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

##### การดำเนินงาน

(สวท.ร.ร.จปร. ไม่มีการดำเนินการในข้อนี้)

ผลการประเมิน (D<sub>2</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.3 มีแนวปฏิบัติและกระบวนการที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

##### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. ได้กำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 โดยมีแผนงานด้านมาตรการส่งเสริมภายนอกสถาบัน ประกอบด้วย กิจกรรมการพัฒนาวัดและกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน (10.2 - 2)

ผลการประเมิน (D<sub>3</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.4 มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ และสร้างการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง

##### การดำเนินงาน

สวท.ร.ร.จปร. มอบหมายให้หน่วยฝึกประจำวิชารับผิดชอบในการนำ นนร. ไปทำกิจกรรมพัฒนาวัด พัฒนาโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์กับประชาชน ดังนี้ (10.2 - 3)

1. เมื่อ 18 ม.ค. 61 หน่วยฝึกประจำวิชาการฝึกการป้องกันเคมี ชีวะ รั้งสี นิวเคลียร์นำ นนร. ชั้นปีที่ 1 มอบสิ่งของให้กับโรงเรียนโยธีราษฎร์ศรัทธาราม จ.นครนายก และบำเพ็ญประโยชน์ ณ วัดเขาชะโงก จ.นครนายก

2. เมื่อ 31 ม.ค.61 หน่วยฝึกประจำวิชาการติดต่อสื่อสารเบื้องต้นนำ นนร.ชั้นปีที่ 1 มอบสิ่งของให้กับโรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง จ.สมุทรสาคร

3. เมื่อ 1 ก.พ.61 หน่วยฝึกประจำวิชาการฝึกขับรถยนต์ทหารนำ นนร.ชั้นปีที่ 2 มอบอุปกรณ์ทำความสะอาดและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้กับโรงเรียนหมู่บ้านเด็ก ต.วังดั่ง จ.กาญจนบุรี

4. เมื่อ 11 ก.พ.61 หน่วยฝึกประจำวิชาการฝึกยุทธวิธีทหารม้าระดับหมวดนำ นนร.ชั้นปีที่ 3 บำเพ็ญประโยชน์และถวายสังฆทาน ณ วัดบำรุงธรรม จ.สระบุรี



5. เมื่อ 18 มี.ค.61 หน่วยฝึกประจำวิชาการฝึกปืนใหญ่สนามและปืนใหญ่ต่อสู้อากาศยานนำ นนร.ชั้นปีที่ 2 มอบสิ่งของอุปโภคบริโภคให้กับวัดพระพุทธบาทน้ำพุ จ.ลพบุรี

ผลการประเมิน (D<sub>4</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

1.5 มีผลประเมินความพึงพอใจ ได้คะแนนผลประเมินไม่น้อยกว่า 80 จาก 100 คะแนน

การดำเนินงาน

(สวท.รร.จปร. ไม่มีการดำเนินการในข้อนี้)

ผลการประเมิน (D<sub>5</sub>)  ได้คะแนน 0.4 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

## 2. หลักฐานเชิงประจักษ์ (3 คะแนน)

2.1 มีผลการช่วยเหลือ/ความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาวิชาการอย่างน้อย 1 แห่ง (1.5 คะแนน)

การดำเนินงาน

1. ผอ.สวท.รร.จปร. ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักนิยม และ ยุทธศาสตร์ของกองทัพบก เข้าร่วมประชุมพิจารณาโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักนิยม และยุทธศาสตร์ของ หน่วย/เหล่าสายวิทยาการ เพื่อนำผลผลิตของหน่วย/เหล่าสายวิทยาการ ที่พัฒนา แก้ไขปรับปรุงเสร็จ เรียบร้อยแล้ว มาใช้ประโยชน์ในพัฒนาการเรียนการสอนและการฝึกของกองทัพบกต่อไป (10.2 - 4)

2. สวท.รร.จปร. ได้ส่งอาจารย์เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ ดังนี้ (10.2 - 5)

2.1 เมื่อวันที่ 1 มี.ค. 60 พ.อ.นิมิตร ผ่องจิตร์ อจ.หน.สวท.รร.จปร. เข้าร่วมการเสวนา เรื่อง “กองทัพบกกับการประสานและการควบคุมห้วงอากาศยานในยามปกติและในสนามรบ”

2.2 เมื่อวันที่ 30-31 มี.ค.60 พ.ท.โพธิ์ชนะวิน เหล็กจาน อจ.สวท.รร.จปร. เข้าร่วมการ สัมมนาด้านการข่าวเรื่อง “สถานการณ์ความมั่นคงในแต่ละภูมิภาค (Hotspot) แนวโน้มและผลกระทบต่อ ไทย” ณ ภูเขางามรีสอร์ท จ.นครนายก

2.3 เมื่อ 20 - 22 มิ.ย.60 พ.อ.ฐานันตริย์ เปาวรัตน์ อจ.หน.สวท.รร.จปร. เข้าร่วม ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ

2.4 เมื่อ 28 - 30 พ.ย.60 พ.อ.อาทมาต เนติ อจ.หน.สวท.รร.จปร. เข้าร่วม ประชุมสัมมนาเรื่องแนวทางการพัฒนาระบบงานวิจัยและพัฒนาการทางทหารของกองทัพบก ในกรอบ ยุทธศาสตร์กองทัพบก ปี 60 - 79

ผลการประเมิน (D<sub>6</sub>)  ได้คะแนน 1.5 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

2.2 มีผลความร่วมมือกับท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด/หน่วยงานอื่นในกองทัพบกในการ ป้องกันแก้ปัญหา และ/หรือการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 ประเด็น (1.5 คะแนน)

การดำเนินงาน

สวท.รร.จปร. ได้รับความร่วมมือจากท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม/จังหวัด และหน่วยงานอื่นๆของ กองทัพบก ในการจัดกิจกรรมช่วยเหลือชุมชน ในระหว่างการฝึกภาคสนามประจำปีของ นนร. อาทิ การมอบ อุปกรณ์เครื่องเขียน อุปกรณ์กีฬา การพัฒนาพื้นที่ชุมชน และกิจกรรมอื่นๆ ให้กับโรงเรียน และ ชุมชนใน พื้นที่ที่ทำการฝึกภาคสนาม (10.2 - 3)

ผลการประเมิน (D<sub>7</sub>)  ได้คะแนน 1.5 คะแนน  ไม่ได้คะแนน

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 10.2

ได้คะแนนเท่ากับ 4.2 คะแนน

### หลักฐานอ้างอิง

- 10.2-1 - วิทยุราชการทหารรายงานการปฏิบัติประจำวันของหน่วยฝึกประจำวิชา  
 10.2-2 - แผนปฏิบัติราชการ สวท.ร.ร.จปร. ประจำปี 2560  
 10.2-3 - รายงานสรุปการจัดกิจกรรมระหว่างฝึกภาคสนาม ประจำปี 2560  
 10.2-4 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักนิยม และยุทธศาสตร์ ของกองทัพบก  
 10.2-5 - หนังสือการส่งกำลังพลเข้าร่วมประชุมสัมมนา

### สรุปผลการประเมินตนเองมาตรฐานที่ 10

ตัวบ่งชี้	ผลดำเนินการ	น้ำหนัก	คะแนนการประเมิน	คะแนน x น้ำหนัก
10.1	n/a	-	n/a	n/a
10.2	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ จาก 7 ข้อ	5	4.2	21
คะแนนรวม		5	-	21
คะแนนเฉลี่ย		$21 \div 5 = 4.2$		
ระดับคุณภาพ		ดี		

### การวิเคราะห์มาตรฐานที่ 10

#### จุดเด่น

1. สวท.ร.ร.จปร. มีช่วงเวลาระหว่างฝึกภาคสนามของ นนร. จึงเป็นโอกาสที่ดีในการนำ นนร.

ไปทำกิจกรรมกับชุมชน

2. เป็นการฝึกให้ นนร. มีความเสียสละ มีความรักและช่วยเหลือประชาชน

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. การทำกิจกรรมพัฒนาของ นนร. ในแต่ละครั้งมีเวลาน้อยเกินไป
2. การใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนวิชาทหารยังมีน้อย

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. การทำกิจกรรมพัฒนาของหน่วยฝึกควรประสานผู้นำท้องถิ่นเพื่อเชิญชวนประชาชนเข้าร่วมให้มากขึ้น

2. ส่งเสริมให้ครูและ นนร. ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการศึกษาให้มากขึ้น ด้วยการสร้างสภาพแวดล้อมทางภาษาอังกฤษ